

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Fernanda Caro Blanco nanda.caro@uib.es	12:00	14:00	Dijous	13/09/2017	28/06/2018	BB09
	16:00	18:00	Dimecres	14/09/2017	27/06/2018	BB09

Contextualització

L'Assignatura "Teoria i Història del Treball Social" s'enquadra dins de la matèria "Fonaments del Treball Social", la qual s'integra al mòdul "Treball Social: conceptes, mètodes teoria i aplicacions", un mòdul central dels estudis que dona identitat a L'especialitat del Grau en Treball Social

Te un caràcter introductori i teòric relacionat amb el conjunt de la disciplina i la professió: Què és el Treball Social, com neix, que pretén, quin lloc ocupa a la divisió social del treball i les professions, amb qui treballa, quines teories assumeix, quins procediments utilitza, quins criteris ètics i deontològics regulen la pràctica. Es tracta, doncs, d'una assignatura panoràmica que pretén centrar, al començament de la carrera, què entenem per Treball Social.

Pretén oferir als estudiants les bases conceptuals per entendre els fonaments teòrics, històrics, deontològics i procedimentals de la disciplina, identificant els subjectes implicats en les relacions entre els professionals, les persones, les famílies, els grups i les comunitats, els rols desenvolupats pels/la Treballador/ra Social i els contextos d'intervenció possible en el marc de les organitzacions prestadores de serveis, amb la intenció de clarificar l'objecte i el sentit de les intervencions orientades al canvi. Aquests elements són eixos transversals al llarg de les assignatures específiques de la titulació.

Requisits

La formació està orientada a preparar professionals per a la intervenció social, des de la disciplina del treball social, amb una comprensió dels processos socials, el canvi social, en definitiva el comportament humà en la seva interrelació amb el context social, institucional i polític.

Interessa que l'alumnat s'introdueixi a la disciplina i la professió del treball social, el seu paper en el conjunt de les disciplines de les ciències socials i dins de les institucions, entitats i serveis als quals es desenvolupa la intervenció professional dels i les treballadores socials



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

Recomanables

Perfil d'ingrés recomanat: capacitat e interès per entendre el món en el qual vivim i es desenvolupa el treball social. Capacitat per a la interrelació personal i la comunicació. capacitat d'anàlisi i observació. capacitat de prendre posició davant les desigualtats i els problemes socials.

Competències

S'entén com a competència la combinació de coneixements, habilitats (intel·lectuals, manuals, socials, etc.), actituds i valors que capacitaran a l'estudiant a afrontar amb garantia la resolució de problemes o la intervenció en un assumpte en un context acadèmic, professional o social determinat.

L'assignatura de Teoria i Història del Treball Social pretén iniciar el desenvolupament de dues competències fonamentals del perfil professional, les quals aniran ampliant-se en matèries dels següents cursos.

Específiques

- * C7. Capacitat d'establir relacions professionals, identificant necessitats, problemes, dificultats i conflictes, amb l'objecte d'identificar la forma més adequada d'intervenció. C22. Capacitat de gestionar conflictes, dilemes i problemes ètics complexos identificant-los i dissenyant estratègies de superació i reflexionant sobre els seus resultats..

Genèriques

- * 1.- Comprendre críticament la natura del Treball Social com a professió i com a disciplina i, les relacions amb les diverses ciències socials. 2.- Conèixer els principals elements de la història del Treball Social i les tendències actuals. 3.- Conèixer les principals corrents teòriques constitutives del Treball Social com a disciplina. 4.- Identificar els principals grups de persones ateses, els nivells d'intervenció, els contextos d'intervenció i la relació entre ells. 5.- Comprendre i iniciar l'aplicació de l'enfocament metodològic fonamental. 6.- Conèixer i comprendre els diversos perfils professionals, així com els rols i les funcions assumides en el desenvolupament de la pràctica professional. 7.- Aplicar la base de valors, les normes ètiques i el codi deontològic de la pràctica del Treball Social i de seguir-los i analitzar críticament els casos en els que sorgeixen dilemes ètics..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els alumnes adquiriran uns coneixements sobre els orígens del Treball social, entendre les diferents teories que la conformen com a disciplina, així com els diferents models d'intervenció. Entendre el procés metodològic que es desenvolupa en la pràctica professional així com els diferents perfils professionals.

