

Año académico	2017-18
Asignatura	21827 - Origins and Development of the English Language
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	21827 - Origins and Development of the English Language
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Susana María Cortés Pomacóndor <a href="mailto:susana.cortes@uib.cat">susana.cortes@uib.cat</a>	11:00	12:00	Miércoles	11/09/2017	11/02/2018	Despatx BG06 (primer pis) al Ramon Llull
	10:00	11:00	Martes	12/02/2018	30/06/2018	Despatx BG06 (primer pis) al Ramon Llull

## Contextualización

This course offers a panoramic view of the most important grammatical changes affecting the English language throughout its history. Students will become acquainted with the basic principles of phonological, morphological and syntactic change that English has suffered throughout its history to become what it is nowadays. This course is also intended to encourage students' critical abilities with regard to linguistic phenomena.

This course offers two assessment pathways (A and B).

Students officially recognised by the UIB as part-time students will follow Pathway B. In this case, students are not expected to regularly attend or actively participate in sessions.

Those interested in this assessment option will need to present the lecturer with a formal application in the first two weeks of the term. This application will include documentary evidence proving that they find themselves in one of the following situations:

- Estar treballant amb una mitjana de dedicació equivalent, com a mínim, a la meitat de la durada màxima de jornada ordinària de treball. Això s'ha d'acreditar amb un contracte de treball en vigor o un nomenament administratiu; alternativament es poden aportar altres documents que provin l'activitat actual, com els justificants de cotització en qualsevol règim de la Seguretat Social.
- Estar afectat per una discapacitat física, sensorial o psíquica, en un grau igual o superior al 33 per cent, que és el que estableix la normativa que regula la reserva de places per a l'accés a la Universitat d'estudiants amb necessitats educatives especials. El grau de discapacitat s'ha d'acreditar mitjançant el certificat emès per l'organisme competent per al seu reconeixement.
- Tenir 45 anys o més en la data d'inici del curs acadèmic.



Año académico	2017-18
Asignatura	21827 - Origins and Development of the English Language
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

d) Estar en situació de protecció a la família o haver de tenir cura de persones dependents.

e) Trobar-se en altres situacions extraordinàries que l'òrgan competent valori com a determinants per ser incorporat a la situació de dedicació a l'estudi a temps parcial.

The Vice-Dean for English Studies will consider all applications and decide whether applicants should be granted part-time student status. Upon notification, Pathway B students will be asked to sign a learning agreement (available from Campus Extens).

## Requisitos

### Recomendables

\* It is highly recommended for students enrolling in this course to have an advanced level of English (C1, the level expected after having completed "English Language V"), since the readings, the lectures and the vehicular language within the classroom will be English.

\* It is also recommended that students have completed the following courses: "Introduction to English Linguistics", "English Lexicology", "Understanding English Grammar I" and "Understanding English Grammar II".

## Competencias

### Específicas

- \* CE 14. Conocimiento de los diferentes niveles de análisis y usos del sistema lingüístico inglés para comprender las relaciones entre forma y significado, por una parte, y significado y contexto, por otra.
- \* CE 17. Conocimiento y comprensión de las principales aportaciones de las disciplinas relacionadas con los Estudios Ingleses (lingüística, lingüística aplicada, estudios literarios, estudios culturales).
- \* CE 16. Capacidad de analizar textos en lengua inglesa desde los puntos de vista lingüístico, literario y cultural.

### Genéricas

- \* CG 3. Capacidad de interpretar, analizar, sintetizar y evaluar información de forma crítica.
- \* CG 8. Capacidad de transmitir conocimientos disciplinares, elaborar y defender argumentos y exponer problemas y soluciones ante un público especializado o no especializado.
- \* CG 4. Capacidad de relacionar e integrar ideas y conocimientos procedentes de diversas fuentes y disciplinas y para aplicarlos en la práctica.





