

Año académico	2017-18
Asignatura	20618 - Macroeconomía II
Grupo	Grupo 30, 2S, GECO
Guía docente	G
Idioma	Castellano

### Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	20618 - Macroeconomía II
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 30, 2S, GECO
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Francisco Javier Capó Parrilla	09:30	10:30	Lunes	11/09/2017	02/02/2018	DB233
<a href="mailto:javier.capo@uib.es">javier.capo@uib.es</a>	09:00	10:00	Martes	05/02/2018	01/06/2018	DB233

### Contextualización

Esta asignatura pertenece al bloque formativo de las asignaturas de macroeconomía. Este bloque formativo pretende dotar al estudiante de instrumentos analíticos y lógicos para poder comprender las cuestiones principales de la macroeconomía más allá de una visión meramente descriptiva de los hechos económicos, identificando los rasgos comunes que pueden caracterizar a distintos problemas y dándoles una respuesta desde la lógica económica. Dicha lógica toma cuerpo en modelos analíticos que utilizando herramientas matemáticas nos proporcionan un instrumento para interpretar la realidad.

La asignatura de Macroeconomía II se imparte en el segundo semestre del 2º curso y profundiza en algunos de los conceptos que se han presentado en Entorno Económico, en el primer curso, y en Macroeconomía I, del segundo curso, dando especial énfasis al análisis agregado de una economía abierta.

### Requisitos

#### Recomendables

No hay requisitos esenciales pero es recomendable haber cursado las asignaturas de formación básica Entorno Económico y Matemáticas y la asignatura obligatoria Macroeconomía I.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.



## Guía docente

- \* CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dadas los objetivos.
- \* CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- \* CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- \* CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

### Genéricas

- \* CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

El objeto del curso es analizar un modelo de determinación de la renta nacional y estudiar las repercusiones a corto y medio plazo de las políticas macroeconómicas (política fiscal, política monetaria y políticas de oferta que afectan al mercado de trabajo) en el caso de una economía abierta.

Para el análisis a corto plazo, se ampliará el modelo IS-LM estudiado en Macroeconomía I. En el análisis de medio plazo, se adoptará el supuesto de competencia imperfecta de la Nueva Macroeconomía Keynesiana y se comparará con el de competencia perfecta de la Nueva Macroeconomía Clásica.

Además, se analizarán dos de las patologías más graves a nivel macroeconómico, el déficit y la deuda pública y la inflación elevada.

### Contenidos temáticos

1. Corto plazo en economía abierta
  1. Tipo de cambio, flujos internacionales y nivel de renta
  2. La política monetaria y la política fiscal en una economía abierta
2. Medio plazo en economía abierta
  3. Mercado de trabajo en economía abierta
  4. La oferta y la demanda agregada en economía abierta
  5. Políticas macroeconómicas en el medio plazo
  6. Shocks externos y perturbaciones de oferta
  7. Unión Monetaria
3. Patologías macroeconómicas
  8. La inflación
  9. El déficit y la deuda pública

Año académico	2017-18
Asignatura	20618 - Macroeconomía II
Grupo	Grupo 30, 2S, GECCO
Guía docente	G
Idioma	Castellano

## Metodología docente

La metodología que se sigue a lo largo del curso pretende combinar las lecciones magistrales, las clases prácticas, el trabajo en grupo y el estudio independiente de cada alumno.

Es recomendable antes de asistir a las lecciones magistrales leer el material correspondiente de cada uno de los temas. Esto permite asimilar los conceptos de forma más rápida y un mayor aprovechamiento de las clases. Al finalizar la mayoría de los temas, el alumno deberá realizar los ejercicios/prácticas correspondientes. Para fomentar el trabajo en grupo y el auto-aprendizaje de los alumnos, se formarán grupos de trabajo que intentarán resolver las dudas que surjan a cada uno de sus miembros. Posteriormente, se realizará una clase práctica para su puesta en común y para resolver las cuestiones que no haya podido solventar el grupo de trabajo.

Tal y como se muestra en esta guía docente, la mayoría de temas están interrelacionados entre ellos. Los temas, en la mayoría de casos, suponen una continuación de lo visto en el anterior. Así, es muy importante realizar un trabajo continuado y estudiar los temas por orden cronológico.

