

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Año académico | 2017-18              |
| Asignatura    | 23013 - Ética Médica |
| Grupo         | Grupo 1, 1S          |
| Guía docente  | A                    |
| Idioma        | Castellano           |

## Identificación de la asignatura

|                               |                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre</b>                 | 23013 - Ética Médica                                                             |
| <b>Créditos</b>               | 1,4 presenciales (35 horas) 1,6 no presenciales (40 horas) 3 totales (75 horas). |
| <b>Grupo</b>                  | Grupo 1, 1S (Campus Extens)                                                      |
| <b>Período de impartición</b> | Primer semestre                                                                  |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano                                                                       |

## Profesores

| Profesor/a                | Horario de atención a los alumnos                                         |             |           |               |             |                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|-------------------------|
|                           | Hora de inicio                                                            | Hora de fin | Día       | Fecha inicial | Fecha final | Despacho                |
| José Antonio Salinas Sanz | 11:00                                                                     | 12:00       | Miércoles | 11/09/2017    | 31/01/2018  | Hospital<br>Son Espases |
| Lorenzo Socias Crespi     | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |             |           |               |             |                         |

## Contextualización

La asignatura se programa en segundo curso del Grado de Medicina y será uno de los primeros contactos con los aspectos clínicos, humanos y psicológicos de la enfermedad, incidiendo en la forma más adecuada de comunicar al paciente.

El objetivo final no es otro que conseguir obrar según los principios éticos que intentan promover la perfección de la naturaleza humana y, por tanto, alcanzar la felicidad. En medicina es importante porque no son pocos los problemas que surgen en el día a día del quehacer médico. Un aspecto básico es la forma de relacionarse con el paciente y para ello es crucial que la comunicación sea adaptada buscando el bien del mismo como objetivo final de nuestra práctica.

A la hora de tomar decisiones la bioética aporta el conocimiento para buscar lo mejor para el paciente (beneficencia), fomentando su participación en la toma de decisiones (autonomía) con un trato justo y acorde a los recursos (justicia) y rechazando todo lo nocivo para él (no maleficencia).

Los aspectos éticos en medicina engloban desde el concepto de la persona hasta definir la madurez y competencia para la toma de decisiones.

Atender al enfermo como sujeto de derechos y, por qué no, de deberes morales es crucial, como miembro de la sociedad, garante de un futuro mejor en cuanto a la formación en valores.

En resumen, la comunicación efectiva a la luz de los principios éticos conseguirá la humanización de la medicina.

## Requisitos

## Guía docente

No se requiere ningún requisito específico

### Competencias

ver competencias

#### Específicas

- \* 1. Saber interpretar y exponer los términos y el lenguaje propios de la ética médica. 2. Conocer los principios éticos esenciales de la profesión médica. Comprender el deber de respetar la autonomía de las personas, el deber de no ocasionar daños evitables, el deber de hacer el beneficio al paciente, y procurar la máxima equidad en la redistribución de recursos y la protección de la salud pública. 3. Comprender estos principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención al secreto profesional. 4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y a su cultura. Aceptar el derecho de los pacientes en rehusar tratamientos o actuaciones médicas. 5. Conocer los deberes profesionales en relación con el enfermo, los compañeros y la sociedad. 6. Conocer y saber utilizar una metodología correcta para resolver conflictos éticos que plantea el ejercicio de la profesión. 7. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional aplicando los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. 8. Conocer el código deontológico médico. 9. Comprender la importancia de la confidencialidad en la relación médico-paciente. 10. Conocer los aspectos éticos de la historia clínica, de las relaciones interprofesionales y de la investigación. 11. Conocer la existencia relevante, metodología de la deliberación moral y funciones de los comités de ética asistencial. 12. Implicaciones del personal sanitario en la muerte digna. 13. Comprender el papel de la profesión médica en que el proceso de la muerte digna se haga de acuerdo con los valores de la persona..