Año académico	2017-18
Asignatura	21827 - Origins and Development of the English Language
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

## Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- Part 1. Introduction
- Part 2. Spelling and Sounds
- Part 3. Inflectional Morphology
- Part 4. Syntax

## Metodología docente

There will be two kinds of contact between the students and the teacher: (1) theory classes and (2) practical sessions. In the latter students will practise the points discussed in the theory classes and occasionally discuss short readings or new topics. These are designed to observe students' progress as well as to propose either reinforcement or a fuller treatment of class topics should students want to pursue them more in depth. In any case, due to the intrinsic nature of the course, theory classes will include practice and seminars will also contain some theory-building.

### Important notes:

- 1 Mobile phones and other electronic devices are not allowed in the classroom. Laptop computers are acceptable only if used for purposes related to classroom activity. No electronic device whatsoever (including computers) is allowed in the classroom during examinations, unless otherwise specified by the lecturer (e.g. if the session entails use of the internet for pedagogical purposes).
- 2 Article 33 in the Reglament Acadèmic will be applied in cases of cheating, plagiarism, cyberplagiarism, or any other fraudulent practice in the process of assessment:

" 1. Amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura.

2. En particular, es considera un frau:

- a) En els exàmens o proves escrites, l'ús de qualsevol mitjà encaminat a facilitar les respostes.
- b) En els treballs i pràctiques individuals o de grup, la inclusió de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis (plagi). "

## Actividades de trabajo presencial



Año académico	2017-18
Asignatura	21827 - Origins and Development of the English Language
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Presentations carried out by the teacher.	42
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Practical sessions and revision of compulsory readings related to the field.	12
Evaluación		Grupo grande (G)	Mid-term exam on the contents seen in class. The exact day will be announced at the beginning of the semester.	3
Evaluación		Grupo grande (G)	Exam at the end of the semester on the contents seen in class. It will take place on the official date stipulated by the UIB.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		Analysis of compulsory readings, self-study and reflection on the learning process.	85
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		Students will be fostered to attend a FILM SERIES organized at the UIB in which two films with a strong linguistic background will be projected. The exact days and times will be announced during the semester.	5

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

**\*\*In order to pass the course the student must have at least obtained a PASS grade (5 or higher) in each part of the exams. Consequently, should one or more parts not be successfully passed by the student, the rest of their grades will not be taken into account, even if the average score is a PASS (5 or higher). In this case, the student will have a 4.5 in their record (UIB Digital).\*\***

#### Important notes:

- 1 If a student fails to show up on the date and at the time established by the lecturer for any activity which is part of the student's assessment programme, they will receive a 0 (zero) grade for this activity. Failure to take an official exam will result in a 'No Presentat' grade .



Año académico	2017-18
Asignatura	21827 - Origins and Development of the English Language
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

- 2 Under no circumstances will the dates and times of the official exams be altered with the only exception of those cases contemplated by the UIB Reglament Acadèmic. This applies to ALL students, especially to those involved in any exchange program (both incoming and outgoing students).
- 3 Students will not be allowed into the classroom when the exam has already started.
- 4 Serious lexico-grammatical mistakes will automatically result in a fail grade.

### Evaluación

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Mid-term exam on the contents seen in class. The exact day will be announced at the beginning of the semester.
Criterios de evaluación	Mid-term exam on the contents seen in class: Students will be assessed on the topics covered in the first part of the course.  This exam will consist of two parts: Part 1 (test exam) and Part 2 (practical exercises). Students should pass Part 1 in order to obtain the marks from Part 2.  The exact day will be announced at the beginning of the semester.

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Evaluación

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Exam at the end of the semester on the contents seen in class. It will take place on the official date stipulated by the UIB.
Criterios de evaluación	Exam at the end of the semester on the contents seen in class: Students will be assessed on the topics covered in the second part of the course.  This exam will consist of two parts: Part 1 (test exam) and Part 2 (practical exercises). Students should pass Part 1 in order to obtain the marks from Part 2.  It will take place on the official date stipulated by the UIB.

