



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miquel Angel Ballester Salas miquel-angel.ballester@uib.cat	14:00	15:00	Divendres	16/02/2018	30/06/2018	185, Edifici Anselm Turmeda

Contextualització

L'assignatura programes d'Educació Ambiental és una matèria obligatòria dels estudis de Grau d'Educació Social que s'imparteix durant el segon semestre del segon curs d'aquest Grau.

L'assignatura intentarà donar resposta a cinc qüestions: 1) Per què és necessària l'EA? 2) Quins són els objectius i les característiques bàsiques de l'EA? 3) Com es dissenya i desenvolupa un programa d'EA? 4) Com es treballa l'EA en els contextos educatius formals i no formals? 5) Quins són els principals recursos utilitzats en EA?

Els continguts que s'aniran desenvolupant al llarg de l'assignatura responen als següents objectius:

- * Comprendre i relacionar els diferents conceptes i problemàtiques socioecològiques a escala global i local;
- * Identificar i descriure les característiques principals i els objectius de l'Educació Ambiental;
- * Conèixer i utilitzar de manera adequada les fonts d'informació ambiental, i concretament les fonts relacionades directament amb l'Educació Ambiental;
- * Conèixer i analitzar críticament programes, experiències i recursos d'Educació Ambiental de caràcter escolar i no escolar;
- * Dissenyar i exposar un programa d'Educació Ambiental;
- * Desenvolupar les capacitats d'anàlisi, reflexió i esperit crític en relació a la crisi socioecològica i a les estratègies i programes propis de l'Educació Ambiental.

Requisits

L'assignatura està orientada a donar a conèixer com es dissenyen i elaboren programes educatius per donar resposta a la crisi socioecològica des de l'Educació Social. A l'hora de dissenyar aquests tipus de programes





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

s'ha de partir dels coneixements previs i dels adquirits en altres assignatures del Grau i, evidentment, dels coneixements adquirits mitjançant l'estudi dels continguts d'aquesta assignatura.

Competències

Es preveu que cursant aquesta assignatura l'estudiant adquireixi una sèrie de competències genèriques i específiques que el permetin desenvolupar-se professionalment dins l'àmbit socioambiental.

Específiques

- * Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa (CE10).

Genèriques

- * Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica..

Transversals

- * Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi (CT1).
- * Tenir capacitat per gestionar la informació (CT5).
- * Tenir capacitat crítica i autocrítica (CT7).
- * Tenir autonomia en l'aprenentatge (CT11).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura està organitzada en 6 mòduls i 9 temes. L'ordre de desenvolupament dels temes no serà necessàriament el que s'assenyala en el temari. Cal tenir present que la dinàmica del curs pot fer que alguns dels temes no es desenvolupin totalment.

Continguts temàtics

MÒDUL 1. INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

Tema 1. Introducció als programes d'Educació Ambiental

Amb aquest tema es pretén orientar els estudiants sobre els continguts, la metodologia i els criteris d'avaluació de l'assignatura. Es definirà què s'entén per "programes d'Educació Ambiental", el nucli temàtic central de l'assignatura.

MÒDUL 2. EL CONTEXT DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Tema 2. La sostenibilitat com a referent. La crisi socioecològica

En aquest tema s'introduirà la crisi socioecològica i la recerca de la sostenibilitat, en un horitzó de col·lapse de la civilització industrial. Es caracteritzarà la problemàtica ambiental en les seves



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

dimensions científica i tècnica, i sociocultural i s'identificaran els principals problemes a escala global i local, així com els possibles escenaris de futur.

MÒDUL 3. DOCUMENTACIÓ EN EDUCACIÓ AMBIENTAL

Tema 3. Internet i l'Educació Ambiental

Què ofereix Internet als professionals de l'educació i, més concretament, als que treballam en el camp de l'educació ambiental? En aquest tema es dóna resposta a aquesta qüestió, encara que sigui d'una manera limitada, ja que només s'usarà la xarxa com a font d'informació. Aquest tema es desenvoluparà de manera transversal i pràctica al llarg de tot el curs.

