

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Crèdits	0,12 de presencials (3 hores) 5,88 de no presencials (147 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Oscar Adrian Ibáñez Ferreté o.ibanez@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

La matèria en la qual s'inclou l'assignatura, titulada Fonaments socioculturals de l'Educació social, està composta per un grup de 6 assignatures. La primera d'elles, Fonaments de la societat contemporània, està programada en el primer semestre del primer curs com una assignatura de formació bàsica. La resta d'assignatures d'aquesta matèria són: Dret, desenvolupament i benestar social; Sociologia de l'educació; Condicionaments polític-normatiu de la intervenció socioeducativa en l'estat del benestar; Ciutadania i societat del benestar; Cultura i societat turística.

Tres d'elles de caràcter bàsic: Fonaments de la societat contemporània; Dret, desenvolupament i benestar social; Sociologia de l'educació i tres assignatures optatives: Condicionaments polític-normatiu de la intervenció socioeducativa en l'estat del benestar; Ciutadania i societat del benestar; Cultura i societat turística.

De les assignatures bàsiques, les dues primeres es desenvoluparan el primer semestre i la tercera el segon semestre; mentre que les optatives es podran cursar en el setè semestre.

El conjunt d'aquestes assignatures es considera que completa la formació específica en la primera part de la carrera.

Requisits

No hi ha requisits.

Competències

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

Les competències específiques estan molt relacionades amb els continguts que es tracten en les diferents unitats didàctiques de l'assignatura. En canvi, les competències genèriques estan relacionades amb la metodologia i amb els criteris d'avaluació de l'assignatura.

Específiques

- * Competència 1: CE1- Comprensió dels processos, institucions i idees que s'han donat històricament i que han configurat els models actuals d'intervenció socioeducativa..
- * Competència 2: CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sostenen els processos d'intervenció socioeducativa..

Transversals

- * Competència 1: CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi..
- * Competència 2: CT2 - Capacitat d'organització i planificació.
- * Competència 3: CT7. Capacitat crítica i autocrítica.
- * Competència 4: CT11. Autonomia en l'aprenentatge..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Mòdul 1:. Estructures socials

Tema 1:. Individu i societat

1.1. La relació entre individu i societat; 1.2. Els grups socials; 1.3. Comunitat i societat.

Tema 2:. L'Estat

2.1. El sistema polític i la creació de l'Estat; 2.2. L'Estat com a organització; 2.3. L'Estat liberal; 2.4. De l'Estat liberal a l'Estat social; 2.5. L'evolució de l'estat social fins a l'Estat del benestar contemporani

Tema 3:. La societat civil i la família

1.1 La societat civil i els moviments socials: concepte i característiques principals; 1.2 Participació col·lectiva; 1.3 Els nivells d'acció de les OSC; 1.4 Les entitats voluntàries i el seu paper en l'àmbit de la política social; 2.1. Família i noves formes de convivència; 2.2. Aproximacions a la definició de família; 2.3. Funcions socials de la família

Mòdul 2. Els processos de socialització

Tema 4:. Socialització

1 Introducció: el concepte de socialització; 2 Socialització i resocialització; 3 Agències de socialització

Tema 5:. Processos educatius i culturals

Mòdul 3:. Les tendències del canvi social

Tema 6:. Societat de la informació i globalització

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

1. Dimensions de la globalització; 2. Societat del risc i impacte mediambiental i social de la globalització

Tema 7.: Principals transformacions socials i demogràfiques.

1. Envel·liment de la població; 2. Migracions internacionals; 3. Transformacions en l'estructura ocupacional i en el mercat de treball

Mòdul 4.: Problemàtiques socials contemporànies

Tema 8.: Diferenciació social

1. Diferències socials i desigualtats; 2. Dimensions de la desigualtat; 3. El procés d'estratificació social; 4. La desigualtat a tot el món

Tema 9.: Polítiques i serveis públics

Metodologia docent

Atès a que es tracta d'una assignatura on-line, tindrà un caràcter eminentment pràctic. La metodologia de l'assignatura es compon de tres tipus de treball, a més del treball autònom:

1. Realització individual d'exercicis pràctics: L'alumnat haurà de participar en 7 activitats obligatòries proposades en l'aplicació corresponent de l'eina Moodle.

En la major part dels exercicis proposats, l'alumnat haurà de cercar la documentació i els recursos necessaris per a poder realitzar l'exercici escollit. De forma complementària i/o orientativa, segons l'exercici, el professor pot proposar a l'alumnat una llista bibliogràfica i d'enllaços web, textos pdf. i altres documents online per descarregar, diaris i revistes d'actualitat, audiovisuals i dades estadístiques que els han de fer servir per a la realització dels exercicis. Els treballs seran lliurats en les dates indicades en el cronograma i en les aplicacions corresponents del Moodle. Cada un dels treballs serà avaluat de forma individual tenint en compte els criteris de correcció que s'especificaran en cada cas.

