

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20229 - Treball de Fi de Grau d'Història / 1
Titulació	Grau d'Història - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Daniel José Albero Santacreu d.albero@uib.es	11:00	12:00	Dimecres	11/09/2017	11/06/2018	Ramon Llull BF-05
Manuel Antonio Calvo Trias manuel.calvo@uib.es	16:00	17:00	Dimecres	15/02/2018	31/07/2018	BF08
Pablo Cateura Bennàsser pau.cateura@uib.es	12:00	13:00	Dilluns	01/06/2018	30/07/2018	AC 03
Miguel José Deyá Bauzá miguel.deya@uib.es	17:00	18:00	Dimecres	11/09/2017	05/03/2018	CB-05
Enrique García Riaza garcia.riaza@uib.es	11:00	12:00	Dimarts	12/02/2018	30/05/2018	BB16
Antoni Marimon Riutort antoni.marimon@uib.es	12:00	14:00	Dilluns	12/09/2017	09/07/2018	ac02
	17:00	19:00	Dimarts	12/09/2017	10/07/2018	aco6
	10:00	12:00	Dimarts	12/09/2017	10/07/2018	ac06

Contextualització

El Treball de Fi de Grau consistirà en un estudi que s'haurà de poder presentar en suport físic (per duplicat i en paper). Característiques del material presentat:

- ha de consistir en un informe o estudi o similar equiparable als que poden produir els professionals de cada disciplina. Ha de tenir una extensió d'entre 25 i 35 pàgines.
- ha de poder avaluar-se autònomament com a producte, independentment de les vicissituds experimentades durant el procés d'elaboració
- ha de ser formalment vàlid (V. sobre això les *Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics* a http://ffl.uib.es/digitalAssets/125/125894_orientacions.pdf)
- ha de demostrar el domini de les competències atribuïdes al Treball Fi de Grau al pla d'estudis. Es tindrà en compte també el grau d'assoliment de les competències generals de la titulació.

El Treball de Fi de Grau s'haurà d'elaborar durant el segon semestre del quart curs. El temps de dedicació a aquesta assignatura és de 150 hores.

Guia docent

Requisits

Essencials

L'alumne es podrà matricular de l'assignatura de Treball Fi de Grau sempre i quan hagi aprovat els 60 crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica i 120 crèdits corresponents a la resta d'assignatures de la titulació.

Competències

Específiques

- * CE1. Llegir i interpretar documents de qualsevol naturalesa que siguin testimoni dels diferents períodes històrics (prehistòria, història antiga, història medieval, història moderna i història contemporània).
- * CE2. Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics citats en l'epígraf anterior.
- * CE3. Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.
- * CE4. Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques. El treball de final de grau, convenientment tutoritzat, s'ha de dirigir molt especialment a aquest objectiu.
- * CE9. Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

Genèriques

- * CB3. Que l'alumnat tingui la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins de l'àrea de la història per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- * CB4. Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la història a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- * CG2. Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què es divideix.
- * CG5. Ser capaç d'accedir de manera autònoma a noves aportacions en la disciplina històrica (nous corrents historiogràfics, noves metodologies, nova bibliografia...) valorant-les com a fruit d'un enriquidor debat científic i de la necessitat de considerar el procés de formació i d'aprenentatge com una cosa pròpia de tota la vida.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Guia docent

A l'hora de matricular-se, l'estudiant haurà de seleccionar TRES línies temàtiques de les oferides i n'haurà de marcar l'ordre de preferència.

Continguts temàtics

LÍNIES TEMÀTIQUES DE PREHISTÒRIA. Prof. Tutor: Dr. Manuel Calvo Trias

LÍNIA 1. Prehistòria d'Europa i del Pròxim Orient

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE-8: Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tot tipus (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 2. Prehistòria de les Balears

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

Guia docent

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE-8: Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tot tipus (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 3. Estratègies d'investigació de la Cultura Material

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE-8: Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tot tipus (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions



Guia docent

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIES TEMÀTIQUES D'HISTÒRIA ANTIGA. Prof. Tutor: Dr. Enrique García Riaza

LÍNIA 1. Història Antiga d'Espanya

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

Guia docent

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 2. Història Antiga de Balears

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 3. Guerra i diplomàcia en el món romà

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

Guia docent

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIES TEMÀTIQUES D'HISTÒRIA MEDIEVAL. Prof Tutor: Dr. Pau Cateura Bennàsser

