

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Año académico | 2017-18               |
| Asignatura    | 22711 - Farmacología  |
| Grupo         | Grupo 10, 1S, Menorca |
| Guía docente  | B                     |
| Idioma        | Castellano            |

## Identificación de la asignatura

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre</b>                 | 22711 - Farmacología  |
| <b>Créditos</b>               | 2,44 presenciales (61 horas) 3,56 no presenciales (89 horas) 6 totales (150 horas). |
| <b>Grupo</b>                  | Grupo 10, 1S, Menorca (Campus Extens Illes)   |
| <b>Período de impartición</b> | Primer semestre   |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano  |

## Profesores

| Profesor/a  | Horario de atención a los alumnos   |             |         |               |             |                                |
|---|---|-------------|---------|---------------|-------------|--------------------------------|
|   | Hora de inicio  | Hora de fin | Día     | Fecha inicial | Fecha final | Despacho                       |
| Rosa Miró Bonet<br><a href="mailto:rosa.miro@uib.es">rosa.miro@uib.es</a>               | 15:00   | 16:30       | Lunes   | 11/09/2017    | 30/07/2018  | C203                           |
| Jorge Pericás Beltrán<br><a href="mailto:jordi.pericas@uib.es">jordi.pericas@uib.es</a> | 09:15   | 11:15       | Lunes   | 11/09/2017    | 30/07/2018  | C203                           |
| Jorge Pericás Beltrán<br><a href="mailto:jordi.pericas@uib.es">jordi.pericas@uib.es</a> | 10:00   | 11:00       | Viernes | 11/09/2017    | 08/06/2018  | C-209                          |
| Sandra Pol Castañeda<br><a href="mailto:sandra.pol@uib.es">sandra.pol@uib.es</a>        | 09:00   | 10:00       | Martes  | 19/09/2017    | 09/01/2018  | C- 203 Guillem Cifre de Colona |
| Francisca Cerrillo Vallejo  | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |             |         |               |             |                                |
| Marta Rovira Vila   | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |             |         |               |             |                                |

## Contextualización

La asignatura Farmacología es una asignatura de formación básica, que forma parte del conjunto de asignaturas específicas de los estudios de Enfermería.

Está integrada en el proyecto Campus Extens Illes y utiliza la plataforma de teleeducación Moodle, tanto para poner los materiales didácticos a disposición del estudiante, como para comunicarse con él. Por este motivo, el estudiante debe permanecer atento a todas las noticias que van apareciendo en los foros y a la aparición de materiales y, por su parte, el profesor revisará su correo y los foros al menos dos veces por semana.

La materia abarca un conocimiento introductorio, que proporciona una visión general sobre el funcionamiento de los fármacos en el organismo y grupos farmacológicos indicados en los diferentes procesos de salud y a lo largo del ciclo vital.

Concretamente, fundamenta las bases para que el estudiante comprenda cuáles son los mecanismos de interacción fármaco-organismo y los factores que determinan la magnitud de la respuesta al fármaco. Explora los efectos indeseados de los fármacos y cómo mantener la seguridad del usuario. Profundiza en la prescripción-administración de fármacos, que se concibe como un proceso (no como una actividad aislada y rutinaria) que se debe adaptar a las particularidades de cada usuario (etapa vital, situación patológica, situación social, etc). Finalmente, introduce al estudiante en el estudio de los diferentes grupos farmacológicos y sus interacciones.

La asignatura se relaciona estrechamente con otras materias del módulo de Ciencias Básicas en Salud, como Anatomía, Fisiología Humana, Alimentación y Dietoterapia, Bioquímica y Nutrición, y Enfermería del Adulto

## Guía docente

1 y 2 . La transferencia de los conocimientos de esta materia a la práctica clínica se lleva a cabo a lo largo del módulo de Prácticas externas.

### Requisitos

Al tratarse de una asignatura de formación básica impartida en el primer semestre de segundo curso no tiene requisitos esenciales, aunque se recomienda al alumno haber cursado las asignaturas impartidas en el primer curso; Bioquímica y Nutrición, Anatomía, Fisiología Humana y Bases Históricas y Profesionales de la Enfermería.

### Competencias

#### Específicas

- \* Conocer los principios básicos de funcionamiento de los fármacos. Identificar los principales grupos farmacológicos. CE8.
- \* Capacidad para seguir los principios éticos y deontológicos, así como las responsabilidades legales en el desempeño profesional CE9.

#### Genéricas

- \* Capacidad para identificar problemas y tomar decisiones fundamentadas en los resultados de investigación para resolver de forma autónoma. CG7.
- \* Razonamiento crítico. G10.
- \* Aprendizaje autónomo. G12.

