

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	O
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	22312 - Educació de Persones Adultes
Crèdits	0,2 de presencials (5 hores) 5,8 de no presencials (145 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miren Fernández De Álava miren.fernandez@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Bernat Sureda Garcia bernat.sureda@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Luis Vidana Fernández luis.vidana@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura *Educació de les Persones Adultes* està inclosa en el mòdul C de Intervenció professional en Educació Social i forma part de la matèria: *Intervenció socioeducativa amb persones adultes i majors* juntament amb les assignatures: *Gerontologia educativa i l'optativa i Alfabetització i exclusió social*. És una assignatura obligatòria que està programada per el segon semestre del segon curs.

L'assignatura *Educació de Persones Adultes* proporcionarà als estudiants l'oportunitat d'apropar-se a un àmbit de coneixement com és el de l'educació d'adults, orientat pel principi de l'educació permanent. Un àmbit de coneixement i de pràctica professional que es fonamenta en el fet que l'educació no es limita a un període d'edat ni a unes institucions concretes sinó que pot construir-se i recrear-se a través de tota la vida dels subjectes que desitgen satisfer expectatives, interessos i objectius molt diversos i que, en qualsevol cas, tracten de incidir al seu entorn social i evitar i superar l'exclusió. L'educació d'adults s'ha desenvolupat de forma important les darreres dècades en el marc d'una societat complexa que reclama de les persones un procés constant de formació per accedir, mantenir-se o millorar en el món del treball, per no quedar al marge dels canvis tecnològics i culturals o per millorar la seva integració social i capacitat per comprendre i d'incidir en els processos polítics i cívics.

Conèixer els fonaments de l'educació de les persones adultes, els seus objectius i els espais i àmbits en els que es desenvolupa es una aportació per comprendre i valorar la naturalesa de la professió d'Educació Social en els temps actuals, les seves tasques i responsabilitats, i per disposar d'idees i recursos metodològics per a contribuir a la seva formació i desenvolupament professional.

Requisits

No hi ha requisits previs per matricular-se de l'assignatura.

Competències

Específiques

- * CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE3. Conèixer els fonaments pedagògics i biosocials que donen suport als processos d'intervenció socioeducativa així com dels entorns d'intervenció. CE10. Dissenyar, produir i avaluar instruments i recursos per a la intervenció per a la intervenció socioeducativa..

Genèriques

- * CT 7- Capacitat de crítica i autocrítica. CT 14- Apertura cap a la formació al llarg de la vida. CT 15- Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Continguts. Programa de l'assignatura

Tema 1. La configuració del concepte d'educació d'adults. Revolució industrial i formació de la societat liberal en els orígens de la preocupació per la formació dels adults. Evolució dels conceptes i de les pràctiques d'educació dels adults.

Tema 2. El principi de la formació dels adults en les societats de la informació i el coneixement. La crisi de la societat del benestar i l'educació d'adults. Conceptes bàsics en la formació d'adults.

Tema 3. Fonaments psicològics, pedagògics, socials, econòmics i culturals de la formació permanent i d'adults.

Tema 4. Finalitats, models, estratègies i espais i experiències en educació d'adults.

Tema 5. Polítiques i programes en educació de les persones adultes. Polítiques i estratègies d'educació permanent i d'adults a la Unió Europea. L'educació permanent i d'adults en el sistema educatiu espanyol.

Tema 6. La formació bàsica dels adults. L'analfabetisme i l'alfabetització a la societat actual. Models d'alfabetització.

Tema 7. Formació dels adults i mercat de treball. Formació ocupacional i reciclatge professional.

Tema 8. Formació pel desenvolupament personal, la participació ciutadana i la integració social.

Tema 19. L'educació d'adults a les Illes Balears. Legislació, programes i experiències.

Tema 10. La formació d'adults com a professió: deontologia: ètica professional; la institucionalització del cap científic i laboral (societats, revistes, etc.); la recerca en educació d'adults.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen desenvolupament tema.	Grup gran (G)	Demostrar la preparació del programa i l'assimilació dels continguts	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Desenvolupament de les activitats	Desenvolupar les activitats proposades a la pàgina de l'assignatura.	70
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació del temari de l'assignatura	A partir de la recerca de documentació científica (llibres o articles) preparar els temes del programa. Es tracta de preparar una exposició del contingut del temari indicant: documentació localitzada i consultada; principals aportacions dels autors més destacats; conclusions personal indicant els aspectes més rellevants del tema. És imprescindible la citació correcta de tota la documentació consultada.	75