#### Genéricas

- \* 1. El conocimiento suficiente de lo que es actualmente la ética médica como parte de la bioética aplicada a la relación asistencial. 2. El conocimiento suficiente de la distinción entre el ámbito de la ética médica y de la legalidad. 3. El conocimiento suficiente de la terminología, conceptos y metodología de la ética médica actual y su aplicación al análisis y discusión de casos prácticos. 4. El conocimientos suficiente en la perspectiva humana y ética en su futura actividad profesional, haciendo hincapié en la relación asistencial y estimular la reflexión en los estudiantes sobre las formas de comunicación de los aspectos éticos que comporta la enfermedad. 5. El conocimiento suficiente de los procedimientos para aprender a deliberar en la toma de decisiones en el ejercicio de la medicina con la finalidad de que estas sean éticamente correctas y valorar los disensos Morales en el discurso bioético. Incorporar en la toma de decisiones clínicas los aspectos teóricos de la bioética. Principios de la autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. 6. El conocimiento para adquirir competencias para la utilización en la práctica clínica el consentimiento informado, la confidencialidad de los datos. 7. El conocimiento suficiente de los principios generales de la Deontología médica y las normas profesionales que regulan el ejercicio de la Medicina. 8. El conocimiento suficiente para los cuidados paliativos y la atención en la muerte digna..

#### Transversales

- \* 1. Compromiso ético y preocupación por la deontología profesional. 2. Capacidad de trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida. 3. Tener en la actividad profesional un punto de vista crítico, autocrítico y creativo. 4. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. 5. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de la investigación..



|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Año académico | 2017-18              |
| Asignatura    | 23013 - Ética Médica |
| Grupo         | Grupo 1, 1S          |
| Guía docente  | A                    |
| Idioma        | Castellano           |

## Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### CONTENIDOS

#### Contenidos temáticos

Programa de las clases magistrales: CLASES

13-09-2017

Dr. JA Salinas

Presentación de la asignatura y de la dinámica de las prácticas. Evaluación

Fundamentación en ética. Profesión médica. Libertad y responsabilidad. Hechos, valores y deberes morales.

20-09-2017

Dr. JA Salinas

Deliberación moral. Problemas éticos versus dilemas.

Salud y enfermedad. Calidad de Vida.

27-09-2017

Dr. L Socías

Introducción a la bioética. Concepto. Teorías éticas. Periodo constitutivo de la bioética. Causas y contenidos de la bioética.

Ética médica y Derecho Sanitario. Distinción entre la ética médica y la legislación sanitaria.

Legislación en bioética. Principales documentos en bioética.

04-10-2017

Dr. JA Salinas

Autonomía. Relación Clínica. Paternalismo. Menor maduro. Capacidad para decidir.

Ética en las relaciones asistenciales. Confidencialidad e intimidad. El secreto médico y sus excepciones. Derechos de los pacientes.

11-10-2017

Dr. L Socías

Principios de la bioética. Beneficencia, no maleficencia, justicia.

Deontología médica. Código deontológico.

Objeción de conciencia en la práctica clínica.



25-10-2017

Dr. L Socias

Comités de ética asistencial.

El consentimiento informado. Marco ético y normativo.

Aspectos éticos en la Seguridad clínica del paciente.

08-11--2017

Dr. JA Salinas

El paciente en la toma de decisiones clínicas. Decisiones por representación. Voluntades anticipadas. Rechazo al tratamiento. Cuestiones éticas relacionadas con el menor.

El mejor interés del paciente. Objetivo terapéutico. El plan anticipado de Cuidados.

15-11--2017

Dr. L Socias

Cuestiones éticas relacionadas al inicio de la vida, reproducción asistida, aborto y gestación subrogada.

Genética: consideraciones e implicaciones bioéticas.

El Concepto de persona. Dignidad humana y Derechos Humanos.

22-11--2017

Dr. JA Salinas

Cuestiones éticas relacionadas con el final de la vida (I). Actitud ante la muerte. Limitación del soporte vital. Futilidad.

Barreras: la mentalidad dilemática. Obstinación terapéutica o abandono. Retirada de medidas.

29-11--2017

Dr. L Socias

Dilemas éticos en el paciente crítico.

Muerte encefálica. Aspectos éticos en los trasplantes de órganos. Marco legal.

Estado vegetativo. Eutanasia y Suicidio asistido.

13-12--2017

Dr. JA Salinas

Cuestiones éticas relacionadas con el final de la vida (II). Cuidados paliativos. Sedación paliativa.

El Sufrimiento.

