

Año académico	2017-18
Asignatura	20925 - Corrientes Actuales de la Filosofía
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	20925 - Corrientes Actuales de la Filosofía
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Pablo Frau Burón p.frau@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

El curso tiene por objetivo estudiar algunas de las tradiciones actuales de la filosofía. En la primera parte se estudiará la tradición marxista (Max Horkheimer y Th. W. Adorno). En la segunda parte se estudiará la tradición estructuralista y postestructuralista, focalizando fundamentalmente el trabajo de Michel Foucault. El curso tiene formato de seminario y por tanto se basa en la lectura e interpretación de textos que los alumnos deberán leer e interpretar. La evaluación de la materia se llevará a cabo en función de dos itinerarios establecidos (A y B), cada uno de los cuales consta de una metodología y pautas propias.

Requisitos

Pautas de lectura de textos y pensamiento analítico - crítico. Aptitud para valorar otras formas de pensar.

Competencias

La asignatura de Corrientes Actuales de la Filosofía tiene como propósito contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación:

Específicas

- * CE 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la Filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica.
- * CE 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en Filosofía.
- * CE 4. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico.
- * CE 6. Habilidad en el uso de herramientas y conceptos filosóficos para el análisis y la comprensión de los temas actuales que permita aplicar conocimientos al trabajo o vocación de forma profesional.

Año académico	2017-18
Asignatura	20925 - Corrientes Actuales de la Filosofía
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- * CE 9. Respeto a l pluralidad de enfoques y tradiciones en Filosofía.
- * CE 10. Capacidad de razonamiento y reflexión crítica en las argumentaciones filosóficas.

Genéricas

- * CG 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógica.
- * CG 14. habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado.
- * CG 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de forma profesional.
- * CG 16. habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..
- * CG 17. Reconocimiento de la diversidad y de la multiplicidad y la adquisición de la capacidad para valorar el peso de las diferentes tradiciones culturales en la sociedad contemporánea..
- * CG 20. Asumpción de los valores éticos-cívicos democráticos y comprensión de los derechos humanos..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

El contenido se divide en bloques temáticos: la tradición marxista, el estructuralismo y el postestructuralismo, postmodernismos. el hilo conductor es el análisis crítico de la Modernidad.

Contenidos temáticos

BLOQUE I. LA TRADICIÓN MARXISTA

1. Max Horkheimer
2. Th. W. Adorno

BLOQUE II. ESTRUCTURALISMO Y POSTESTRUCTURALISMO

1. Michel Foucault

BLOQUE III. POSTMODERNISMOS

1. Jean François Lyotard
2. Gianni Wattimo
3. Fredric Jamson (como perspectiva crítica a los postmodernismos)

Metodología docente

El tipo de agrupamiento y las actividades formativas se establecen de acuerdo con los artículos 27 y 28 del reglamento de ordenación de las enseñanzas universitarias del Grado de la UIB. Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto del Campus Extens, el cual incorpora el uso de las TIC a la enseñanza. El curso tiene la forma de seminario y consistirá en la lectura e interpretaciones de textos previamente seleccionados por el profesor.

Año académico	2017-18
Asignatura	20925 - Corrientes Actuales de la Filosofía
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Volumen

En la siguiente tabla se presnet a la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	El profesor situará los textos en sus correspondientes corrientes históricas, exponiendo los conceptos fundamentales, la terminología de las difrentes tradiciones abordadas en el curso	25
Clases prácticas	Comentario de textos	Grupo grande (G)	Mediante la lectura y la interpretación de los textos, se tratarán porblemas de relieve de forma teórica y práctica. los alumnos deberan seguir activamente la lectura y la ibterpretación de los textos, hasta elborar su propia interpretación. Tambien se proyectarán, mediante recursoo infromáticos (ordendor) material audiovisualque ayudaráa profundizar los contenidos expuestos en las clases.	33
Evaluación	Examen Global	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global conrespondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al periodo de recuperación. Esta evaluación permitirá valorar si el alumnpo conoce y sabe correctamente los contenidos adquiridos a lo largo del curso.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparacion, lectura de los textos y temario	El alumno deberá preparar los textos para ser interpretados en las classes. El alumno deberá profundizar los contenidos a partir de la bibliografía básica y complementaria.	50
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajos escritos	Durante el curso los alumnos deberan entregar algunos trabajos escritos al professor que serán evaluados y contabilizados en la evaluación final	40



Año académico	2017-18
Asignatura	20925 - Corrientes Actuales de la Filosofía
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Examen Global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al periodo de recuperación. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe correctamente los contenidos adquiridos a lo largo del curso.
Criterios de evaluación	- Adquición de la terminología filosófica de la asignatura - Capacidad de valoración sobre los problemas tratados a lo largo del curso

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Trabajos escritos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Durante el curso los alumnos deberán entregar algunos trabajos escritos al profesor que serán evaluados y contabilizados en la evaluación final
Criterios de evaluación	-Aduación de la terminología filosófica empleada - Corrección sintética y analítica en relación a los contenidos -Formato: comentario de texto

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

CRUZ, Manuel (2002) *Filosofía Contemporánea*, Madrid, Taurus

Bibliografía complementaria

D'AGOSTINI, Franca (2000), *Analíticos y continentales*, Madrid Ed. Cátedra
SAEZ RUEDA, Luis (2001), *Movimientos filosóficos actuales*, Madrid, Ed. Trotta
LECHTE, John (2002), *50 pensadores contemporáneos esenciales*, Madrid, Ed. Cátedra





Año académico	2017-18
Asignatura	20925 - Corrientes Actuales de la Filosofía
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Otros recursos

En el Campus Extens, los alumnos podrán encontrar los diferentes textos que se trabajaran a lo largo del curso. El profesor podrá introducir alguna que otra bibliografía o material textual que considere oportuno durante el curso. Durante alguna sesion se introducirá material audiovisual mediante recursos informáticos (ordenador).

