

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Crèdits	2,64 de presencials (66 hores) 3,36 de no presencials (84 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 1S, Menorca (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Núria Ortega Sagredo						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Maria Esperanza Ponsell Vicens eponsell@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Damiana Maria Perez Mariano						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Aquesta matèria forma part de la formació obligatòria vinculada a les matèries d'Anatomia, Fisiologia, Infermeria de l'Adult I, i II. Permet a l'estudiant conèixer els principals processos fisiopatològics més habituals a l'infància i adolescència, així com les principals situacions especials que poden sorgir durant aquestes etapes, i que són fonamentals per planificar les intervencions infermeres que ajudin als infants, adolescents i a les seves famílies a afrontar de la manera més adequada els diferents problemes de salut. L'assignatura es troba estructurada amb 5 blocs temàtics, que ajudaran a l'estudiant a adquirir un aprenentatge progressiu amb la finalitat d'anar assolint competències cognitives i pràctiques, per així poder realitzar el seu aprenentatge de les pràctiques clíniques a l'àmbit hospitalari i d'atenció primària.

Esperança Ponsell Vicens, Infermera, Doctora per la UIB, Professora TEU del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia imparteix docència a l'assignatura de tercer curs d'Infermeria en la Infància, l'Adolescència i Família

Les meves línies de recerca es troben enmarcades dintre del dolor infantil per una part i per l'altra reball sobre l'efectivitat dels Pallassos d'hospital per reduir el malestar infantil en el contexte hospitalari.

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits oficials, però si a nivell personal es recomenava tenir: capacitat de síntesi, d'anàlisi i de reflexió.

Atès que l'estudiant haurà de treballar en grup, també es considera important mantenir una actitud de respecte i flexibilitat vers els demés membres.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Recomanables

És recomenable que els alumnes matriculats a n'aquesta assignatura hagin cursat las assignatures de la Persona Adulta I i II

Competències

Aquesta assignatura té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació les quals formen part del conjunt de competències establertes en el Pla d'Estudis d'Infermeria i Fisioteràpia

Específiques

- * Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits a la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat. (CE 1).
- * Capacitat per valorar, analitzar planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, família i en la comunitat amb el fi de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut (CE 3).
- * Capacitat per utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i complementaritat de les cures infermeres (CE 12).

Genèriques

- * Capacitat de anàlisi i síntesi (CG 1).
- * Capacitat per a identificar problemes i prendre decisions basades en els resultats d'investigació per a resoldre'ls de forma autònoma (CG.7).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

En aquest apartat s'exposen els continguts de l'assignatura "Infermeria en la infància adolescència i família".

Continguts temàtics

BLOC I. Infermeria infantil: Funció del professional d'infermeria a l'assistència infantil centrada en la família

- * Tema 1. Evolució històrica de les cures als infants
- * Tema 2. Funcions dels professionals als diferents àmbits (hospitalari, comunitari i domiciliari). Característiques dels diferents períodes a l'infància. Comunicació amb l'infant i família. Drets dels infants i pares.
- * Tema 3. Principals causes de mortalitat i morbididad infantil

BLOC II. Salut infantil. Promoció i manteniment de la salut a les diferents etapes

- * Tema 4. Creixement, desenvolupament i maduresa a les diferents etapes evolutives de l'infant
- * Tema 5. Alimentació al nounat, infant i adolescent. Educació a la família en els aspectes més rellevants

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

- * Tema 6. Vacunacions a l'infància. Paper de la infermera. Infermeria infantil: Funció del professional d'infermeria a l'assistència infantil centrada en la família

BLOC III. Cures d'infermeria al nadó i família amb problemes de salut

- * Tema 7. Nounat d'alt risc. Generalitats de les cures infermeres al nounat i prematur: identificació del nounat prematur, organització de l'assistència perinatal i neonatal, valoració clínica i planificació de les cures d'infermeria. Cures centrades en el desenvolupament
- * Tema 8. Cures d'infermeria al nounat amb trastorns hematològics
- * Tema 9. Cures d'infermeria al nadó amb trastorns cardiorespiratoris
- * Tema 10. Cures d'infermeria al nadó amb trastorns infecciosos
- * Tema 11. Cures d'infermeria al nadó amb trastorns neurològics

BLOC IV. Atenció d'infermeria a l'infant, adolescent i la seva família davant les alteracions físiques de salut

- * Tema 12. Trastorns hematològics: hemofilia, púrpura Schölein Henoch, leucèmies.
- * Tema 13. Trastorns respiratoris de vies altes i baixes: nasofaringitis, amigdalitis, laringitis, otitis, bronquiolitis.
- * Tema 14. Trastorns gastrointestinals i endocrins: vòmits, diarrees, deshidratació, estrenyement, celiaquia, hernies inguinal i umbilical, diverticle de Meckel
- * Tema 15. Trastorns neurològics: Convulsions, epilèpsia, paràlisi cerebral infantil, hidrocefàlia i microcefàlia.
- * Tema 16. Trastorns infecciosos i de la pell: malalties exantemàtiques de la infància, mononucleosi, meningitis, dermatitis, urticària,
- * Tema 17. Trastorns de l'aparell renal i genitourinari: infecció urinària, refluxe vesicoureteral.