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Desarrollo de contenidos	Grupo grande (G)	Se trata de dos horas y media cada semana, donde se da al alumno una visión introductoria del tema con los conceptos básicos. El objetivo es lograr que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de la materia, que les facilite y, a la vez, simplifique el análisis de los contenidos teóricos de la materia. Para el desarrollo de la actividad mencionada, los alumnos dispondrán de materiales específicos y manuales de referencia.	35
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Fomentar el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y facilitar la aplicación de los conocimientos a la realidad económica	3
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	Grupo mediano (M)	Que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante. Para desarrollar las clases prácticas de forma adecuada será necesario que los estudiantes hayan realizado las actividades previas de trabajo autónomo que se les hayan requerido. Así, el profesor podrá exigir que abandonen el aula aquellos alumnos que asistan sin haber realizado dichas actividades previamente.	14.5
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	El objetivo es hacer un seguimiento de la evolución del alumno a lo largo de la asignatura	0.5
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas	2.5
Evaluación	Prácticas	Grupo mediano (M)	Fomentar el trabajo en grupo y evaluar los conocimientos adquiridos y la capacidad de análisis mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida	3

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Prueba parcial	Grupo mediano (M)	Evaluar los conocimientos adquiridos	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y práctica en grupo	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura y trabajen en grupo.	10
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Prácticas y estudio	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura.	80

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

En caso de que un alumno no pueda hacer una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible (ingreso hospitalario, citación judicial o fallecimiento de un familiar de primer grado), podrá comunicarlo lo más rápido posible al profesor para que éste valore la viabilidad de medidas de evaluación alternativas.

En todas las actividades del curso, no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 25%, salvo que en alguna actividad haya un criterio especial de evaluación de la exposición.

;

### Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar los conocimientos alcanzados y las competencias adquiridas
Criterios de evaluación	Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos adquiridos. Es necesario obtener un mínimo de un 3.5 sobre 10 para poder promediar con el resto de actividades de la evaluación. En el caso de no realizar la actividad el alumno no obtendrá calificación final y aparecerá como no presentado.

Año académico	2017-18
Asignatura	20618 - Macroeconomía II
Grupo	Grupo 30, 2S, GECCO
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Para los alumnos acogidos al itinerario B esta prueba tendrá una ponderación del 100% y podrá ser diferente a la de los alumnos del itinerario A. Se podrán acoger al itinerario B los alumnos repetidores con dedicación parcial y aquellos alumnos que por sus circunstancias el profesor considere que pueden quedar exentos de la evaluación continua (por ejemplo, los alumnos repetidores acogidos a programas de movilidad). Para acogerse al itinerario B hay que firmar un contrato pedagógico durante el primer mes del calendario lectivo.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 3.5

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

### Prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Fomentar el trabajo en grupo y evaluar los conocimientos adquiridos y la capacidad de análisis mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida
Criterios de evaluación	Se evaluarán dos prácticas en el aula. Durante la práctica o después, una vez realizada, el profesor podrá solicitar a alguno de los miembros que explique los resultados obtenidos y las propuestas realizadas. La nota de las prácticas no será necesariamente igual para todos los miembros del grupo.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Prueba parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos
Criterios de evaluación	Una prueba tipo test de respuestas múltiples donde las respuestas incorrectas restan.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

- BAJO y DÍAZ (2012) "Teoría y política macroeconómica", Antoni Bosch Editor
- BAJO, DÍAZ y MARIA-DOLORES (2012) "Ejercicios de teoría y política macroeconómica", Antoni Bosch Editor
- BLANCHARD, O. (2017) "Macroeconomía", 7ª ed. Pearson
- CAPÓ, J., OLIVER, X. (2007) 'Macroeconomía I' Material Didàctic UIB nº127
- CAPÓ, J. (2004) 'Ejercicios de Macroeconomía I'. Material Didàctic UIB nº109

### Bibliografía complementaria

- BAJO y MONÉS (2000), "Curso de Macroeconomía", 2a Ed. Antoni Bosch Editor.
- CARLIN y SOSKICE (2006), 'Macroeconomics: Imperfections, Institutions and Policies', Oxford University Press.
- DÍAZ, BAJO Y MONÉS 'Ejercicios de Macroeconomía Intermedia' Ed. Antoni Bosch.





---

Año académico	2017-18
Asignatura	20618 - Macroeconomía II
Grupo	Grupo 30, 2S, GECO
Guía docente	G
Idioma	Castellano

- JONES, C. I. (2009) "Macroeconomía" Ed. Antoni Bosch.
- MANKIW, G. (2014), "Macroeconomía", 8ª Edición. Antoni Bosch Editor.
- SACHS y LARRAIN (2002), "Macroeconomía en una Economía Global", 2ª Ed. Prentice Hall.

