



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10989 - La Investigació Qualitativa
<b>Crèdits</b>	0,64 de presencials (16 hores) 2,36 de no presencials (59 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Alfred Amer Fernández <a href="mailto:joan.amer@uib.cat">joan.amer@uib.cat</a>	12:30	13:30	Divendres	18/09/2017	09/02/2018	B-204 Edifici Guillem Cifre
	11:30	12:30	Divendres	12/02/2018	29/06/2018	B-204 Edifici Guillem Cifre

## Contextualització

A través d'aquest curs es pretén oferir suport en el maneig del programa d'anàlisi N-VIVO, així com proporcionar estratègies metodològiques per afrontar amb èxit, el repte d'analitzar dades qualitatives sobre infants i famílies amb rigor metodològic.

## Requisits

Per al bon seguiment i aprofitament del curs és recomanable haver completat qualche curs introductor de mètodes d'investigació, incloent les metodologies qualitatives, o haver adquirits aquests coneixements bàsics. La primera sessió consistirà en un repàs de coneixements necessaris per al correcte desenvolupament del curs.

## Competències

Les competències que s'han de desenvolupar s'identifiquen amb les capacitats d'investigació.

D'acord amb aquest plantejament s'ha estructurat el contingut i la feina que cal fer.

En el primer bloc temàtic es presenten les bases de l'anàlisi de dades qualitatives que permeten analitzar i descriure en profunditat les informacions qualitatives sobre les famílies en un context d'investigació avançada.

Seguidament, en els següents blocs temàtics s'estudien els criteris i anàlisis bàsiques sobre l'anàlisi qualitativa informatitzada amb NVIVO.



## Guia docent

A més de treballar els conceptes i les tècniques relacionades amb l'anàlisi qualitativa, l'assignatura introdueix l'ús de l'ordinador pel tractament de les dades qualitatives, especialment amb el programa NVIVO.

### Específiques

- \* E-1.5. Conèixer els principals mètodes i dissenys d'investigació i les tècniques avançades d'anàlisi de dades..

### Genèriques

- \* G-3. Que tinguin capacitat per a reunir i interpretar dades rellevants relatives al comportament de menors i a les estructures i dinàmiques de les famílies, així com al context en el qual es produeixen, per a emetre judicis fonamentats sobre problemes educatius, psicopedagògics i socials en aquest camp d'estudi i intervenció..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

Aquesta assignatura va adreçada a conèixer les principals tècniques d'investigació qualitativa i sobretot control d'eines informàtiques que treballen amb dades qualitatives.

En una primera part, després d'una sessió introductòria sobre metodologia qualitativa, s'explicarà el programa NVIVO. Aquest permet codificar documents textuais, d'àudio i vídeo, així com imatges. En aquest curs tractarem aspectes relacionats amb el disseny de la investigació, la transcripció, la preparació i l'anàlisi de les dades.

En una segona part, s'explicaran les principals tècniques qualitatives: entrevista i metodologia de grups, etnografia i observació participant i mètodes de recerca visual.

### Continguts temàtics

1. L'anàlisi de dades qualitatives
  1. Fonaments de l'anàlisi qualitativa amb menors i famílies.
  2. Opcions generals d'anàlisi: enfocament lexicomètric, anàlisi de contingut, anàlisi pragmàtica.
  3. Revisió del menú complet del programa NVIVO: espai de treball, preparació del projecte d'investigació, opcions del programa en relació a les necessitats de l'anàlisi qualitativa.
  4. Components del projecte d'investigació qualitativa amb NVIVO.
2. Preparació dels documents i construcció de categories.
  1. Preparació dels materials: documents, imatges, registres d'àudio, registres audiovisuals.
  2. Unitats textuais, glossaris.
  3. Categories estructurades.
  4. El tractament de les categories emergents.
  5. Codificació, recodificació i sobrecodificació. Concordàncies, segmentació.
  6. Casos, conjunts i atributs (característiques dels casos) a NVIVO.
  7. Relacions entre casos.
  8. Problemes habituals de la primera part de l'anàlisi.
3. Anàlisi informatitzada de les dades qualitatives.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10989 - La Investigació Qualitativa
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	D
Idioma	Català

