

Identificación de la asignatura

Nombre	22486 - Céspedes
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 8, 1S, GEAM (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Javier Gulías León javier.gulias@uib.es	15:30	17:30	Miércoles	18/09/2017	31/01/2018	Annexe. Despatx nº4
	15:30	17:30	Lunes	01/02/2018	29/06/2018	Annexe. Despatx nº4
Xulio Molares Valverde	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura "Céspedes", optativa del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, se enmarca dentro del bloque de asignaturas relacionadas con la jardinería y el paisajismo de este estudio. En este sentido, se trata de una asignatura íntimamente relacionada, y coordinada, con las asignaturas: Talleres de jardinería y paisajismo I y II (de 3er curso) e Implantación y Mantenimiento de Jardines (4º curso).

El objetivo general de esta asignatura es el de permitir al alumno interesado en la rama de jardinería y paisajismo profundizar en el conocimiento y la gestión de céspedes y cubiertas vegetales, desde aquéllos con fines ornamentales y/o deportivos hasta las praderas polifitas utilizadas en revegetación de obra civil y jardinería extensiva. Este planteamiento está justificado desde el momento en que se trata de zonas verdes, en su mayoría, altamente tecnificadas y que requieren de una elevada cantidad de insumos.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * C1. Identificación y caracterización de especies vegetales..

Guía docente

- * H4. Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas..
- * H5.2 Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para hortofruticultura y jardinería..
- * H8.3 Ecosistemas y biodiversidad. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje; Gestión y planificación de proyectos y obras..
- * C9: Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares..
- * H6: Ingeniería del medio ambiente y del paisaje..
- * H7: Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales..

Genéricas

- * C10. Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario..

Transversales

- * T2. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de razonar de forma crítica.
- * T3: Capacidad de organizar y planificar.
- * T4: Capacidad para generar y presentar nuevas ideas.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción

Introducción. Definiciones. Importancia económica, social y ambiental de los céspedes y praderas

Tema 2. Material vegetal

Especies vegetales interesantes en la formación de céspedes y praderas. Características y requerimientos

Tema 3. Proyectos y construcción

Proyectos y construcción de praderas, céspedes ornamentales y deportivos. (Natural, artificial e híbrido)

Tema 4. Riego

Riego de praderas, céspedes ornamentales y deportivos: diseño, materiales y manejo

Tema 5. Mantenimiento

Mantenimiento y manejo de praderas, céspedes ornamentales y deportivos: métodos y maquinaria

Tema 6. Fertilización

Fertilización de praderas, céspedes ornamentales y deportivos

Tema 7. Plagas, enfermedades y malas hierbas

Plagas, enfermedades y malas hierbas de praderas, céspedes ornamentales y deportivos: identificación y control

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Clases magistrales. La finalidad es exponer los contenidos teóricos del programa. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	30
Clases de laboratorio	Prácticas de laboratorio e invernadero	Grupo mediano 2 (X)	Se combinarán clases en el laboratorio y en el campo experimental. La finalidad es poner en práctica los conocimientos teóricos, así como ampliar el conocimiento de las especies utilizadas en céspedes y praderas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	15
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Resolución de dudas de los contenidos teóricos y prácticos. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	4
Evaluación		Grupo grande (G)	Se llevarán a cabo dos pruebas objetivas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	5
Otros	Visitas	Grupo mediano 2 (X)	Se realizarán dos visitas a céspedes deportivos, ornamentales y/o praderas para conocer in situ las particularidades del cultivo y manejo de los mismos, así como la maquinaria específica. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H8.3	6

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		La finalidad es la comprensión, por parte del alumno, de los conceptos teóricos y prácticos trabajados en las sesiones de actividad frontal. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	80

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo		El alumno elaborará, en grupo, un informe de las prácticas de laboratorio/campo experimental. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Clases magistrales. La finalidad es exponer los contenidos teóricos del programa. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	—Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad para expresarlos de manera clara, concisa, correcta y ordenada. En este sentido, se debe destacar que el alumno podrá cometer un máximo de 10 faltas de ortografía para poder ser evaluado, por encima de ese número no se podrá superar la prueba (considerándose como suspendida). Se evaluarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3

Porcentaje de la calificación final: 35%

Prácticas de laboratorio e invernadero

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Se combinarán clases en el laboratorio y en el campo experimental. La finalidad es poner en práctica los conocimientos teóricos, así como ampliar el conocimiento de las especies utilizadas en céspedes y praderas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad para expresarlos de manera clara, concisa, correcta y ordenada. En este sentido, se debe destacar que el alumno podrá cometer un máximo de 10 faltas de ortografía para poder ser evaluado, por encima de ese número no se podrá superar la prueba (considerándose como suspendida). Se evaluarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3

Porcentaje de la calificación final: 25%

Tutorías ECTS

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Escalas de actitudes (no recuperable)
Descripción	Resolución de dudas de los contenidos teóricos y prácticos. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorará la participación activa del alumno. ~Se evaluarán las siguientes competencias: T2
Porcentaje de la calificación final:	2%

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se llevarán a cabo dos pruebas objetivas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad para expresarlos de manera clara, concisa, correcta y ordenada. En este sentido, se debe destacar que el alumno podrá cometer un máximo de 10 faltas de ortografía para poder ser evaluado, por encima de ese número no se podrá superar la prueba (considerándose como suspendida). Se evaluarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Porcentaje de la calificación final:	35%

Visitas

Modalidad	Otros
Técnica	Escalas de actitudes (no recuperable)
Descripción	Se realizarán dos visitas a céspedes deportivos, ornamentales y/o praderas para conocer in situ las particularidades del cultivo y manejo de los mismos, así como la maquinaria específica. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorará la participación activa del alumno. Se evaluarán las siguientes competencias: T2
Porcentaje de la calificación final:	3%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Colegio oficial de Ingenieros técnicos agrícolas de Cataluña. 2010. Normas tecnológicas de jardinería y paisajismo
 Departamento técnico de Semillas Zulueta. 1999. Céspedes y cubiertas vegetales. Mundi-Prensa
 Merino, D. y Ansorena, J. 1998. Céspedes deportivos: construcción y mantenimiento. Mundi-Prensa
 Cirera, J. 2010. El césped y su cultivo. Editado por Semillas Fitó

Bibliografía complementaria

Gil-Albert, F. 2006. Manual técnico de jardinería I: establecimiento de jardines, parques y zonas verdes. Mundi-Prensa
 Gil-Albert, F. 2008. Manual técnico de jardinería II: mantenimiento. Mundi-Prensa



Año académico	2017-18
Asignatura	22486 - Céspedes
Grupo	Grupo 8, 1S, GEAM
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Ros, S. 2006. La empresade jardinería y paisajismo: Mantenimiento y conservación de de espacios verdes. Mundi-Prensa

Smiley, R.W. y colavboradores.1996. Plagas y enfermedades de los céspedes. Ed. Mundi-Prensa

