

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Crèdits	1,92 de presencials (48 hores) 4,08 de no presencials (102 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miriam Gloria Conde Vila miriam.conde@uib.es	17:00	18:45	Dimecres	13/02/2018	31/07/2018	Aula B0 -
Catalina Escandell Bonnin catalina.escandell@uib.es	20:00	21:00	Dijous	01/09/2017	31/01/2018	b-003
	18:00	20:00	Dimecres	01/02/2018	31/07/2018	b003

Contextualització

L'assignatura Tecnologia Educativa I: les TIC a la Educació és una assignatura de formació bàsica pròpia del Grau de Pedagogia que s'imparteix al primer curs, en el segon semestre. L'assignatura s'ubica dins del Mòdul B anomenat: Mòdul de Fonaments metodològics i instrumentals. El mòdul s'organitza a partir de 5 matèries, totes elles de caràcter aplicatiu i amb un mateix nucli instrumental i metodològic: Investigació i documentació en educació; Bases polítiques, legals i econòmiques; Planificació i intervenció en processos educatius i formatius; Tecnologia Educativa i Complementes de formació pedagògica. La matèria a la que correspon l'assignatura Tecnologia Educativa I és Tecnologia Educativa. És important saber que les matèries se concreten en assignatures, i en el cas de la Tecnologia Educativa són: Tecnologia I: les TIC en educació, Tecnologia II: elaboració de materials didàctics, Gestió del coneixement i l'aprenentatge a la xarxa; les tres assignatures, de 6 crèdits cada una, han de ser cursades en ordre consecutiu.

L'assignatura vol introduir als alumnes a l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació en processos educatius, abordar les conseqüències educatives de la cultura audiovisual i digital i assolir uns coneixements per dissenyar i posar en pràctica processos d'ensenyament-aprenentatge. Per tot això, la Tecnologia Educativa I s'ocupa d'analitzar els aspectes tècnics i conceptuals del disseny, elaboració, utilització i avaluació de les TIC i del potencial educatiu del flux i intercanvi d'informació en la Societat de la Informació.

El sentit de l'assignatura en el perfil de la titulació és la importància de les TIC en el model social actual: Societat de la Informació i la Comunicació. És fonamental que els futurs pedagogs i pedagogues siguin capaços d'adaptar-se a diferents contextos educatius i formatius, analitzant, dissenyant i avaluant les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació. Han d'adquirir la capacitat per utilitzar i incorporar adequadament en les diferents activitats aquestes tecnologies.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

Requisits

Recomanables

Ús de l'ordinador a nivell usuari.
Coneixement i maneig bàsic d'Internet.

Competències

Es preveu que amb l'assignatura Tecnologia Educativa I: Les TIC a l'Educació l'alumnat assoleixi una sèrie de competències genèriques i específiques relacionades amb la integració i ús de les tecnologies de la informació i comunicació a l'àmbit educatiu.

Específiques

- * B7. Desenvolupar estratègies i tècniques per promoure la participació i l'aprenentatge al llarg de la vida.
- * B17. Assessorar sobre l'ús pedagògic i integració curricular dels mitjans didàctics.
- * B18. Analitzar, dissenyar i avaluar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació associades als processos educatius i formatius.

Genèriques

- * A7. Capacitat per utilitzar i incorporar adequadament les tecnologies de la informació i la comunicació a les diferents activitats.
- * A12. Capacitat per treballar en equip amb els companys/es com a condició necessària per la millora de la seva activitat professional, compartint coneixements i experiències.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

BLOC 1. INTRODUCCIÓ A LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

tema 1. La Societat de la Informació

tema 2. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'educació

BLOC 2. LA COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

tema 3. La comunicació multimèdia en la intervenció educativa i la seva influència sociocultural

tema 4. Introducció al disseny de materials multimèdia.

BLOC 3. USOS EDUCATIUS DE LES TIC



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

tema 5. Aplicacions tecnològiques per a la comunicació interpersonal.

tema 6. Xarxes socials i interacció social a la xarxa.

tema 7. Aplicacions de la xarxa per a l'aprenentatge col·laboratiu.

tema 8. Aplicacions de creació i presentació de la informació educativa a la web.

Metodologia docent

L'adquisició de les competències previstes, esmentades anteriorment, s'assoliran a partir de l'estudi dels continguts, tant en les classes en grup gran com en grup mitjà. Les classes en grup gran són de caire teòric-pràctic, on es treballaran els continguts a partir d'explicacions del professorat, de les exposicions dels alumnes, de la participació dels estudiants, i sobretot en treballar per activitats cada un dels blocs temàtics. En canvi les classes en grup mitjà són de caire eminentment pràctic. Es treballarà a una classe d'ordinadors i s'utilitzara programari i eines amb l'objectiu d'aprendre tant el seu maneig tècnic com la seva aplicació didàctica.