BLOC V. Atenció d'infermeria a l'infant, adolescent i família davant situacions especials

- * Tema 18. Davant la prevenció i actuació de les intoxicacions
- * Tema 19. Davant la hospitalització infantil
- * Tema 20. Davant el dolor a l'infant
- * Tema 21. Maltractament infantil
- * Tema 22. Principals urgències a la infància

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part de la professora s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes. S'informarà a l'alumne del treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts.	50
Seminaris i tallers	Hospitalització infantil	Grup mitjà (M)	Paper de la infermera davant l'infant hospitalitzat i la seva família	4
Seminaris i tallers	Prevenció i actuació davant els accidents infantils	Grup mitjà (M)	Actuació davant cada situació per part de la infermera	4
Seminaris i tallers	Programa de salut a l'infant i família	Grup mitjà (M)	Aprentatge del maneig del infant i família	4
Avaluació	Parcial I	Grup gran (G)	Avaluació dels continguts dels mòduls I, II, III	2

3 / 6

Data de publicació: 12/07/2017



Abans d'imprimir aquest document, pensa bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2016 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Parcial II	Grup mitjà (M)	Avaluació mòduls IV i V	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació dels temes	Debats a diferents fòrums	84

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Pocs dies després de ser treballats els continguts del primer parcial es realitzarà un examen sobre els mateixos, consistent amb una prova objectiva recuperable que podrà ser combinada amb qüestions de resposta breu.

La distribució de les distintes avaluacions continuades serà la següent:

Examen Parcial 1: Blocs 1 i 2. Recuperable

Examen Parcial 2: Bloc 3. Recuperable.

Avaluació conjunta de la matèria dels seminaris. Recuperable l'examen de gener, no l'activitat.

El fet de no presentar-se als seminaris suposarà que aquesta part rebrà una ponderació de 0 punts a la nota final.

Les avaluacions dels parcials es realitzaran en el lloc i dia especificat en el cronograma, sent comuns per tots els grups.

En el cas de que l'alumne no obtingui una qualificació mínima de 5 sobre 10 a cadascun dels parcials 1, 2 i l'avaluació conjunta dels seminaris, l'assignatura romandrà suspesa. Si l'alumne obtén una qualificació mínima de 5 sobre 10

en totes les avaluacions, es calcularà la nota final segons la següent proporcionalitat: Parcial 1, el 45%, el Parcial 2, el 40%, l'avaluació conjunta dels seminaris, el 15%. El resultat d'aquesta suma serà la nota de l'assignatura sobre 10 i s'aprovarà amb una nota de 5.0 ó més punts.

Si després del examens de gener resta alguna avaluació suspesa o no presentada dels parcials 1, 2 ó de l'avaluació conjunta dels seminaris es podrà/n recuperar a l'avaluació extraordinària del mes de febrer. Una vegada feta la recuperació es seguiran els mateixos criteris de constitució de la qualificació final de l'assignatura que pel gener, considerant la nova nota.

Si havent aprovat l'assignatura pel gener, algun alumne vol pujar la nota, ho haurà de comunicar al professor que el qualificarà com a NO PRESENTAT, i posteriorment podrà presentar-se a l'examen de febrer, en el ben



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

entès que la nota final considerada serà la darrera obtinguda.

Hospitalització infantil

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Paper de la infermera davant l'infant hospitalitzat i la seva família
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5%

Prevenió i actuació davant els accidents infantils

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Actuació davant cada situació per part de la infermera
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5%

Programa de salut a l'infant i família

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Aprenentatge del maneig del infant i família
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5%

Parcial I

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Avaluació dels continguts dels mòduls I, II, III
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	45% amb qualificació mínima 5

Parcial II

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Avaluació mòduls IV i V
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	40% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Aguilar, M.J. (2012). Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos (2ª ed.). Barcelona :Elsevier
Ball, J.W. y Bindler, R.C. (2011). Enfermería pediátrica. Asistencia infantil (4ª ed.).Madrid: Prentice-Hall





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Cloherthy, J.P. Eichenwald, E.C., Hansen, A.R. y Stark, A.N. (2012). Manual de Neonatología (7ª ed.). Barcelona: Wolters Kluwer
Ruiz, M.D., Martínez, M.R. y González, P. (2009). Enfermería del niño y el adolescente I y II (2ª ed.). Madrid: DAE

Bibliografia complementària

Ortigosa, J.M. y Méndez, F.X. (2000). Hospitalización infantil, repercusiones psicológicas. Madrid: Biblioteca Nueva
Whaley, D. (1995). Whaley Wong. Enfermería Pediátrica (4ª ed.). Madrid: Mosby-Doyma.

Altres recursos

www.pedsnurses.org Society of Pediatric Nurses
www.adolescenciasema.org/. Sociedad Española de Medicina Adolescente
www.aepap.org Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria
www.aeped.es Asociación Española de Pediatría
www.asion.org Asociación Infantil Oncológica de la Comunidad de Madrid.
www.aeccjunior.org Asociación Española Contra el Cáncer
www.se-neonatal.es Sociedad Española de Neonatología.
www.sehop.org Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica
www.sepeap.org Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria.
www.seup.org Sociedad Española de Urgencias en Pediatría (SEUP).
www.anecipn.org. Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales.
www.seen-enfermeria.com. Sociedad Española de Enfermería Neonatal