20-12--2017

Dr. L Socias

Ética en la investigación biomédica. Marco legislativo en la investigación

Consentimiento informado en investigación.

Comités de ética de investigación.

Seminarios. Contenido de los seminarios. seminarios  
22-09--2017

Dr. JA Salinas

Las actitudes del médico. Valoración de los aspectos éticos del aspirante a médico

29-09--2017

Dr. L Socias

Humanización con el paciente crítico. Comunicar en la UCI

06-10-2017

Dr. JA Salinas

Bioética y los menores de edad. Autonomía. Decisiones por representación

20-10--2017

Dr. L Socias

Casos clínicos de una comisión deontológica. Método de deliberación

10-11-2017

Dr. JA Salinas

Problemas actuales en medicina. Casos clínicos

24-11--2017

Dr. L Socias

Comité de ética asistencial. Deliberación como método en la toma de decisiones en práctica clínica. Como aprender a deliberar. Conflictos bioéticos. Casos clínicos.

15-12-2017

Dr. JA Salinas

Cine y ética Clínica (I). La decisión de Anne (la decisión más difícil)

22-12--2017

Dr. L Socias

Cine y ética Clínica (II). Morir en Libertad

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEORICA. programa  
13-09-2017.

Presentación de la asignatura

El objetivo es hacer una breve presentación de la asignatura. Se hará una presentación con los alumnos. Se le explicará al alumno las competencias y los objetivos de la asignatura. Se expondrá la dinámica de las prácticas y las diferentes evaluaciones durante la asignatura. Se expondrá la metodología docente.

Fundamentación en ética. Profesión médica. Libertad y responsabilidad.

Hechos , valores y deberes morales

El objetivo es exponer los conceptos básicos de ética que ayuden a comprender los fundamentos de la Bioética. Cómo definir la medicina desde un punto de vista moral y profesional. Definir el concepto de libertad y señalar su relación con la ética. Se explicará el concepto de vida buena y las éticas de máximos y mínimos. Conocer la diferencia entre hechos y valores así como establecer la relación entre el valor, deber y búsqueda de lo mejor

20-09-2017

Deliberación moral. Problemas éticos versus dilemas

En este tema se aprenderá lo que son las proposiciones éticas y cómo realizar un razonamiento. Se definirá el concepto de deliberación así como sus características. Distintos modelos de deliberación y presentar un modelo de resolución de problemas

Salud y enfermedad. Calidad de Vida

Comprender los conceptos de salud y enfermedad desde distintas perspectivas así cómo explicarlas desde las distintas perspectivas. Se expondrán los elementos que pueden ser incluidos en un concepto ideal de salud. Además se introducirá el concepto de calidad de vida, su origen y para qué se utiliza. Se definirá la calidad de vida relacionada con la salud y presentar algunos instrumentos de medida. Conocer la función que puede desempeñar la calidad de vida en la toma de decisiones.

27-09-2017

Introducción a la bioética. Concepto. Teorías éticas. Periodo constitutivo de la bioética. Causas y contenidos de la bioética

El objetivo será realizar un enfoque histórico y actual de la Ética. El nacimiento de la bioética y definición de bioética. Corrientes de reflexión bioética. Principales teorías éticas: Éticas teleológicas y éticas deontológicas.

Ética médica y Derecho Sanitario. Distinción entre la ética médica y la legislación sanitaria.

En este tema se proporcionará al alumno algunos conocimientos jurídicos básicos que le capaciten para comprender la relación que existe entre los problemas bioéticos y biojurídicos. Distinguir entre la ética médica y la legislación sanitaria. Bases jurídicas para la bioética. Relación entre la bioética y Derecho. Ética, derecho y deontología profesional. La función del derecho para la protección de la persona ante la biomedicina y biotecnología. Conceptos generales de la función del derecho.

Legislación en bioética. Principales documentos en bioética.

El objetivo será transmitir la importancia que es la legislación en los avances tecnológicos que aparecen en la medicina y en la investigación. Se mencionarán las instituciones creadoras de normas bioéticas y se expondrán los principales documentos históricos, nacionales e internacionales que rigen las normas bioéticas. Declaración Universal sobre la Bioética y Derechos Humanos (UNESCO). Se explicaran las principales normas y leyes legislativas en bioética. Legislación estatal y autonómica, Consejo de Europa, UNESCO, Declaración de Helsinki.