MÒDUL 4. L'EDUCACIÓ AMBIENTAL: UNA EDUCACIÓ A FAVOR DEL MEDI

Tema 4. Característiques i objectius de l'Educació Ambiental

L'Educació Ambiental és una proposta educativa generada a partir de la constatació -i la consegüent preocupació- pel deteriorament ecològic causat per la intervenció humana sobre l'entorn. Aquest tema es dedicarà a l'estudi de les característiques bàsiques de l'Educació Ambiental, així com també a l'anàlisi dels seus entorns i àmbits d'acció, les seves escales, perspectives i tendències. S'analitzarà també la figura i el perfil de l'educador ambiental i la relació i la síntesi entre l'Educació Ambiental i l'Educació pel Desenvolupament.

Tema 5. Bases ètiques de l'Educació Ambiental

En aquest tema s'introduiran els fonaments ètics de l'Educació Ambiental, oferint una visió general sobre les perspectives ambientals aportades per diferents corrents ètics. S'analitzaran especialment els valors propis d'una ètica ecològica que s'associen a la sostenibilitat.

MÒDUL 5. ANÀLISI I DISSENY DE PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Tema 6. Programes i campanyes d'Educació Ambiental en entorns no escolars: pautes per al seu disseny i anàlisi crítica

En aquest tema s'analitzaran les característiques bàsiques dels programes d'Educació Ambiental no escolars a través d'exemples de campanyes de sensibilització ambiental.

Tema 7. Programes d'Educació Ambiental en entorns escolars: estratègies organitzatives i curriculars

En aquest tema s'estudiaran les possibilitats que ofereix el currículum i l'organització dels centres per a la introducció de l'Educació Ambiental en els diferents nivells de l'educació formal i s'analitzaran els principals models d'introducció de l'EA a l'escola.

MÒDUL 6. RECURSOS PER A L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Tema 8. Els equipaments i les instal·lacions per a l'Educació Ambiental

Els equipaments i les instal·lacions són els recursos més característiques de l'EA. Les granges escola, escoles de natura, aules de natura, etc. són alguns dels equipaments més coneguts. En aquest tema s'analitzaran les seves característiques i el seu funcionament.

Tema 9. Els itineraris d'Educació Ambiental

En aquest tema coneixerem les possibilitats educatives dels itineraris en entorns naturals i urbans, així com els aspectes que cal considerar a l'hora de dissenyar un itinerari d'educació ambiental.

Metodologia docent

Els continguts teòrics s'exposaran durant les classes teòriques amb el suport de textos i diversos materials audiovisuals. Algunes sessions teòriques requeriran de la lectura i anàlisi prèvia de textos i articles de referència que serviran per assolir els continguts requerits de cada tema. Es promourà l'intercanvi de

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

coneixements i d'opinions a través de la participació a l'aula i de la reflexió compartida amb els estudiants. També es faran propostes de lectures complementàries que serviran per ampliar els coneixements. Aquestes activitats no s'hauran de lliurar al professor, ja que tenen com a finalitat ajudar a comprendre els continguts i assolir els objectius de l'assignatura.

Les classes pràctiques (Grup Mitjà) permetran aplicar els continguts adquirits durant les classes teòriques i el treball no presencial i es centraran, sobretot, en el procés d'elaboració d'un programa d'Educació Ambiental, que els estudiants aniran desenvolupant, per etapes i en grups de treball, i que hauran de lliurar al professor en els terminis que s'estableixen en el calendari de l'assignatura.

Amb la finalitat de fomentar la igualtat de condicions, l'alumnat que presenti necessitats educatives especials i que requereixi d'algun tipus d'adaptació curricular o ajuda, convendria que ho comunicàs al professor de l'assignatura a l'inici de curs, així com a l'Oficina Universitària de Suport a Persones amb Necessitats Especials, al telèfon 971 172834 o al correu electrònic: uid@uib.cat

