



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21953 - Anàlisi del Sistema Familiar d'Origen
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	21953 - Anàlisi del Sistema Familiar d'Origen
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 1,8 de no presencials (45 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Ana Josefa Cañas Lerma ana.lerma@uib.es	15:00	16:00	Dilluns	11/09/2017	25/06/2018	Despatx 2 (Edifici Beatriu de Pinós)
María Consuelo Vaño Piedra c.vano@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Aquesta assignatura te un component experimental vinculat a la família d'origen de l'estudiant. Es tracta de construir un espai reflexiu respectuos i segur que ens permeti explorar, reconèixer i contextualitzar el sistema familiar pròpi.

Al treballar amb la família-client o amb la persona-client, el seu relat inevitablement ens mobilitza emocions que tenen que veure amb la nostra història, amb el nostre mapa mental. Nosaltres som portaveus d'un "còdig familiar" que inevitablement és posen en marxa. Entendre el per que ens sentim atrets, enfadats, desconfiats, seduïts, etc .Implica mirar les nostres dificultats i entendre-les. Volem que aquest espai en possibiliti reflexionar damunt la nostra pròpia família per poder ser professionals responsables i compromesos amb els nostres clients.

El format de l assignatura no es convencional. No hi haurà exposicions teòriques ni seminaris. Es tracta d una asignatura experimental amb la qual es treballara amb el material personal de l alumne: analitzar i reflexionar sobre la història personal de l alumne.

L'assignatura demana compromís i dedicació personal intensa. No cap el rol d'expectador. La matrícula esta condicionada a l'entrevista grupal de la primera sessió i el nombre de places està llimitat a 12 persones.

Requisits

Es requereix serietat en l'escolta dels altres companys. Compromís per treballar amb l'història pròpia i per aproximar-se a l'història de l'altre company amb curiositat per conèixer i amb ment oberta. Com ja s'ha anunciat anteriorment, no s'admetrà el rol d'espectador desvinculat i silenciós



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21953 - Anàlisi del Sistema Familiar d'Origen
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Essencials

Aquesta assignatura requereix la signatura individualitzada d'un Contracte de Confidencialitat i del seguiment estricte dels manaments del Codi Deontològic.

Competències

Específiques

- * CE3. Capacitat d'interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats aplicant els mètodes, models, estratègies i tècniques de treball social.

Genèriques

- * CG5. Capacitat d'establir relacions professionals, identificant necessitats, problemes, dificultats i conflictes, a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Com ja s'ha avançat, l'assignatura té un caràcter vivencial-experimental. No té continguts teòrics perquè el que pretén és facilitar la recerca de la fonamentació del jo-observador. I com ja es coneix, aquesta recerca no és teòrica, és vivencial i emocional. Per tant, no hi ha continguts de teoria. tota l'assignatura és pràctica.

Continguts temàtics

1.. CONTINGUT EXPERIMENTAL

Cada alumne realitzarà un anàlisi guiat de la seva història familiar centrat en els següents aspectes:

1. **Un mapa relacional:** genograma, eco-mapa i cronograma. Tècniques i estratègies per desenvolupar-ho i dotar-ho de significat
2. **La història personal: la meua història familiar**
 - a. Estructura familiar
 - b. Parentalitat -conjugalit
 - c. Jocs i dinàmiques familiars
 - d. Cicle vital: A través del temps (dimensió temporal) i esdeveniments vitals (crisi)
 - e. Afecció (construcció models interns meus i dels altres)
 - f. Altres relacions de la família: Família extensa i amb sistemes més amplis

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21953 - Anàlisi del Sistema Familiar d'Origen
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Metodologia docent

L'anàlisi del sistema familiar d'origen es durà a terme mitjançant el diàleg entre l'estudiant i el docent. Un diàleg entre dues persones amb el suport d'un grup observador que podrà facilitar devolucions significatives per la persona que està treballant la seva història.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Anàlisi de la família d'origen	Grup mitjà 2 (X)	<p>L'anàlisi del sistema familiar d'origen es durà a terme mitjançant el diàleg entre l'estudiant i el docent. Aquest diàleg anirà destinat a la construcció de la narrativa familiar de l'estudiant, de la qual es podrà construir el coneixement vivencial de l'estructura de la seva família. Cada estudiant disposa d'una sessió grupal completa.</p> <p>En cada classe un únic alumne anirà completant / construint/ analitzant amb la professora el seu anàlisi de la familiar.</p> <p>Es formara 1 equip reflexiu que en cada classe ajudarà a l'alumne a completar la seva reflexió.</p> <p>Assistència obligatòria pot faltar a dues sessió sense justificar i dues justificades</p> <p>LES SESSIONS PRÀCTIQUES NO SON RECUPERABLES. Per poder ser avaluat, cal assistir a un mínim del 75 % de les sessions.</p>	2
Classes pràctiques	Equip Reflexiu	Grup mitjà 2 (X)	<p>Integració de l'estudiant dins d'un Equip Reflexiu que ajudarà al protagonista de cada sessió en la seva investigació.</p> <p>LES SESSIONS PRÀCTIQUES NO SON RECUPERABLES. Per poder ser avaluat, cal assistir a un mínim del 75 % de les sessions.</p>	28

