

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22750 - Pràctiques clíniques IV
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	22750 - Pràctiques clíniques IV
Crèdits	7,12 de presencials (178 hores) 1,88 de no presencials (47 hores) 9 de totals (225 hores).
Grup	Grup 10, 1S, Menorca (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Clara Bendito Barber						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Isabel Maria Camps Bosch isabelmaria.camps@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Purificación Luna Gallardo puri.luna@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

La matèria de Pràctiques clíniques IV es troba inclosa en el mòdul de Pràctiques Externes que es desenvolupa durant el primer semestre del quart curs, continua i complementa les competències de Pràctiques clíniques III.

És tracta d'un mòdul obligatori de caràcter clínic que té com a finalitat preparar als/les estudiants a integrar-se a l'àmbit professional formant part dels equips multidisciplinaris i vagin adquirint de forma progressiva més nivell d'autonomia que els prepari com a futurs professionals.

El desenvolupament d'aquesta matèria permet a l'estudiant aplicar els coneixements, habilitats i actituds fonamentals per proporcionar les cures corresponents a diferents processos de salut, tant aguts com crònics i de final de vida que presenten les persones i família al llarg de la seva trajectòria vital. Està relacionada amb els continguts de les matèries dels mòduls de Formació Bàsica i obligatòria, especialment de les matèries de Bases conceptuals-metodològiques, Comunicació i Salut i Farmacologia i Dietoteràpia així com les assignatures d'Infermeria de l'Adult i d'Infància i Adolescència.

El programa de Pràctiques clíniques IV, inclou un rotatori de 6 setmanes amb estades clíniques a diferents entorns assistencials (atenció especialitzada, i Atenció Primària). També inclou classes de simulació de procediments clínics i protocols d'intervenció relacionats amb el suport vital avançat en la persona adulta i en l'infant.

Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'empara de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials.

Carme Alorda Terrasa

Professora Titular d'Escola Universitària del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia de la Universitat de les Illes Balears (UIB). Màster en Filosofia Contemporània per la UIB. Expert Universitari en Urgències i Cures



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22750 - Pràctiques Clíniques IV
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Intensives per la Universitat Complutense de Madrid. Estudiant de Doctorat. Responsable de les següents assignatures del grau en Infermeria: Infermeria de l'Adult VI, Cures Pal·liatives i Pràctiques Clíniques IV. Membre del Grup d'Investigació Crítica en Salut (GICS) integrat en l'Institut Universitari d'Investigació en Ciències de la Salut (IUNICS).

Requisits

Essencials

Per poder-se matricular a n'aquesta matèria l'estudiant ha d'haver superat les matèries de Pràctiques de segon i tercer curs de grau. A més, els requisits de matrícula són els que estableix la normativa de la UIB per a les assignatures de quart curs.

Recomanables

Els requisits recomanables per garantir la correcta realització de les pràctiques es troben relacionats amb l'adquisició d'una sèrie de competències per aguarantir una atenció segura i de qualitat a les persones usuàries del sistema de salut.

Es recomanque prèviament l'alumnat ha de tenir els coneixements necessaris per poder portar a la pràctica el coneixement après. Es fonamental que l'estudiant que desitgi matricular-se en aquesta matèria revisi els criteris d'avaluació

Competències

Aquesta assignatura té el propòsit de contribuir a l'adquisició de competències que s'indiquen a continuació, les quals forme part del conjunt de competències establertes en el pla d'estudis del Grau en Infermeria per les matèries de Pràctiques Externes. Per assolir-les es proposen el següents resultats d'aprenentatge:

- Demostrar el compliment i aplicació del codi deontològic i els principis ètics de la pràctica professional
- Reflexionar sobre la influència fonamental que les seves pròpies actituds tenen sobre el procés de cures.
- Argumentar les limitacions o dificultats del rol de l'estudiant en la pràctica.
- Realitzar valoracions exhaustives i sistemàtiques, utilitzant el mètode científic i les eines adequades.
- Conèixer i utilitzar els diferents sistemes de registre en els diferents àmbits
- Interpretar i analitzar de forma crítica la diversa informació i fonts de dades.
- Desenvolupar una actitud crítica i reflexiva davant les diferents situacions d'intervenció infermera i multidisciplinari.
- Reconèixer i interpretar els signes normals o canviants en la situació de salut de les personas
- Emetre juicis clínics professionals per a definir els problemes reals i potencials
- Determinar i prioritzar les accions encaminades a disminuir i/o eliminar els problemes detectats sempre promoguent la autonomia del pacient i assegurant



uns estàndars de qualitat/pràctica basada en l'evidència i garantint la màxima seguretat pels usuaris, per ells mateixos i a nivell medi ambiental.