Volum de treball

A les taules següents es presenta la distribució horària de l'assignatura d'acord amb les activitats que requereixen de treball presencial i no presencial, així com la seva equivalència en crèdits europeus.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Assistència i participació a les classes teòriques	Grup gran (G)	Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan a través de sessions expositives i de la discussió dels temes introduïts amb els estudiants. A més, algunes sessions requeriran de la lectura i anàlisi prèvia d'alguns textos. Les classes teòriques suposaran 12 sessions setmanals (2h de durada per sessió).	24
Classes pràctiques	Assistència i participació a les classes pràctiques	Grup mitjà (M)	Els estudiants hauran de dissenyar un programa d'Educació Ambiental a partir de les activitats pràctiques plantejades a l'aula. Aquestes activitats es realitzaran per etapes i seran entregades a final de curs mitjançant un informe final de pràctiques. S'afavorirà l'aprenentatge cooperatiu a través del treball en grups reduïts que tendran un caràcter permanent. Les classes pràctiques suposaran 12 sessions setmanals (1h de durada per sessió).	12
Avaluació	Defensa oral de l'Informe de pràctiques	Grup mitjà (M)	Avaluació dels continguts pràctics a través de l'exposició i defensa oral de l'Informe final de pràctiques. Aquesta exposició es durà a terme a la darrera sessió de pràctiques (1 sessió de 2 hores per cada grup mitjà).	4
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i, si escau, també un examen corresponent al període d'avaluació extraordinària. Aquesta avaluació permetrà valorar el grau d'adquisició de les competències de l'assignatura mitjançant qüestions teòriques i pràctiques. L'examen tindrà una durada de 3h.	3
Altres	Avaluació de l'assignatura	Grup gran (G)	Es dedicarà una sessió de 2h per tal que els estudiants facin una valoració crítica dels continguts, la metodologia docent, el professor i altres aspectes rellevants de l'assignatura. Aquesta avaluació serà útil per millorar la docència.	2

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi dels continguts teòrics i pràctics	L'alumnat haurà d'analitzar i reflexionar sobre els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura. A més, les activitats pràctiques d'aula requeriran de la lectura i anàlisi prèvia de textos i documents.	50
Estudi i treball autònom en grup	Realització de l'Informe de pràctiques	Els estudiants hauran de dissenyar un programa d'Educació Ambiental mitjançant petits grups de treball. Aquesta activitat requerirà que l'alumnat realitzi tant un treball presencial durant les sessions pràctiques com un treball autònom no presencial. La realització de l'Informe de pràctiques requerirà de l'aplicació dels continguts adquirits a les sessions teòriques. Aquest informe serà entregat a través del portal de la UIB digital per a la seva avaluació i serà defensat prèviament durant la darrera sessió de pràctiques.	55

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La valoració de les competències assolides es realitzarà mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació que es descriuen a continuació. S'assenyalen com a no recuperables els elements que hauran de ser superats durant el període lectiu de l'assignatura.

L'examen suposa un 50% de la nota final, mentre que l'Informe final de pràctiques suposa un 35%. No es podrà superar l'assignatura sense tenir aprovades ambdues parts de manera independentment. La resta d'elements d'avaluació -tant presencials com a no presencials- aporten el 15% de la nota final.

Observacions:

- * No podran presentar-se a l'examen aquells alumnes que no hagin entregat l'Informe final de Pràctiques en el termini establert a la convocatòria ordinària, excepte per causes de força major contemplades en el reglament acadèmic.
- * En el cas que l'Informe final de pràctiques i/o l'examen no sigui superat al llarg del curs, podrà ser recuperat durant el període d'avaluació extraordinària.
- * Les faltes d'ortografia i d'expressió escrita detectades en l'examen i/o l'Informe final de pràctiques suposaran -0,15 punts cada una, arribant a restar fins a un màxim d'1 punt de la qualificació final de l'examen i de l'Informe, respectivament.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

* Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.

L'alumnat ha de tenir present que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (Article 33 de l'Acord Normatiu 10959/2014), amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que, en el cas més greu, pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentades de manera que es facin passar per pròpies de l'estudiant.