Continguts temàtics

Bloc I. TREBALL SOCIAL: NATURALESA I CONCEPTES FONAMENTALS

Tema 1. 1. El Treball Social com a disciplina i com a professió. La seva relació amb altres disciplines





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

Tema 2. Naturalesa, objecte, objectius i funcions del treball social

Tema 3. Els àmbits professionals i contextos d'intervenció en Treball Social.

Tema 4. Treball Social i Benestar Social: la relació del Treball Social amb les Polítiques Socials.

Bloc II. HISTÒRIA DEL TREBALL SOCIAL.

Tema 5.. Antecedents i Precursors. Des de les primeres formes d'assistència i beneficència a la professionalització.

Tema 6. Història del Treball Social a Espanya.

Bloc III. MÈTODES, ESTRATÈGIES I NIVELLS D'INTERVENCIÓ EN TREBALL SOCIAL

Tema 7. Estratègies d'abordatge de les situacions socials: el Treball Social de Casos, el Treball Social amb Grups, el Treball Social Comunitari

Tema 8. Altres mètodes: supervisió, investigació, administració i gestió

Tema 9. L'enfocament metodològic: fases, estratègies i instruments.

Bloc IV. MODELS TEÒRICS I PRÀCTIQUES PROFESSIONALS

Tema 10. Models d'intervenció en Treball Social

Bloc V. ETICA I PRINCIPIS DEL TREBALL SOCIAL

Tema 11. La importància de la ètica al treball social. Dimensions professionals de la ètica: teleològica, deontològica i pragmàtica

Tema 12. Els dilemes ètics a la pràctica del treball social

Metodologia docent

L'assignatura s'organitza en crèdits teòrics i crèdits pràctics

Crèdits teòrics:

Classes presencials, no obligatòries.

4 activitats realitzades a classe, al final dels blocs I, III, IV i V. Obligatòries (75 %) no recuperable. 20 %

Examen de resposta breu. Obligatori. Recuperable 30 % (20% temari, 10% aspectes referits als articles científics)

Crèdits pràctics:

Treball Grupal: elaboració d'un pòster i presentació grupal sobre una part de la història del Treball Social o d'un personatge significatiu en la creació del Treball Social. 15 %

Treball individual: informe sobre el procés d'investigació realitzat. Recerca bibliogràfica, identificació d'idees claus, identificació del model d'intervenció descrit. etc... 20 %

Avaluació continuada de les sessions grupals: 15%

Activitats de treball presencial



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Activitats a classe	Grup gran (G)	es realitzaran 4 activitats a classe, avaluables, al final dels blocs I, III, IV i V.' Es obligatoria l'assistència a un 75% d'aquestes (3 activitats)	8
Classes teòriques	Explicació Teòrica	Grup gran (G)	Presentació y exposició dels continguts de l'assignatura per part de la professora amb la finalitat de plantejar els nuclis principals objecte d'estudi, els quals seran complementats per els estudiants a través de consultes de fonts bibliogràfiques i documentals.	20
Classes pràctiques	Avaluació continuada	Grup mitjà (M)	avaluació continuada de la participació, implicació i realització de les tasques assignades als grups de pràctiques.	7
Classes pràctiques	Treball Grupal	Grup mitjà (M)	En grups petits (4) membres, elaboraran un pòster sobre una part de la història del Treball Social El grup farà una presentació del seu pòster al grup mitjà	7
Classes pràctiques	Treball Individual	Grup mitjà (M)	Treball individual: informe sobre el procés d'investigació realitzat. Recerca bibliogràfica, identificació d'idees claus, identificació de les aportacions fetes al treball social actual, identificació del model d'intervenció descrit,	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectura de dos articles científics	aprofundir en l'aprenentatge teòric, la capacitat de retenció i anàlisi	30
Estudi i treball autònom individual	Recerca documental	L'alumne/a haurà de complementar la informació facilitada en les classes teòriques amb les fonts documentals suggerides per aprofundir en els continguts de l'assignatura.	35
Estudi i treball autònom en grup	Recerca d'informació i documentació.	L'estudiant haurà de fer recerca de fonts documentals, informació... per a la realització de determinades activitats presencials i no presencials de grup i individual	40