04-10-2017

Autonomía. Relación Clínica. Paternalismo. Menor maduro. Capacidad para decidir. Dr JA Salinas

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Año académico | 2017-18              |
| Asignatura    | 23013 - Ética Médica |
| Grupo         | Grupo 1, 1S          |
| Guía docente  | A                    |
| Idioma        | Castellano           |

El objetivo es definir el concepto de autonomía y los cambios de relación médico paciente en los últimos tiempos. Definir el paternalismo y su justificación tradicional en la práctica clínica. Se expondrán los modelos de relación con el paciente y la decisión centrada en el paciente. Además se analizará la diferencia entre ser autónomo y tener capacidad de decidir así como los métodos utilizados. Finalmente se abordará el tema del menor maduro y sus repercusiones legales a la luz de la Ley de Autonomía del paciente.

Ética en las relaciones asistenciales. Confidencialidad e intimidad. El secreto médico y sus excepciones. Derechos de los pacientes

Conocer los argumentos a favor y en contra de comunicar la verdad a un paciente y el deber de informar verazmente a los enfermos. Se explicará la definición de intimidad así como sus niveles y contenidos. La intimidad como derecho pero también con limitaciones éticas. Definir la confidencialidad así como la evolución de la forma de entender el secreto médico. Se expondrá la utilidad y el valor del secreto médico y las excepciones éticamente permisibles

11-10-2017

Principios de la bioética. Beneficencia, no maleficencia, justicia.

El objetivo será explicar y dar a conocer los principios de la bioética que utilizamos en la práctica clínica y su relación con el paciente: El principio de la autonomía, el principio de no maleficencia, el principio de la beneficencia y el principio de la justicia.

Deontología médica. Código deontológico.

El objetivo de este tema será exponer el conjunto de principios y normas éticas que han de inspirar y guiar la conducta del profesional del médico. Concepto de deontología médica. Ética y deontología médica. Desarrollo de la deontología médica. El código deontológico de la OMC. Comisiones deontológicas. Metodología de trabajo de las Comisiones Deontológicas.

Objeción de conciencia en la práctica clínica

El objetivo de este tema es plantar la objeción de conciencia como un derecho, basado en la libertad de conciencia individual de las personas, pero también reconocer el derecho de los pacientes a una atención de salud de calidad, con respecto a su dignidad y necesidades. Concepto de conciencia moral y objeción de conciencia. La objeción de conciencia como un derecho fundamental. Marco jurídico de la objeción de conciencia. Situaciones que pueden prestarse a confusión con la Objeción de conciencia. Límites de la objeción de conciencia.

25-10-2017

Los comités de ética asistencial.

El objetivo es poner de manifiesto la necesidad de la presencia de comités de ética asistencial y suministrar las bases del funcionamiento de los comités de ética asistencial (CEA). Funciones de los CEA. Comités de bioética en España. Regulación autonómica sobre los CEA. Método de trabajo de los comités de ética asistencial. Modelo deliberativo.

El consentimiento informado. Marco ético y normativo

El consentimiento informado constituye un eslabón crucial en la práctica clínica en la toma de decisiones en técnicas de riesgo y en investigaciones que involucran seres humanos. En este tema se expondrá la definición del consentimiento informado y enseñar al alumno como

se elabora un consentimiento informado asistencial. Elementos del consentimiento informado. Decálogo deontológico del consentimiento informado

#### Aspectos éticos en la Seguridad clínica del paciente

El objetivo será poner de manifiesto que la discusión de los errores de forma honesta y abierta con los pacientes y familiares no solo es una obligación ética de los profesionales sino que puede ayudar a mitigar las consecuencias de los mismos y a mejorar la relación asistencial. Se expondrá la terminología utilizada en la Seguridad Clínica. Clasificación de los grados de daño. Incidente en Seguridad del Paciente. Clasificación según la gravedad de los incidentes. Error y negligencias. Modelos que explican el error humano. Conocer los errores más frecuentes y como comunicarlos a los pacientes y familiares.