Convé tenir present, en relació a la qualificació final de l'assignatura, el punt 7 de l'Article 26 del Reglament Acadèmic, que diu textualment: "En cas que un alumne obtingui per aplicació matemàtica dels pesos dels elements d'avaluació un resultat de 5 o superior però no superi l'assignatura perquè no ha obtingut la qualificació exigida en algun dels elements validadors, és a dir, els que són condició necessària per superar l'assignatura, la qualificació global que obtindrà serà un 4,5".

Assistència i participació a les classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan a través de sessions expositives i de la discussió dels temes introduïts amb els estudiants. A més, algunes sessions requeriran de la lectura i anàlisi prèvia d'alguns textos. Les classes teòriques suposaran 12 sessions setmanals (2h de durada per sessió).
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació durant l'exposició dels continguts teòrics (formular preguntes, l'escolta activa de la resta de companys...) així com la resolució de petites activitats de grup proposades dins del marc teòric de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Assistència i participació a les classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Els estudiants hauran de dissenyar un programa d'Educació Ambiental a partir de les activitats pràctiques plantejades a l'aula. Aquestes activitats es realitzaran per etapes i seran entregades a final de curs mitjançant un informe final de pràctiques. S'afavorirà l'aprenentatge cooperatiu a través del treball en grups reduïts que tendran un caràcter permanent. Les classes pràctiques suposaran 12 sessions setmanals (1h de durada per sessió).
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació i la interacció dins el grup de treball i entre grups dins l'aula (el grau d'implicació en les tasques, l'actitud col·laborativa, les aportacions, l'intercanvi i comunicació amb la resta de grups...) en la resolució de les activitats pràctiques que conformaran l'Informe final de pràctiques.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

Defensa oral de l'Informe de pràctiques

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Avaluació dels continguts pràctics a través de l'exposició i defensa oral de l'Informe final de pràctiques. Aquesta exposició es durà a terme a la darrera sessió de pràctiques (1 sessió de 2 hores per cada grup mitjà).
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'ordre, la fonamentació i la claredat expositiva dels continguts de l'Informe de pràctiques, així com les habilitats comunicatives, la participació del grup i les eines de presentació utilitzades.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i, si escau, també un examen corresponent al període d'avaluació extraordinària. Aquesta avaluació permetrà valorar el grau d'adquisició de les competències de l'assignatura mitjançant qüestions teòriques i pràctiques. L'examen tindrà una durada de 3h.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'adequació de les respostes a les preguntes formulades. S'avaluarà l'exposició coherent i fonamentada de les qüestions teòriques i pràctiques que es plantegin. Es valorarà l'exposició correcta, d'acord amb els continguts de l'assignatura. S'avaluarà l'ús adequat de la terminologia específica introduïda a l'assignatura. Es restaran 0,15 punts per cada falta d'ortografia o d'expressió escrita, fins a un màxim d'1 punt de la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Avaluació de l'assignatura

Modalitat	Altres
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Es dedicarà una sessió de 2h per tal que els estudiants facin una valoració crítica dels continguts, la metodologia docent, el professor i altres aspectes rellevants de l'assignatura. Aquesta avaluació serà útil per millorar la docència.
Criteris d'avaluació	Es tracta d'una avaluació de caràcter informal que no tindrà repercussió en la nota final, però que serà útil per a què el professor pugui revisar els continguts de l'assignatura, la metodologia i altres elements, amb la finalitat de millorar la qualitat docent.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Realització de l'Informe de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Els estudiants hauran de dissenyar un programa d'Educació Ambiental mitjançant petits grups de treball. Aquesta activitat requerirà que l'alumnat realitzi tant un treball presencial durant les sessions pràctiques com un treball autònom no presencial. La realització de l'Informe de pràctiques requerirà de l'aplicació dels continguts adquirits a les sessions teòriques. Aquest informe serà entregat a través del portal de la UIB digital per a la seva avaluació i serà defensat prèviament durant la darrera sessió de pràctiques.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'adequació dels continguts als propis d'un programa d'Educació Ambiental i especialment també l'estructura, la coherència interna, la fonamentació dels continguts, l'originalitat en el disseny d'activitats, l'ús adequat de les fonts d'informació, les conclusions, etc. Es valorarà també l'aspecte formal de l'Informe, el grau