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Història familiar	Realitzar un treball damunt la seva història personal, la qual ha de incloure el treball dels equips reflexius.	25

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21953 - Anàlisi del Sistema Familiar d'Origen
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de la sessió	Cada sessió serà preparada prèviament pels alumnes protagonista. Aquesta preparació comporta una investigació damunt la família amb un guió facilitat per la docent.	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Equip Reflexiu

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Integració de l'estudiant dins d'un Equip Reflexiu que ajudarà al protagonista de cada sessió en la seva investigació. LES SESSIONS PRÀCTIQUES NO SON RECUPERABLES. Per poder ser avaluat, cal assistir a un mínim del 75 % de les sessions.
Criteris d'avaluació	Confeció adequada de l'informe segons plantilla proporcionada per la docent. L'assistència és obligatòria i l'informe de les sessions forma part de l'avaluació complementària. Es recorda que l'informe final de la pràctica en el qual és reflexa el resultat de l'anàlisi del sistema familiar. LES SESSIONS PRÀCTIQUES NO SON RECUPERABLES. Per poder ser avaluat, cal assistir a un mínim del 75 % de les sessions.

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

Història familiar

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Realitzar un treball damunt la seva història personal, la qual ha de incloure el treball dels equips reflexius.
Criteris d'avaluació	Exposició detallada de l'història familiar seguint el guió preparat amb anterioritat, en els seus components narratius, descriptius i analítics. És recuperable l'informe de la pràctica en el qual es reflecteix el resultat de l'anàlisi del sistema familiar. l'Informes s'entregarà en període d'avaluació continua.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21953 - Anàlisi del Sistema Familiar d'Origen
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Preparació de la sessió

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Cada sessió serà preparada prèviament pels alumnes protagonista. Aquesta preparació comporta una investigació damunt la família amb un guió facilitat per la docent.
Criteris d'avaluació	Compliment adequat de la plantilla proporcionada per la professora. Avaluació continua

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El treball d'aquest a assignatura optativa és, com ja s'ha demostrat, vivencial i experimental. Això no significa que no s'hagin de fer determinades lectures de suport o reforç. La llista de texts que us presentem és mínima i bàsica.

Bibliografia bàsica

- Andolfi, M. (2003). *El coloquio relacional*. Barcelona: Paidós.
- Ceberio, M. (2004). *Quien soy y de donde vengo. Taller de genogramas*. Buenos Aires: Ed tres haches
- Linares, y Ceberio, M. (2005). *Ser y hacer en terapia sistémica*. Barcelona: Editorial Paidós.
- M. McGoldrick y R. Gerson. (1987). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Ed. Gedisa
- Nardone, G, Giannotti, E y Rocchi, R. (2003). *Modelos de familia*. Barcelona: Ed Herder.
- White, M. (2002). *Rescribir la vida: entrevistas y ensayos*. Barcelona: Gedisa

Bibliografia complementària

- De Shazer, S. (1996). *En un origen las palabras eran magia*. Barcelona: Gedisa
- Gonzalo, J.L. (2013) *Construyendo puentes*. Bilbao: Descleé De Brouwer
- López, F (2009). *Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos* Madrid : Biblioteca Nueva.
- Melillo, Aldo y Suárez, Néstor (comp) (2001). *Resiliencia: descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires : Paidós
- Siegel, Daniel J, (2014). *Tormenta Cerebral: El poder y ptoósito del cerebro adplescente*. Barcelona: Alba.
- Vetere, A y Dallos, R (2012) *Apego y terapia narrativa. Un modelo integrador*. Madrid: Ed Morata
- White, M. (2002). *El enfoque Narrativo en la experiencia de los terapeutas*. Barcelona: Ed Gedisa