- Avaluar de forma continuada i sistemàtica l'eficàcia del plan d'atenció en relació als objectius i/o criteris de resultats establerts
- Realitzar un informe de d'alta d'infermeria amb la fi de mantindre la continuïtat de les cures en el pacient/família i la coordinació amb altres equips professionals dels distints nivells d'atenció
- Participar en programes de salut.
- Demostrar actituds i habilitats bàsiques de comunicació necessàries per establir una relació terapèutica efectiva.
- Demostrar actituds i habilitats que afavoreixin la pràctica col·laborativa.

Específiques

- * CE1.Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits en la pràctica professional atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat:..
- * CE4- Capacitat per proporcionar cures d'infermeria individualitzades que abarquin totes les dimensions de la persona i família (biològica, psicosocial, espiritual i cultural), fora fer juicis, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors, i garantint el secret professional.
- * CE5- Capacitat per educar, guiar, facilitar i donar suport als pacients, cuidadors i famílies per a fomentar el seu benestar, confort, seguretat i independència i promoure el dret de participació, informació, responsabilitat i presa de decisions de les persones ateses, en el seu procés de salut - malaltia.
- * CE7.Capacitat de comunicar-se eficaçment amb els/as usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip..
- * CE-8.Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els propis companys i en equip multidisciplinari en els diferents àmbits d'atenció..
- * CE9- Capacitat per respectar els principis ètics i deontològics, així com les responsabilitats legals per a l'execució de la professió.
- * CE11- Capacitat de reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantindre i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge autònom de nous coneixements,de tècniques i a la motivació per la qualitat assistencial..
- * CE-12.Capacitat per utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermeres..

Genèriques

- * CG2- Capacitat d'organització i planificació.
- * CG10- Capacitat de raonament crític.
- * CG11- Compromís ètic.
- * CG13- Capacitat d'adaptació a noves situacions.



Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de la matèria són tots aquells relacionats amb les matèries bàsiques i obligatòries que poden aplicar-se en la pràctica assistencial.

De manera específica en el Bloc I del programa s' inclouran continguts sobre procediments/situacions fonamentals pera l'atenció a la persona en situacions de risc vital i crítiques. Tots els continguts d'aquest bloc es treballaran mitjançant classes de simulació.

El Bloc II, fa referència a la organització de les estades clíniques. En ell s'especifiquen els itineraris que els estudiants han de seguir per continuar amb l'assoliment de competències en diferents entorns corresponents als àmbits de l' atenció especialitzada i de la primària.

Dins l' itinerari pertinent es realitzarà un rotatori de 6 setmanes.

Continguts temàtics

BLOC I. CLASSES DE SIMULACIÓ. Teòric-pràctica 1. Maneig del nounat en situació crítica

- Procediment: via endovenosa central

- Procediment: via umbilical

BLOC I. CLASSES DE SIMULACIÓ. Teòric-pràctic 2. Suport vital avançat

- Identificació d'arítmies

- Resolució de situacions pràctiques amb el maniqui de simulació

BLOC I. CLASSES DE SIMULACIÓ. Teòric-pràctic 3. Maneig de la via aèria artificial

- Preparació intubació endotraqueal/cànula de traqueostomia

- Procediment del manteniment del tub i cànula de traqueostomia

- Procediment d'aspiració de secrecions del tub i cànula

BLOC II. PRÀCTIQUES EXTERNES. Itineraris

A.- UCI/ Hospitalització Infantil

B.- Unitats Especials/UCI

O.- Hospitalització Adult

P.- Comunitària Infantil

Y.- Urgències/Salut Mental

Metodologia docent

BLOC 1. Classes de simulació.



