

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere
Crèdits	0,96 de presencials (24 hores) 5,04 de no presencials (126 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Antònia Carbonero	10:00	11:00	Dimecres	31/01/2018	11/07/2018	Beatriu de Pinós, despatx nombre 4
Gamundí macarbonero@uib.es	13:00	14:00	Dimecres	06/02/2018	26/06/2018	Beatriu de Pinós, despatx nombre 4

Contextualització

L'assignatura s'inscriu en l' itinerari Filosofia Pràctica i té com objectiu aportar la perspectiva de gènere en l'anàlisi de la ciutadania i de les polítiques públiques

Requisits

Competències

Específiques

- * Organitzar informació obtinguda de fonts documentals, primàries y secundaries, i de bases de dades..
- * Desenvolupar un raonament crític i respectuos amb les idees d'autors, tradicions, corrents de pensament o cultures.

Genèriques

- * Resoldre els problemes i les dificultats que surgeixen durant l'elaboració d'un estudi acadèmic de l'àmbit de la filosofia..
- * Comunicar hipòtesis i idees d'acord amb els criteris acadèmics i científics de l'àmbit de la filosofia..





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Introducció
 - Conceptes i perspectives sobre la ciutadania i sobre el sistema sexe/gènere.
 - La teoria multidimensional de la justícia de Nancy Fraser. Reconeixement, redistribució i representació.
2. Família, ciutadania i gènere
 - Ciutadania i gènere en la tradició republicana i lliberal. L'ideal de la dona burgesa. Transformacions de la feminitat i masculinitat normativa a la primera meitat del segle XX.
 - La decadència del model del marit sustentador de la llar i l'ideal de la dona professional i mare. La ciutadania fordista i postfordista.
 - Ciutadania i ciutadania
3. Feminismes
 - Feminisme de la igualtat, de la diferència i de les diferències des d'una perspectiva històrica.
 - Perspectives actuals dels debats feministes. Perspectiva pragmàtica de Nancy Fraser.
 - Les perspectives postcolonials i ecològiques en els feminismes
4. Estat del benestar, ciutadania, família i gènere
 - Regims de Benestar i polítiques socials
 - Tipologia de polítiques, gènere i ciutadania
 - Regíms de Benestar i models de gènere a la UE.
 - Usos del temps. Treball remunerat i no remunerat.
5. Gènere, globalització i capitalisme
 - La feminització del capitalisme. Claus per a un debat
 - L'estensió de la informalitat i la inseguretat
 - Les xarxes transnacionals de reciprocitat i les migracions
 - La reconfiguració del patriarcat en el capitalisme global

Metodologia docent

Activitats de treball presencial



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Transmetre les claus interpretatives per a reflexionar sobre la desigualtat de gènere en la concepció de la ciutadania a la societat actual	24

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Debat en grup	Familiartzar-se amb les tècniques per al treball en grup	40
Estudi i treball autònom en grup	Debat sobre els temes exposats	L'aprenentatge de les habilitats per al debat i el treball de síntesi en grup	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treballs i projectes	L'aprenentatge per adquirir les habilitats necessàries per dur a terme satisfactoriament treballs individuals o en grup	46

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Debat en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Familiartzar-se amb les tècniques per al treball en grup
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	40%



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

Treballs i projectes

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'aprenentatge per adquirir les habilitats necessàries per dur a terme satisfactoriament treballs individuals o en grup
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Lectura 1:

Fraser, N. (2011) "Repensar el reconocimiento", Dilemas de justicia en el siglo XXI, género y globalización (Carbonero M. A. i Valdivielso J. , editores). (fotocopies)

Lectura 2:

Fraser (2011) "Redistribución, reconocimiento y participación. Hacia un concepto integrado de justicia" Dilemas de justicia en el siglo XXI, género y globalización (Carbonero M. A. i Valdivielso J. , editores). (fotocopies)

Lectura 3:

McNay, Lois. (2008). "The Trouble with Recognition: Subjectivity, Suffering, and Agency". Sociological Theory, 26 (3), 271-296. Pdf

Lectura 3b:

Mohanty, Chandra Talpade (2008) "Bajo los ojos de Occidente: . academia feminista y discursos coloniales" a Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes (Suárez Navaz i Hernández R. eds.). Ediciones Cátedra. Valencia. Pdf. (fotocopies)

Lectura 4:

Spivach (2003) ¿Puede hablar el subalterno? Revista colombiana de Antropología, vol. 39, pp. 297-364. (fotocopies)

Lectura 5:

McClintock, A. (1995) Imperial Leather Race, Gender and Sexuality in the The colonial contest. Routledge. London. Introducció i capítol primer (fins pàg. 56). Fotocopies

Lectura 6:

Mies, Maria (1986) "Colonization and Housewifization," chapter 3 of Mies, Patriarchy and Accumulation on a World Scale: Women in the International Division of Labor (Zed Books, 1986). Pdf. (fotocopies)

Lectura 6b:

Lugones, María (2008). "Colonialidad y género. Hacia un feminismo descolonial". En: Mignolo Walter D. (comp.). Género y descolonialidad. Buenos Aires: Ediciones del Signo. Pdf

Lectura introductoria (no material a elegir) 7a:

Eskalera Karakola (colectivo) (2004): "Diferentes diferencias y ciudadanías excluyentes, una revisión feminista". En Hooks y otras Otras inapropiables. Madrid: Ediciones Traficantes de sueños. Pdf.