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

de seguiment de les indicacions relacionades amb el format del document, així com també l'adequació de les referències bibliogràfiques a la normativa APA. Es restaran 0,15 punts per cada falta d'ortografia o d'expressió escrita, fins a un màxim d'1 punt de la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos bibliogràfics es troben vinculats als temes que es desenvolupen al llarg del curs. Les referències bibliogràfiques imprescindibles per desenvolupar el treball pràctic estaran a l'abast dels estudiants a través de l'aula virtual de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

- * Escudero, C., Oliver, M. F., i Serantes, A. (Coord.) (2013). *Los equipamientos de Educación Ambiental en España: calidad y profesionalización*. (Estudi). Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Recuperat de http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/equipamientos-de-educacion-ambiental/Los_equipamientos_de_educaci%C3%B3n_ambiental_en_Espa%C3%B1a_Calidad_y_profesionalizaci%C3%B3n_tcm7-298822.pdf
- * Kramer, F. (2003). *Educación ambiental para el desarrollo sostenible*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- * Lecumberri, G., i Arbuniés, J. (2001). *Guía para la elaboración de programas de Educación Ambiental*. Navarra: Centro UNESCO de Navarra.
- * Ministerio de Medio Ambiente. (1999). *Libro Blanco de la Educación Ambiental en España*. Recuperat de http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/blanco_tcm7-13510.pdf
- * Novo, M. (1995). *La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid: Universitat.
- * Oliver, M.F. (2002). *Guia per a l'elaboració de projectes*. Palma: Consell de Mallorca.
- * Societat Catalana d'Educació Ambiental. (2012). *3,2,1... Acció! Guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- * Sureda, J., i Comas, R. (2005). *Fuentes de información y documentación a través de internet para investigadores en educación ambiental*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.

Bibliografia complementària

- * Calvo, S., i Gutiérrez, J. (2007). *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: Morata.
- * Fernández Duran, R. (2011). *La quiebra del capitalismo global: 2000-2030*. Madrid: Virus.
- * Font i Montanyà, B. (1999). *(50 personas) que conspiran*. Binissalem: Di7.
- * Greenpeace. (2015). *Radiografía social del medio ambiente en España*. Recuperat de http://www.greenpeace.org/espana/Global/espana/2015/Report/general/gp_radiografia_web.pdf
- * Decret 123/2002, de 4 de octubre, sobre la implantació de la Agenda Local 21 en los municipios de las Illes Balears. BOIB núm. 123, de 12 d'octubre del 2002. Recuperat de <https://apps.caib.es/sacmicrofront/noticia.do?idsite=4005&cont=53708&lang=ES>
- * Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). BOE núm. 295, de 10 de diciembre de 2013. Recuperat de <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>
- * Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. BOE, núm. 299, de 14 de desembre del 2007. Recuperat de www.boe.es/boe/dias/2007/12/14/pdfs/A51275-51327.pdf
- * Llei 5/2005, de 26 de maig, per a la conservació dels espais de rellevància ambiental (LECO). BOIB núm. 85, de 4 de juny del 2005. Recuperat de <http://boib.caib.es/pdf/2005085/mp4.pdf>
- * Pigem, J. (2010). *Qüestió de valors. Del consumisme a la sostenibilitat*. València: 3i4 i Institut del Territori.
- * Pindado, F., Rebollo, Ó., i Martí, J. (2002). *Herramientas de participación ciudadana. Bases, métodos y técnicas*. Barcelona: Diputación de Barcelona.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22311 - Programes d'Educació Ambiental
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	A
Idioma	Català

- * The Worldwatch Institute (2017). *Educación Ecosocial*. Madrid: Icaria i Fuhem-Ecosocial.
- * Weissman, H., i Llabrés, A. (2001). *Guía para hacer la Agenda 21 escolar*. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona.
- * WWF. (2016). *Informe Planeta Vivo 2016. Riesgo y resiliencia en el Antropoceno*. Suïssa: WWF International. Recuperat de http://www.wwf.org.co/sala_redaccion/publicaciones/planeta_vivo/planeta_vivo_2014/