08-11-2017

El paciente en la toma de decisiones clínicas. Decisiones por representación. Voluntades anticipadas. Rechazo al tratamiento. Cuestiones éticas relacionadas con el menor

El objetivo es explicar un modelo de decisiones centrado en el paciente y como ello es la afirmación del principio de autonomía. Se analizarán los distintos tipos de toma de decisiones según la capacidad de decidir del paciente incluido nuestra atención con menores de edad. Concepto de voluntades anticipadas y la legislación actual que marca el grado de implicación en las decisiones clínicas. Además se expondrá el concepto de rechazo de tratamiento y los supuestos que debe cumplir para poder ser aceptado éticamente.

El mejor interés del paciente. Objetivo terapéutico. El plan anticipado de Cuidados

El modelo centrado en el paciente debe buscar el mejor interés del paciente y se expondrá cómo debe buscarse para que las decisiones sean centradas en el objetivo terapéutico. Se enseñará al alumno como elaborar un plan anticipado de cuidados para que se pueda cumplir el principio de autonomía del paciente.

15-11-2017

Cuestiones éticas relacionadas al inicio de la vida, reproducción asistida, aborto y gestación subrogada

En este tema se pretende dar un conomando alumno de los diferente dilemas éticos que puede haber en situaciones relacionados con el inicio de la vida. Aspectos éticos-científicos de la reproducción asistida. Investigación con embriones y clonación. Ley 14/2006, 26 de mayo, sobre técnicas de reproducción humana asistida. Consideraciones éticas del aborto. Gestación subrogada.

Genética: consideraciones e implicaciones bioéticas

El objetivo será proporcionar conocimientos básicos de Genética que ayuden a comprender los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas. Glosario de términos científicos, Introducción al diagnóstico de las enfermedades con una base genética. Aspectos éticos de la terapia génica. Marco legal ante las tecnologías genéticas.

El Concepto de persona. Dignidad humana y Derechos Humanos.

En este apartado se transmitirá el concepto de persona y la dignidad humana como el valor moral más importante y el fundamento de los derechos humanos. Concepto de derechos humanos. Génesis histórica de los Derechos Humanos. Funciones de los derechos humanos. Principios de

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Año académico | 2017-18              |
| Asignatura    | 23013 - Ética Médica |
| Grupo         | Grupo 1, 1S          |
| Guía docente  | A                    |
| Idioma        | Castellano           |

la Declaración Universal de Bioética y Derechos humanos (UNESCO). Concepto de Dignidad Humana y el Derecho a la Vida (Vivir con Dignidad).

22-11-2017

Cuestiones éticas relacionadas con el final de la vida (I). Actitud ante la muerte. Limitación del soporte vital. Futilidad

Se dará a conocer los factores que condicional las actitudes ante la muerte y cómo ha cambiado la forma de morir. Se describirán las fases que se experimentan en el proceso previo a la muerte. Se presentará un modelo de relación con el moribundo y cómo el profesional sanitario tiene que afrontar tanto la muerte del paciente como la suya propia. Se expondrán los problemas éticos que plantea la adecuación del esfuerzo terapéutico así como el concepto de futilidad o inutilidad.

Barreras: la mentalidad dilemática. Obstinación terapéutica o abandono. Retirada de medidas

El objetivo es la toma de decisiones haciendo uso del método deliberativo para la resolución de problemas, Explicar los conceptos de obstinación versus abandono terapéutico y como realizar la retirada de medidas Se explicará el concepto de último recurso en enfermos terminales

29-11-2017

Dilemas éticos en el paciente crítico..

Los objetivos del aprendizaje son: describir la historia y los problemas éticos que plantean las unidades de cuidados intensivos, clasificar los criterios usados en la toma de decisiones críticas. Se expondrán los aspectos éticos por qué los intensivistas implantan criterios selectivos de ingreso y alta. Se transmitirá los conocimientos éticos en la parada cardiorrespiratoria. Exponer los problemas y los criterios de reanimación cardiopulmonar.

Muerte Encefálica. Aspectos éticos en los trasplantes de órganos. Marco legal.

El objetivo de este tema es proporcionar al alumno la información relevante necesaria para comprender cómo funciona el modelo español de trasplantes de órganos y poder así entrar a debatir las cuestiones éticas subyacentes. Concepto de Muerte Cerebral. Dilemas éticos. Aspectos legales en el proceso de donación y trasplante.

