



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20921 - Filosofia Contemporània
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	20921 - Filosofia Contemporània
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Mateu Cabot Ramis mcabot@uib.es	10:00	13:00	Dijous	01/09/2017	31/07/2018	Despatx BC06

Contextualització

El curs té per objectiu estudiar una de les grans tradicions del pensament contemporani, la dialèctica. En la primera part estudiarem la formulació clàssica de Hegel intentant analitzar el nucli d'aquest pensar tal com s'exposa principalment a la *Fenomenologia de l'Esperit*. En la segona part estudiarem la formulació de la *Dialèctica negativa* de Adorno com a resposta dialèctica a la crisi de la filosofia contemporània.

Requisits

Recomanables

Malgrat no ser un requisit formal, és útil el treball realitzat en l'assignatura optativa "20943 Temes de Filosofia Contemporània". Per altre part, es pressuposen coneixements bàsics de les principals corrents de la filosofia contemporània.

Competències

Es tracta d'aprendre a llegir (textos filosòfics clàssics) i escriure (reflexionar per escrit sobre ells).

Específiques

- * **CONEXEMENTS:** 1. Coneixement de les teories i de les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica. 2. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada y de la bibliografia essencial en filosofia. 3. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric.



Guia docent

- * HABILITATS: 4. Habilitat en l'ús d'eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i la comprensió dels temes actuals que permetin aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional.
- * VALORS: 5. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia. 6. Capacitat de raonament y reflexió crítiques en les argumentacions filosòfiques.

Genèriques

- * CONEIXEMENTS: 1. Capacitat de síntesis i anàlisi lògica. 2. Habilitats d'investigació i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat.
- * HABILITATS: 3. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permetin aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional. 4. Habilitat de diàleg, mediació, negociació i treball en equip.
- * VALORS: 5. Reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per valorar el pes de les distintes tradicions culturals de la societat contemporània. 6. Assumpció de valors cívico-democràtics i comprensió dels drets humans.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

El curs es concentrarà en dos pensadors dialèctics cabdals, Hegel i Adorno. Del primer ens concentrarem en la seva obra Fenomenologia de l'esperit (1807) i en les tesis fonamentals del nou mode de pensar que proposa. Del segon prendrem Dialèctica negativa (1966), en la qual i des de la primera pàgina es pretén una reformulació de la dialèctica atenent a les noves realitats que configuren el present.

Continguts temàtics

- I. Hegel, Fenomenologia de l'esperit
 - 1.1.. El coneixement filosòfic
 - 1.2.. El concepte de experiència
 - 1.3.. Desenvolupament de la idea
- II. Adorno Dialèctica negativa
 - 2.1.. Introducció: el lloc de la filosofia després de Auschwitz.
 - 2.2.. Conceptes i categories.
 - 2.3.. Meditacions sobre la metafísica.

Metodologia docent

El curs té la forma general d'un treball de seminari. La finalitat és comprendre el pensament dels autors en base als propis textos i desenvolupar la qüestió general del curs. Per tant, l'assignatura es basarà en la lectura i comentari dels textos seleccionats. Degut a la forma de seminari del curs, es pressuposa que els estudiants han llegit prèviament els textos i poden desenvolupar en les classes una tasca de interpretació dels textos. Per això és molt important l'assistència i participació dels estudiants. Per aquest motiu tots aquells, que per

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20921 - Filosofia Contemporània
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

causes legítimes no puguin assistir regularment a classe hauran de comunicar-ho al començament del curs per establir un pla de seguiment especial (Itinerari B).

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencials (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'alumne haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	26
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup gran (G)	Les sessions pràctiques constaran d'una o varies activitats docents de caire pràctic fixades pel professor a l'inici del curs acadèmic i que es duran a terme al llarg del curs. Eventualment, les sessions pràctiques podran combinar l'assistència a seminaris, conferències o reunions d'altre tipus que es considerin d'interès docent per a l'alumnat	28
Avaluació	Avaluacions parcials i de seguiment	Grup gran (G)	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.	4
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema.	60

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de sessions presencials	Els estudiants hauran de preparar, en els termes definits a l'inici del curs, les sessions presencials: lectura de textos, recerca d'informació, preparació dels continguts o preparació d'exposicions, entre d'altres.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació del curs es realitzarà mitjançant els tres elements següents:

1. Treball escrit individual sobre una lectura dels textos originals, que podrà recolzar-se en literatura secundària, però no ser substituït per ella. L'extensió serà lliure, però es considera que no serà inferior a deu pàgines. El tema haurà de convenir-se amb el professor abans del termini fixat per a cada curs.
2. Prova escrita el darrer dia de classe, en la que s'hauran de desenvolupar alguns temes tractats a classe o comentar una qüestió relacionada amb els temes tractats durant el curs. Els temes no podran coincidir amb l'autor elegit pel treball.+
3. Participació activa en el seminari

Seràn criteris d'avaluació fonamentals la capacitat de lectura i interpretació dels textos originals, així com la elaboració pròpia dels mateixos seguin criteris de rigor.

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Les sessions pràctiques constaran d'una o varies activitats docents de caire pràctic fixades pel professor a l'inici del curs acadèmic i que es duran a terme al llarg del curs. Eventualment, les sessions pràctiques podran combinar l'assistència a seminaris, conferències o reunions d'altre tipus que es considerin d'interès docent per a l'alumnat
Criteris d'avaluació	Es tracta d'observar la qualitat de la implicació de l'alumnat en el seguiment de la matèria, és a dir, atenció, col·laboració en una bona dinàmica de grup, intervenció activa en el decurs de les classes, en especial de les pràctiques. El professor prendrà les mesures que consideri adients per tal de garantir una adequada participació en les classes.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Avaluacions parcials i de seguiment

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.
Criteris d'avaluació	- Adequació de la terminologia filosòfica emprada. - Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs. - Format: proves de comentari de text.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.
Criteris d'avaluació	- Adequació de la terminologia filosòfica emprada - Correcció sintètica i relacional dels continguts de l'assignatura - Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs - Format: Preguntes de desenvolupament sobre els continguts tractats al llarg del curs. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Hegel, G.W.F., *Fenomenologia del espíritu*, trad. de A. Gómez. Madrid: Akal, 2010
- Hegel, G.W.F., *Fenomenologia de l'esperit*, trad. de J. Leita. Barcelona: Laia, 1985
- Hegel, G.W.F., *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio*, trad. de R. Valls. Madrid: Alianza, 1997
- Adorno, Th.W., *Dialèctica negativa*, trad. de A. Brotons. Madrid: Akal, 2011 (OC 6)
- Adorno, Th.W., *Escritos filosóficos tempranos*, trad. de V. Gómez. Madrid: Akal, 2010 (OC 1)
- Adorno, Th. W., *Introducción a la dialéctica*, trad. de M. Dimópulos. Buenos Aires: Eterna Cadencia, 2013

Bibliografia complementària

- Amengual, G. (ed.), *Guia Comares de Hegel*. Granada: Comares, 2015
- Duque, F., *Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica*. Akal: Madrid, 1998
- Jameson, F., *Las variaciones de Hegel. Sobre la Fenomenología del espíritu*. Madrid: Akal, 2015
- Kojeve, A., *Introducción a la lectura de Hegel*. Madrid: Trotta, 2013
- Löwith, K., *De Hegel a Nietzsche: la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX*. Buenos Aires-Madrid: Katz, 2008
- Taylor, C., *Hegel*. Barcelona: Anthropos, 2010
- Cabot, M. (ed.). *El pensamiento de Th. W. Adorno: balance y perspectivas*. Palma: Edicions UIB, 2007



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20921 - Filosofia Contemporània
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	C
Idioma	Català

Claussen, D., *Theodor W. Adorno, uno de los últimos genios*. València: PUV, 2006
Gómez, V., *El pensamiento estético de Theodor W. Adorno*. Madrid: Cátedra, 1998
Müller-Doohm, S., *En tierra de nadie. Theodor W. Adorno, una biografía intelectual*. Barcelona: Herder, 2003
Wiggershaus, R., *La Escuela de Fráncfort. Historia, desarrollo teórico, significado político*. México: FCE, 2011
Zamora, J.A., *Th. W. Adorno, Pensar contra la barbarie*. Trotta: Madrid, 2004

Altres recursos

CONSTELACIONES Revista de Teoría Crítica

<http://www.constelaciones-rtc.net>

TAULA Quaderns de pensament

<http://ibdigital.uib.es/greenstone/cgi-bin/library.cgi?site=localhost&a=p&p=about&c=taula&l=ca&w=utf-8>