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

- Unidad Didáctica 1. Introducción a la Farmacología
  - TEMA 1: INTRODUCCION A LA FARMACOLOGIA
  - TEMA 2: FARMACOCINÉTICA
  - TEMA 3: FARMACODINÁMICA
  - TEMA 4: ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS
  - TEMA 5: FARMACOS DE SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO
  - TEMA 6: FARMACOS DE SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Año académico | 2017-18               |
| Asignatura    | 22711 - Farmacología  |
| Grupo         | Grupo 10, 1S, Menorca |
| Guía docente  | B                     |
| Idioma        | Castellano            |

Unidad Didáctica 2. Principales grupos farmacológicos  
 TEMA 7: FARMACOLOGÍA EN ANALGESIA  
 TEMA 8: FARMACOLOGIA DEL APARATO CARDIOVASCULAR  
 TEMA 9: FARMACOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO  
 TEMA 10: FARMACOLOGIA ENDOCRINO  
 TEMA 11: FARMACOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO  
 TEMA 12: FARMACOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS  
 TEMA 13: PSICOFARMACOLOGÍA  
 TEMA 14: PRESCRIPCIÓN ENFERMERA

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

| Modalidad             | Nombre            | Tip. agr.         | Descripción   | Horas |
|-----------------------|-------------------|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas       | Lección magistral | Grupo grande (G)  | Desarrollo y exposición en clase de los temas enunciados en el contenido.   | 45    |
| Seminarios y talleres | A determinar 1    | Grupo mediano (M) | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida   | 4     |
| Seminarios y talleres | A determinar 2    | Grupo mediano (M) | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida   | 4     |
| Seminarios y talleres | A determinar 3    | Grupo mediano (M) | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida   | 4     |
| Evaluación            | Examen parcial 1  | Grupo grande (G)  | Se trata de una prueba objetiva que tiene como finalidad comprobar si el estudiante ha adquirido los conocimientos de la primera unidad didáctica de la asignatura  | 2     |
| Evaluación            | Examen parcial 2  | Grupo grande (G)  | Se trata de una prueba objetiva que tiene como finalidad comprobar si el estudiante ha adquirido los conocimientos de la segunda unidad didáctica de la asignatura. | 2     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad                             | Nombre                                 | Descripción                           | Horas |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Preparación de las unidades didácticas | Preparación de cada unidad didáctica. | 89    |

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### A determinar 1

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Modalidad                            | Seminarios y talleres   |
| Técnica                              | Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )                  |
| Descripción                          | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida |
| Criterios de evaluación              |   |
| Porcentaje de la calificación final: | 5% para el itinerario A   |
| Porcentaje de la calificación final: | 5% para el itinerario B   |

#### A determinar 2

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Modalidad                            | Seminarios y talleres   |
| Técnica                              | Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )                  |
| Descripción                          | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida |
| Criterios de evaluación              |   |
| Porcentaje de la calificación final: | 5% para el itinerario A   |
| Porcentaje de la calificación final: | 5% para el itinerario B   |

#### A determinar 3

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Modalidad                            | Seminarios y talleres   |
| Técnica                              | Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )                  |
| Descripción                          | Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida |
| Criterios de evaluación              |   |
| Porcentaje de la calificación final: | 5% para el itinerario A   |
| Porcentaje de la calificación final: | 5% para el itinerario B   |

#### Examen parcial 1

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Modalidad                            | Evaluación   |
| Técnica                              | Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción                          | Se trata de una prueba objetiva que tiene como finalidad comprobar si el estudiante ha adquirido los conocimientos de la primera unidad didáctica de la asignatura |
| Criterios de evaluación              |  |
| Porcentaje de la calificación final: | 40% para el itinerario A con calificación mínima 5   |
| Porcentaje de la calificación final: | 40% para el itinerario B con calificación mínima 5   |

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Año académico | 2017-18               |
| Asignatura    | 22711 - Farmacología  |
| Grupo         | Grupo 10, 1S, Menorca |
| Guía docente  | B                     |
| Idioma        | Castellano            |

### Examen parcial 2

|             |   |
|-------------|---|
| Modalidad   | Evaluación  |
| Técnica     | Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )  |
| Descripción | Se trata de una prueba objetiva que tiene como finalidad comprobar si el estudiante ha adquirido los conocimientos de la segunda unidad didáctica de la asignatura. |

#### Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

Adams MP, Holland LN, Botswick PM. Farmacología para enfermería (2ª edición). Upper Saddle River: Prentice Hall. 2009.

Castells S, Hernández M. Farmacología en enfermería (3ª edición). Madrid: Elsevier. 2012. [alevazquez.com.ar/pdfs/c3.pdf](http://alevazquez.com.ar/pdfs/c3.pdf)

Humphrey P. Rang, Maureen M. Dale, James M. Ritter, Philip Moore. "Farmacología". 8ª edición. ISBN 9788490229583. Elsevier, 2016.

Lehne RA. "Pharmacology for Nursing Care". 9ª Edición. Elsevier, 2016.

Mosquera González y Galdós Anuncibay, P. Farmacología para enfermería. Interamericana Madrid .2008.

Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. Editorial Medica Panamericana, S.A. Madrid 2009

Zabalegui A, Mangues I, Molina JV, Tuneu L. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. Barcelona: Masson. 2005.

#### Bibliografía complementaria

Flórez J. Farmacología humana. Ed. Masson. Barcelona. 2013.

Adams, Michael Patrick-.Farmacología para enfermería. Prentice Hall Madrid 2009.

