

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22712 - Infermeria de l'Adult I
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	22712 - Infermeria de l'Adult I
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Rosa Miró Bonet	15:00	16:30	Dilluns	11/09/2017	30/07/2018	C203
rosa.miro@uib.es	09:15	11:15	Dilluns	11/09/2017	30/07/2018	C203
Miguel Ángel Rodríguez Calero	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

(Observació; totes les denominacions que en aquest text apareguin en gènere masculí o femení, s'han d'entendre referides indistintament al gènere masculí o femení, segons el sexe del titular de qui es tracti.)

La matèria Infermeria de l'Adult I és una assignatura de formació obligatòria. Està integrada al Projecte Campus Extens Illes i utilitza la plataforma de teleeducació Moodle, com espai on-line per compartir recursos docents amb l'estudiant, com a plataforma de comunicació. Per aquest motiu, l'estudiant ha d'estar atent a les notícies que es publiquen als foros i la publicació de nou material i, per part seva, el professorat revisarà el correu intern i foros de forma periòdica.

Les classes d'aquesta assignatura s'impartiran en ambdós idiomes Català i Castellà, depenent del/la professor/ aque imparteixi la sessió, malgrat les diferents proves avaluatives es faran en castellà, i si l'estudiant ho sol·licita també en català.

La matèria abasta coneixement associat a la pràctica clínica sobre; Introducció als mètodes complementaris de diagnòstic més emprats; atenció infermera, detecció i prevenció de complicacions. Alteracions de la integritat de la pell i cura de ferides. Clínica de la infecció. I generalitats del procés oncològic i atenció a la família.

La matèria es vincula amb altres assignatures impartides a primer curs, com; Anatomia, Fisiologia Humana, Metodologia de les curs infermeres i Comunicació i salut. Així com a Farmacologia, que s'imparteix al mateix semestre.

La transferència dels coneixements d'aquesta matèria a la pràctica clínica es durà a terme al llarg del Mòdul de Pràctiques Externes.

Es pot consultar un breu currículum de la professora titular de la matèria, Rosa Miró, a <http://gics.uib.es/equipo/prof-rosa-miro-bonet/>.

Breu currículum professorat vinculat a la matèria;

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22712 - Infermeria de l'Adult I
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

-Professor associat UIB. Miguel Angel Rodríguez: Infermer. Expert Unviersitari en educació superior. Màster en recerca en salut i qualitat de vida. Actualment Coordinador d'investigació en cures del Servei de Salut de les Illes Balears. Ha participat en diversos projectes de investigació clínica, i d'implementació i transferència de coneixement. Professor associat del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia des de 2008, impartint matèries relacionades amb la pràctica clínica, principalment en l'àmbit hospitalari. També ha estat docent de matèries clíniques i d'investigació en formació continuada per a professionals sanitaris del Servei de Salut de les Illes Balears.

-Professora associada Campus Extens. Sylvia Amorós: Infermera. Expert Unviersitari en educació superior. Màster en recerca en salut i qualitat de vida. Actualment Supervisora de la unitat de Reanimació a HUSE. Professora associada del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia des de 2008, impartint matèries relacionades amb la pràctica clínica, principalment en l'àmbit hospitalari. Formació en investigació qualitativa, habilitats socials i cures basades en l'evidència.

Requisits

Aquesta matèria és corequisit de la matèria Pràctiques Clíniques I. I es considera recomanable haver cursat les assignatures impartides a primer curs; Anatomia, Fisiologia Humana, Bioquímica, Metodologia de les cures i Comunicació i Salut.

Recomanables

Es considera que hi ha requisits acadèmics i personals previs que poden facilitar a l'estudiant la integració d'aquest continguts i competències. Es considera fonamental una actitud d'interès per la lectura crítica d'articles científics, per tant a nivell acadèmic es recomana tenir coneixements bàsics que li permetin comprendre lectures en llengua anglesa; així com manejar les eines informàtiques bàsiques. A nivell personal, és recomanable desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesis i reflexió de la informació sobre aspectes relacionats amb la salut i el treball en equip.

Competències

L'assignatura d'Infermeria de l'Adult Ité el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes al Pla d'Estudis de Infermeria.

