

Identificació de l'assignatura

Nom	22715 - Infermeria de l'Adult IV
Crèdits	1,76 de presencials (44 hores) 4,24 de no presencials (106 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 2S, Menorca (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Noemí Sansó Martínez noemi.sanso@uib.es	12:00	14:00	Dijous	11/09/2017	09/02/2018	Beatriu de Pinós nº 37
	12:00	14:00	Dimecres	12/02/2018	06/04/2018	Beatriu de Pinós nº 37
Fátima Roso Bas fatima.roso@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Pedro Sastre Fullana p.sastre@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura Infermeria de l'Adult IV preten establir les bases de formació per entendre problemes de salut rellevants dins el sistema musculoesquelètic, hematològic i linfàtic, així com la capacitat per al maneig infermer del procés quirúrgic, sempre dins l'etapa de la persona adulta. Els conceptes que s'introdueixen dins aquesta matèria poden estar relacionats amb altres assignatures del grau d'Infermeria, especialment els que fan referència a intervencions infermeres.

L'assignatura es distribueix en tres blocs:

- El primer bloc tracta de l'atenció al pacient i família en processos fisiopatològics del sistema hematològic i linfàtic
- El segon bloc fa referència a l'atenció al pacient i família en els processos múscul-esquelètics.
- El tercer bloc inclou l'atenció al pacient i família durant el procés quirúrgic, en totes les seves fases: pre, intra i postquirúrgica.

La professora titular és Noemí Sansó Martínez, Infermera, Màster en Nutrició Humana i Qualitat dels aliments, Doctora en Ciències Biosociosanitàries. Professora contractada doctora del Departament de Infermeria i Fisioteràpia, imparteix docència en el Grau d'Infermeria. Ha treballat durant 20 anys en el camp de la gestió sanitària, ocupant diferents llocs de responsabilitat en la gestió de persones, en la gestió del coneixement i, en els darrers anys, en la planificació de serveis, coordinant el Programa de Cures Pal·liatives de les Illes Balears. Actualment participa en diversos projectes de recerca finançats en convocatòries competitives, és

autora d'articles científics i capítols de llibre. Forma part del Grup de recerca Mètodes de recerca avançats aplicats a la promoció de la qualitat de vida, de la Universitat de València.

Requisits

Aquesta assignatura és corequisit per cursar l'assignatura Pràctiques Clíniques I.

Competències

Específiques

- * Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de rebre cures infermeres tant per part de l'individu, família i comunitat, amb l'objectiu de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut. Tenir capacitat per utilitzar i aplicar a la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics o tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermeres..

Genèriques

- * Capacitat d'anàlisi i síntesi (CG-1). Aprenentatge autònom (CG-12). Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc I.. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA EN ELS PROCESSOS FISIOPATOLÒGICS DEL SISTEMA HEMATOLÒGIC I LIMFÀTIC

- Tema 1.. Alteracions de la sèrie vermella
- Tema 2.. Alteracions de les plaquetes i coagulació
- Tema 3.. Càncer hematològic
- Tema 4.. Tractaments en hematologia

Bloc II. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA EN ELS PROCESSOS MÚSCUL-ESQUELÈTICS

- Tema 5.. Recordatori anatomofisiològic
- Tema 6.. Principals trastorns de l'aparell locomotor; intervencions infermeres en pacients amb fractures òssies i amb lesions de parts blanques. Dispositius d'immobilització.
- Tema 7.. Pla de cures al pacient sotmès a amputació

Tema 8.. Pla de cures al pacient amb fractura de maluc

Tema 9.. Malalties dels ossos: osteomielitis, osteosarcoma, osteoporosi. Atenció i cures d'infermeria.

Bloc III.. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA DURANT EL PROCÉS QUIRÚRGIC

Tema 10.. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: preoperatori.

Tema 11.. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: intraoperatori

Tema 12.. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: postoperator

Tema 13.. Seguretat en cirurgia

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment. Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'estudiant, l'assignatura forma part del projecte Campus Extens, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari dins el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Així, mitjançant la plataforma Moodle, l'estudiant tindrà a la seva disposició una comunicació en xarxa i a distància amb el professor, documents electrònics i enllaços d'internet, i propostes d'activitats pràctiques de treball autònom.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Lliçó magistral	Grup gran (G)	Es tracta de sessions d'exposició de continguts de la matèria mitjançant presentació o explicació per part del professorat amb la finalitat de que l'alumnat sigui capaç de comprendre aquells aspectes més rellevants de les unitats temàtiques. Aquestes exposicions es faran amb suport de material audiovisual.	28
Seminaris i tallers	Resolució de problemes i lectura d'articles.	Grup mitjà (M)	Consistiran en 3 sessions monogràfiques de 4 hores cada una en les que es duran a terme resolució de casos clínics relacionat amb la temàtica de l'assignatura, també es realitzaran lectures crítiques d'articles. Concretament, es realitzaran els següents seminaris: 1. Atenció a la persona trasplantada amb cèl·lules progenitores 2. Atenció infermera al pacient amb fractura de maluc. 3. Casclínic: pacient quirúrgic. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'inform sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l' alumnat que hagi assistit a l'activitat	12
Avaluació	Examen parcial 1.	Grup gran (G)	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test o preguntes a desenvolupar, per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest	2