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

- activitats a classe. 25 %, exàmen 25%; treball grupal 25 %; treball individual 25 %

Activitats a classe

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	es realitzaran 4 activitats a classe, avaluable, al final dels blocs I, III, IV i V. Es obligatoria l'assistència a un 75% d'aquestes (3 activitats)
Criteris d'avaluació	4 activitats realitzades a classe, al final dels mòduls I, III, IV i V. s'han de realitzar un mínim de 3 activitats. capacitat de comprensió i anàlisi

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Explicació Teòrica

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Presentació y exposició dels continguts de l'assignatura per part de la professora amb la finalitat de plantejar els nuclis principals objecte d'estudi, els quals seran complementats per els estudiants a través de consultes de fonts bibliogràfiques i documentals.
Criteris d'avaluació	capacitat de comprensió, assimilació de continguts i anàlisi

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Avaluació continuada

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	avaluació continuada de la participació, implicació i realització de les tasques assignades als grups de pràctiques.
Criteris d'avaluació	participació, implicació a les dinàmiques grupals i compliment de les tasques assignades

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

Treball Grupal

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	En grups petits (4) membres, elaboraran un pòster sobre una part de la història del Treball Social. El grup farà una presentació del seu pòster al grup mitjà.
Criteris d'avaluació	Assistència obligatòria a un mínim del 80% de les sessions. Pòster grupal sobre la una etapa de la història del treball social. exposició pública i grupal davant el grup mitjà. es valorarà: qualitat de la recerca, capacitat de recensió de les informacions obtingudes, identificació dels elements claus, claretat expositiva, treball col·laboratiu, capacitat oral, estètica del treball presentat

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Treball Individual

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Treball individual: informe sobre el procés d'investigació realitzat. Recerca bibliogràfica, identificació d'idees claus, identificació de les aportacions fetes al treball social actual, identificació del model d'intervenció descrit,
Criteris d'avaluació	Treball individual. Informe sobre el procés d'investigació realitzat. Recerca bibliogràfica, descripció del procés realitzat. Identificació del model descrit. capacitat de recensió, capacitat d'identificació dels elements claus

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Lectura de dos articles científics

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	aprofundir en l'aprenentatge teòric, la capacitat de retenció i anàlisi
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

PASTOR SELLER, ENRIQUE; MARTÍNEZ ROMÁN, M^a ASUNCIÓN. (2014) (Coords) Trabajo social en el siglo XXI: una perspectiva internacional comparada. Madrid : Universitas, 2014.

AGUILAR IDÁÑEZ MARÍA JOSÉ (2013). Trabajo social. Concepto y Metodología. Madrid: Paraninfo y Consejo General del trabajo social. Editor: Universidad de Murcia.

FERNÁNDEZ GARCIA, TOMÁS; DE LA FUENTE ROBLES, YOLANDA MARÍA. (2009) (Coords) Política social y trabajo social. Alianza Editorial

CORDERO MARTÍN, MARIA GUADALUPE; CORDERO RAMOS, NURIA; FERNÁNDEZ MARTÍN, MARIA ISABEL. (Coords) (2011) El mosaico de la intervención social: métodos y conceptos en trabajo social. S.L. ACONCAGUA LIBROS. Haz clic para votar Eliminar voto

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

SOBREMONT DE MENDICUTI, EMMA. (EDITORA) (2012). Epistemología, teoría y modelos de intervención en trabajo social: reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Universidad de Deusto.

Altres recursos

PRECIOUS

Direcció: Lee Daniels.

País: Estats Units.

Any: 2009

Gènere: drama

SINOPSI: Precious Jones té quasi 16 anys, es quasi analfabeta i espera el seu segon fill. El primer el va tenir als 12 anys. Viu a Harlem amb la seva mare, una dona obesa i cruel que mira constantment la televisió. Es veu forçada a abandonar l'escola arrel de l'embarç i continua la seva formació a un institut per casos especials. Allà coneix la professora Rain una mestra jove que ajuda a Precious a recuperar la seva veu.

LA VERGÜENZA

Direcció i guió: David Planell.

País: Espanya.

Any: 2009.

Duració: 107 min.

Gènere: Drama.