Específiques

- * Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits a la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat: CE1.

Genèriques

- * Capacitat d'anàlisi i síntesi: CG1.
- * Capacitat per identificar problemes i prendre decisions fonamentades en els resultats d'investigació per resoldre-los de forma autònoma: CG7.
- * Aprenentatge autònom: CG12.
- * Raonament crític: CG10.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

El contingut de la matèria s'estructura en 4 Unitats diferents. Dins cada un d'ells es fa una subdivisió en temes específics

Continguts temàtics

Unitat 1. Mètodes complementaris de diagnòstic

- * Determinacions hematològiques, urinàries, coprològiques.
- * Determinacions microbiològiques.
- * Diagnòstic per imatge.
- * Anatomia patològica.
- * Atenció infermera; procediments de preparació, recollida de mostres i prevenció de complicacions.

Unitat 2. Clínica de la Infecció

- * Microbiota humana
- * Definició de infecció; simptomatologia i cadena epidemiològica
- * Infecció; local-sistèmica, infecció comunitària, nosocomial, biofilms i malalties infeccioses
- * Prevenció de la infecció; rentat de mans i aïllaments
- * Asèpsia-antisèpsia i esterilització
- * Maneig de la infecció; a nivell local i sistèmic

Unitat 3. Alteració de la integritat de la pell i cura de ferides

- * Record anatomo-fisiològic de la pell i les seves funcions
- * Tipus de ferides; conceptes i classificació
- * UPP: valoració de risc i prevenció.
- * Procés de cicatrització
- * Valoració del pacient i família
- * Cures d'infermeria al pacient amb ferida
- * Complicacions de les ferides

Unitat 4. Generalitats del procés oncològic

- * Carcinogènesi; biologia del càncer i alteració cel·lular.
- * Valoració del pacient oncològic i família.
- * Diagnòstic, estadiatge i gradació del càncer.
- * Terminologia oncològica i classificació.
- * Maneig de signes i símptomes més comuns.
- * Fonaments, efectes i cures associats a la teràpia oncològica.
- * Maneig de complicacions
- * Visites de seguiment

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment.

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball de l'alumne, l'assignatura forma part del projecte Campus Extens (Palma), dedicat a l'ensenyament flexible a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professorat, amb els companys, documents electrònics actualitzats, publicació dels resultats de les avaluacions parcials, propostes de recursos i tasques d'aprenentatge etc.

Recordar als estudiants que aquesta assignatura es desenvolupa sota l'emparament de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials.

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura penjat a la plataforma de la matèria. El cronograma de uib digital només indicarà les activitat de caràcter avaluatiu.

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe magistral	Grup gran (G)	El professorat utilitzarà el mètode expositiu i exemples relacionats amb la pràctica clínica per establir els fonaments teòrics de la matèria.	28
Seminaris i tallers	Seminari cas clínic pacient oncològic	Grup mitjà (M)	Es farà un seminari relacionat amb el tema d'oncologia, on s'analitzarà des d'una perspectiva crítica i reflexiva, l'impacte de la malaltia per pacient i família. S'aprofitarà el contingut d'oncologia per afrontar la resolució d'un cas clínic emprant el registre de valoració de PCI, seguint la metodologia infermera que s'ha treballat a primer semestre. A la primera part del seminari s'avaluarà el contingut treballat en els dos primers seminaris de ferides.	4
Seminaris i tallers	Seminaris de cura de ferides	Grup mitjà (M)	Dos dels seminaris de la matèria estaran relacionats amb el tema de les ferides. L'objectiu és treballar el judici clínic de l'estudiant a través de dues sessions molt pràctiques; visualització d'imatges, discussió de possibles opcions d'aplicació de tractaments, i intervencions de prevenció i monitorització de complicacions. Per tal que l'estudiant pugui madurar la visualització d'imatges i tractaments, s'avaluarà el contingut treballat als dos primers seminaris a l'inici del seminar de cas clínic. Cada alumne ha d'assistir als seminaris en el grup mitjà al qual està matriculat. L'assistència als seminaris es obligatòria per tal d'assolir de forma òptima les competències de l'assignatura.	8
Avaluació	Prova avaluació final	Grup gran (G)	Aquesta prova parcial final, té l'objectiu d'avaluar l'adquisició de coneixements teòrics, a través de la feina amb	2

