

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i.. / 1
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	5
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Martí Xavier Bennàssar						
Torandell						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
<a href="mailto:marti.bennassar@uib.cat">marti.bennassar@uib.cat</a>						

### Contextualització

Es facilitarà a l'alumnat la possibilitat d'identificar les estratègies, que pot utilitzar l'ensenyant per afavorir l'aprenentatge i desenvolupament dels alumnes de forma significativa. Es promourà l'adaptació dels diferents recursos metodològics a la personalitat de l'alumnat del master. Es tracta, en definitiva, de fomentar en els futurs professors/es d'Educació Física, una actitud d'observació i reflexió constant que els hi permeti potenciar l'esperit d'iniciativa, el sentit crític i l'autonomia personal. A més a més es promourà la capacitat d'observar i avaluar l'aplicació docent, previ estudi dels diferents recursos metodològics implicats en la seua desenvolupament.

### Requisits

### Competències

#### Específiques

- \* L'assignatura contribuirà principalment a les següents competències específiques: 18. Conèixer el cos de coneixements didàctics existents, entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria o matèries pròpies de l'especialització docent corresponent. 20. Planificar, desenvolupar, i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre. 21. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1

i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. 22. Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos didàctics. 24. desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves diferents característiques personals i col·lectives. 27. Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge que, basant-se en el treball individual i cooperatiu, facilitin l'aprenentatge de la matèria i fomenti l'educació en valors, la igualtat de drets, la ciutadania, el respecte al drets humans i la contribució individual i col·lectiva a la sostenibilitat social i ambiental. .

### Genèriques

\* L'assignatura contribuirà principalment a les següents competències genèriques: 2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants, així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. 3. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada. 4. Concretar el currículum que s'hagi d'implantar en un centre docent, participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants. 30. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament aprenentatge. .

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- TEMA 1. L'Educació Física de qualitat.
- TEMA 2. Recursos metodològics per a una Educació Física de qualitat.
- TEMA 3. Disseny de sessions i tasques d'Educació Física.
- TEMA 4. Estils i mètodes d'ensenyament aplicats a l'Educació Física
- TEMA 5. Simulació i avaluació de l'acció docent del professorat d'Educació Física.
- TEMA 6. Recursos TIC a l'Educació Física.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	DE CARÀCTER PRESENCIAL (En situació d'aula)	Grup gran (G)	Presentacions per part del professor, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics.	17

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			Altres tècniques metodològiques consistiran en treballs en petits grups, comentaris de lectures i vídeos, treball cooperatiu, debats, etc.	
Classes pràctiques	DE CARÀCTER PRESENCIAL (Pràctiques d'aplicació per part del professor).	Grup gran (G)	Es desenvoluparan pràctiques per tal de facilitar l'aplicació dels diferents continguts exposats a l'aula.  Es durà a terme un procediment d'autoavaluació a través de l'elaboració d'un portfoli (carpeta d'aprenentatge) individual on es recullen els elements significatius de l'aprenentatge d'una manera reflexiva	6
Classes pràctiques	DE CARÀCTER PRESENCIAL (Desenvolupament de simulacions docents)	Grup gran (G)	L'alumnat desenvoluparà una exposició pràctica de simulació docent, sobre l'aplicació de diferents dinàmiques, estils, mètodes i/o continguts de l'àrea d'Educació Física.	7

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	LECTURES	Es proposaran diferents lectures d'ampliació dels continguts desenvolupats a classe.	15
Estudi i treball autònom individual o en grup	ANÀLISI I AVALUACIÓ DE LA PRÒPIA ACCIÓ DOCENT	Es desenvoluparà una l'anàlisi de la pròpia intervenció docent.	35
Estudi i treball autònom individual o en grup	REALITZACIÓ D'ACTIVITATS, IMPLICACIÓ ACTIVA, PARTICIPACIÓ QUALITATIVA EN ELS PROCESSOS DE COAVALUACIÓ.	Realització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge realitzades al llarg de l'assignatura, implicació activa en les sessions i participació qualitativa en els processos de coavaluació (A partir de l'observació de diferents intervencions docents, l'alumnat participarà en un procés de coavaluació)	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	PARTICIPACIÓ EN FÒRUMS, DINÀMIQUES, PRÀCTIQUES I QÜESTIONARIS	Participació en els diferents fòrums, dinàmiques, pràctiques i qüestionaris, que s'aniran plantejant durant l'assignatura.	15

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### DE CARÀCTER PRESENCIAL (En situació d'aula)