SINOPSI: En Pep (Alberto San Juan) i Lúcia (Natàlia Mateo) no poden amb en Manu. Ho han intentat tot, però és inútil: el nin que adoptaren fa quasi un any, la situació els hi ve gran, no poden fer-se amb ell i decideixen tornar-lo. Però es donen compte del preu que han de pagar si volen seguir endavant amb el seu pla.

JULIA

Direcció: Erick Zonca.

Països: França y USA.

Any: 2008.

Duració: 144 min.

Gènere: Drama, thriller.

SINOPSI: Júlia té 40 anys i és alcohòlica. És manipuladora, no es pot confiar en ella, mentidera compulsiva, insegura baix una flamant façana. Entre glops de vodka i cites d'una nit, Júlia sobreviu amb petits treballs. Cada vegada més tota sola, les úniques atencions que rep provenen del seu amic Mitch, que tracta d'ajudar-la. Però ella s'allunya a la vegada que l'alcohol va reforçant la idea de que la vida li ha repartit males cartes i ella no té la culpa del desastre en s'ha convertit la seva vida. Preveu la perdició imminent i amb una trobada casual amb na Elena, Júlia es convenç, moguda per el pànic i la seva situació econòmica, de cometre un acte violent.

UNA CIERTA VERDAD

Direcció i guió: Abel García Roure.

País: Espanya.

Any: 2008.

Duració: 136 min.

Gènere: Documental.

SINOPSI: Durant el període de quasi dos anys, les vides de cinc personatges, s'entrecreuen en l'entorn d'un hospital de Salut Mental. Els cinc han vist o veuran severament alterades les seves capacitats de comprendre i percebre la realitat; envaïts i desposseïts de tot allò que conforma la seva pròpia identitat com a persones. Seguint l'estel d'aquestes històries íntimes, la pel·lícula ens porta a un viatge emocional i de coneixement a la recerca de la llum. La pel·lícula manté el fil narratiu del relat humà que s'amaga rere tota malaltia mental.

"HAIRSPRAY"

Direcció: Adam Shankman.

País: USA.

Any: 2007.

Duració: 117 min.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21904 - Teoria i Història del Treball Social
Grup	Grup 20, 1S, GEIT, GTSO
Guia docent	C
Idioma	Català

Gènere: Comèdia dramàtica, musical.

SINOPSI: Tracy Turnblad (Nikki Blonsky), una al•lota gran amb un gran pentinat i amb un cor encara més gran, té una passió: ballar. El seu somni es apareixer en el Show De Corny Collins, el programa de ball televisat més ambicionat de Baltimore. Tracy pareix perfecta per el programa, a no ser per un problema no tan petit: no hi cap. La seva figura generosa sempre la ha apartada dels grups de moda, cosa que li recorda contínuament la seva excessivament protectora mare, Edna (John Travolta). Però això no detén a Tracy, perquè si existeix alguna cosa que aquesta gran al•lota sap i, es que va néixer per ballar. Després de captivar a Corny Collins (James Marsden) amb la seva interpretació, Tracy es guanya un lloc a l'espectacle i es converteix immediatament en una sensació de la televisió, per a gran dolor de la princesa del show, Amber Von Tussle (Brittany Snow), y de la seva, Velma (Michelle Pfeiffer).

“CRASH” (COLISIÓ)

Direcció: Paul Haggis.

Països: USA y Alemanya.

Any: 2004.

Durada: 100 min.

Gènere: Drama.

SINOPSI: "Crash (Col•lisió)" segueix la pista d'una trobada fugaç entre un grup de personatges de diferents races, que lluiten per superar les seves pors a mida que entren i surten de les vides dels altres: un detectiu de policia negre, amb una mare drogoaddicta i un germà desaparegut, dos lladres de cotxes que teoritzen contínuament sobre la societat, un ocupat fiscal del districte i la seva irritable dona, un veterà policia racista (que te cura del seu pare malalt) que no agrada al seu jove i idealista company, un exitós director de televisió i la seva dona altiva, un immigrant persa que compra un arma, un serraller hispà i la seva filla petita, etc. En la zona gris, entre el blanc i el negre, on tot el mon es víctima i agressor tots col•lisió durant les properes 36 hores.

