

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20721 - Planificació Lingüística
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	K
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	20721 - Planificació Lingüística
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Rosa Maria Calafat Vila rosa.calafat@uib.cat	14:00	16:00	Dimecres	04/09/2017	31/07/2018	CB18
Alvaro Calero Pons alvaro.calero@uib.cat	10:00	12:00	Dimarts	11/09/2017	31/05/2018	CB-18 (Edifici Ramon Llull)

Contextualització

Assignatura de consolidació de coneixements adquirits en disciplines anteriors en referència a la normativa lingüística, a la llengua i al seu ús social.

Requisits

Essencials

Els requisits essencials en aquesta assignatura corresponen als coneixements bàsics adquirits sobre la forma lingüística, aplicació, interpretació i producció de textos amb referència a la normativa lingüística; i coneixement dels conceptes bàsics de l'ús lingüístic en comunitats de parla.

Competències

Específiques

- * Capacitat per realitzar tasques d'assessorament i de planificació i dinamització lingüística i cultural (CE7).
- * Capacitat d'interrelacionar els coneixements específics de la titulació amb els d'altres disciplines (CE6).





Genèriques

- * Capacitat de generar noves idees (creativitat) i de dissenyar i gestionar projectes (CG8).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

T1. La Planificació Lingüística

- * Concepte i components principals
- * Organitzacions complexes i repercussions lingüístiques
- * L'adquisició de normes d'ús lingüístic i de competències lingüístiques

T 2. Planificació de l'estatus

- * Actituds i usos lingüístics
- * Funció social de l'organització lingüística
- * Consideració de competència lingüística

T3. La planificació del corpus

- * La forma lingüística i la percepció psicolingüística
- * Terminologia i mitjans de comunicació
- * Terminologia i serveis lingüístics

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	Explicació dels fonaments teòrics i de les bases metodològiques de la 'planificació lingüística' des d'un enfocament multidisciplinar (antropologia, etnografia, etnologia, psicolingüística). Les exposicions del professor es complementaran amb algunes conferències de professor de fora especialistes en algun aspecte del temari. Aquestes conferències seran avaluades com les explicacions del professor.	25
Classes pràctiques	Pràctica	Grup gran (G)	Anàlisi dels discursos socials que incideixen en la llengua Elaboració d'exercicis i treballs	15



Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Tutories ECTS	Orientació sobre els treballs	Grup petit (P)	La finalitat d'aquestes tutories és orientar i assessorar l'alumne sobre els treballs que han de fer individualment i en grup.	3
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Avaluació dels temes de l'assignatura	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi autònom	Recerca de conceptes indicats pel professor i preparació de temes de manera autònoma	105

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les dues activitats han de ser avaluades obligatòriament. El mínim per superar cadascuna és la qualificació de 5. La no participació en qualsevol dels dos procediments implicarà la nota NP.

Pràctica

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Anàlisi dels discursos socials que incideixen en la llengua Elaboració d'exercicis i treballs
Criteris d'avaluació	S'ha de saber reconèixer els conceptes que identifiquen els textos

Percentatge de la qualificació final: 50%

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Avaluació dels temes de l'assignatura
Criteris d'avaluació	S'han de respondre encertadament la majoria de les qüestions

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

LAMUELA, X. 1994. *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.
BASTARDAS, A. 1996 *Ecologia de les llengües*. Barcelona, Empúries.
CALAFAT, R. 2010. *Per a un ús ètic del llenguatge*. Barcelona: Angle Editorial
PRADILLA, M. 2011. *De política i de planificació lingüística. Mirades contemporànies a l'ecosistema comunicatiu català*. Benicarló: Onada Edicions.

Bibliografia complementària

NADAL, J.M. 1992. *Llengua escrita i llengua nacional*. Barcelona, Quaderns Crema.
VALLVERDÚ, F. 2000. *El català estàndard i els mitjans audiovisuals*. Barcelona, Edicions 62.
LAMUELA, X. 1987. *Català, occità, friülà: Llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona, Quaderns Crema.
CORBEIL, J.-Cl. 1999. "Planification du travail terminologique", a *Terminología y modelos culturales*. Barcelona, Institut Universitari de Lingüística Aplicada Universitat Pompeu Fabra, 85-95.
BAVOUX, Claudine (éd.) (1996). *Français régionaux et insécurité linguistique*. Paris, L'Harmattan/Saint-Denis, Université de La Réunion.
BÉDARD Édith & Jacques MAURIS (eds.) (1983). *La norme linguistique*. Québec/Paris, Conseil de la langue française/Le Robert.
BOYER, Henri (1997). *Plurilinguisme. Contact ou conflit des langues?* Paris. L'Harmattan.
BOYER, Henri (2017). *Introduction à la sociolinguistique*. Malakoff, Dunod.
BOYER, Henri & Christian LAGARDE (2002). *L'Espagne et ses langues: un modèle ecolinguistique?* Paris, L'Harmattan.
CORBEIL, Jean-Claude (2007). *L'Embarras des langues. Origine, conception et évolution de la politique linguistique québécoise*. Montréal, Québec Amérique.
CAJOLET-LAGANIÈRE, Hélène (1995). *Le français au bureau*, 7ème édition. Montréal, Office de la langue française.
CAJOLET-LAGANIÈRE, Hélène et Pierre MARTEL (1995). *La qualité de la langue au Québec*. Québec, Institut québécois de la recherche sur la culture.
LOUBIER, Christiane & OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE (2003). *Les emprunts : traitement en situation d'aménagement linguistique*. Québec, Office québécois de la langue française.
MARTEL, Pierre et Hélène CAJOLET-LAGANIÈRE (1996). *Le français québécois: usages, standard et aménagement*. Québec, Presses de l'Université Laval & Institut québécois de recherche sur la culture.
MOUREAU, Marie-Louise (ed.) (1997). *Sociolinguistique. Les concepts de base*. Sprimont, Mardaga.
OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE (1998). *Répertoire des avis terminologiques et linguistiques*. 4ème édition revue et argumentée. Québec, Les publications du Québec.
THIBAUT, André (2009). *Gallicismes et théorie de l'emprunt linguistique*, Paris, L'Harmattan.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20721 - Planificació Lingüística
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	K
Idioma	Català

Altres recursos

Es preveu fer una conferència d'un expert en Planificació lingüística europea

