Universitat de les Illes Balears

Año académico	2017-18
Asignatura	22722 - Enfermeria del Adulto V
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Guía docente

Identificación de la asignatura

Nombre	22722 - Enfermeria del Adulto V
Créditos	1,76 presenciales (44 horas) 4,24 no presenciales (106 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens Illes)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Ester Sánchez Marimon ester.sanchez@uib.es	12:00	13:00	Martes	11/09/2017	31/01/2018	C-206
Juana María Bover Mercadal	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Francisca Cerrillo Vallejo	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Mateu Nadal Servera	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura Enfermería del Adulto V pretende establecer las bases de formación para entender problemas de salud relevantes en cuanto a la materia de neurología, inmunología y del sistema tegumentario en la etapa adulta de la persona. Los conceptos que se introducen en esta materia se pueden encontrar relacionados con otras asignaturas del grade de Enfermería, especialmente las que hacen referencia a intervenciones enfermeras.

La asignatura se distribuye en tres bloques:

- El primer bloque incluye la exploración del sistema neurológico, la valoración de personas con trastornos neurológicos y la intervención enfermera relativa a las enfermedades neurológicas más frecuentes en la etapa adulta.

- El segundo bloque se estudian las enfermedades del sistema inmunológico con afectación sistémica más prevalentes en nuestro entorno, así como el papel de las enfermeras/os en los cuidados de los procesos crónicos y en trasplantes.

- El tercer bloque versa sobre las enfermedades del sistema tegumentario.

Los contenidos anteriores se podrán ver complementados con el resto de asignaturas del módulo de intervención y con las asignaturas de prácticas clínicas.

Requisitos

Fecha de publicación: 11/07/2017

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1020:00 del 17/01/2018

Recomendables

Se recomienda al alumnado que tenga capacidad de análisis, síntesis y reflexión. Asimismo, dado que se deberá trabajar en grupo, se considera importante mantener una actitud de respeto y flexibilidad hacia los demás.

Competencias

Esta asignaturatiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte del conjunto de competencias establecidas en los planes de estudios adscritos a la rama de Ciencias de la salud.

Específicas

* Capacidad para proporcionar cuidados de enfermería individualizados que abarquen todas las dimensiones de la persona y su familia (biológica, psicosocial, espiritual y cultural), sin juzgar, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, y garantizando el secreto profesional (CE4) Capacidad de comunicarse eficazmente con los / las usuarios, familiares, grupos sociales y miembros del equipo (CE7) Capacidad para trabajar de manera cooperativa con los propios compañeros/as y en equipo interdisciplinario en los diferentes ámbitos de atención (CE8).

Genéricas

* Capacidad para analizar y sintetizar la información y resolver problemas (CG1) Capacidad para razonar de manera crítica (CG10), gestionar la información (CG6) y organizar y planificar las Intervenciones (CG2).

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos de esta materia se dividen en tres bloques:

- Bloque I. Enfermedades neurológicas.

- Bloque II. Enfermedades inmunológicas.

- Bloque III. Enfermedades del sistema tegumentario.

Contenidos temáticos

Bloque I. Sistema neurológico. Intervención enfermera en personas con enfermedades neurológicas y del sistema percpeptivo.

Tema 1. Exploración neurológica y valoración del/a paciente con alteraciones neurológicas.

Tema 2. Trastornos sensoperceptivos.

Tema 3. Accidentes cerebrovasculares.

Tema 4. Enfermedades y cuadros psico-orgánicos.

Fecha de publicación: 11/07/2017

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1020:00 del 17/01/2018

Tema 5. Esclerosis múltiple y esclerosis lateral amiotrófica.

Tema 6. Tumores cerebrales y lesiones medulares.

Bloque II. Sistema Inmunológico.

Tema 7. Sistema inmunológico y enfermedades sistémicas.

Tema 8. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

Tema 9. Inmunosupresión y rechazo de tejidos.

Bloque III. Sistema tegumentario.

