

Año académico	2017-18
Asignatura	21328 - Psicopatología
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	21328 - Psicopatología
Créditos	2 presenciales (50 horas) 4 no presenciales (100 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Mauro García Toro mauro.garcia@uib.es	09:00	10:00	Jueves	06/07/2017	26/06/2018	Nº 13; Edificio IUNICS
Mateu Servera Barceló mateus@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Miquel Rafel Tortella Feliu miquel.tortella@uib.cat	09:00	10:00	Jueves	01/09/2017	31/07/2018	despatx 011 IUNICS

Contextualización

Esta asignatura ofrece al alumno una introducción a la evaluación psicopatológica que lo capacite para el diagnóstico de los Trastornos Mentales. Las clases prácticas complementarán las exposiciones teóricas con la visualización y discusión de casos clínicos. Se pretende también formar al alumno en las dificultades prácticas que conlleva el diagnóstico en Salud Mental. Por ello, se insistirá en la importancia de realizar una cuidadosa exploración psicopatológica y una historia clínica completa en cada caso a estudiar.

NOTA ACLARATORIA: La aplicación en la que debe introducirse la guía docente no permite indicar más de un idioma de impartición de la asignatura. **La asignatura se impartirá en castellano (bloque 1) y en catalán (bloques 2 y 3). Para más detalles, vean lo que se indica en el apartado de introducción a los contenidos temáticos.**

Requisitos

Recomendables

Es recomendable haber cursado y aprobado las asignaturas de cursos anteriores que tienen que ver con la materia (por ejemplo; cualquier aspecto relacionado con procesos psicológicos normales).

Competencias

Las competencias generales y específicas de esta asignatura van orientadas a lograr los siguientes objetivos:

- 1- Conocer el objeto de estudio de la psicopatología, sus fundamentos y la identificación de síntomas y signos psicopatológicos.

- 2- Estudiar la conducta psicopatológica en sus diferentes manifestaciones, y su vinculación con los distintos trastornos mentales.

- 3- Conocer los síntomas de los trastornos mentales más frecuentes, así como su prevalencia y presentación clínica, de manera que se posibilite llevar a cabo un diagnóstico clínico.

Las competencias específicas, genéricas y transversal que se señalan son las que aparecen en la memoria verificada del grado de Psicología.

Específicas

- * CE2. Capacidad de planificar y realizar una entrevista. CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico psicológico: descripción científica, medición de variables (personalidad, inteligencia, actitudes,...) y procesos psicológicos. CE25. Ser capaz de realizar el análisis funcional de cualquier comportamiento humano..

Genéricas

- * Utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.. * Estudiar y debatir en público algunos temas de controversia del ámbito de la disciplina. * Aprender a leer resultados de investigación, tablas, gráficos, etc.,...

Transversales

- * CT8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares CT11. Conocimientos y gestión de las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) relativas al ámbito de estudio y desarrollo profesional, y fuentes documentales. CT15. Razonamiento crítico..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

La asignatura se estructura en tres bloques. El Bloque 1 (temas 1 a 9) serán impartidos por el prof. Mauro García-Toro y se centrarán, fundamentalmente, en los procesos psicopatológicos básicos, los trastornos psicóticos y los trastornos debidos a entidades médicas. El Bloque 3 (temas 10 a 12), dedicado a los trastornos

psicopatológicos en la infancia, lo impartirá en prof. Mateu Servera. El bloque 3 (temas 13 a 15) lo impartirá el prof. Miquel Tortella-Feliu y se centrará en los trastornos emocionales en adultos y los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta.

El bloque 1 se impartirá en español y los bloques 2 y 3 en catalán.

La aplicación nos obliga a cumplimentar los contenidos temáticos, pero no el resto de campos, en los dos idiomas de impartición de la asignatura

Contenidos temáticos

Tema 1. Historia y fundamentos de la psicopatología / Història i fonaments de la psicopatologia
Breve definición e historia de la psicopatología. Conceptos y modelos psicopatológicos.
Clasificación de los trastornos mentales.