2. Treball de curs per realitzar en grup: L'alumnat haurà d'elaborar el contingut del darrer tema del temari (Polítiques i serveis públics) utilitzant tots els recursos que cregui convenient per a recopilar la informació necessària per poder elaborar un text original. Les instruccions sobre la realització d'aquest treball en grup així com la normativa i els criteris d'avaluació a seguir estaran publicats al Moodle i seran de lliure accés per tot l'alumnat.

El treball s'organitzarà de la següent manera: Es proposarà un índex amb punts bàsics o ítems, que es determinaran en funció del nombre d'alumnes, de tal manera que es puguin formar grups d'un màxim de 5 persones. Cada alumne triarà, a través d'un fòrum exclusiu per aquesta tasca, l'ítem que desitja treballar i es formaran els grups per ordre d'arribada. El professor reorganitzarà els grups de manera que cap sigui superior a 5 alumnes i que tots els ítems proposats estiguin coberts (si pot ser). En cas que el nombre de grups sigui superior al de ítems proposats a l'índex, alguns dels ítems seran dividits en dos apartats per tal de que tots els grups tinguin una part del treball diferent.

Utilitzant l'eina de google docs, que permet el treball conjunt sobre un mateix document, i el fòrum del Moodle, els grups, de forma autònoma, hauran de realitzar el seu propi índex, organitzar la recerca documental, estructurar la seva feina i dur-la a terme. Es pretèn fomentar, d'aquesta manera, l'organització del treball de forma autònoma per part del grup.

El lliurament definitiu es farà, a través de l'aplicació de lliurament d'activitats del tema 9 en la data fixada en el cronograma. Les i els components de cada grup tendran la mateixa nota.

3. Participació als fòrums de debat online: Es proposaran un màxim de 3 debats online al llarg del quadrimestre sobre els temes del contingut o a partir de la lectura d'un text proposat. El fòrum estarà obert durant dues

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

setmanes i l'alumnat podrà exposar els seus arguments, idees, valoracions, crítiques i suggerències sobre el tema. Les aportacions de l'alumnat seran sotmeses a la crítica i comentaris de tot el grup del professor.

En el cronograma estaran especificades, des de l'inici del curs, les dates de lliurament de tots els exercicis proposats, del treball de final de curs i dels debats online. Així i tot, el professor pot valorar la necessitat d'obrir un nou debat en relació a l'oportunitat d'un tema d'actualitat.

A l'inici del curs també es publicarà un document amb indicacions/instruccions referents al format dels exercicis: nom, plantejament del treball, curs, índex, forma correcta de citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball i format. En l'esmentat document, s'indicaran també les directrius i normativa de la Universitat sobre el plagiat i sobre l'ús correcte de les eines informàtiques.

Acció tutorial:

Es preveu la creació de 3 espais d'opinió i valoració del desenvolupament de l'assignatura, a través del fòrum de participació.

Les tutories de l'assignatura es realitzaran a través del mail o fòrum quan els dubtes i informacions puguin esser d'interès de tot el grup. També es podran concertar tutories telefòniques amb el professor.

En el següent quadre s'especifiquen les activitats de treball en línia, considerat treball no presencial, treballs d'activitat presencial i treballs d'activitat autònom individual.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Tutories ECTS	Tutories presencials o en línia	Grup petit (P)	El professor de l'assignatura estarà disponible en l'horari de tutories, així mateix, també existirà una tutorització personalitzada en línia, aprofitant el correu intern del Campus Extens.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Mòdul 1 Les estructures socials	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.	35
Estudi i treball autònom individual	Mòdul 2 Els processos de socialització	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.	29
Estudi i treball autònom individual	Mòdul 3. Tendències del canvi social.	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.	28
Estudi i treball autònom en grup	Seminari i participació als foros	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne així com la capacitat d'argumentació i expressió.	15

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Treball de grup	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Mòdul 1 Les estructures socials

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.
Criteris d'avaluació	Realització de les 3 activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la documentació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 30%

Mòdul 2 Els processos de socialització

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.
Criteris d'avaluació	Realització de les 2 activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la documentació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 20%

Mòdul 3. Tendències del canvi social.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura, a través de la lectura del temari i lectures proposades i de la realització de les pràctiques proposades.
Criteris d'avaluació	Realització de les 2 activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la documentació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 20%

Seminaris i participació als foros

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne així com la capacitat d'argumentació i expressió.
Criteris d'avaluació	Participació en dos fòrums avaluats i valoració de la participació per part del docent en termes de construcció de la temàtica però també de dinamització dels fòrums.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Treball de grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	La finalitat és la de treballar les competències genèriques per part de l'alumne.
Criteris d'avaluació	Realització de les activitats proposades, lliurament en les dates fixades, aplicació de les directrius indicades sobre citació i referències bibliogràfiques, extensió del treball, formes d'expressió, utilització del llenguatge i normes ortogràfiques i de puntuació, idoneïtat de la documentació utilitzada i capacitat de recerca documental adequada

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al marge de les referències indicades, es considerarà bibliografia bàsica tota la que s'indiqui i es posi a disposició de l'alumnat a l'aula virtual: articles, capítols de llibres, documents de debat i investigacions.

