

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Crèdits	0,16 de presencials (4 hores) 5,84 de no presencials (146 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria de Lluç Bauzá Amengual mluc.bauza@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura d'Educació i Promoció de la Salut (EiPdS) forma part de la formació bàsica en el grau d'Infermeria, per tant comprèn un ensenyament bàsic, introductori i general.

A la vegada, l'EiPdS, és una de les activitats més importants que durà a terme el futur graduat en infermeria, com s'indica en la legislació vigent (Llei 44/2003 de 21 de novembre d'Ordenació de les Professions Sanitàries). Aquest fet fa necessari que els alumnes adquireixin les capacitats per tal de poder aplicar els principis de l'EpS i participar en el disseny i desenvolupament de programes d'educació, orientats a la millora de la salut dels individus, família i comunitat.

La Infermeria com a disciplina científica té dos camps de treball molt diferenciats: l'àmbit hospitalari i el d'atenció primària. Cada vegada més, els sistemes sanitaris donen el protagonisme als individus en les cures a les seves salut, implicant-los en les autocures. És per això que és imprescindible una formació al futur professional sobre la promoció de la salut i la intervenció que com a futur professional tindrà en la comunitat.

Aquesta és duu a terme des del sistema sanitari, tant en l'àmbit hospitalari com en l'atenció primària i també immers dins processos de cooperació al desenvolupament.

Requisits

Competències

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Específiques

- * Específiques * Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures infermeres tan l'individu, família i comunitat, amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut (CE3).
- * Estudiar el funcionament, desenvolupament i interaccions de la persona, grups o comunitat, en el context social i sanitari (CE2).
- * Bàsica * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/.

Genèriques

- * Genèriques * Capacitat d'anàlisi i síntesi (GG1).
- * Capacitat d'organització i planificació (GG2).
- * Capacitat per a desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals per a liderar grups d'usuaris i membres de l'equip, per a la organització i planificació de projectes (GG9).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

BOLCS TEMÀTICS. Continguts teòrics de l'assignatura

Continguts temàtics

Tema 1. INTRODUCCIÓ A L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

Qué és educar. 1.2. Qué és EpS. 1.3. Paradigmes en EpS. 1.4. Aprenentatge significatiu. 1.5. Característiques de l'educació de persones adultes.

Tema 2. ESCENARIS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

2.1. Tipologies d'EpS: Consell breu, educació individual, grupal i comunitària. 2.2. Escenaris d'actuació (etapes de la vida, processos crònics, escola de pacients). 2.3. Xarxes europees: principals programes (Escoles promotores, Hospitals saludables, Ciutats Saludables, Empreses saludables, Presons, Universitats saludables, Xarxa d'activitats promotores de la salut).

Tema 3. TÈCNIQUES GRUPALS D'EDUCACIÓ GRUPAL.

3.1. Tècniques d'investigació a l'aula. 3.2. Tècniques expositives. 3.3. Tècniques d'anàlisi. 3.4. Tècniques per al desenvolupament d'habilitats. 3.5. Altres tècniques dins i fora de l'aula.

Tema 4. CONTINGUTS PSICOSOCIALS EN EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

4.1. L'entorn social. Model socio econòmic dominant. Sistema normatiu. Procés de socialització i entorn pròxim. 4.2. El jo i la meua vida. Autoestima i autoacceptació. Projecte de vida. Transicions vitals: etapes de l'edat adulta. 4.3. Continguts psicosocials en EpS: Educació parenteral, Dones en la maduresa; Processos crònics, Agents de salut comunitària: situació i necessitats de les persones cuidadores.

Tema 5. PROJECTE EDUCATIU.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

5.1. Justificació. 5.2. Anàlisi de la situació. 5.3. Objectius i continguts. 5.4. Metodologia. 5.5. Avaluació.

Metodologia docent

Per el curs 2017/18, aquesta assignatura no té docència, degut a un canvi de curs (passa de 1r a 2n curs) dins el pla d'estudis vigent.

Hi haurà 2 itineraris, A i B: Per als alumnes de l'itinerari A: es guardaran les notes del treball i dels seminaris, mantenint el percentatge sobre la nota final dels altres anys. (10% dels seminaris i 40% del treball). Aquests hauran de dur a terme un examen final que val un 50% de la nota. Els alumnes de itinerari B: han de dur a terme 2 parcials cada un dels quals té un valor de 50%.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Altres	Examen	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen de pregunta curta. (Itineraris A i B)	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Estudi i treball individual per la preparació de les unitats didàctiques L'alumne aprofundirà en la matèria de cada unitat mitjançant la bibliografia, articles i material indicat a classe i penjat a la plataforma Moodle.	146

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El plagiat es considera frau en l'avaluació a tots els efectes i així ho contempla el Reglament Acadèmic. Per al lliurament del treball de l'assignatura, s'habilitarà a la plataforma Moodle un entregable, i s'activarà el Turnitin per a la detecció del mateix.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Examen

Modalitat	Altres
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen de pregunta curta. (Itineraris A i B)
Criteris d'avaluació	Itinerari A: Els alumnes que s'acullin a aquest itinerari, se li guardaran les notes dels seminaris i del treball, amb la mateixa ponderació que els altres anys (10% seminaris i 40% treball). Itinerari B: Es duràn a terme 2 parcials tipus pregunta curta que cada un valdrà un 50% de la nota. Per tal de fer mitjana, s'ha d'aprovar cada part amb un 5.

Percentatge de la qualificació final: 100% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

- * En la madurez...Guia educativa para promover la salud de las mujeres. Gobierno de Navarra. Departamentode Salud. Instituto de Salud Pública.
- * Ayudar a crecer. Guia para trabajar con grupos de padres y madres. Gobierno de Navarra. Departamento deSalud. Instituto de Salud Pública.
- * Guia de la adolescencia. Gobierno de Navarra. Departamento de Salud. Instituto de Salud Pública.

Bibliografia bàsica

- * Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud. Formación en Promoción de la Salud y Educaciónpara la Salud. Informe del Grupo de Trabajo de Promoción de la Salud a la Comisión de Salud Pública delConsejo Interterritorial del Sisistema Nacional de Salud. Octubre 2003.
- * MAZARRASA, L. «Educación para la salud en el marco de la promoción de la salud». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGrawn-Hill-Interamericana deEspaña, 1996, cap. 13, pàg. 315-329.
- * NÁJERA, M. P. «Promoción de la Salud. Enfoques internacionales». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGrawn-Hill-Interamericana de España, 1996, cap. 12, pàg. 299-314.
- * OMS. Promoción de la salud: glosario. World Health Organization. Ginebra, 1998.
- * «Paradigmas y modelos en educación para la salud». Cap. 15; pàg. 367-389. A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGrawn-Hill-Interamericana de España, 1996.
- * «La programación y la evaluación en educación para la salud». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGrawn-Hill-Interamericana de España, 1996, cap. 16; pàg. 391-414.
- * SÁNCHEZ, A. [et al]. «Educación para la salud en la escuela». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGrawn-Hill-Interamericana de España, 1996, cap. 17, pàg. 415-434.
- * SemFyc. Guías de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud del PAPPS. Barcelona: SemFyc, 2000.
- * RUIZ-JIMENEZ JL et al. Escuelas comunitarias de promoción de la salud. Rev Comunidad. En pacap.net.
- * http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol1_num0/bennassar/index.html