

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
	10:00	11:00	Dimarts	11/09/2017	31/01/2018	012 Ed Científico Tècnic (Grau Psicologia)
Miguel Ángel Roca Bennasar <a href="mailto:mroca@uib.es">mroca@uib.es</a>	10:00	11:00	Dimecres	01/02/2018	30/06/2018	Facultat de Medicina Hospital Son Espases (Grau Medicina)
Miquel Rafel Tortella Feliu <a href="mailto:miquel.tortella@uib.cat">miquel.tortella@uib.cat</a>	09:00	10:00	Dijous	01/09/2017	31/07/2018	despatx 011 IUNICS

## Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Entrenament en habilitats bàsiques del Psicòleg General Sanitari" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster. Per als curs 2017-18 els professors responsables seran en Miquel Tortella-Feliu per al mòdul A (que impartirà 40 hores a les sessions presencials) i en Miquel Roca per al mòdul B (que impartirà 20 hores a les sessions presencials).

La matèria s'estructura en dos grans mòduls interrelacionats adreçats, per una banda, a l'adquisició dels coneixements i competències per a la localització i ús adequat de fonts d'informació documental rellevants en el nostre àmbit de feina i, per altra banda, a adquirir coneixements sobre el model d'investigació a Psicologia Sanitària i desenvolupar algunes competències per a la planificació inicial d'estudis de recerca i per a la interpretació i valoració crítica dels resultats publicats a la recerca.

El mòdul A (Miquel Tortella-Feliu) s'impartirà entre el 12 de febrer i 18 de d'abril de 2018 (18 sessions) i el mòdul B (Miquel Roca) entre el 23 d'abril i el 21 de maig de 2018 (9 sessions).

L'assistència a les sessions presencials del mòdul A és obligatòria. S'haurà de comptar amb un mínim de 80% d'assistències completes (tota la sessió), llevat dels casos en què hi concorrin motius de força major. La no assistència portarà a la qualificació de No Presentat, amb independència de les qualificacions obtinguts a les activitats d'avaluació realitzades.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

## Requisits

### Essencials

No hi ha requisits formals previs més enllà dels marcats com a generals per a l'accés al màster.

De tota manera, recordam que sí que és requisit **l'assistència obligatòria a les sessions presencials del mòdul A** i que s'haurà de comptar amb un mínim del 80% d'assistències completes (tota la sessió), llevat dels casos en què hi concorrin motius de força major. Això és així perquè en aquest mòdul la immensa majoria de les hores de les sessions presencials es dedicaran a activitats pràctiques per a l'adquisició de destreses de planificació i realització de recerques documentals a partir de problemes concrets que ens sorgeixen a la pràctica psicològica clínica, que no es poden adquirir o fer-ho de forma molt poc eficient, al meu parer, de manera autònoma i sense retroalimentació immediata.

També és necessari tenir **coneixements suficients d'anglès per a llegir textos científicotècnics**.

**AVISO. La assignatura se imparte en catalán. WARNING. The course will be taught in Catalan.**

## Competències

Les competències que es llisten tot seguit són les que apareixen a la memòria verificada del màster.

### Específiques

- \* CE4. Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica. CE5. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació a la pràctica professional. CE6. Redactar informes psicològics de forma adequada als destinataris. CE7. Formular hipòtesis de treball a investigació i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant-hi el mètode científic. CE10. Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinars..

### Genèriques

- \* Bàsiques i generals CB6. Tenir coneixements, i comprendre'ls, que ens permetin ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació. CB9/ CG3. Saber comunicar conclusions – i els coneixements i raons sobre les que rauen – a públics especialitzats i no especialitats, de manera clara i sense ambigüitats. CB10/ GG4 Posseir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant, en bona mesura, de forma autodirigida o autònoma..



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

Mòdul 1. Fonts d'informació i documentació per a la pràctica de la Psicologia sanitària (prof. encarregat Miquel Tortella-Feliu)

1.1. Les principals iniciatives del moviment de les intervencions amb suport empíric: llistat de tractaments amb suport en la recerca de la divisions 12 i 53 de l'APA i les directrius clíniques del NICE en l'àmbit de la salut mental. Altres iniciatives: Expert Consensus Guidelines, CochraneLibraries, Clinical Practice Guidelines de l'American Psychiatric Association...