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			GG i GM de tots els temes de la matèria. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10, la qual serà ponderada posteriorment segons els pes que l'hi correspongui	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de les exposicions, es recomana aprofundir en la matèria a través de les lectures recomanades. L'alumne disposarà d'un assortiment de recursos associats a cada tema, com articles, enllaços o bibliografia recomanada, que es pujarà a l'espai assignat a cada tema, i es referenciaran a les presentacions d'aula.	96
Estudi i treball autònom individual	Preparació dels seminaris	És recomenable que l'estudiant llegeixi els recursos envers la cicatrització i cura de ferides que es deixaràn disponibles a l'espai del tema, prèviament al seminari. Ja que facilitarà la comprensió de la feina que es farà amb imatges, apòsits i cura de ferides durant els dos primers seminaris. En el cas del seminari de cas clínic és necessari que els estudiants revisin la feina feta a la matèria de Metodologia de les cures, per tal de poder participar activament de la feina i el debat del seminari, per tal de treballar amb major profunditat les situacions clíniques que es proposaran.	6
Estudi i treball autònom individual	Fitxes proves diagnòstiques o en grup	El tema de proves diagnòstiques es plantejarà a l'aula de forma breu, i a partir d'aquí, cada estudiant o parella d'estudiants haurà de desenvolupar una fitxa descriptiva d'un procediment diagnòstic. Els estudiants comptaran amb una tasca on penjar la fitxa al professorat, i un cop revisada es penjarà a la plataforma de la matèria, ja que formarà part de l'avaluació final.	6

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable: R, no recuperable: NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22712 - Infermeria de l'Adult I
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada si està per damunt de la nota mínima estipulada, si escau, segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura.

El plagi es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà per l'establert a aquests efectes al Reglament Acadèmic.

Només es consideraran causes justificades d'absència de les avaluacions, les considerades al Reglament Acadèmic.

En el cas de que l'alumne no obtingui una qualificació mínima de 5 sobre 10 com a mitja de totes les proves d'avaluació que ponderin per damunt de la nota mínima estipulada, si escau, l'assignatura romandrà suspesa. A les proves d'avaluació complementària o extraordinària, només es podrà recuperar l'exàmen final de la matèria. En cas de tenir suspesa la matèria, però aprovat l'exàmen final, donat el caràcter no recuperable de les proves d'avaluació parcial, i que es considera que l'avaluació contínua implica una millora en el desenvolupament de la matèria, l'estudiant podrà presentar-se de nou a l'examen final en convocatòria extraordinària.

Alumnes que no hagin superat l'assignatura en el període d'avaluació complementària, es guardaran les notes de les activitats No Recuperables fins el període d'avaluació extraordinària. D'acord amb l'article 26 del Reglament Acadèmic, la nota que sortirà a les actes de febrer en aquest cas, serà 4.

Classe magistral

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	El professorat utilitzarà el mètode expositiu i exemples relacionats amb la pràctica clínica per establir els fonaments teòrics de la matèria.
Criteris d'avaluació	Per poder tenir en compte la participació dels estudiants a l'aula, es dona la opció de proposar "tallers participatius". Els estudiants poden proposar diferents tipus d'activitats de debat i/o reflexió crítica-reflexiva. Els estudiants disposaran dels criteris d'avaluació prèviament publicats a moodle. La participació/proposta d'aquestes activitats es voluntària i només es pot participar en una ocasió, tant de forma individual como grupal. Son activitats no recuperables, i per tant no compten amb nota mínima.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Seminari cas clínic pacient oncològic