Aquestes classes es duran a terme a les aules de simulació. Els horaris de les sessions es podran consultar al cronograma de l'assignatura i s'impartiran durant el mes de setembre abans de l'inici de les estades clíniques. Es treballarà en grups petits de 5 o 6 persones per facilitar l'aprenentatge d'habilitats en el context de simulació. És aconsellable que els alumnes portin roba còmoda per realitzar les pràctiques de laboratori o simulacions.

BLOC 2. Estades clíniques.

Aquest bloc es conforma amb un rotatori d'estades clíniques de 6 setmanes per l'itinerari programat per a cada estudiant.

El període de pràctiques corresponent al primer semestre queda comprès entre el 9/10/2017 i el 17/10/2017, de DILLUNS a DIJOUS, en horari de matí (8a 15h) o mixte, és a dir, rotatori de matins i horabaixes (15 a 22h).

La realització de les estades clíniques es regeix per la normativa del centre. Aquesta normativa serà explicada en la sessió de presentació de la matèria.

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i no presencial (autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits ECTS.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació del programa i planificació del rotatori	Grup gran (G)	Es realitzaran dues sessions de 1h i una de 2 hores per a cada grup gran en horari de matí i tarda els següents dies: 11/09/2017, 21/09/2017 i dia 2/10/2017. La finalitat de les sessions és presentar el programa de la matèria de pràctiques i concretar la ubicació dels estudiants en els itineraris corresponents. També es recordarà la normativa de pràctiques i protocol d'accidents laborals.	4
Seminaris i tallers	Classes de simulació	Grup mitjà 2 (X)	La finalitat de la simulació de tècniques /situacions clíniques és que l'estudiant, conegui i pugui realitzar les tècniques/ procediments i entrenar les situacions clíniques relacionades amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Per tant la seva assistència és requisit per aprovar la matèria. Es tracta de tres sessions de 2h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques i les situacions clíniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió. Durant les pràctiques simulades de procediments/tècniques l'estudiant podrà: - Conèixer el material adients - Entrenar el procediment/tècnica - Resoldre dubtes amb el tutor/a Durant la pràctica simulada de situacions clíniques de risc vital/crítiques, l'estudiant podrà:	6

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22750 - Pràctiques clíniques IV
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			- Entrenar amb el maniquí de simulació diverses situacions susceptibles de suport vital avançat - Discutir i aclarir dubtes amb el tutor/a sobre la resolució de les situacions clíniques simulades	
Pràctiques externes	Estades clíniques	Grup petit (P)	Estades en diferents unitats assistencials de la qual finalitat és assolir i consolidar les competències relacionades amb l'atenció a les persones i família que precisen cures d'infermeria en distints entorns, així com integrar-se en l'equip de la unitat destinada.	156
Tutories ECTS	Tutories de seguiment	Grup petit (P)	Es tracta d'unes tutories de caràcter obligatori, que es realitzen 2 hores a la setmana. La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és realitzar un seguiment de l'estada de l'estudiant en les unitats assistencials per part del tutor/a de pràctiques. Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els estudiants que realitzen les pràctiques en el mateix itinerari o similar. Es troben orientades a: -Ajudar a l'alumnat en la seva integració en el sistema sanitari. -Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema. -Tutoritzar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del seu període formatiu. -Donar suport a l'alumnat. -Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema en l'organització de les pràctiques clíniques. A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el programa i el cronograma a la plataforma Moodle.	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectura i preparació dels procediments i situacions de les pràctiques de simulació	Prèviament a cada pràctica de simulació, l'estudiant ha d'estudiar els fonaments teòrics del procediments.	7
Estudi i treball autònom individual	Resolució de casos clínics i preparació de sessions	Es tracta que l'alumnat al final del rotatori pugui presentar una activitat que permeti avaluar el desenvolupament d'aquest període.	40

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		Les activitats avaluatives seran diferents segons l'entorn de pràctiques en el que l'alumne realitza el rotatori.	
		Aquestes activitats poden ser objecte de treball dins de les tutories de pràctiques clíniques.	