El Estado vegetativo. Eutanasia y Suicidio asistido

Los objetivos del aprendizaje será plantear los problemas éticos que presentan los estados vegetativos. Poner a la disposición del alumno los conocimientos para diferenciar eutanasia del suicidio asistido. Exponer los argumentos éticos a favor y en contra y conocer la situación legal y deontológica. Suministrar los conocimientos jurídicos básicos para comprender el alcance de la regulación de la eutanasia en España

13-12-2017

Cuestiones éticas relacionadas con el final de la vida (II). Cuidados paliativos. Sedación paliativa

En este tema se dará a conocer la historia de los cuidados paliativos así como del movimiento a favor de una muerte digna. Explicar los objetivos que persigue y los resultados que consigue. Describir la renuncia a la hidratación. Concepto de sedación en cuidados paliativos, tipos y justificación, así como exponer los problemas éticos que plantea y evaluarla desde el punto de vista legal y ético.

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Año académico | 2017-18              |
| Asignatura    | 23013 - Ética Médica |
| Grupo         | Grupo 1, 1S          |
| Guía docente  | A                    |
| Idioma        | Castellano           |

### El sufrimiento

Concepto de sufrimiento en el ser humano. Modelos de entendimiento así como métodos de evaluación del mismo. Estrategias de afrontamiento del sufrimiento evitable y no evitable. El sufrimiento y consideración ética de su sentido. El sufrimiento del profesional sanitario que atiende y cómo detectarlo.

20-12-2017

Ética en la investigación biomédica. Marco legislativo en la investigación.

El objetivo de este tema es transmitir al alumno el reconocimiento del ser humano como sujeto libre y autónomo de la investigación y el respeto a su dignidad cuando es objeto de experimentación. Enumerar los componentes de un proyecto de investigación. Definir los diferentes estudios de investigación. Estudios observacionales. Ensayo Clínico. Marco legislativo. Biobancos.

Consentimiento informado en investigación.

El objetivo de este tema es poner de manifiesto la importancia del consentimiento informado como herramienta para informar del estudio y proteger a los participantes de un estudio de posibles riesgos derivados de los estudios de investigación. Apartados de un consentimiento informado. Marco legal del consentimiento informado.

### Comité de Ética de Investigación

El objetivo de esta clase es exponer la importancia de los CEI para la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los participantes en investigaciones sobre seres humanos. Funciones del CEI. Normativas utilizadas en el CEI. Documentos sobre principios éticos.

## Metodología docente

La falta de asistencia no justificada no deberá exceder el 20% de las sesiones presenciales (clases teóricas y seminarios). La falta de asistencia justificada se evaluará en cada caso.

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Así mismo el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.



## Volumen

### VOLUMEN DE TRABAJO

### Actividades de trabajo presencial

| Modalidad             | Nombre                           | Tip. agr.           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Clases teóricas       | clases teóricas                  | Grupo grande (G)    | Exposición teórica de un tema. Se evaluará la asistencia y participación a las clases teóricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24    |
| Seminarios y talleres | seminarios                       | Grupo mediano 2 (X) | Realización de seminarios para trabajar en grupos más reducidos de los conceptos más relevantes en la disciplina de la Ética Médica en la práctica clínica.<br><br>Se evaluará la asistencia y participación a los seminarios establecidos en el programa<br><br>Durante el periodo de los seminarios se realizarán 2 trabajos individuales.                                                                                                             | 8     |
| Evaluación            | Pruebas objetivas (recuperables) | Grupo grande (G)    | Se evaluarán los conocimientos a lo largo del semestre mediante una prueba objetiva de respuesta múltiple (4 posibles respuestas) con una válida<br><br>Test final; Examen teórico constará de 30 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas y una sola correcta.<br><br>Dos casos prácticos: Escrito.<br><br>Test de preguntas: 40%<br><br>2 casos prácticos: 10%                                                                                   | 2     |
| Otros                 | Tutorías                         | Grupo mediano 2 (X) | Tutorías: Desde la asignatura se llevará a cabo una orientación y asesoramiento al estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo a la consolidación de conocimientos, habilidades, destrezas, capacidades y actitudes vinculadas con competencias transversales o específicas como trabajo en equipo. Se realizarán tres tutorías en el aula cuyo objetivo principal será la aclaración de todo tipo de duda por parte de estudiante. | 1     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad                                        | Nombre                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                             | Horas |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Trabajo no presencial | Los alumnos deberán realizar una búsqueda bibliográfica en las bases de datos de medicina de un tema relacionado con esta materia propuesto por el profesor a cada uno de los alumnos.<br><br>Antes y después de la exposición el alumno debe profundizar en la materia | 40    |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación continua (50%): se realizará mediante la asistencia a las clases teóricas y a los seminarios prácticos. Durante el periodo de la exposición de las clases teóricas se evaluarán de forma continuada los conocimientos adquiridos de los alumnos. En los seminarios prácticos se realizarán casos clínicos en grupo para adquirir conocimientos en la deliberación, habilidades comunicativas y toma de decisiones. Esta evaluación debe ser obligatoria para continuar la evaluación. Durante el periodo de la asignatura se entregarán 2 trabajos individuales donde el alumno tendrá que resolver utilizando la metodología que se le enseñará.