Tema 10. Principales alteraciones y enfermedades del sistema tegumentario.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, los profesores/as explicarán los fundamentos teóricos de los contenidos. También se realizará un comentario sobre el método de trabajo aconsejado y el material didáctico que debe utilizar el alumno/a para preparar de forma autónoma los contenidos.	30
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	2.Cuidados a las personas que han sufrido un ictus. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.	4
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	3. Atención a las personas con enfermedades autouinmunes. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.	4
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	1.Vivencia e impacto del paciente con enfermedades neurodegenerativas. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.	4

Fecha de publicación: 11/07/2017

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1020:00 del 17/01/2018

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global de los contenidos de la asignatura dentro del periodo de evaluación complementaria (febrero). En caso de no superar el examen, el alumno/a podrá presentarse a una recuperación de esta materia en el periodo de evaluación extraordinaria (febrero).	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos teóricos.	Después de la exposición por parte del profesor/a en las clases magistrales y seminarios, el alumno/a deberá profundizar en la materia a través del estudio personal y de las lecturas recomendadas. Para facilitar esta tarea, el alumnado recibirá indicaciones sobre referencias y manuales a consultar, así como pautas seguir.	66
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Realización de los informes vinculados a los seminarios.	Durante la realización de los seminarios o posteriormente el alumnado de forma individual o grupal deberá realizar los informes correspondientes a cada una de las actividades. La evaluación de estos informes no se realizará a aquellos alumnos/as que no hayan asistido a los seminarios.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

El seminario 1 aportará un 10% de la nota final.

El seminario 2 aporatará un 20% de la nota final, se valorará la partcipación activa y un trabajo asociado.

El seminario 3 poratará un 20% de la nota final, se valorará la partcipación activa y un trabajo asociado.

Se deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 de la totalidad de las actividades presenciales (2.5 puntos sobre 5) para poder sumarlos a la calificación global de la asignatura.

* Según el punto 5 del artículo 26 del nuevo reglamento académico, en esta asignatura hay actividades que se consideran de autoaprendizaje y por lo tanto tienen un carácter no recuperable con una nota mínima para ser superadas (acuerdo del Consejo de Estudios de Enfermería 26/06/2015).

Fecha de publicación: 11/07/2017

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1020:00 del 17/01/2018

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas **(no recuperable)**
Descripción	2.Cuidados a las personas que han sufrido un ictus. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.
Criterios de evaluación	Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas **(no recuperable)**
Descripción	3. Atención a las personas con enfermedades autouinmunes. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.
Criterios de evaluación	Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas **(no recuperable)**
Descripción	1.Vivencia e impacto del paciente con enfermedades neurodegenerativas. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.
Criterios de evaluación	Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Fecha de publicación: 11/07/2017

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1020:00 del 17/01/2018

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve **(recuperable)**
Descripción	Se realizará un examen global de los contenidos de la asignatura dentro del periodo de evaluación complementaria (febrero). En caso de no superar el examen, el alumno/a podrá presentarse a una recuperación de esta materia en el periodo de evaluación extraordinaria (febrero).
Criterios de evaluación	Se realizará un examen global de los contenidos de la asignatura en el periodo de evaluación complementaria (febrero). Si el/a alumno/a no supera el examen, podrá presentarse a una recuperación de esta materia en el periodo de evaluación extraordinaria (julio). Se deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 (2.5 puntos sobre 5) para poder sumarlos a la calificación global de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Lendínez Mesa, A. (Ed.) (2016). Enfermería en neurorrehabilitación. Empoderando el autocuidado. Elsevier: Barcelona.
- Swearingen P. (2008). Manual de Enfermería Medicoquirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier: Barcelona

Bibliografía complementaria

- Bradley, G. Daroff, B, Fenichel, G. y Jankovic, J. (2010). Neurología clínica. Elsevier: Barcelona.
- Soler, R. (Ed.) (2014). Tratado de Enfermería Neurológica. Sociedad Española de Enfermería Neurológica (SEDENE): Barcelona.

Fecha de publicación: 11/07/2017

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1020:00 del 17/01/2018