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	O
Idioma	Català

Examen desenvolupament tema.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Demostrar la preparació del programa i l'assimilació dels continguts
Criteris d'avaluació	Realització de la prova corresponent a l'activitat de preparació del temari de l'assignatura. Aplicació dels continguts de l'assignatura. Adequació de les directrius establertes a la proposta del professor. Citació correcta i completa de la documentació consultada. Originalitat del contingut.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Desenvolupament de les activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Desenvolupar les activitats proposades a la pàgina de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Adequació del treball a les propostes del professor. Citació correcta de la documentació que s'ha fet servir

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Preparació del temari de l'assignatura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	A partir de la recerca de documentació científica (llibres o articles) preparar els temes del programa. Es tracta de preparar una exposició del contingut del temari indicant: documentació localitzada i consultada; principals aportacions dels autors més destacats; conclusions personal indicant els aspectes més rellevants del tema. És imprescindible la citació correcta de tota la documentació consultada.
Criteris d'avaluació	Originalitat en el enfocament del tema. Presentació ordenada de documentació consultada; idees dels principals autors; fonamentació i originalitat dels comentaris personals, etc. La citació correcta de la documentació consultada és imprescindible per superar la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 4

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Cal consultar-hi periòdicament la documentació inclosa a Campus Extens, el correu, el tauler d'anuncis i el calendari per tal de tenir la informació actualitzada.

Bibliografia bàsica

Ayuste, Anna. et al. (2009) La formació bàsica de persones adultes: imaginari social, aproximació teòrica, organització democràtica. Barcelona: Universitat de Barcelona

Gelpi, Ettore. (2005): *Educación permanente : la dialéctica entre opresión y liberación* [traducció, Fernando Guirao de Gregorio]. Xàtiva : Edicions del CREC.

López-Barajas Zayas, Emilio (coord) (2008): *Estrategias de formación en el siglo XXI : life long learning*. Barcelona : Ariel.

Monclús, Antonio (1990): *Educación de adultos : Cuestiones de planificación y didáctica*, Madrid : Fondo de Cultura Económica.

Requejo Osorio, Agustín. (2003): *Educación permanente y educación de adultos : intervención socioeducativa en la edad adulta*. Barcelona : Ariel.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22312 - Educació de Persones Adultes
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	O
Idioma	Català

Sanz Fernández, Florentino (coordinador), (2002): *La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos de futuro*. Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Bibliografia complementària

- Apps, J.W. (1990): *Problemas de la educación permanente*. Barcelona: Paidós.
- Besnard, P. (1978): *La educación permanente*. Barcelona: Oikos-Tau.
- Ferrández, A. (1989): *Formación para el empleo: cuartas jornadas de educación de adultos*. Zaragoza: Universidad Popular: Humanitas.
- Flecha, R. (1990): *Educación de las personas adultas. Propuestas para los años noventa*. Barcelona: El Roure.
- Flecha, R. (1997): *Compartiendo palabras: el aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo*. Barcelona: Paidós, Ibérica.
- Freire, P. y Macedo, D. (1989): *Alfabetización: Lectura de la palabra y lectura de la realidad*. Barcelona: Paidós/MEC.
- García Carrasco, J. (1991): *La educación básica de adultos*. Barcelona: Ceac.
- Gelpi, E. (1990): *Educación permanente. Problemas laborales y perspectivas educativas*. Madrid: Popular.
- Jabonero, M. et al (1997): *Educación de personas adultas: un modelo de futuro*. Madrid: La Muralla.
- Jarvis, P. (1989): *Sociología de la educación continua y de adultos*. Barcelona: El Roure.
- Jover, D. (1990): *La formación ocupacional: para la inserción, la educación permanente y el desarrollo local*. Madrid: Popular, MEC.
- Kozol, J. (1990): *Analfabetos USA*. Barcelona: El Roure.
- Leirman, W. (1991): *La educación de adultos como proceso*. Madrid: Popular, D.L.
- Marzo, Á. y Figueras, J.M. (1990): *Educación de adultos. Situación actual y perspectivas*. Barcelona: ICE-Horsori.
- Quintana, J.M. (1991): *Pedagogía comunitaria: perspectivas mundiales de educación de adultos*. Madrid: Narcea.
- Rivero, J. (1993): *Educación de adultos en América Latina: desafíos de la equidad y la modernización*. Madrid: Ed. Popular.
- Rogers, A. (1995): *La educación de adultos para el desarrollo*. San Sebastián de los Reyes, Madrid: Universidad Popular.
- Sáez, J., Palazón, F. (Coord.) (1994): *La educación de adultos: ¿una nueva profesión?*. Valencia: Nau Llibres.
- Sanz, F. (Coord.) (2004): *La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos de futuro*. Madrid: UNED.
- Vargas, L. (2001): *Técnicas participativas para la educación popular*. Madrid: Ed. Popular.