Evaluación teórica (40%). 30 preguntas tipo test.

Casos prácticos en el examen final (10%). 2 casos prácticos. Tiempo de realización 1 hora. : Se evaluarán los conocimientos en metodología en deliberación, toma de decisiones en la práctica clínica, y en marco jurídico de la bioética. La extensión será de un mínimo de 2 páginas y un máximo de 5. Los criterios de evaluación del trabajo escrito serán los siguientes.

Coherencia en el orden de trabajo.

Adecuación del contenido.

Capacidad de síntesis utilizando un razonamiento crítico correcto.

Como se argumenta, elabora y participa en la deliberación de los conflictos éticos.

Se adapte al límite de tiempo.

#### clases teóricas

|                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad               | Clases teóricas                                                                                                                                                                                    |
| Técnica                 | Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                                                        |
| Descripción             | Exposición teórica de un tema. Se evaluará la asistencia y participación a las clases teóricas                                                                                                     |
| Criterios de evaluación | Se realizará mediante la asistencia a las clases teóricas. Durante el periodo de la exposición de las clases teóricas se evaluarán de forma continuada los conocimientos adquiridos de los alumnos |

Porcentaje de la calificación final: 25%

### **seminarios**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad               | Seminarios y talleres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Técnica                 | Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripción             | Realización de seminarios para trabajar en grupos más reducidos de los conceptos más relevantes en la disciplina de la Ética Médica en la práctica clínica. Se evaluará la asistencia y participación a los seminarios establecidos en el programa. Durante el periodo de los seminarios se realizarán 2 trabajos individuales.                                                                  |
| Criterios de evaluación | En los seminarios prácticos se realizarán casos clínicos en grupo para adquirir conocimientos en la deliberación, habilidades comunicativas y toma de decisiones. Esta evaluación debe ser obligatoria para continuar la evaluación. Durante el periodo de la asignatura se entregarán 2 trabajos individuales donde el alumno tendrá que resolver utilizando la metodología que se le enseñará. |

Porcentaje de la calificación final: 25%

### **Pruebas objetivas (recuperables)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalidad               | Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Técnica                 | Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descripción             | Se evaluarán los conocimientos a lo largo del semestre mediante una prueba objetiva de respuesta múltiple (4 posibles respuestas) con una válida Test final; Examen teórico constará de 30 preguntas tipo test, con 4 posibles respuestas y una sola correcta. Dos casos prácticos: Escrito. Test de preguntas: 40% 2 casos prácticos: 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Criterios de evaluación | Evaluación teórica (40%). 30 preguntas tipo test.<br>Casos prácticos en el examen final (10%). 2 casos prácticos. Tiempo de realización 1 hora. : Se evaluarán los conocimientos en metodología en deliberación, toma de decisiones en la práctica clínica, y en marco jurídico de la bioética. La extensión será de un mínimo de 2 páginas y un máximo de 5. Los criterios de evaluación del trabajo escrito serán los siguientes.<br><br>Coherencia en el orden de trabajo.<br>Adecuación del contenido.<br>Capacidad de síntesis utilizando un razonamiento crítico correcto.<br>Como se argumenta, elabora y participa en la deliberación de los conflictos éticos.<br>Se adapte al límite de tiempo. |