1.2. Bases de dades per a la cerca bibliogràfica: PubMed, Scopus i Web of Science.

\* Principals objectius de la recerca bibliogràfica a l'àmbit clínic. Per què i sobre què ens cal documentar-nos a la pràctica psicològica clínic? Com seleccionar i acotar un tema i trobar i accedir a les fonts d'informació en funció dels objectius. Com llegir un article científic i recollir-ne la informació rellevant.

\* Diversos nivells de fonts documentals: les eines per a la recerca d'informació.

\* Coneixement i maneig de les principals bases de dades, amb especial atenció a Scopus.

1.3. Principals publicacions periòdiques en l'àmbit de la Psicologia sanitària.

\* Les principals revistes que publiquen articles de revisió a Psicologia Clínica

\* Les revistes més destacades per àmbit temàtic en el camp de la Psicologia Clínica.

Mòdul 2. El model de recerca en Psicologia Sanitària (prof. encarregat Miquel Roca)

2.1. Derivació i formulació d'hipòtesis.

2.2. Disseny bàsic per a la recerca en l'àmbit clínic i de la psicologia sanitària.

2.3. Estudis per a la determinació de l'eficàcia, efectivitat i eficiència de les intervencions psicològiques.

2.4. Principals indicadors de resultat de les intervencions psicològiques.

2.5. Interpretació i valoració crítica dels resultats publicats en una recerca.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Presentació sintètica per part del professor, a les primeres sessions de cadascun dels mòduls, dels aspectes més rellevants dels continguts temàtics. 10 hores.	10
Seminaris i tallers	Seminaris i tallers	Grup mitjà (M)	La resta de sessions es dedicaran a discutir els aspectes conceptuals i pràctics de cadascun dels diversos continguts	48

3 / 6

Data de publicació: 12/07/2017



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2016 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			temàtics a partir de la recerca i anàlisi de les informacions documentals que es farà dins l'aula. 48 hores.  Nota: És desitjable que s'acudeixi a les sessions de seminari del mòdul A amb un ordinador portàtil o tauleta que ens permeti la connexió als recursos electrònics (bases de dades, revistes científicotècniques, llocs web de diferents institucions de l'àmbit de la psicologia clínica...) que seran la base de la nostra feina en aquesta assignatura.  Els seminaris del mòdul A es dedicaran a la realització dins l'aula de tasques reals sobre planificació i realització de recerques documentals.	
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	S'orientarà la feina dels estudiants per a la preparació de les diferents activitats programades. 2 hores.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball individual / resolució de supòsits pràctics	Recerques documentals, lectura de les fonts d'informació i preparació – redacció dels informes dels supòsits pràctics i de treball final. 60 hores	60
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball estat del coneixement sobre aspectes clínics d'un trastorn psicopatològic o del seu tractament	Planificació conjunta de les recerques documentals i discussió dels continguts que s'hauran d'incloure als informes i treballs. 30 hores	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La resta de sessions es dedicaran a discutir els aspectes conceptuals i pràctics de cadascun dels diversos continguts temàtics a partir de la recerca i anàlisi de les informacions documentals que es farà dins l'aula. 48 hores. Nota: És desitjable que s'acudeixi a les sessions de seminari del mòdul A amb un ordinador portàtil



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

o tauleta que ens permeti la connexió als recursos electrònics (bases de dades, revistes científicotècniques, llocs web de diferents institucions de l'àmbit de la psicologia clínica...) que seran la base de la nostra feina en aquesta assignatura. Els seminaris del mòdul A es dedicaran a la realització dins l'aula de tasques reals sobre planificació i realització d'investigacions documentals.	
Críteris d'avaluació	Prova sobre habilitats de recerca documental a Scopus, Web of Science, llistat de tractaments amb suport a la recerca de l'APA i NICE.