Riscs específics i mesures de protecció

Seguretat i ergonomia: L'estudiant ha de conèixer i aplicar algunes normes per prevenir accidents i per fomentar la seguretat pròpia i la de la persona usuària del sistema de salut. També cal conèixer els procediments d'aïllaments, l'ús adequat dels elements de protecció de barrera (guants, màscares, bates o protectors oculars) i el manteniment de l'uniforme net. Per prevenir les lesions per sobreexforç, es recomana evitar factors de risc agreujants i mantenir-se en un bon estat físic. S'han de manejar les càrregues de manera segura i ergonòmica.

Accidents: En el transcurs de les pràctiques clíniques existeix el risc que es produeixi una exposició o accident biològic. Es considera que això ha ocorregut quan existeix contacte, a través d'inoculació percutània, ferida, pell erosionada o mucoses, amb fluids biològics (sang, semen, secrecions vaginals i líquids cefaloraquidi, pleural, sinovial, amniòtic, peritoneal i pericàrdic) i contacte amb líquid barrejat amb sang. Hi ha una sèrie de mesures que s'han de conèixer per prevenir aquest tipus d'exposició. També s'ha de conèixer quin és el procediment que cal dur a terme sobre la marxa en cas que es produeixi un accident d'aquestes característiques.

Aquesta informació està disponible en el document Procediment d'actuació en cas d'accident amb risc de contaminació biològica. És molt recomanable que l'estudiant llegeixi detingudament aquesta documentació i contacti amb els seus professors de pràctiques clíniques o amb la direcció de la Facultat en cas de dubte.

L'estudiant que presenti algun procés de discapacitat és aconsellable que es dirigeixi a l'Oficina d'Atenció a la Persona amb Necessitats Especials perquè, si escau, emeti l'informe de recomanacions per fer-ne l'adaptació en el programa de pràctiques.

En qualsevol situació especial s'ha de consultar la normativa i parlar amb el professor/a titular.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les pràctiques clíniques són obligatòries així com l'assistència a les tutories que hi estan programades. La falta d'assistència a les tutories implicarà la pèrdua ponderada (en funció del nombre total de tutories) en la nota de les activitats avaluatives programades per cada entorn de pràctiques (queda exclosa la avaluació general del centre i els procediments in viú).

Els estudiants que facin les pràctiques a unitats en torn mixte ha de realitzar com a mínim una setmana en torn de matí.

Les estades clíniques han de realitzar-se en els períodes establerts al calendari i només es podran recuperar absències per causes justificades segons normativa de pràctiques, o bé en cas de no haver superat les pràctiques satisfactòriament. Independentment del motiu de la recuperació, el període màxim pendent de recuperar no podrà superar la meitat del rotatori. Només es consideraran causes justificades d'absència de les avaluacions, les considerades al Reglament Acadèmic.

La recuperació podrà fer-se durant el més de juny, juliol i la primera setmana de setembre.

Aquesta guia docent podrà adaptar-se als programes de mobilitat que la UIB tenguí baix conveni.

El plagi es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà per l'establert a aquests efectes al Reglament Acadèmic.

Només es consideraran causes justificades d'absència de les avaluacions, les considerades al Reglament Acadèmic.

Estades clíniques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Estades en diferents unitats assistencials de la qual finalitat és assolir i consolidar les competències relacionades amb l'atenció a les persones i família que precisen cures d'infermeria en distints entorns, així com integrar-se en l'equip de la unitat destinada.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'interès, la iniciativa, la destresa, les habilitats i les actituds de l'alumnat. A cada entorn es realitzarà una valoració general per avaluar el nivell assolit de les competències descrites en la matèria. Aquesta avaluació la durà a terme l'equip de professionals amb els quals realitzarà l'estada clínica i suposarà un pes del 40%. A més, en cadascun dels entorns clínics es realitzaran avaluacions específiques relacionades amb activitats pròpies de cada unitat assistencial. L'avaluació d'aquests procediments i de les altres activitats avaluatives in situ representa un 5% de la nota global. Els criteris d'avaluació es trobaran disponibles en la plataforma Moodle de l'assignatura a l'inici del curs.