Porcentaje de la calificación final: 50%

### **Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

La materia se explicará usando material visual y se darán las referencias bibliográficas al alumno

#### **Bibliografía básica**

1. SANCHEZ GONZALEZ, MA. BIOÉTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. 2013 ELSEVIER MASSON. ISBN: 978-84-458-2116-9. Depósito legal B-21508-2012.
2. MARIJUAN ANGULO, MI. BIOÉTICA Y ÉTICA MÉDICA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA. SERVICIO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. ISBN: 978-84-9082-315-6. Depósito legal: BI-210-2016.

#### **Otros recursos**

- 1 Peter Singer. Ética Práctica. Edición traducida en castellano. Editorial Akal. 2009.
- 2 Couceiro, A: Bioética para clínicos. Madrid, Ed Triacastela (1999).
- 3 Feito, L; Gracia, D; Sánchez M. (2011): Bioética: el estado de la cuestión, Madrid, Triacasatela.

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Año académico | 2017-18              |
| Asignatura    | 23013 - Ética Médica |
| Grupo         | Grupo 1, 1S          |
| Guía docente  | A                    |
| Idioma        | Castellano           |

- 4 Gracia, D y Júdez, J (eds): Ética en la práctica clínica. Madrid, Ed.Triacastela (2004).
- 5 Gracia D. Fundamentos de bioética. ISBN 978-84-95840-33-2. Editorial Triacastela.2008.
- 6 Manual de Ética Médica. Asociación Médica Mundial. Edición en Castellano. 3º Edición 2015. "Medical Ethics Manual". John R. Williams. ISBN 978-92-990079-2-1
- 7 Tratado de Bioética Médica. Octavio Rivero Serrano (Coordinador). Editorial Trillas. ISBN-13: 978-6071713636. 2º Edición 2013.
- 8 Código de Deontología Médica. Guía de Ética Médica. Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, Julio, 2011.
- 9 Libro: Sobre la Dignidad y los Principios. Análisis de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO. Coordinadora, María Casado. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona.
- 10 Libro: Morir en Libertad. Coordinador, Albert Royes. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN 978-84-475-4140-9. Edición 2016
- 11 Libro: La confidencialitat en l'assistència sanitària. Del Secret mèdic a la història clínica compartida a Catalunya. Lidia Buisan. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN: 978-84-4753-733-4. Edición 2013.
- 12 Libro: Bioética, Derecho y Sociedad. María Casado. Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN: 978-84-9879-567-7. Edición 2015.
- 13 Libro: Bioética y Medicina Intensiva. Lluís Cabre (Coordinador). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN: 978-84-4703-940-1. Edición 2012.
- 14 Libro: Los comités de ética como mecanismo de protección en investigación biomédica. I de Lecuona (Coordinadora). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN: 978-84-4703-689-9. Edición 2011.
- 15 Libro: Intimidad, Confidencialidad y protección de datos de salud. L Buisán y A. Sánchez Urrutia (Coordinadores). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN: 978-84-4703-766-7. Edición 2011.
- 16 Libro: La Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO y la discapacidad. María Casado y Antonia Vilà (Coordinadoras). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN: 978-84-475-3849-2. Edición 2014.
- 17 Libro: Enciclopedia de bioderecho y bioética. C.Mº Romeo Casabona (Coordinadora). Observatori de Bioètica i Dret. Catedra UNESCO de Bioètica de la Universitat de Barcelona. ISBN: 978-84-9836-788-1. Edición 2011.
- 18 El estatuto del responsable del tratamiento ante los intereses en conflicto en el acceso a los datos de la historia clínica. Dra. Cristina Gil. Tesis doctoral. Departamento de Derecho Privado de la Universidad de les Illes Balears. 2010.
- 19 Otras publicaciones revisadas
  - \* <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/es/publicaciones>
  - \* <http://www.ibbioetica.org/es/modules/tinycontent/index.php?id=21>
  - \* <http://www.unav.es/cdb/internacionales.html#internacionales>
  - \* <http://www.todostuslibros.com/autor/gracia-diego>