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22715 - Infermeria de l'Adult IV
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			primer parcial, constarà de la primera meitat dels continguts treballats a l'aula.	
Avaluació	Examen parcial 2.	Grup gran (G)	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test o preguntes a desenvolupar, per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest segon parcial, constarà de la segona meitat dels continguts treballats a l'aula	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques, lectures i proves avaluatives.	L'alumne aprofundirà en la matèria de cada unitat mitjançant la bibliografia, articles i material indicat a classe i penjat a la plataforma Moodle. S'hi inclou, a més a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens i les lectures complementàries.	66
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació dels seminaris.	Preparació dels seminaris amb les seves lectures obligatòries i complementàries, el visionat dels films recomanats i la resolució d'exercicis.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'assignatura pot seguir dos itineraris diferents:

ITINERARI A: Per tots els alumnes excepte els que compleixen els requisits de l'itinerari B

En aquest itinerari, l'avaluació de l'assignatura consistirà en: 35%. Examen parcial 1, eliminadori dels continguts del primer bloc de l'assignatura (Atenció al pacient i família en els processos fisiopatològics del sistema hematològic i limfàtic), 35% Examen parcial 2, eliminadori dels Blocs II (Atenció al pacient i família en els processos múscul-esquelètics) i III (Atenció al pacient i família en els processos múscul-esquelètics); i 30% participació activa en els seminaris.

És imprescindible aprovar cada un dels exàmens per separat (un mínim de 5 sobre 10) per fer mitjana amb la resta de notes.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22715 - Infermeria de l'Adult IV
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	E
Idioma	Català

ITINERARI B: Per aquells alumnes que varen cursar l'assignatura Adult III durant el curs 2016/17 i la ténen suspesa i, a la vegada, ténen aprovada l'assignatura 21612 del Pla 2009.

Els alumnes de l'itinerari B no seran avaluats del Bloc III de l'assignatura (Atenció al pacient i família durant el procés quirúrgic). Tendran només els 2 primers seminaris, que comptaran fins a un 20 % de la nota final; i dos parcials, cada un comptarà un 40 % de la nota i es demana una nota mínima de 5 punts. El primer parcial versarà sobre els continguts del Bloc I (Atenció al pacient i família en els processos fisiopatològics del sistema hematològic i limfàtic), i el segon parcial sobre el Bloc II (Atenció al pacient i família en els processos múscul-esquelètics).

És imprescindible aprovar cada un dels exàmens per separat (un mínim de 5 sobre 10) per fer mitjana amb la resta de notes.

Al començament de l'assignatura s'habilitarà una consulta a la plataforma Moodle, perquè els alumnes que es puguin adherir a l'itinerari B, així ho notifiquin.

Resolució de problemes i lectura d'articles.

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Consistiran en 3 sessions monogràfiques de 4 hores cada una en les que es duran a terme resolució de casos clínics relacionat amb la temàtica de l'assignatura, també es realitzaran lectures crítiques d'articles. Concretament, es realitzaran els següents seminaris: 1. Atenció a la persona trasplantada amb cèl·lules progenitores 2. Atenció infermera al pacient amb fractura de maluc. 3. Casclínic: pacient quirúrgic. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit a l'activitat
Criteris d'avaluació	Cada seminari aportarà un 10% de la nota final, la suma dels 3 seminaris corresponen al 30%. S'haurà aconseguir un mínim de 5 punts sobre 10 de la totalitat de les activitats presencials (1.5 punts sobre 3) per poder sumar-los a la qualificació global de l'assignatura. *Segons el punt 5 de l'article 26 del nou reglament acadèmic, a aquesta assignatura hi han activitats que es consideren d'autoaprenentatge i per tant, ténen un caràcter no recuperable amb una nota mínima per poder ser superades.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Examen parcial 1.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test o preguntes a desenvolupar, per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest primer parcial, constarà de la primera meitat dels continguts treballats a l'aula.
Criteris d'avaluació	Preguntes tipus test: identificació de la resposta correcta d'entre les diferents alternatives. El total de la prova es puntuarà sobre 10 punts.

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Examen parcial 2.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test o preguntes a desenvolupar, per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest segon parcial, constarà de la segona meitat dels continguts treballats a l'aula
Criteris d'avaluació	Preguntes tipus test: identificació de la resposta correcta d'entre les diferents alternatives. El total de la prova es puntuarà sobre 10 punts.

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Swearingen PL, Rossa DG. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª edición. Editorial Elsevier. Madrid; 2008.
- Le Mone P, Burke K. Enfermería Médico Quirúrgica. Vol I y II. Editorial Licitec. Madrid; 2009.
- Smith S. Técnicas de enfermería clínica, de las técnicas básicas a las avanzadas. Tomos I y II. Edimar editores. Madrid; 2009.

Altres recursos

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumnat tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació.