Tema 2. Entrevista clínica y evaluación psicopatológica / Entrevista clínica i avaluació psicopatològica
Entrevista clínica. Entrevistas estructuradas. Estudios complementarios

Tema 3. Psicopatología de la conciencia, la atención y la percepción / Psicopatologia de la consciència, l'atenció i la percepció

Tema 4. Psicopatología del pensamiento, la inteligencia y la memoria / Psicopatologia del pensament, la intel·ligència i la memòria

Tema 5. Psicopatología de la afectividad, la psicomotricidad y el lenguaje / Psicopatologia de l'afectivitat, la psicomotricitat i el llenguatge

Tema 6. Psicopatología del sueño, la conducta sexual y alimentaria / Psicopatologia del son, la conducta sexual i alimentària

Tema 7. Delirium, Demencia y otros trastornos mentales debidos a entidades médicas / Delirium, demència i d'altres trastorns mentals deguts a causes mèdiques

Tema 8. Esquizofrenia / Esquizofrènia
Definición. Síntomas fundamentales. Tipos. Epidemiología. Factores Etiológicos. Diagnóstico diferencial. Aspectos terapéuticos.

Tema 9. Trastornos Delirantes y otros trastornos psicóticos / Trastorns delirants i d'altres trastorns psicòtics
Trastorno Delirante. Trastorno Esquizoafectivo. Trastorno Psicótico Breve. Trastorno Psicótico compartido. Psicosis postparto.

Tema 10. Trastorno de déficit por atención e hiperactividad / Trastorn de dèficit per atenció i hiperactivitat

Tema 11. Trastorno negativista desafiante / Trastorn negativista desafiant

Tema 12. Trastornos de ansiedad y depresión en la infancia / Trastorns d'ansietat i depressió a la infància

Tema 13. Trastornos de ansiedad y trastornos asociados / Trastorns d'ansietat i trastorns que hi són relacionats
Caracterización clínica de los trastornos de ansiedad. Fobia específica, trastorno de ansiedad social, trastorno de angustia, agorafobia y trastorno de ansiedad generalizada. El trastorno obsesivo-compulsivo. Los trastornos por estrés agudo y estrés postraumático.

Tema 14. Trastornos depresivos, bipolares y asociados / Trastorns depressius, bipolars i associats
Los episodios afectivos: episodio depresivo mayor, episodios maníacos, episodios hipomaníacos y episodios mixtos

Los trastornos depresivos: trastorno depresivo mayor, trastorno depresivo persistente. Los trastornos bipolares y asociados: trastorno bipolar I, trastorno bipolar II, ciclotimia.

Tema 15. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta / Trastorns del comportament alimentari i de la ingesta

Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por sobreingesta compulsiva

Metodología docente

Distribución de las clases teóricas:

Sesiones 1 - 8, grupos de mañana y tarde (12 de febrero - 10 de abril). Temas 1 - 9, prof. Mauro García-Toro

Sesiones 9 -11 (23 de abril - 7 de mayo)

- Grupo de mañana. Temas 10-12, prof. Mateu Servera Barceló

- Grupo de tarde. Temas 13-15, prof. Miquel Tortella-Feliu

Sesiones 12-14 (14 de mayo - 28 de mayo)

- Grupo de mañana. Temas 13-15, prof. Miquel Tortella-Feliu

- Grupo de tarde. Temas 10-12, prof. Mateu Servera Barceló

Distribución de las clases prácticas:

Sesiones 1 - 4, grupos de mañana y tarde (27 de febrero, 13 de marzo, 27 de marzo y 10 de abril).