El professorat proposarà la realització d'activitats d'estudi i treball en petit grup per a la realització de les quals tendran el suport dels docents tant a l'aula com a les tutories fixades.

Per facilitar i afavorir el treball no presencial i autònom de l'alumnat, l'assignatura es treballarà a través de Campus Extens, amb la utilització de la plataforma educativa i diferents eines telemàtiques. Mitjançant aquestes eines es mantindran tutories electròniques, es posaran a l'abast dels alumnes materials o recursos per facilitar la comprensió dels continguts (per exemple: articles, enllaços a documents, presentacions de l'assignatura, vídeos, altres materials multimèdia), dinamitzar la participació del grup, realitzar pràctiques d'avaluació i/o autoavaluació i mantenir l'organització del treball a través del calendari i les notícies.

Volum de treball

El pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través de la plataforma educativa *Moodle* (Campus Extens).

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Explicació teòrica i activitats d'estudi	Grup gran (G)	A les classes teòriques s'exposaran, per part de la professora, els continguts teòrics dels temes i es treballaran a través d'activitats d'estudi proposades per la docent, abans, durant i després de les classes teòriques per a la preparació del contingut de l'assignatura. Aquestes activitats es faran en petits grups per a cada una d'elles. Es treballaran dins les classes teòriques però l'alumnat haurà de preparar una part de manera autònoma.	10
Classes teòriques	Exposicions orals en grup	Grup gran (G)	En petits grups els alumnes hauran d'elaborar i exposar un tema proposat pel professorat en relació amb l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació als processos educatius i formatius. L'exposició del treball realitzat a la resta de companys es farà ajudats del mitjà didàctic que hagin elaborat.	4

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			El professorat proporcionarà diferents eines per donar suport a la realització de l'activitat.	
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	<p>A través de tallers l'alumne aprendrà el maneig de diferents programes per a la presentació d'informació educativa i la utilització d'aplicacions específiques de la xarxa.</p> <p>Durant els tallers es realitzaran activitats d'avaluació per tal d'avaluar les habilitats adquirides sobre els diferents programes utilitzats.</p> <p>Aquestes activitats són obligatòries fer-les i entregar-les durant la classe a l'aula d'ordinadors. Si no es supera alguna activitat es podrà recuperar.</p> <p>Nota: Una activitat recuperada només es podrà qualificar amb una puntuació màxima de 5.</p> <p>L'alumne haurà de crear una carpeta d'aprenentatge digital a partir de les orientacions del professorat i publicar després de cada classe pràctica les seves reflexions sobre el que ha après.</p> <p>Els alumnes que no puguin assistir al 80% de les classes pràctiques, o no hagin realitzat o superat el 50% de les activitats proposades hauràn de realitzar una prova pràctica de TOT el contingut treballat a les classes pràctiques. Els que hagin superat el 50% podran recuperar només les activitats suspeses.</p> <p>Així mateix, en el cas que el professorat consideri que hi ha dubtes respecte al grau de consecució de les competències pràctiques, es pot determinar que alumnes concrets realitzin la prova pràctica final.</p>	32
Avaluació	Examen teòric	Grup gran (G)	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura així com la comprensió i assimilació dels continguts.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació blocs temàtics	A partir del material que proporcionarà el professorat, a través de Campus Extens, de la bibliografia de la guia docent, i de les explicacions del professorat, l'alumnat aprofundirà en la matèria i es prepararà el contingut dels blocs temàtics a partir de les indicacions del professorat.	51
Estudi i treball autònom individual	Tutorització online	L'objectiu de la tutoria és resoldre els dubtes i problemes que puguin sorgir a l'estudiant i fer un seguiment individual de les activitats que es realitzin durant el curs, així com el grau d'assoliment de les diferents competències	6

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		<p>plantejades a l'assignatura. D'aquesta manera es vol donar una seguiment individualitzat de cada un dels alumnes.</p> <p>Per altra banda, l'assignatura tindrà un forum de debat obert durant tot el curs per que l'alumnat pugui demanar o plantejar dubtes al companys o professorat de manera pública.</p>	
Estudi i treball autònom en grup	Resolució d'un cas pràctic	<p>Els alumnes, en petits grups, hauran de realitzar un treball a partir d'un cas pràctic plantejat pel professorat, per tal d'aplicar els coneixements teòrics i pràctics treballats a l'assignatura. Aquest cas pràctic consistirà en l'elaboració d'un material educatiu.</p> <p>Una part d'aquest treball es realitzarà durant les classes pràctiques.</p> <p>En el cas que així ho consideri el professorat, podrà demanar fer una entrevista amb els membres dels grups per tal de valorar la feina de l'equip.</p>	45

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per aprovar l'assignatura caldrà tenir superades amb un mínim de 5 les activitats recuperables per poder fer mitjana amb la resta d'activitats. És a dir, l'examen, les activitats d'avaluació dels tallers i el treball obligatori (la resolució del cas pràctic) han d'estar totes aprovades, amb un mínim de 5, per poder fer la mitja de la nota final de l'assignatura.