1. Nivells bàsics d'anàlisi amb NVIVO (gramàtica, semàntica i pragmàtica). Com desenvolupar l'anàlisi de la informació.
  2. Preparació d'anàlisi a partir d'articles i documents de referència. Construcció de les bases d'una revisió de documents per a fonamentar la investigació.
  3. Matrius d'anàlisi i criteris per a les demandes NVIVO.
  4. Creació de gràfics i models.
  5. Generació d'informes. Exportació dels resultats com arxius d'altres tipus (text, matrius excel, html)
4. Interpretació de resultats.
  5. 5. Revisió de projectes i informes d'investigació qualitativa, realitzats amb NVIVO
  6. 6. Entrevista i metodologia de grups
    1. L'entrevista qualitativa.
    2. Els grups de discussió
    3. La tècnica DELPHI
  7. 7. Etnografia i observació participant
    1. Etnografia
    2. Tècniques d'observació participant
  8. 8. Mètodes de recerca visual
    - Tècniques audiovisuals aplicades a la investigació

## Metodologia docent

A cada una de les sessions es treballarà de forma pràctica a partir del material proporcionat pel professor i amb el programa disponible amb plena funcionalitat.

## Volum de treball

El següent quadre presenta el total d'hores que l'alumne dedicarà a aquest curs a las diferents activitats de l'assignatura:

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòrico-pràctiques presencials a l'aula	Grup gran (G)	Sessions per la presentació de conceptes i aplicacions. Treball amb el programa NVIVO.	16

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

## Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Mètodes visuals de recerca	Activitat lligada a tema exposat a classe sobre les tècniques audiovisuals en la investigació	12
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació d'un breu article	Preparació i realització d'un article d'investigació basat en les modalitats d'anàlisi estudiades.	47

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La qualificació del curs es fonamentarà en diverses activitats d'avaluació continua, en un article d'investigació que cal entregar i en una prova final que avaluarà el grau de coneixements.

#### Classes teòrico-pràctiques presencials a l'aula

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Sessions per la presentació de conceptes i aplicacions. Treball amb el programa NVIVO.
Criteris d'avaluació	La realització de la prova és condició necessària per poder obtenir una qualificació quantitativa del curs. En cas de no assistir a l'examen final, l'alumne obtindrà la qualificació de "No presentat".

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

#### Mètodes visuals de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves orals ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Activitat lligada a tema exposat a classe sobre les tècniques audiovisuals en la investigació
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

## Guia docent

### Preparació d'un breu article

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Preparació i realització d'un article d'investigació basat en les modalitats d'anàlisi estudiades.
Criteris d'avaluació	Al final de l'assignatura, abans de disposar de la nota final, s'entregarà individualment o per parelles, un article d'investigació de reduïdes dimensions (entre 8 i 10 fulls).

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

- Es disposarà d'apunts bàsics (50 pàgines) com a guia de l'assignatura.
- També s'han seleccionat exemples d'investigació qualitativa (articles, fragments de tesis i informes d'investigació).

#### Bibliografia bàsica

- DELGADO, J.M. Y GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
- GORDO, A.J. i A.SERRANO (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid. Pearson.
- PUJADAS, J.J. et al. (2005). Etnografía. Barcelona: Editorial UOC.

#### Bibliografia complementària

- BRUNET,I.; PASTOR,I. i BELUNZEGUI,A. (2002). Tècniques d'investigació social: fonaments epistemològics i metodològics. Barcelona, Pòrtic.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto. Departamento de Publicaciones.
- SANDÍN ESTEBAN, M.PAZ (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid. McGraw-Hill.

#### Altres recursos

- Materials distribuïts a l'espai docent de l'assignatura en Campus Extens (plataforma Moodle):
1. Apunts i transparències-resum en PowerPoint de cada sessió.
  2. Repositori d'articles, fragments de tesis i informes d'investigació.
  3. Arxius de dades qualitatives per realitzar exercicis.