LÍNIA 1. Història Medieval Universal

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

Guia docent

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 2. Història Medieval d'Espanya

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

Guia docent

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 3. Les Illes Balears en l'Edat Mitjana

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Coneixement suficient dels antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Contextualització històrica acurada

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupament de plantejaments i conclusions

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaboració suficient del treball

-Seguiment adequat del procés de tutela

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

Guia docent

LÍNIES TEMÀTIQUES D'HISTÒRIA MODERNA. Prof. Tutor: Dr. Miguel Deyá Bauzá

LÍNIA 1. Història Moderna d'Espanya

Places: 3

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Demostrar suficient els antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema.

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Formular la contextualització històrica de forma acurada.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupar els plantejaments i conclusions de forma crítica i acurada.

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaborar el treball seguint les normes científiques de forma acurada.

-Seguir el procés de tutela.

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 2. Història Moderna de les Illes Balears

Places: 4

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Demostrar suficient els antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema.

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

Guia docent

-Formular la contextualització històrica de forma acurada.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupar els plantejaments i conclusions de forma crítica i acurada.

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaborar el treball seguint les normes científiques de forma acurada.

-Seguir el procés de tutela.

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 3. Història Moderna d'Amèrica

Places: 3

criteris d'avaluació específics:

CRITERI D'AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES RELACIONADES

(CE = competència específica)

-Demostrar suficient els antecedents crítics i de la bibliografia referida al tema.

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics.

-Formular la contextualització històrica de forma acurada.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.).

-Desenvolupar els plantejaments i conclusions de forma crítica i acurada.

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir dels criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

-Elaborar el treball seguint les normes científiques de forma acurada.

-Seguir el procés de tutela.

Guia docent

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIES TEMÀTIQUES D'HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA. Prof. Tutor: Dr. Antoni Marimon Riutort

LÍNIA 1. Història i anàlisi de la política, la societat, la cultura i l'economia a les Illes Balears a l'època contemporània.

Places: 10

CRITERIS D'AVUACIÓ ESPECÍFICS:

a) Coneixement suficient de la bibliografia i de les fonts referides al tema.

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia bàsica en relació a cada un dels períodes històrics.

b) Ubicació correcta del treball de fi de grau en el seu context històric amb un especial atenció pel que fa a la cronologia i a l'espai.

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des de àmbits geogràfics i culturals diferents han compartit un mateix espai temporal.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.)

c) Desenvolupament de plantejaments i conclusions

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 8: Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tota mena (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics.

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir de criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

d) Crítica de la bibliografia i de les fonts

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 12: Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat, de desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, de la igualtat entre homes i dones, de la solidaritat i protecció del medi ambient.

Guia docent

e) Elaboració correcta del treball i seguiment adient del procés de tutela

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 2. Història dels mitjans de comunicació i la seva realitat actual

Places: 5

CRITERIS D'AVUACIÓ ESPECÍFICS:

a) Coneixement suficient de la bibliografia i de les fonts referides al tema.

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia bàsica en relació a cada un dels períodes històrics.

b) Ubicació correcte del treball de fi de grau en el seu context històric amb un especial atenció pel que fa a la cronologia i a l'espai.

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des de àmbits geogràfics i culturals diferents han compartit un mateix espai temporal.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.)

c) Desenvolupament de plantejaments i conclusions

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 8: Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tota mena (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics.

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir de criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

d) Crítica de la bibliografia i de les fonts

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 12: Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat, de desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, de la igualtat entre homes i dones, de la solidaritat i protecció del medi ambient.

Guia docent

e) Elaboració correcta del treball i seguiment adient del procés de tutela

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

LÍNIA 3. Història i anàlisi del fenomen migratori així com del turisme i de les seves repercussions
Places: 5

CRITERIS D'AVUACIÓ ESPECÍFICS:

a) Coneixement suficient de la bibliografia i de les fonts referides al tema.

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 2: Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia bàsica en relació a cada un dels períodes històrics.

b) Ubicació correcte del treball de fi de grau en el seu context històric amb un especial atenció pel que fa a la cronologia i a l'espai.

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast.

CE 11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des de àmbits geogràfics i culturals diferents han compartit un mateix espai temporal.