Les activitats recuperables es repetiran en el període extraordinari determinat en el calendari acadèmic. Es guardarà la nota de totes les activitats aprovades fins al juliol.

Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.

L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar per propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens" (amb la qualificació numèrica de 0.0) a la convocatòria anual.

Explicació teòrica i activitats d'estudi

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	A les classes teòriques s'exposaran, per part de la professora, els continguts teòrics dels temes i es treballaran a través d'activitats d'estudi proposades per la docent, abans, durant i després de les classes teòriques per a la

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

preparació del contingut de l'assignatura. Aquestes activitats es faran en petits grups per a cada una d'elles. Es treballaran dins les classes teòriques però l'alumnat haurà de preparar una part de manera autònoma.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari B

Exposicions orals en grup

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	En petits grups els alumnes hauran d'elaborar i exposar un tema proposat pel professorat en relació amb l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació als processos educatius i formatius. L'exposició del treball realitzat a la resta de companys es farà ajudats del mitjà didàctic que hagin elaborat. El professorat proporcionarà diferents eines per donar suport a la realització de l'activitat.
Críteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">* Selecció de la informació relacionada amb el treball realitzat* Coordinació entre l'exposició oral i el mitjà que s'utilitzarà com a mitjà de suport* Qualitat del material de suport elaborat.* Utilització del vocabulari i la terminologia pròpia de l'assignatura* Domini del contingut exposat (es valorarà mitjançant les preguntes formulades per el companys i el professorat).

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

Tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	A través de tallers l'alumne aprendrà el maneig de diferents programes per a la presentació d'informació educativa i la utilització d'aplicacions específiques de la xarxa. Durant els tallers es realitzaran activitats d'avaluació per tal d'avaluar les habilitats adquirides sobre els diferents programes utilitzats. Aquestes activitats són obligatòries fer-les i entregar-les durant la classe a l'aula d'ordinadors. Si no es supera alguna activitat es podrà recuperar. Nota: Una activitat recuperada només es podrà qualificar amb una puntuació màxima de 5. L'alumne haurà de crear una carpeta d'aprenentatge digital a partir de les orientacions del professorat i publicar després de cada classe pràctica les seves reflexions sobre el que ha après. Els alumnes que no puguin assistir al 80% de les classes pràctiques, o no hagin realitzat o superat el 50% de les activitats proposades hauran de realitzar una prova pràctica de TOT el contingut treballat a les classes pràctiques. Els que hagin superat el 50% podran recuperar només les activitats suspeses. Així mateix, en el cas que el professorat consideri que hi ha dubtes respecte al grau de consecució de les competències pràctiques, es pot determinar que alumnes concrets realitzin la prova pràctica final.
Críteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">* Demostrar les habilitats adquirides dels diferents programes explicats als seminaris.* Elaboració de la carpeta d'aprenentatge digital que es tindrà en compte el grau de reflexió en les aportacions realitzades.* Defensa oral en grup de feina de la carpeta d'aprenentatge.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

Examen teòric

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	La finalitat és la d'avaluar l'adquisició de les competències proposades dintre de l'assignatura així com la comprensió i assimilació dels continguts.
Criteris d'avaluació	* Definició i identificació dels conceptes fonamentals de l'assignatura * Evidència de l'adquisició dels continguts treballats a l'assignatura * Utilització del vocabulari propi de l'assignatura
Percentatge de la qualificació final:	35% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	35% per a l'itinerari B

Resolució d'un cas pràctic

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes, en petits grups, hauran de realitzar un treball a partir d'un cas pràctic plantejat pel professorat, per tal d'aplicar els coneixements teòrics i pràctics treballats a l'assignatura. Aquest cas pràctic consistirà en l'elaboració d'un material educatiu. Una part d'aquest treball es realitzarà durant les classes pràctiques. En el cas que així ho consideri el professorat, podrà demanar fer una entrevista amb els membres dels grups per tal de valorar la feina de l'equip.
Criteris d'avaluació	* Estructura i tractament de la informació. * Originalitat. * Disseny pedagògic * Funcionament des del punt de vista tècnic.
Percentatge de la qualificació final:	20% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	20% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta és una selecció de la bibliografia de referència, a l'inici de curs es proporcionarà una bibliografia més ampliada així com la específica per a cada mòdul.

