



|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                           |
| Assignatura  | 20931 - Ciutadania i Drets Humans |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

## Identificació de l'assignatura

|                             |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom</b>                  | 20931 - Ciutadania i Drets Humans                                                       |
| <b>Crèdits</b>              | 2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 1, 2S                                                                              |
| <b>Període d'impartició</b> | Segon semestre                                                                          |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català                                                                                  |

## Professors

| Professor/a                                                                                | Horari d'atenció als alumnes |            |     |              |            |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx                                                               |
| Bernardo Riutort Serra<br><a href="mailto:bernat.riutort@uib.es">bernat.riutort@uib.es</a> |                              |            |     |              |            | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |

## Contextualització

Aquesta és una assignatura optativa del grau de Filosofia

L'assignatura està emmarcada en el mòdul o matèria de Filosofia Política. Pretén oferir un marc general de les principals significacions i contextos des del punt de vista reflexiu i crític en el marc dels quals s'han desenvolupat ambdues figures centrals de ciutadania i de drets humans a la modernitat a la modernitat fent especial desenvolupaments actuals

### *Objectius generals*

- Identificar les idees generals de ciutadania i dret
- Analitzar críticament els supòsits, motius i discursos
- Assimilar el vocabulari polític fonamental
- Fomentar les habilitats expositives i comunicatives
- Desenvolupar la capacitat crítica i hermenèutica

Pertany a la matèria Filosofia Política (36 crèdits). formada per assignatures:

- Idees Polítiques: semestre 2
- Teoria Social Contemporània: semestre 4
- Filosofia Política: semestre 7
- Teories Actuals de la Democràcia: semestre 8
- Ciutadania i Drets Humans: semestre del 3 al 7 (optativa)



Teoria del Estat: semestre del 3 al 7 (optativa)

## Requisits

Les competències i habilitats adquirides a la formació secundària i el primer de grau són suficients per seguir l'assignatura

## Competències

Els *objectius cognitius* bàsics de l'assignatura

Identificar els orígens de les idees, conceptes i termes de ciutadania i drets humans

Desenvolupar les diverses idees de ciutadania en els contextes

Comprendre el desenvolupament i els reptes de les institucions i valors democràtics

Identificar els fonaments constitucionals de l'organització estatal

Desenvolupar i valorar les generacions de drets humans en els seus contextes

Els *objectius procedimentals* o habilitats bàsiques de l'assignatura

Capacitat de lectura comprensiva i crítica dels textos canònics de la matèria

Capacitat de contrastar les idees amb els seus mercs filosòfics i polítics de referència

Disposició favorable a la deliberació i a l'argumentació oberta

Fer un ús crític dels principals conceptes de ciutadania i drets humans

Els *objectius actitudinals* bàsics de l'assignatura

Desenvolupar el compromís cívic i democràtic

Respectar la pluralitat d'enfocaments i tradicions a la assignatura

Adquisició del rigor argumentatiu i drític en els temes desenvolupats

Cultivar la capacitat de judici crític davant els dilemes socials i polítics

Reconeixament de la igualtat de drets i oportunitats

## Específiques

- \* 2. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en els àmbits de l'ètica, la vida política, les arts i la tecnociència.
- \* 3. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia.
- \* 10. Capacitat de raonament i reflexió crítiques en les argumentacions filosòfiques.

## Genèriques

- \* 14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat.

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                           |
| Assignatura  | 20931 - Ciutadania i Drets Humans |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

- \* 15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional.
- \* 20. Assumpció de valors cívic-democràtics i compressió dels drets humans.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Es desenvolupen els temes bàsics de l'assignatura referents a la ciutadania i els drets humans

### Continguts temàtics

- 20931. Ciutadania i drets humans
  - 1 El naixement de la política, la democràcia, la ciutadania i el dret al món clàssic
  - 2 La dimensió estructural de la ciutadania: drets, participació i pertinença
  - 3 L'estat modern i les revolucions burgeses: ciutadania i drets
  - 4 La formació del capitalisme i l'estat burges: la ciutadania i democràcia
  - 5 La ciutadania i la filosofia política: el món liberal i el món república
  - 6 La formació de l'estat nacional: ciutadania, nació i nacionalitat
  - 8 El desenvolupament del capitalisme i la qüestió social: el drets socials
  - 9 La ciutadania social i l'estat del benestar
  - 10 El colonialisme i la descolonització: noves ciutadanes i drets
  - 11 Ciutadania, immigració i estrangeria; ciutadania multicultural
  - 12 La ciutadania, drets i gènere
  - 13 La globalització: dret internacional i cosmopolitisme
  - 14 Ciutadania i drets humans arreu del món el començament del segle XXI

## Metodologia docent

Cada tema es desenvoluparà en sessions magistrals de tot el grup. Les sessions de grup reduït es faran sobre la base de texts escollits o treballs de seminari proposat pels alumnes el voltant de temes contemplats a l'assignatura