CE 7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.)

c) Desenvolupament de plantejaments i conclusions

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 8: Adoptar una perspectiva d'anàlisi destinada a presentar les conseqüències de tota mena (polítiques, econòmiques, socials, culturals) dels fenòmens històrics.

CE 9: Ser capaç d'exposar de manera coherent, a partir de criteris de multicausalitat i intel·ligibilitat per a persones no iniciades, la naturalesa, el desenvolupament i les conseqüències dels fenòmens històrics.

CE 10: Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica.

d) Crítica de la bibliografia i de les fonts

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 12: Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat, de desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, de la igualtat entre homes i dones, de la solidaritat i protecció del medi ambient.

Guia docent

e) Elaboració correcta del treball i seguiment adient del procés de tutela

COMPETÈNCIES RELACIONADES:

CE 3: Dominar les tècniques bàsiques per elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, de cada període històric.

CE 4: Elaborar treballs d'iniciació a la recerca, adequats al nivell de grau, amb tècniques científiques.

Metodologia docent

La primera setmana del període lectiu del 2n semestre de 4t l'estudiant acudirà a la primera sessió de tutoria amb el professor assignat. En aquesta sessió el professor i l'estudiant acordaran el títol provisional del treball, el professor explicarà a l'estudiant els criteris i el calendari d'avaluació, i acordaran plegats un calendari de visites. Finalment, els dos signaran per duplicat un compromís acadèmic on figuraran la línia temàtica assignada, el títol provisional del treball, tots els criteris d'avaluació i el sistema i les dades d'avaluació.

Els alumnes també hauran d'assistir obligatòriament al començament del semestre a un seminari de recerca de recursos bibliogràfics impartit per el Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB. La data d'aquesta sessió es comunicarà mitjançant Campus Extens.

Activitats de treball presencial (0,3 crèdits, 7,5 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Seminari de recerca bibliogràfica	Grup gran (G)	Seminari de recerca de recursos bibliogràfics impartit per el Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB	2
Tutories ECTS	seguiment	Grup petit (P)	Seguiment elaboració treball A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.	5.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (5,7 crèdits, 142,5 hores)

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Redacció TFG	<p>Comprovació del nivell d'assoliment de competències i objectius. Avaluació per part del tutor i la Comissió de Treball de Fi de Grau.</p> <p>El treball es lliurarà al respectiu tutor en format paper, per DUPLICAT i degudament enquadrat. També s'entregarà en format PDF al repositori de l'assignatura disponible a Campus Extens.</p> <p>DATA LÍMIT DEL LLIURAMENT DEL TREBALL ALS TUTORS: 13 de juny de 2018.</p> <p>En el cas de qualificació de suspens al final del període de tutela acadèmica, l'alumne s'haurà de matricular de nou dels crèdits del Treball Fi de Grau i tornar a sol·licitar línia temàtica en les mateixes condicions que la resta dels estudiants.</p>	142.5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els criteris d'avaluació es repartiran en tres parts:

- aspectes formals (20% de la nota): grau de compliment de les *Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics* o de qualsevol altre llibre d'estil alternatiu o complementari que la comissió de Treball Fi de Grau o el tutor hagin posat efectivament a disposició de l'estudiant.
- competències i coneixements generals (40% de la nota): grau d'assoliment de les competències i dels continguts que el pla d'estudis associa a l'assignatura Treball Fi de Grau o al mòdul en què s'inscriu, i grau d'assoliment de les competències bàsiques del Grau.
- competències i coneixements específics (40% de la nota): grau d'assoliment de les competències i els coneixements que es poden associar a la línia temàtica assignada.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Redacció TFG

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Comprovació del nivell d'assoliment de competències i objectius. Avaluació per part del tutor i la Comissió de Treball de Fi de Grau. El treball es lliurarà al respectiu tutor en format paper, per DUPLICAT i degudament





Guia docent

enquadernat. També s'entregarà en format PDF al repositori de l'assignatura disponible a Campus Extens.
DATA LÍMIT DEL LLIURAMENT DEL TREBALL ALS TUTORS: 13 de juny de 2018. En el cas de qualificació de suspens al final del període de tutela acadèmica, l'alumne s'haurà de matricular de nou dels crèdits del Treball Fi de Grau i tornar a sol·licitar línia temàtica en les mateixes condicions que la resta dels estudiants.

Criteris d'avaluació Vegeu apartat de CONTINGUTS i AULA VIRTUAL

Percentatge de la qualificació final: 100%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Proporcionats pels tutors