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B





Año académico	2017-18
Asignatura	21827 - Origins and Development of the English Language
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

### Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Students will be fostered to attend a FILM SERIES organized at the UIB in which two films with a strong linguistic background will be projected. The exact days and times will be announced during the semester.
Criterios de evaluación	Students will be fostered to attend a FILM SERIES organized by the UIB in which two films with a strong linguistic background will be projected. The assessment criteria will be specified at the beginning of the course.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

- Barber, C. 2000: *The English Language. A Historical Introduction*. 2nd ed. Cambridge: C.U.P.
- Baugh, R. & T. Cable 1993: *A History of the English Language*. 4th ed. London: Routledge & Kegan Paul.
- Brinton, L. & L. Arnovick 2006: *The English Language. A Linguistic History*. Oxford: Oxford University Press.
- Görlach, M. 1997: *The Linguistic History of English*. Houndmills, Basingstoke and London: MacMillan.
- Los, B. 2015: *A Historical English Syntax*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Mugglestone, L. 2008: *The Oxford History of the English Language*. Oxford: Oxford University Press.
- Pyles, T. & J. Algeo 1993: *The Origins and Development of the English Language*. 4th ed. Fort Worth, TX: Harcourt Brace & World.
- Van Gelderen, Elly. 2006. *A History of the English Language*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- \*\* The compulsory readings will be announced during the semester.

#### Bibliografía complementaria

- Barber, C. 1997: *Early Modern English*. 2nd ed. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Blake, N.F. 1996: *A History of the English Language*. Houndmills, Basingstoke and London: MacMillan.
- Burnley, D. 2000: *The History of the English Language. A Source Book*. 2nd ed. London: Longman. (2nd edition).
- De la Cruz Cabanillas, I. & F. J. Martín Arista (eds.) 2001: *Lingüística Histórica Inglesa*. Madrid: Ariel.
- Denison, D. 1993: *English Historical Syntax: Verbal Constructions*. London & New York: Longman.
- Fennel, B. 2001: *A History of English. A Sociolinguistic Approach*. Oxford: Blackwell.
- Fernández, F. 1993: *Historia de la Lengua Inglesa*. 2nd ed. Madrid: Gredos.
- Fischer, O. Kemenade, A. van, Koopman, W., Wurff, W. van den 2001: *The Syntax of Early English*. Cambridge: C.U.P.
- Fisiak, J. 1995: *An Outline History of English. Vol. I: External History*. Poznan: Kantor Wydawniczy Saww.
- Freeborn, D. 1992: *From Old English to Standard English*. Houndmills, Basingstoke: MacMillan.
- Görlach, M. 1991: *Introduction to Early Modern English*. Cambridge: C.U.P.
- Gramley, S. 2012: *The History of English. An Introduction*. London: Routledge.
- Hogg, E.M. & D. Denison (eds.) 2006: *A History of the English Language*. Cambridge: C.U.P.
- Knowles, G. 1997: *A Cultural History of the English Language*. London & New York: Arnold.
- Lass, R. 1987: *The Shape of English*. London: Dent & Sons Publishers.
- Leith, D. 1997: *A Social History of English*. 2nd ed. London & New York: Routledge.
- Schmitt, N. and Marsden, R. 2006: *Why is English like that?* University of Michigan Press.
- Smith, J.J. 1996: *An Historical Study of English*. London & New York: Routledge.
- Strang, B. M. H. 1970: *A History of English*. London: Methuen.





---

Año académico	2017-18
Asignatura	21827 - Origins and Development of the English Language
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Tejada Caller, P. 1999: *El cambio lingüístico. Claves para interpretar la historia de la lengua inglesa*. Madrid: Alianza Editorial.

#### **Otros recursos**

---

Web pages:

<http://www.historyofenglish.net/> (A History of the English Language, Elly van Gelderen, a companion site)

<http://www.chass.utoronto.ca/~cpercyl/helhome.htm> (HELL, History of English Language Links)

<http://pages.towson.edu/duncan/hellinks.html> (English Language History)

<http://http://www.etymonline.com/> (Online Etymology Dictionary)

