

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Anglès

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan José Bermúdez de Castro Acaso <a href="mailto:j.bermudezcastro@uib.es">j.bermudezcastro@uib.es</a>	13:00	14:00	Dimecres	01/02/2018	31/07/2018	BE-13 Ramón Lull (Tutorías previo aviso por correo electrónico)
Maria Concepción Torrente Cuevas <a href="mailto:c.torrente@uib.es">c.torrente@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

*It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge.* Albert Einstein.

The first aim of this course "English Language Teaching 1" and its sequel in the second year "English Language Teaching 2" is to provide the students with the linguistic competence in English to acquire level B2 in the four main communicative skills (reading, writing, speaking, and listening). However, it will be equally important to make the students aware of their role as future teachers in primary school. Therefore, most units, class activities, readings, films analyses, class debates and additional materials will address issues - sometimes not unproblematic - related to Primary Education.

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell d'*Intermediate Plus*, **B2** segons les directrius del **MECR** (Marc Europeu Comú de Referència). Aiximateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

## Requisits

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

### Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim la formulació d'afirmacions, negacions i preguntes en diferents temps verbals (present, passat i futur simples, present i passat continus i verbs irregulars).

### Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que hagi suspès la prova d'anglès a les **PAU** treballi de manera autònoma les destreses de comprensió i expressió oral. Recomanam l'assistència a l'aula **C-13** on l'alumnat disposarà de materials d'autoaprenentatge d'anglès, servei de préstec de recursos audio-visuals i podrà participar a les activitats d'expressió oral (discussions, debats, etc.) que s'organitzen periòdicament.

## Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

### Específiques

- \* Competència 1: Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües (2.4.6).
- \* Competència 2 : Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- \* Competència 3: Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8.).

### Genèriques

- \* Competència 1: Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1. 2. 10).
- \* Competència 2 : Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8)..
- \* Competència 3: Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4. 2. 6).

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts són els següents:

### Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès  
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.

**Bloc 3. Expressió oral en anglès**

Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).

**Bloc 4. Expressió escrita en anglès**

Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.

**Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament**

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès.

## Metodologia docent

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

## Volum de treball

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Estructures gramaticals orientades a la comprensió i expressió escrita i oral	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: * Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. * Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. * Pautes per a la redacció de textos. * Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. * Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta, * Exposicions orals sobre lectures prèvies, * Interaccions, activitats per a millorar la pronúncia.	40
Classes pràctiques	Conversation and Listening	Grup gran (G)	Es farà èmfasi en la pronunciació, listening i activitats de intercomunicació i debats.	15
Avaluació	Final Exam (Juny)	Grup gran (G)	En període d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) and Reading (10%).	2
Avaluació	Mid-term and Final Exam Speaking	Grup gran (G)	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%): Oral Presentations (after Easter) 10% and Final Interview in Exams Period (10%).	1



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Mid-term Exam (Abril)	Grup gran (G)	S'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) and Reading (10%).	1
Avaluació	Mid-term Exam Writing (Abril) and Final Exam (Last week of classes May)	Grup gran (G)	S'avaluarà les competències d'expressió escrita: Midterm Exam April (10%) and Final Exam (Last week of classes May) 10%	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	Homework i treball individual	60
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	Treball en grup i presentacions	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es regirà segons les següents normes:

- Un "Midterm" examen escrit a l'abril (40% de la nota final: 10% Listening, 10% Writing, 10% Use of English, 10% Reading). Recuperable.
- Un examen oral (20% de la nota final: 10% Oral Presentation After Easter, 10% Final Interview in Exam Period). Recuperable.
- Un examen final en l'última setmana de classes. Valor 10% de la nota final (10% Writing). Recuperable.
- Un examen final en el període d'avaluació complementària. Valor del 30% de la nota final (10% Listening, 10%, 10% Use of English, 10% Reading). Recuperable.

Totes les proves han de superar-se amb un 5 per aprovar l'assignatura. Les parts no superades en els períodes d'avaluació contínua o complementària, seran recuperables en el període d'avaluació extraordinària (juliol).

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

### Estructures gramaticals orientades a la comprensió i expressió escrita i oral

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Es realitzaran les següents activitats: * Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. * Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. * Pautes per a la redacció de textos. * Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. * Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta, * Exposicions orals sobre lectures prèvies, * Interaccions, activitats per a millorar la pronúncia.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0%

### Conversation and Listening

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Es farà èmfasi en la pronunciació, listening i activitats de intercomunicació i debats.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0%

### Final Exam (Juny)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	En període d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) and Reading (10%).
Críteris d'avaluació	En període de d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (10%), Reading (10%), Use of English (10%)
Percentatge de la qualificació final:	30% amb qualificació mínima 5

### Mid-term and Final Exam Speaking

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%): Oral Presentations (after Easter) 10% and Final Interview in Exams Period (10%).
Críteris d'avaluació	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%).
Percentatge de la qualificació final:	20% amb qualificació mínima 5

### Mid-term Exam (Abril)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà el Listening (10%), Use of English (10%) and Reading (10%).
Críteris d'avaluació	S'avaluarà el Listening (10%), Reading (10%) and Use of English (10%)
Percentatge de la qualificació final:	30% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

### Mid-term Exam Writing (Abril) and Final Exam (Last week of classes May)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà les competències d'expressió escrita: Midterm Exam April (10%) and Final Exam (Last week of classes May 10%)
Criteris d'avaluació	S'avaluarà les competències d'expressió escrita en anglès: Abril (10%) and Last week of classes in May (10%).

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

### Resolució d'exercicis

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Homework i treball individual
Criteris d'avaluació	Homework i treball individual.

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Preparació de materials

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Treball en grup i presentacions
Criteris d'avaluació	Treball en grup i presentacions.

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició l'aula d'aprenentatge d'anglès en el English Lab per poder treballar de manera autònoma, disposar de material audiovisual en servei de préstec i participar en les diferents activitats comunicatives que s'organitzen periòdicament.

#### Bibliografia bàsica

**Tots els alumnes han d'assistir a classe amb un exemplar dels següents llibres:**

- **English File Intermediate Plus Third Edition Student's Book** (2014), by Christian Lathan-Koenig & Clive Oxenden. Oxford University Press.
- **English File Intermediate Plus Third Edition Workbook** (2014), by Christian Lathan-Koenig & Clive Oxenden. Oxford University Press.

#### Bibliografia complementària

**Baker, Ann** (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP  
**Evans, Virginia** (1998). Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing  
**Lewis, Gordon and Benson, Günther** (1999). Games for Children. Oxford: OUP  
**Philips, Sarah** (1993). Young Learners. Oxford: OUP.



---

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

**Puchta, Herbert and Rinvoluceri, Mario** (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages).

---

**Altres recursos**

**Contact with real English (BBC World):**

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/video\\_and\\_audio/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm)

**Pronunciation resources:**

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

**Online dictionaries:**

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

**Online teaching resources:**

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

