



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	K
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Anglès

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Concepció Torrente						
Cuevas						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
<a href="mailto:c.torrente@uib.es">c.torrente@uib.es</a>						

## Contextualització

It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge. Albert Einstein. The first aim of this course "English Language Teaching 1" and its sequel in the second year "English Language Teaching 2" is to provide the students with the linguistic competence in English to acquire level B2 in the four main communicative skills (reading, writing, speaking, and listening). However, it will be equally important to make the students aware of their role as future teachers in primary school. Therefore, most units, class activities, readings, films analyses, class debates and additional materials will address issues - sometimes not unproblematic - related to Primary Education.

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dins el bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa en un nivell **B2** d'acord amb les directius del **MECR** (Marc Europeu Comú de Referència) i corresponent a l' *Upper Intermediate*. Així mateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de primària.

## Requisits

~Les classes es duren a terme en llengua anglesa per la qual cosa és molt important tenir el nivell de BatxillerB1 per tal de seguir les lliçons i aprofitar-les al màxim

### Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim la formulació d'afirmacions, negacions i preguntes en diferents temps verbals (present, passat i futur simples, present i passat continus i verbs irregulars).



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	K
Idioma	Català

### Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que hagi suspès la prova d'anglès a les **PAU** treballi de manera autònoma les destreses de comprensió i expressió oral. Recomanam l'assistència a l'aula **C-13** on l'alumnat disposarà de materials d'autoaprenentatge d'anglès, servei de préstec de recursos audio-visuals i podrà participar a les activitats d'expressió oral (discussions, debats, etc.) que s'organitzen periòdicament

### Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

#### Específiques

- \* Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües. (2.4.6).
- \* Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- \* Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8).

#### Genèriques

- \* Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1.2.10).
- \* Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8).
- \* Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4.2.6).

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

Els continguts són els següents:

#### Continguts temàtics

Bloc 1. Comprensió oral en anglès

Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.

Bloc 2. Comprensió escrita en anglès

Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.

Bloc 3. Expressió oral en anglès

Producció correcta, clara i fluida en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).

Bloc 4. Expressió escrita en anglès

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	K
Idioma	Català

Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.

**Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament**

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès

**Metodologia docent**

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

**Activitats de treball presencial**

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Estructures gramaticals orientades a les expressions escrita i oral	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: *Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. *Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. *Pautes per a la redacció de textos. *Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. *Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta. *Exposicions orals sobre lectures prèvies. *Interaccions, activitats per a millorar la pronúncia.	40
Classes pràctiques	Conversation and Listening	Grup mitjà (M)	Es farà èmfasi en la pronúncia, listening i activitats de intercomunicació i debats.  -Exercicis d'expressió oral. Individualment i en petits grups. -Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents. -L'avaluació podrà consistir en una prova oral individual o bé en una presentació d'una activitat o un material per a l'ensenyament d'una destresa a l'aula de Primària que es podrà fer en petits grups ( <b>Speaking</b> ) -A criteri del professor i si s'escau, al final del període lectiu semestral es podrà avaluar la comprensió oral ( <b>Listening</b> ) Si és així, aquesta destresa ja no formarà part de l'examen,	15
Avaluació	Final Exam (Juny)	Grup gran (G)	~En període d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) i el Reading (10%) i el Listening (20%)	2

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	K
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Mid-term exam and Final Exam Speaking	Grup gran (G)	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%). Oral presentations (after Easter) 10% and Final Interview in Exams Period (10%).	1
Avaluació	Mid-term Exam (April)	Grup gran (G)	~S'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) and Reading(10%)	1
Avaluació	Mid-term Exam Writing (April) and Final Exam (Last week of classes in May)	Grup gran (G)	~S'avaluarà les competències d'expressió escrita: Midterm Exam April (10%) and Final Exam (Last week of classes May 10%).	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	Homework i treball individual	60
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	Treball en grup i presentacions	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es regirà segons les següents normes:

- Un "Midterm" examen escrit a l'abril (40% de la nota final: 10% Listening, 10% Writing, 10% Use of English, 10% Reading)). Recuperable.
- Un examen oral (20% de la nota final: 10% Oral Presentation After Easter, 10% Final Interview in Exam Period). Recuperable.
- Un examen final en l'última setmana de classes. Valor 10% de la nota final (10% Writing). Recuperable.
- Un examen final en el període d'avaluació complementària. Valor del 30% de la nota final (10% Listening, 10%, 10% Use of English, 10% Reading). Recuperable.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	K
Idioma	Català

Totes les proves han de superar-se amb un 5 per aprovar l'assignatura. Les parts no superades en els períodes d'avaluació continua o complementària, seran recuperables en el període d'avaluació extraordinària (juliol).

### Final Exam (Juny)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	~En període d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) i el Reading (10%) i el Listening (20%)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

### Mid-term exam and Final Exam Speaking

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglés (20%). Oral presentations (after Easter) 10% and Final Interview in Exams Period (10%).

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

### Mid-term Exam (April)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals ( <b>recuperable</b> )
Descripció	~S'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) and Reading(10%)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

### Mid-term Exam Writing (April) and Final Exam (Last week of classes in May)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	~S'avaluarà les competències d'expressió escrita: Midterm Exam April (10%) and Final Exam (Last week of classes May 10%).

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

L'alumnat té a la seva disposició l'aula d'aprenentatge English Lab a Jovellanos per poder treballar de manera autònoma, disposar de material audiovisual en servei de préstec i participar en les diferents activitats comunicatives que s'organitzen periòdicament.

### Bibliografia bàsica

---

Tots els alumnes han d'assistir a classe amb un exemplar dels següents llibres:

- English File Intermediate Plus Third Edition Student's Book (2014), by Christian Lathan-Koenig & Clive Oxenden. Oxford University Press.





---

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	K
Idioma	Català

- English File Intermediate Plus Third Edition Workbook (2014), by Christian Lathan-Koenig & Clive Oxenden. Oxford University Press.

---

### **Bibliografia complementària**

**Baker, Ann** (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP  
**Evans, Virginia** (1998) Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing  
**Lewis, Gordon** and **Benson, Günther** (1999) Games for Children. Oxford: OUP  
**Philips, Sarah** (1993). Young Learners. Oxford: OUP  
**Puchta, Herbert** and **Rinoluceri, Mario** (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages)

---

### **Altres recursos**

**- Pronunciation resources:**

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

**-Online dictionaries:**

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

**-Online teaching resources:**

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

**- Contact with real English (BBC World):**

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/video\\_and\\_audio/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm)

