



Año académico	2017-18
Asignatura	21962 - Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	21962 - Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 1,8 no presenciales (45 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Marielva de la Trinidad Risquez Buonaffina m.risquez@uib.es	14:30	15:30	Lunes	12/02/2018	01/06/2018	AB06 Despacho compartido Edf. Ramón Llull

Contextualización

El objetivo de esta optativa es lograr que los estudiantes adquieran capacidades para afrontar la investigación social desde una perspectiva cualitativa. En la primera parte del curso se buscan dos objetivos; el primero es el de profundizar en el proceso de diseño de proyectos de investigación cualitativa y el segundo de familiarizar al alumnado con la importancia y los procedimientos fundamentales de este tipo de investigación adecuados a las necesidades de conocimiento de la práctica del Trabajo Social y sus implicaciones éticas.

En la segunda parte del curso se profundiza el procedimiento para el análisis sociológico del discurso como herramienta fundamental en el análisis de la investigación cualitativa y la forma de presentar un informe de resultados.

Requisitos

Recomendables

No se requieren destrezas especiales para la indagación científica de las realidades sociales desde la perspectiva cualitativa, aunque una predisposición al cuestionamiento crítico del "sentido común", unido a una capacidad reflexiva sobre los procesos sociales siempre son herramientas útiles para el y la profesional del trabajado social, tanto en su práctica como en su faceta investigadora.





Año académico	2017-18
Asignatura	21962 - Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Es recomendable que el y la alumna hayan asimilado y superado con éxito la asignatura obligatoria de segundo curso: Investigación y Diagnóstico, ya que en esta optativa se profundizan conocimientos adquiridos.

Competencias

Se entiende por competencia la combinación de conocimientos, habilidades (intelectuales, manuales, sociales, etc) , actitudes y valores que capacitarán al y a la estudiante para afrontar con garantías la resolución de problemas o la intervención en un asunto pertinente a un contexto académico, profesional o social determinado.

Específicas

- * CE2. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención..
- CE10. Capacidad de investigar, analizar y sistematizar la información que proporciona el ejercicio profesional...

Genéricas

- * CG2. Capacidad de comprensión y análisis las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Al completar con éxito esta materia los estudiantes serán capaces de:

1. Conocer y aplicar las técnicas de investigación cualitativas adecuadas a las necesidades de conocimiento en la práctica del Trabajo Social .
2. Analizar datos cualitativos.
3. Tomar en cuenta la ética en la investigación cualitativa.

Contenidos temáticos

Tema 1. Rasgos diferenciales de la investigación cualitativa

1.1 Potencialidades y puntos débiles de la investigación cualitativa.

1.2 Tradiciones en la investigación cualitativa y trabajo social

Tema 2. La ética en la investigación Social

2.1 La pregunta de investigación

2.2 Reflexiones sobre la dimensión ética en la investigación cualitativa: debates y propuestas

Tema 3. Técnicas de Investigación cualitativas

3.1 Métodos Biográficos



Año académico	2017-18
Asignatura	21962 - Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

3.2 El lugar de la entrevista en las técnicas cualitativas.

3.3 Otras técnicas cualitativas.

Tema 4. Análisis del discurso

4.1 Tipos de análisis

4.2 El proceso del análisis sociológico del discurso

Tema 5. El informe en la investigación cualitativa

5.1 El informe como elemento totalizador e integrador de la investigación

5.2 La elaboración del informe cualitativo, aspectos metodológicos y de estilo

Metodología docente

En cada una de las sesiones se expondrá el contenido teórico de los temas siguiendo diversos textos y lecturas de referencia para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de actividades planteadas por la docente.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Resúmenes de artículos	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo se ejemplificarán los contenidos teóricos de la asignatura. De las unidades didácticas se darán pautas para la resolución de actividades en clase. El alumnado realizará un mínimo de 3 resúmenes de artículos o comentarios críticos de lecturas que le permitirán ejercitarse en la forma de seleccionar, estructurar y analizar la documentación para realizar una investigación. En esta asignatura se realiza una evaluación continua. El criterio numérico para la evaluación de estas actividades es de 10 puntos superando las asignaciones con 5 puntos.	30

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Informe final	Durante las clases teóricas se tutorizará, individualmente o en grupo, la realización de la técnica del análisis sociológico del discurso. Este análisis se entregará como informe final como registro de la práctica de las competencias requeridas en esta asignatura. El criterio numérico de evaluación es de 10 puntos, superando la asignación con 5 puntos.	45

Año académico	2017-18
Asignatura	21962 - Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se valorarán las competencias establecidas para esta asignatura mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación. En la tabla del presente apartado se describe el procedimiento evaluador.

Los alumnos que obtengan un mínimo de 5 puntos en la media superan la asignatura.

Resúmenes de artículos

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Mediante el método expositivo se ejemplificarán los contenidos teóricos de la asignatura. De las unidades didácticas se darán pautas para la resolución de actividades en clase. El alumnado realizará un mínimo de 3 resúmenes de artículos o comentarios críticos de lecturas que le permitirán ejercitarse en la forma de seleccionar, estructurar y analizar la documentación para realizar una investigación. En esta asignatura se realiza una evaluación continua. El criterio numérico para la evaluación de estas actividades es de 10 puntos superando las asignaciones con 5 puntos.
Criterios de evaluación	Se realizarán resúmenes de artículos con su respectivo análisis o comentario crítico según se indique. En estas actividades de evaluación continua se valorará la capacidad para resumir ideas y la forma de estructurar el contenido correctamente. Así como también se valorará el análisis y conclusiones que se obtengan de la realización de dichas actividades.

Porcentaje de la calificación final: 55% con calificación mínima 5

Informe final

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Durante las clases teóricas se tutorizará, individualmente o en grupo, la realización de la técnica del análisis sociológico del discurso. Este análisis se entregará como informe final como registro de la práctica de las competencias requeridas en esta asignatura. El criterio numérico de evaluación es de 10 puntos, superando la asignación con 5 puntos.
Criterios de evaluación	El análisis del discurso de una investigación cualitativa será tutorizado por la docente a través de distintas actividades que se realizarán en clase. Este análisis se entregará como un informe final. Se asignará la siguiente valoración al informe:

- * Proceso metodológico. Comprensión y uso de la técnica : 2 pt
- * Utiliza verbatim y/o apoyo en su argumentación: 1 pt
- * Anotaciones: 1 pt
- * Conjeturas: 2 pt
- * Contexto: 1 pt
- * Conclusiones: 2 pts
- * Nivel creativo, intuitivo: 1 pt



Año académico	2017-18
Asignatura	21962 - Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Cualquier manual de Investigación cualitativa puede ser útil.

La bibliografía sugerida de cada tema de estudio estará disponible en copia impresa y/o a través del portal digital. Durante el curso la docente añadirá lecturas complementarias para los diversos temas abordados tanto como forma de complementar las clases teóricas como para apoyar la realización de actividades

Bibliografía complementaria

- * Alguacil Gómez, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid, Catarata
- * Aranzamendi, M, López-Dicastillo, O., Vivar, C. (2012). Investigación Cualitativa. Manual para principiantes. Ediciones Eunate.
- * Bell, J. (2002). Cómo hacer tu primer trabajo de investigación, Barcelona, Gedisa
- * Corbeta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.

