



Año académico	2017-18
Asignatura	11438 - Teoría Crítica
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	11438 - Teoría Crítica
Créditos	1 presenciales (25 horas) 5 no presenciales (125 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Joaquín Miguel Valdivielso	12:00	14:00	Miércoles	05/09/2017	31/07/2018	BB10
Navarro						

jvaldivielso@uib.es

Contextualización

Objetivos generales de la asignatura:

1. Introducir a las discusiones actuales en Teoría Crítica
2. Asimilar conocimientos conceptuales de los principales autores y escuelas en el campo de especialidad
3. Proponer un tema de investigación para la asignatura dentro de los contenidos de la misma
4. Elaborar y defender un trabajo de investigación
5. Fomentar y mejorar la intervención con criterio analítico y crítico en las clases teóricas y en las exposiciones comunes de los trabajos prácticos

Requisitos

Competencias

Específicas

- * Comprensión de las principales discusiones en el seno de las corrientes actuales de la Teoría Crítica.

Genéricas

- * Capacidad de actualización de los conocimientos. Conocimiento de las fuentes bibliográficas y otros recursos disponibles..
- * Capacidad para la exposición y defensa de proyectos de investigación propios.





Guía docente

- * Desarrollo de habilidades en búsqueda y selección de fuentes bibliográficas.
- * Capacidad para la redacción de trabajos académicos publicables.

Transversales

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/.

Contenidos

Contenidos temáticos

1. El concepto de Teoría Crítica
2. Ilustración y razón: La recepción del diagnóstico de Adorno
3. Hannah Arendt y la dialéctica entre lo social y lo público
4. La transformación estructural de la esfera pública según Habermas
5. La democracia deliberativa de Habermas
6. La teoría de la justicia de Nancy Fraser
7. Redistribución o reconocimiento. El debate entre Honneth y Fraser
8. La eticidad democrática según Axel Honneth
9. El debate cosmopolita. La aportación de Seyla Benhabib
10. Últimos desarrollos en Teoría Crítica

Metodología docente

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el plan de trabajo de la asignatura a través del aula virtual en la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Presentación y discusión de una pregunta sobre las lecturas obligatorias que acompañan cada uno de los temas y sesiones.	20
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Presentación y discusión de un proyecto de investigación	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.



Año académico	2017-18
Asignatura	11438 - Teoría Crítica
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		Elaboración de una reseña de una de las lecturas de la bibliografía recomendada	125

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Presentación y discusión de una pregunta sobre las lecturas obligatorias que acompañan cada uno de los temas y sesiones.
Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión adecuada de los principales planteamientos teóricos 2. Asimilación de los conocimientos conceptuales de los autores y escuelas estudiados 3. Intervención con criterio analítico y crítico en las clases teóricas y en las exposiciones comunes de los trabajos prácticos 4. Uso en las clases presenciales de los conocimientos adquiridos 5. Intervención en las exposiciones de los trabajos

Porcentaje de la calificación final: 40%

Tutorías ECTS

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Presentación y discusión de un proyecto de investigación
Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para proponer un tema de investigación 2. Capacidad para elaborar y defender un trabajo de investigación

Porcentaje de la calificación final: 10%



Guía docente

Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Elaboración de una reseña de una de las lecturas de la bibliografía recomendada
Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none">1. Uso de los conocimientos adquiridos individual y colectivamente en la elaboración del trabajo práctico2. Coherencia lógica, rigor terminológico y corrección formal en el trabajo práctico3. Rigor expositivo en la presentación del trabajo práctico

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

A cada uno de los temas y sesiones le corresponden lecturas obligatorias, fragmentos, capítulos o artículos científicos. Serán especificados y puestos a disposición del alumnado en la plataforma de Campus Extens.

Otros recursos

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Moodle de Campus Extens carpetas con material específico para cada uno de los temas