Lectura 7:

Fraser (2009) "Feminism, capitalism and the cunning of history", New Left Review, 56. pp. 97-177. (Hay versión española). Pdf. <http://newleftreview.org/authors/nancy-fraser>

Lectura 8:

Young Iris Marion (2006) . "Vida política y diferencia de grupo..." una crítica del ideal de ciudadanía universal", Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona: Paidós. (fotocopies)

Lectura 9:



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

Fraser N. (2011) “Después del salario familiar” Dilemas de justicia en el siglo XXI, género y globalización (Carbonero M. A. i Valdivielso J. , editores). (version on line, 1997) en Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición postsocialista, pp. 55-88. Bogota: Siglo del Hombre Editores. Pdf. <http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/fraser-iustitia-interrupta-reflexiones-criticas-desde-la-posicion-postsocialista.pdf>

Lectura 10:

Sevenhuijsen (1998) “paradoxes of gender” Citizenship and the ethics of care. London: Routledge. (fotocopies)

Lectura 11:

Lister, R. (2007) “Inclusive Citizenship: Realizing the potential”, Citinzenship Studies, vol. 11, no 1, pp. 49-61. Pdf. (fotocopies)

Lectura 12 :

Daly M i Lewis J. (2011) “El concepto de “social care” y el análisis de los estados de bienestar contemporáneos”. En: CARRASCO, CRISTINA; BORDERIAS, CRISTINA y TORNOS, TERESA (eds) (2011): El trabajo de cuidados. Historia, teorías y políticas. Madrid: Los libros de la Catarata. (fotocopies)

Lectura 13:

Bettio, Fr. Simonazzi, A. i Villa, P. (2011) “Cambios en los regímenes de cuidado y migración femenina: el “care drain” en el mediterráneo”. En: CARRASCO, CRISTINA; BORDERIAS, CRISTINA y TORNOS, TERESA (eds) (2011): El trabajo de cuidados. Historia, teorías y políticas. Madrid: Los libros de la Catarata. (fotocopies)

Lectura 14:

RÍO, SIRA DEL Y PÉREZ OROZCO, AMAIA (2004): Una visión feminista de la precariedad desde los cuidados. IX Jornadas de Economía Crítica, UCM, 25- 27 de marzo. www.ucm.es/info/economia/jec9/index.htm, Abril, 12, 2014. Pdf.

Lectura 15:

PETERSON, ELIN (2007): “The invisible carers: Framing domestic work(ers) in gender equality policies in Spain”, European Journal of Women’s Studies, 14 (3): 265–280. Pdf. <http://xenero.webs.uvigo.es>

Lectura 16:

FEDERICI, S. (2011): “Sobre el trabajo de cuidados de las personas mayores y los límites del marxismo”. En Carrasco, C., Borderias, C. y Tornos, T. (eds), El trabajo de cuidados. Historia, teorías y políticas, 336-359. Madrid: Los libros de la Catarata. (fotocopies)

Lectura 16 b:

KILKEY, MAJELLA; LUTZ, HELMA; PALENGA-MÖLLENBECK, EWA (2014). Introduction: Domestic and Care Work at the Intersection of Welfare, Gender and Migration Regimes: Some European Experiences.Pdf.

Lectura 17:

LEWIS, J. (2011): Género, envejecimiento y el “Nuevo Pacto Social”: la importancia de desarrollar un enfoque holístico de las políticas de cuidados. En, Carrasco, C., Borderias, C. y Tornos, T. (eds), El trabajo de cuidados. Historia, teorías y políticas, 336-359. Madrid: Los libros de la Catarata. (fotocopies)

Lectura 18:

CARRASCO CR, y otras (2014) “Expolio y servidumbre: apuntes sobre la llamada deuda de cuidados”. Revista de economía crítica, nº 18, 48-59. Pdf.

Lectura 19:

SERRANO PASCUAL, AMPARO, ARTIAGA LEIRAS, ALBA Y DÁVILA DE LÉON, MARÍA CELESTE (2013): Crisis de los cuidados, Ley de Dependencia y confusión semántica. Revista Internacional de Sociología (RIS). Vol. 71, nº 3, 669-694. Pdf. <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/526/548>

Lectura 20:



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

TORNS, TERESA (2008): El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico metodológicas desde la perspectiva de género. EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. No. 15, enero-junio, Madrid, 53-73. Pdf. <http://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/viewFile/1199/1102>

Altres recursos

A campus extens es trobarà la documentació necessària i els recursos audiovisuals que s'empraran el curs 2017-2018