Bibliografia bàsica

La bibliografia bàsica serà principalment els apunts de l'assignatura que el professor facilitarà a l'alumnat. Els apunts contindran el material bàsic i imprescindible per a realitzar les activitats proposades que caldrà complementar amb la resta de bibliografia proposada:

Referència: Ballester, Lluís. Carbonero, M. Antònia, Gomila, M. Antònia (versió 2017 revisada per Ibáñez Ferreté, Òscar (UIB) en col·laboració amb Badia Rion, Joana)

Bibliografia complementària

La bibliografia complementària consta dels principals llibres referents en la matèria, sens perjudici que en cada dossier d'apunts es proposi nova bibliografia específica:

BECK, Ulricke. (2004). La sociedad del riesgo global. Madrid: Siglo XXI.

BERGER, P. (1999). Invitación a la sociología. Barcelona: Herder.

BERGER; LUCKMANN (1966/2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

BOURDIEU, P. (1988). La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus.

BOURDIEU, P. (2003): Las Estructuras Sociales de la Economía, Barcelona, Anagrama.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

CASTELLS, M. (2000). La sociedad red. Madrid: Alianza Editorial.
 CASTELLS, M. (2008). La sociedad red. Madrid. Alianza.
 ESPING-ANDERSEN, G. (1993). Los tres mundos del Estado de bienestar. València: Alfons el Magnànim.
 GIDDENS, A. (2008). Sociología. Madrid: Alianza Editorial
 GINER, S. (2008). Historia del pensamiento social. Barcelona: Ariel
 IZQUIERDO, M^a Jesús (2000): Cuando los amores matan, cambio y conflicto en las relaciones de edad y género; Ediciones Libertarias.
 KERBO, H. (2003). Estratificación social, y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Madrid, McGraw-Hill.
 LÓPEZ COLÁS, J. (2007). «Repercusiones urbanas del envejecimiento de la población en España». Barcelona: UAB, Centre d'Estudis Demogràfics.
 MATTERLAND, Amand. (2006): Diversidad cultural y mundialización. Paidós. Barcelona
 MEIL, G.; AYUSO, L. (2007). «Sociología de la familia». A: Manuel PÉREZ YRUELA (coord.). (2007). La sociología en España. Madrid: CIS, pàg. 73-106
 MERINO, R. (2007). «Individuo y sociedad» (cap. 2: 44-50). A: MERINO; DE LA FUENTE (2007). Sociología para la intervención social y educativa. Barcelona: UAB.
 MACIONIS, John J. i PLUMMER, Ken (2007): Sociología. Madrid. Edit. Pearson
 MERINO, R. y DE LA FUENTE, G. 2007. Sociología para la intervención social y educativa. Madrid. Editorial Complutense
 MOLAS, I. (2005) Derecho Constitucional. Madrid: Tecnos
 SCHÖNWÄLDER, G. (2002). Linking Civil Society and the State: Urban Popular

Altres recursos

ATTAC: <http://www.attacmallorca.es/>

Centre de Documentació Social: <http://portalsocial.uib.es/>

Consell Econòmic i Social: <http://ces.caib.es/>

Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració: <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=3349&lang=ca>

Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT): <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>

Webs de l'Estat Espanyol

Barómetro Social de España:

<http://barometrosocial.es/>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Tesis doctorals en xarxa: <http://www.tdcat.cbuc.es/>

Webs recomanades Internacionals

Amnistia Internacional: <http://www.amnesty.org>

ATTAC: <http://www.attac.es/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): <http://www.eclac.cl/>

Coordinadora de movimientos sociales internacionalistas: <http://www.movsoc.org>

Fòrum Econòmic Mundial: <http://www.weforum.org/>

Forum Mondial des Alternatives: <http://www.forum-alternatives.net>

Forum Social Mundial: <http://www.forumsocialmundial.org.br>





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	AK
Idioma	Català

Institute for Policy Studies: <http://www.ips-dc.org>

Internacional Forum on Globalization: <http://www.ifg.org>

Organització de las Naciones Unidas (ONU): <http://www.un.org>

Organització Internacional del Treball (OIT): <http://www.ilo.org>

Programa de las Naciones Unidas per al Desenvolupament (PNUD): <http://www.undp.org>

Recursos Sociològics: <http://www.sociosite.net/>

Observatori Social de les Illes Balears:

<http://www.uib.es/gi/osib/>

Portal Social:

<http://portalsocial.uib.es/>

Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>