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 6

Tutories de seguiment

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Es tracta d'unes tutories de caràcter obligatori, que es realitzen 2 hores a la setmana. La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és realitzar un seguiment de l'estada de l'estudiant en les unitats assistencials per part del tutor/a de pràctiques. Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els estudiants que realitzen les pràctiques en el mateix itinerari o similar. Es troben orientades a: -Ajudar a l'alumnat en la seva integració en el sistema sanitari. -Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema. -Tutoritzar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del seu període formatiu. -Donar suport a l'alumnat. -Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema en l'organització de les pràctiques clíniques. A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el programa i el cronograma a la plataforma Moodle.
Criteris d'avaluació	La participació a les tutories s'avaluarà segons els criteris publicats amb antelació, i ponderarà un 20%. També es poden aprofitar aquestes tutories per a reforçar competències relacionades amb les pràctiques (com càlcul de dosis, actualització de tècniques/procediments específics, presentació, debat i discussió sobre temes clínics, etc...), resoldre dubtes de caràcter organitzatiu, i en definitiva, donar suport a l'estudiant en la integració en el sistema sanitari i molt especialment en la relació terapèutica amb els pacients i família. Els criteris d'avaluació de les tutories seran els següents: - Assitència - Participació - Reflexió sobre el procés d'aprenentatge - Comportament i actitud envers el grup



- Compliment de les tasques programades pel tutor/a

Percentatge de la qualificació final: 20%

Resolució de casos clínics i preparació de sessions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Es tracta que l'alumnat al final del rotatori pugui presentar una activitat que permeti avaluar el desenvolupament d'aquest període. Les activitats avaluatives seran diferents segons l'entorn de pràctiques en el que l'alumne realitza el rotatori. Aquestes activitats poden ser objecte de treball dins de les tutories de pràctiques clíniques.
Criteris d'avaluació	Serà necessari obtenir una nota mínima de 5 sobre 10 perquè la ponderació de cada una de les activitats es pugui comptabilitzar dins de l'avaluació final. A l'entorn de les unitats de crítics/reanimació i unitats d'hospitalització l'estudiant ha de desenvolupar individualment un cas clínic/informe de continuïtat de cures, i a les unitats especials/ comunitària infantil ha de preparar sessions sobre casos clínics o temes de lliure elecció relacionades amb l'activitat assistencial de l'entorn de pràctiques. Aquestes tasques avaluatives ponderen un 35% de l'avaluació global de la matèria. Els casos clínics i l'informe d'avaluació de cures s'avaluaran en relació als següents criteris: - Presentació oral i escrita - Descripció de la situació - Registre de valoració del pacient i família - Descripció del tractament farmacològic i de les proves diagnòstiques i terapèutiques - Identificació dels diagnòstics d'infermeria i problemes interdisciplinaris - Planificació del pla assistencial - Seguiment i avaluació Els criteris d'avaluació de la sessió clínica seran: - Expressió oral i escrita - Format de presentació - Estructura dels continguts - Exposició de les idees rellevants - Preparació del tema

Percentatge de la qualificació final: 35%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumne comptarà amb recursos i referències d'interès amb la temàtica que s'aniran penjant a la plataforma moodle al llarg del desenvolupament del curs.

L'alumne/a tendrà a la seva disposició a l'espai virtual de l'assignatura la següent documentació:

Normativa general de pràctiques.

Documentació relativa a l'avaluació general i específica.





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22750 - Pràctiques clíniques IV
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Procediments i tècniques relacionades amb el Bloc 1

Bibliografia bàsica

- Luis M.ª T. Los diagnòsticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson; 2008
- Proehl JA. Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Richards A, Edwards SL. Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2012
- Potter, PA. Perry, AG. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7a ed. Barcelona: Elsevier Mosby, 2011.
- Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería. (2 VOL.). Conceptos, procesos y prácticas; 2008.
- Smith SF, Duell DJ, Martin B. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. VOL I y VOL II. Madrid: Pearson Educación S.A, 2009

Bibliografia complementària

- Revista Enfermería Clínica.
- Revista Enfermería Intensiva
- Revista Metas de Enfermería
- Revista Nursing