Bibliografia bàsica

- Area, M. (2009): Introducció a la Tecnologia Educativa. ebook. [junio 2013 <http://manarea.webs.ull.es/wp-content/uploads/2010/06/ebookte.pdf>]
- Cabero, J. (coord.) (2007). Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Madrid: McGraw Hill.
- Martínez, F. (comp.) (2003). Redes de la comunicación en la enseñanza. Barcelona: Paidós.
- Martínez, F., Prendes, M.P. (coord.) (2004). Nuevas Tecnologías y Educación. Madrid: Pearson.
- Castañeda, L. (coord.) (2010). Aprendizaje con redes sociales. Tejidos educativos para los nuevos entornos. Sevilla: Editorial Mad, S.L.
- Castaño, C (2009): WEB 2.0.: El uso de la web en la sociedad del conocimiento. Investigación e implicaciones educativas. [junio 2013 <http://tecnologiaedu.us.es/tecnoedu/images/stories/castanio20.pdf>]
- Solano, I.M. (2007) "Diseño de presentaciones visuales para la docencia universitaria". En Prendes, M. P. Herramientas Telemáticas Para La Enseñanza Universitaria En El Marco Del Espacio Europeo De Educación Superior. Grupo de Investigación de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia.
- Latapie Venegas, I. (2007). Acercamiento al aprendizaje multimedia. Investigación Universitaria Multidisciplinaria, 6, 7-14. <http://doi.org/10.1665-692X>

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22205 - Tecnologia I: les TIC en l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPD2, GPED
Guia docent	M
Idioma	Català

Novak, J.D. & Cañas, A. J. (2006), La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos. Technical Report IHMC CmapTools 2006-01, Florida Institute for Human and Machine Cognition. Recuperado de: <http://cmap.ihmc.us/docs/pdf/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.pdf>Bibliografia complementària

Negre, F., Marín V. I., & Pérez Garcías A. (2013).Estrategias para la adquisición de la competencia informacional en la formación inicial de profesorado de primaria. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 16 (2). 16(2),1-12. Recuperat de <http://revistas.um.es/reifop/article/view/180751>

Oakley, B., Felder, R.M., Brent R. And Elhadj I. Turning Student Groups into Effective Teams, Journal of Student Centered Learning. Vol. 2, No. 1, 2004/9 Recuperat de <http://www.it.uc3m.es/abel/as/PRJ/M1/TeamProblems.html#id48388173>

Perales, F.; Muntaner,J.J.; Varona, J.; Negre, F.; Manresa, C. (2009) SINA. Sistema de interacción natural avanzado El ordenador al alcance de todos. Palma. CES. Recupert de <http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST16ZI52096&id=52096>

Bibliografia complementària

Castaño, C., Maíz, I, Palacio, G & Domingo, J (2008).Prácticas Educativas en entornos web 2.0. Madrid: Síntesis.

Marin, V.; Moreno, J.; Negre, F. (2012). Modelos educativos para la gestión de la información en educación superior: Una experiencia de curación de contenidos como estrategia metodológica en el aula universitaria.Revista Edutec, 42, disponible a http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec42/experiencia_curacion_contenidos_estrategia_metodologica_aula_universitaria.html [data consulta: 27/07/2017]

Altres recursos

RECURSOS OBLIGATORIS:

Guia d'ús de Mendeley: <http://biblioteca.ucm.es/data/cont/docs/397-2013-12-12-guiadeusodemendeley2.pdf> [data de consulta: 01/07/2014] Com citar bibliografia: http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/citar_bibliografia/ [data de consulta: 01/07/2014]

Diseño de presentaciones visuales per Linda Castañeda (2012): <https://www.youtube.com/watch?v=fC42989F0fw> Life feels good deMaciej

Pieprzyca (2012): <https://www.youtube.com/watch?v=9gqruDfHn5Y> RECURSOS COMPLEMENTARIS:

EDUTEC. Comunidad virtual de tecnología Educativa. <http://edutec.rediris.es/> Biblioteca virtual del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla. <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir.htm>

El arte de presentar.De la Muerte por PowerPoint al Vértigo por Prezi. A<http://www.elartedepresentar.com/2013/06/de-la-muerte-por-powerpoint-al-vertigo-por-prezi/> [data de consulta: 26/06/2013]

Enciclopedia Virtual de TE. <http://dewey.uab.es/pmarques/evte.htm> XarxaseguraIB. Internet segura per als menors de les Illes Balears (<http://www.xarxasegura.net/>) PantallasAmigas (<http://www.pantallasamigas.net/>) Aui.es. Asociación de Usuarios de Internet. (http://aui.es/index.php?body=est_v1article&id_article=3295)

Biblioteca virtual del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla: <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/bibliovir.htm>

DIALNET. <http://dialnet.unirioja.es/>

EDUTEC, Revista Electrónica de tecnología Educativa: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/>

Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación: <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/>

Web del Grup de Tecnologia Educativa de la UIB: <http://gte.uib.es/>

XarFED, Xarxa Facultat d'Educació de la UIB: <http://aisci11.uib.es/xarfed/>