**Data de la prova d'avaluació: 18 d'abril de 2018**

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B

### Treball individual / resolució de supòsits pràctics

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Recerques documentals, lectura de les fonts d'informació i preparació – redacció dels informes dels supòsits pràctics i de treball final. 60 hores
Críteris d'avaluació	<p>(a) A partir de supòsits pràctics, l'alumne haurà de seleccionar i definir adequadament una temàtica concreta de l'àmbit de la psicologia sanitària sobre la qual cercar, a les fonts documentals i d'informació pertinents, quin és l'estat actual del coneixement sobre diversos aspectes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Tractaments eficaços per a determinats problemes de comportament.</li><li>* Instruments d'avaluació per a la pràctica clínica.</li><li>* Dades recents sobre eficàcia i efectivitat de determinats tractaments.</li><li>* Credibilitat sobre informacions relacionades amb la psicologia clínica aparegudes a publicacions generalistes (e.g. diaris, setmanaris...)</li><li>* Resposta a preguntes de pacients, familiars, agents socials..sobre algun aspecte d'un trastorn o tractament.</li></ul> <p>Es tractaria de realitzar una activitat ben habitual a la pràctica professional com és la de triar quins són els procediments d'avaluació i intervenció més adequats per a un problema determinat, quin és l'estat de la recerca sobre una alteració comportamental, etc. i comunicar-ho a d'altres persones.</p> <p>Aquests supòsits pràctics s'aniran treballant durant les sessions presencials del mòdul A.</p> <p>Dins la setmana següent a què la qüestió s'hagi plantejat a una sessió presencial, l'alumne haurà de lliurar, al correu electrònic del professor (Miquel Tortella-Feliu), un breu document en què hi apareguin (a) la pregunta que s'ha formulat per procedir a la cerca de l'informació, (b) font o fonts documentals consultades, (c) estratègia de recerca feta servir i/o (d) un breu resum de la informació localitzada.</p> <p>En seran DUES d'avaluables al llarg del curs.</p> <p>Cadascun dels informes ha de tenir una longitud màxima de 4 pàgines amb lletra Times New Roman 12 i a espai i mig i amb marges no inferiors al 2 cm.</p>

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

### **Treball estat del coneixement sobre aspectes clínics d'un trastorn psicopatològic o del seu tractament**

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Planificació conjunta de les recerques documentals i discussió dels continguts que s'hauran d'incloure als informes i treballs. 30 hores
Criteris d'avaluació	Presentació per escrit de l'estat del coneixement sobre aspectes clínics d'algun trastorn psicopatològic o del seu tractament a partir de la síntesi de les revisions sistemàtiques i metaanàlisis publicades sobre la qüestió en un període temporal acotat (e.g. en els darrers cinc anys). El treball ha de tenir una extensió màxima de 15 pàgines – Times New Roman 12 – a dos espais, referències bibliogràfiques excloses. El treball s'haurà de lliurar al correu electrònic del professor Miquel Roca abans de la data límit indicada.

**Data límit de lliurament, 1 de juny de 2018.**

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

#### **Bibliografia bàsica**

Mòdul A

- \* Society of Clinical Psychology (APA) <http://www.div12.org/PsychologicalTreatments/index.html>
  - \* National Institute for Health and Care Excellence (NICE) <http://www.nice.org.uk>
  - \* The Cochrane Library. <http://www.thecochranelibrary.com>
  - \* Scopus <http://www.scopus.com>
  - \* Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
  - \* PubMed - US National Library of Medicine - National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- University of Washington, Psychology Writing Center (2010). *Writing a Psychology literature review*. Accessible a [www.psych.uw.edu/psych.php#p=339](http://www.psych.uw.edu/psych.php#p=339)
- University of Vermont Writing Center (sense data de publicació disponible). *Writing in your majors. Tips from tutors, Psychology*. Accessible a [www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf](http://www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf)
- Falzon, L., Davidson, K.W., Bruns, D. (2010). Evidence searching for evidence-based psychology practice. *Professional Psychology, Research and Practice*, 41, 550-557. doi:10.1037/a0021352.
- Hurd, A. (2013, 20 octubre). *Sample Literature Review*. University of Vermont Writing Center. Accessible a [www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf](http://www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf)

#### **Bibliografia complementària**

Mòdul A

- Anglim, J. (2009., 29 de setembre). *How to write a literature review in Psychology*. Accessible a <http://jeromyanglim.blogspot.com.es/2009/09/how-to-write-literature-review-in.html>
- León, O. (2016). *Cómo hacer un trabajo teórico en Psicología*. Manuscrit no publicat. Document docent Facultat de Psicologia, Universidad Autónoma de Madrid. Accessible a <http://docplayer.es/37101-Como-hacer-un-trabajo-teorico-en-psicologia-guia-para-enfocar-y-redactar-trabajos-de-fin-de-grado-y-master-en-formato-apa-orfelio-g.html>