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Es farà un seminari relacionat amb el tema d'oncologia, on s'analitzarà des d'una perspectiva crítica i reflexiva, l'impacte de la malaltia per pacient i família. S'aprofitarà el contingut d'oncologia per afrontar la resolució d'un cas clínic emprant el registre de valoració de PCI, seguint la metodologia infermera que s'ha treballat a primer semestre. A la primera part del seminari s'avaluarà el contingut treballat en els dos primers seminaris de ferides.
Criteris d'avaluació	A l'inici del tercer seminari de la matèria, es farà una avaluació del contingut treballat als dos primers seminaris. A través de la visualització d'una imatge els estudiants hauran de ser capaços de identificar el tipus de lesió de pell, el maneig indicat i monitorització de complicacions. Es farà un examen de pregunta curta envers imatges de lesions de ferides diferents per a cada grup mitjà. Serà una prova no recuperable i no comptarà amb nota mínima per tal de fer mitja.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Prova avaluació final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Aquesta prova parcial final, té l'objectiu d'avaluar l'adquisició de coneixements teòrics, a través de la feina amb GG i GM de tots els temes de la matèria. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10, la qual serà ponderada posteriorment segons els pes que l'hi correspongui
Criteris d'avaluació	Identificació de la resposta més correcta d'entre les alternatives. Format de la prova: estarà conformada per preguntes tipus test de resposta múltiple i/o pregunta curta. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà a l'enunciat de la prova. Consideracions sobre la prova: l'estudiant ha d'obtenir una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 per poder fer mitja, i considerar que assolit el nivell de coneixement exigint envers el contingut global de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Fitxes proves diagnòstiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	El tema de proves diagnòstiques es plantejarà a l'aula de forma breu, i a partir d'aquí, cada estudiant o parella d'estudiants haurà de desenvolupar una fitxa descriptiva d'un procediment diagnòstic. Els estudiants comptaran amb una tasca on penjar la fitxa al professorat, i un cop revisada es penjarà a la plataforma de la matèria, ja que formarà part de l'avaluació final.
Criteris d'avaluació	Després de les dues primeres sessions introductòries del tema de proves diagnòstiques, els estudiants, de forma individual o en parella, hauran de desenvolupar una fitxa descriptiva d'un prova diagnòstica. A la fitxa s'ha de descriure el tipus de procediments, cures pre i post, si escau, i monitorització. Els estudiant comptaran amb els criteris d'avaluació publicats prèviament a moodle, i amb la fitxa "tipo" per tal desenvolupar les proves diagnòstiques totes en el mateix format. Les fitxes s'hauran de pujar a una tasca per ser qualificades, i a un cop corregides es publicaran a l'espai indicat, per tal que els companys/es les puguin treballar de cara a l'examen final de matèria, ja que formaran part del contingut que hauran de treballar de forma autònoma. Es un activitat no recuperable, però com és una tasca pràctica comptarà amb una nota mínima de 6, per tal de poder fer mitja amb la resta d'avaluacions de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumne tindrà a la seva disposició recursos d'interès actualitzats per a la seva formació. Serà material necessari per a construir el contingut de la matèria. I també compte amb les següents referències, per tal de poder fer consultes de temari de caire més general.

Bibliografia bàsica

- 1 González Barón, Manuel. Valoración clínica en el paciente con cáncer. Editorial Panamericana S.A; Edició: 1 (2006). ISBN-10: 849835100
- 2 Merino Plaza. La Infección Nosocomial. Resistencias bacterianas en pacientes crónicos. Editor: RC Libros; Edición: 1 (2009). ISBN-10: 8493945099
- 3 Pagana, DK. Pagana, T. FACS. Guía De Pruebas Diagnósticas Y De Laboratorio. Editorial; Elsevier; Edición 11 (2013). ISBN-10: 8490224129



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22712 - Infermeria de l'Adult I
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

- 4 Tomàs Vidal, MA. Trinidad Baena Panadero, MT. Úlceres per pressió : informació per al pacient i per al cuidador. Govern de les Illes Balears Conselleria de Salut i Consum. Alcalá La Real (Jaén) :2007.

Bibliografia complementària

- * Marchal Corrales, Juan Antonio. Avances en oncología básica y aplicada. Granada: Universidad de Granada, 2006. ISBN 843383971
- * Harding, K. World Union of Wound Healing Societies. Principios de las mejores prácticas. Exudado en las heridas y utilidad de los apósitos. Documento de consenso. Medical Education Partnership Ltd 2007.
- * WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. World Health Organization, 2009.

Altres recursos

S'aniràn proposant diferents recursos en relació als temes de discussió o d'interès en aprofundir que sorgeixi durant les sessions.