Sesiones 5 y 6 (24 de abril y 8 de mayo)

- Grupo de mañana. Prácticas sobre temas 10-12, prof. Mateu Servera Barceló

- Grupo de tarde. Prácticas sobre temas 13-15, prof. Miquel Tortella-Feliu

Sesiones 7 y 8 (22 de mayo - 29 de mayo)

- Grupo de mañana. Prácticas sobre temas 13-15, prof. Miquel Tortella-Feliu

- Grupo de tarde. Prácticas sobre temas 10-12, prof. Mateu Servera Barceló

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas bloque A	Grupo grande (G)	Explicación del contenido del temario	16
Clases teóricas	Clases teóricas bloques B y C	Grupo grande (G)	Explicación del contenido del temario	14
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	Presentación de material clínico y discusión de su análisis psicopatológico.	18
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	Aclaración de dudas sobre el temario.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura y preparación, en su caso, de casos clínicos.	100

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de los aprendizajes incluye los siguientes elementos (indicando el peso que tienen en la calificación final):

a. Dos exámenes parciales: 45% de la calificación final cada uno de las pruebas. Ambos exámenes serán recuperables en la fecha fijada para la evaluación extraordinaria de la asignatura.

El primer parcial, referido a los temas del bloque A (temas 1-9), se hará con una prueba objetiva (preguntas con cuatro respuestas de elección múltiple de las que sólo habrá una verdadera). La pregunta contestada y fallada descuenta 0,25 puntos.

El segundo parcial, referido a los temas de los bloques B y C (temas 10-15), se hará una prueba con preguntas abiertas que deberán responderse de forma breve en un espacio predeterminado.

b. Participación activa, no instigada y centrada en la tarea durante las sesiones: 10% de la calificación. No recuperable.

En caso de que la puntuación a uno de los exámenes parciales sea inferior a 5, pero la media ponderada de las tres actividades de evaluación llegara a la calificación de aprobado, la nota final de la asignatura sería de 4,5.

Clases teóricas bloque A

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Explicación del contenido del temario
Criterios de evaluación	Examen de tipo test de preguntas de elección múltiple. Cuatro respuestas posibles y una sola verdadera.

La pregunta contestada y fallada descuenta 0.25

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Clases teóricas bloques B y C

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Explicación del contenido del temario
Criterios de evaluación	Entre 10 y 14 preguntas de ensayo restringido (preguntas abiertas con espaciopredeterminado para responder de forma breve). Todas las preguntas tendrán en el mismo peso para la nota final del parcial. Se valorarán los conocimientos tanto teóricos como prácticos relacionados con los temas objeto de evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Presentación de material clínico y discusión de su análisispsicopatológico.
Criterios de evaluación	Se valorará la participación activa, centrada y no instigada durante las sesiones prácticas, lo que no es óbice para que también se tome en consideración la participación durante las sesiones teóricas. También se considerarán aspectos como la puntualidad (se penalizará entrar interrumpiendo la sesión cuando esta ya se ha iniciado),la focalización en las actividades de clase y el interés mostrado en la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Vallejo-Ruiloba, J. (2006). Manual de psiquiatría y psicopatología. 6ª ed. Barcelona: Masson, 2006
M. Servera & M. M. Bernad (eds.). *Psicopatología infantil* (pp. 13-130). Madrid: Síntesis.
Tortella-Feliu, M. (2017). *Breus apunts introductoris a la psicopatologia dels trastorns emocionals i relacionats, els trastorns bipolars i els trastorns de la conducta alimentària*. Disponible a principi de curs a Campus Extens
APA (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Fifth Edition, DSM-5)*. Washington DC: American Psychiatric Publishing (existe traducción española editada Masson)

Bibliografía complementaria

Belloch, A.; Sandín, B & Ramos, F. (Eds.) (2009). *Manual de psicopatología* (2 volúmenes). Madrid: McGraw-Hill, 2009.
Barlow, D.H. & Durand, V.M. (2014). *Abnormal Psychology: An integrative approach (7th ed)*. Stamford: CT Cengage, 2015. En versión electrónica ya está disponible una 8ª edición revisada. Barlow, D.H., Durand, V.M. , & Hofmann, S.G. (2018). No conocemos que exista traducción española (excepto para la 3ª edición, del año 2000)



Año académico	2017-18
Asignatura	21328 - Psicopatología
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5, American Psychiatric Association, EditorialPanamericana 2013.