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Presentacions per part del professor, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. Altres tècniques metodològiques consistiran en treballs en petits grups, comentaris de lectures i vídeos, treball cooperatiu, debats, etc.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament d'una prova escrita sobre els principals continguts teòrics vists al llarg de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 3

### DE CARÀCTER PRESENCIAL (Pràctiques d'aplicació per part del professor).

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Es desenvoluparan pràctiques per tal de facilitar l'aplicació dels diferents continguts exposats a l'aula. Es durà a terme un procediment d'autoavaluació a través de l'elaboració d'un portfoli (carpeta d'aprenentatge) individual on es recullin els elements significatius de l'aprenentatge d'una manera reflexiva
Criteris d'avaluació	Inclusió de les principals dinàmiques, mètodes i activitats desenvolupades a les classes pràctiques, a la carpeta d'aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1

### DE CARÀCTER PRESENCIAL (Desenvolupament de simulacions docents)

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>recuperable</b> )
Descripció	L'alumnat desenvoluparà una exposició pràctica de simulació docent, sobre l'aplicació de diferents dinàmiques, estils, mètodes i/o continguts de l'àrea d'Educació Física.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament d'una simulació docent, sobre algun/s dels estils, mètodes i/o continguts curriculars de l'àrea d'Educació Física.

Percentatge de la qualificació final: 5%

### LECTURES

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es proposaran diferents lectures d'ampliació dels continguts desenvolupats a classe.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament dels qüestionaris sobre les lectures proposades, mitjançant la plataforma digital.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

### ANÀLISI I AVALUACIÓ DE LA PRÒPIA ACCIÓ DOCENT

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es desenvoluparà una l'anàlisi de la pròpia intervenció docent.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'un treball d'anàlisi i avaluació de la pròpia simulació docent de l'alumnat.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

### REALITZACIÓ D'ACTIVITATS, IMPLICACIÓ ACTIVA, PARTICIPACIÓ QUALITATIVA EN ELS PROCESSOS DE COAVALUACIÓ.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Realització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge realitzades al llarg de l'assignatura, implicació activa en les sessions i participació qualitativa en els processos de coavaluació (A partir de l'observació de diferents intervencions docents, l'alumnat participarà en un procés de coavaluació)
Criteris d'avaluació	Elaboració d'un treball d'anàlisi i avaluació de diferents accions pràctiques docents. L'alumnat haurà d'incloure d'aquestes avaluacions a la carpeta d'aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10846 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 1

## **PARTICIPACIÓ EN FÒRUMS, DINÀMIQUES, PRÀCTIQUES I QÜESTIONARIS**

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Participació en els diferents fòrums, dinàmiques, pràctiques i qüestionaris, que s'aniran plantejant durant l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Participació activa en els diferents fòrums, qüestionaris, pràctiques, i dinàmiques que es plantegin.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 3

## **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

A campus extens es posarà a disposició de l'alumnat, el material didàctic necessari per a facilitar el treball autònom, així com les lectures i la documentació de suport necessària per el desenvolupament de l'assignatura.

### **Bibliografia bàsica**

- Blázquez Sánchez Domingo, 1997 "Evaluar en Educación Física" Editorial Inde. Barcelona.
- Domingo Blázquez Sánchez, 2016 "Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física". Inde. Barcelona.
- Domingo Blázquez Sánchez, 2016 "Métodos de enseñanza en educación Física". Inde. Barcelona.
- Espar Xesco, 1997, "Apunts educació Física de Base". INEFC Barcelona.
- Mosston Muska, 1996, "La enseñanza de la Educación Física". Hispano Europea. Barcelona.
- National Association for Sport and Physical Education. (2007). Physical education teacher evaluation tool [Guidance document]. Reston, VA: Author.
- Diaz Lucea Jordi, 1995 "El currículum de la Educación Física en la reforma educativa" Barcelona. Inde.
- Florence Jacques, 1991 "Tareas Significativas en Educación Física Escolar" Barcelona. Inde.
- Jacques Cathelineau, Christian Target, 2002 "Como se enseñan los deportes" Barcelona. Inde.
- Moreno Arroyo, M 2004 "El entrenador deportivo. Manual pàctico para su desarrollo y formación". Barcelona. Inde.
- Onofre R. Contreras Jordán, 2012 "Las competencias del profesor de Educación Física" Barcelona. Inde.
- Onofre R. Contreras Jordán, 2016 "El aprendizaje basado en proyectos en Educación Física" Barcelona. Inde.
- Velazquez C, 2016 "Aprendizaje cooperativo en Educación Física en Educación Física" Barcelona. Inde.