### Volum de treball

El corresponent a un bon rendiment de l'alumne

### Activitats de treball presencial



|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                           |
| Assignatura  | 20931 - Ciutadania i Drets Humans |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

| Modalitat           | Nom | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                         | Hores |
|---------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques   |     | Grup gran (G)  | Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lecció magistral                                                                                       | 38    |
| Seminaris i tallers |     | Grup mitjà (M) | Capacitat de resolució i argumentació de problemes, disposició al diàleg i al treball amb equip. Aprenentatge basat en problemes, anàlisi i interpretació de texts | 18    |
| Tutories ECTS       |     | Grup petit (P) | Tutories individuals                                                                                                                                               | 1     |
| Avaluació           |     | Grup gran (G)  | Avaluació escrita                                                                                                                                                  | 3     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                                     | Nom                  | Descripció                 | Hores |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom en grup              |                      | Aprenentatge de continguts | 80    |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Realització treballs | Aprenentatge de continguts | 10    |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Avaluació de l'aprenentatge de l'estudiant

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                           |
| Assignatura  | 20931 - Ciutadania i Drets Humans |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

### Classes teòriques

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes teòriques                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tècnica              | Proves objectives ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                          |
| Descripció           | Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lecció magistral                                                                                                                                                                                      |
| Criteris d'avaluació | Identificació dels orígens, conceptes i termes sobre ciutadania i drets humans. Comprensió del sorgiment desenvolupament i reptes de la democràcia, la ciutadania i els drets humans. Comprensió i capacitat de crítica sobre els temes i texts de la assignatura |

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Seminaris i tallers

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Seminaris i tallers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tècnica              | Proves orals ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descripció           | Capacitat de resolució i argumentació de problemes, disposició al diàleg i al treball amb equip. Aprenentatge basat en problemes, anàlisi i interpretació de texts                                                                                                                                                                                  |
| Criteris d'avaluació | La disposició a la deliberació i a l'argumentació oberta. Capacitat per identificar i reconèixer els problemes de ciutadania i drets humans. Capacitat de judici crític i capacitat d'argumentació en les qüestions cíviques i en els drets humans. Reconeixement dels altres i dels seus drets i deures, així com el compromís amb el medi ambient |

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Tutories ECTS

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| Modalitat            | Tutories ECTS                                 |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>recuperable</b> ) |
| Descripció           | Tutories individuals                          |
| Criteris d'avaluació | Tutories                                      |

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

### Avaluació

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| Modalitat            | Avaluació                                |
| Tècnica              | Proves objectives ( <b>recuperable</b> ) |
| Descripció           | Avaluació escrita                        |
| Criteris d'avaluació | Prova escrita                            |

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 70% per a l'itinerari B

### Realització treballs

|                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual o en grup                                                                                                                                                                                     |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                                                       |
| Descripció           | Aprenentatge de continguts                                                                                                                                                                                                        |
| Criteris d'avaluació | Identificar els orígens, les idees, conceptes i termes sobre ciutadania i drets humans. Comprendre el sorgiment, desenvolupament i reptes de les institucions i valors democràtics. Demostrar la capacitat de lectura comprensiva |

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                           |
| Assignatura  | 20931 - Ciutadania i Drets Humans |
| Grup         | Grup 1, 2S                        |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

i crítica dels textos canònics sobre ciutadania i drets humans. Demostrar la capacitat suficient de contrastar els continguts de l'assignatura amb els contextos filosòfics i polítics

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

## **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

Durant el curs s'aportarà la bibliografia bàsica i les lectures obligatòries que es treballarà a les sessions de seminari en grup mitjà

### **Bibliografia bàsica**

A García, E, y Maiz R (Ed.) (2003), Teoría política: poder, moral, democracia, Alianza Editorial, Madrid. Peña, J. (2000), La ciudadanía Hoy: Problemas y propuestas, Publicaciones Universidad de Valladolid, Valladolid. Quesada, F (Ed) (2008), Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la filosofía política, Trotta, Madrid, 2008. Riutort B (2001) Razón política, globalización i modernidad compleja. El viejo topo. Barcelona. Riutort, B. (2007), Indagaciones sobre la ciudadanía. Transformaciones en la era global, Icaria, Barcelona, 2007. Capella J R (1997), Fruta Prohibida. Una aproximación histórico-teórica al estudio del derecho y del Estado. Trotta. Madrid

### **Bibliografia complementària**

Beck, U. (2002), Poder y Contra- poder en la era global. La nueva economía política mundial, Paidós, Barcelona. De Souza Santos, B. (2005), El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política, Trotta, Madrid. Heater, D. (2007), Ciudadanía. Una breve historia, Alianza Editorial, Madrid. Hobsbawn, E. (1994), Historia del s. XX, Crítica, Barcelona. Peña, J. (2010), La ciudad sin murallas. Política en clave cosmopolita, El Viejo Topo, Barcelona. Pisarello G y Asens J (2011), No hay derecho(s). La ilegalidad del poder en tiempos de crisis. Icaria. Barcelona

