

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10981 - Didàctica Específica: Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	10981 - Didàctica Específica: Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
<b>Crèdits</b>	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria del Carmen Vigara Martín	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

L'assignatura centra els seus continguts en el coneixement profund del currículum, la seva estructura i els elements que el constitueixen, així com en el conjunt d'estratègies que permeten edificar la planificació didàctica a través dels diversos nivells de concreció.

Forma part de la didàctica específica juntament amb les altres assignatures del mòdul.

## Requisits

No hi ha més requisits que els que exigeix el màster.

## Competències

Les competències relacionades amb l'assignatura fan referència a la capacitat de, a partir del coneixement del currículum, organitzar el procés d'ensenyament i aprenentatge, en tota la seva complexitat, a través dels diversos nivells de concreció.

## Específiques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'àrea de música i valorar la seva contribució a l'assoliment dels objectius i les competències de les diferents etapes educatives..
- \* Saber transformar els currículums en programes d'activitats..
- \* Participar en la planificació i desenvolupament del currículum en el centre docent a través dels diversos processos i instruments d'elaboració..

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10981 - Didàctica Específica: Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

- \* Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament a partir de fonaments de caràcter epistemològic, psicològic, sociològic, a partir de la concreció curricular..
- \* Relacionar els continguts de l'àrea o de les matèries amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars..
- \* Analitzar i qüestionar les concepcions pròpies sobre diversos aspectes relacionats amb la professió docent..

### Genèriques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent de música així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius..
- \* Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant els processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, tenint en compte el nivell i la formació prèvia d'aquests, així com l'orientació d'aquests, tant individualment com en col·laboració amb els altres docents i professionals del centre..
- \* Concretar el currículum que s'ha d'implantar al centre, participant en la planificació col·lectiva d'aquest; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant de grup com individuals, adaptades a les necessitats dels estudiants..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

TEMA 1. Fonamentació i justificació de l'àrea de música a l'educació secundària  
Importància de l'educació musical als ensenyaments de règim general.

Matèries pròpies de l'especialitat.

La música al currículum: organització, assignació temporal, itineraris.

TEMA 2. Anàlisi del currículum de l'àrea a les diferents etapes.

El currículum de música a l'ESO: objectius, contribució a la consecució de les competències bàsiques, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge.

El currículum de les matèries de música al Batxillerat: Anàlisi Musical, Llenguatge i Pràctica Musical, Història de la Música i la Dansa.

TEMA 3. Projectes curriculars i programacions didàctiques

La programació didàctica com a eina i guia: del currículum a l'aula.

El currículum i el projecte educatiu de centre com a marc per a l'elaboració de la programació.

L'horitzó de les competències. Seqüència i formulació d'objectius.

Selecció, concreció i seqüenciació de continguts.

L'atenció a la diversitat a la programació didàctica.

Criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge.

Transversalitat i interdisciplinarietat.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10981 - Didàctica Específica: Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

Aprenentatge basat en projectes i disseny curricular.

#### TEMA 4. La Unitat Didàctica

Contextualització de la unitat didàctica.

Elements de la unitat didàctica: contribució a les competències i als objectius, continguts, activitats, estratègies metodològiques, materials, atenció a la diversitat, transversalitat, interdisciplinarietat, criteris i eines d'avaluació i qualificació i estàndards d'aprenentatge.

### Metodologia docent

La metodologia fomentarà els aspectes participatius, l'anàlisi, la reflexió i la realització de propostes, així com el treball tant individual com col·lectiu.

#### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Marc legislatiu, elements del currículum, la programació i la unitat didàctica	Grup gran (G)	Presentació dels continguts, sempre fomentant la participació de l'alumnat.	8
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup gran (G)	Presentació, anàlisi crítica i estudi comparatiu de currículums, programacions i unitats didàctiques, debat i extracció de conclusions.	8
Classes pràctiques	Lectura i anàlisi de materials	Grup gran (G)	Lectura i anàlisi de materials diversos, debat i extracció de conclusions.	6
Classes pràctiques	Presentació de propostes didàctiques	Grup gran (G)	Exposició davant el grup de propostes didàctiques	2
Classes pràctiques	Programació didàctica	Grup mitjà (M)	Sessions de coordinació per a l'elaboració en equip de la programació didàctica.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

#### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Diari	Elaboració del diari o carpeta d'aprenentatge.	20
Estudi i treball autònom individual	Lectura de materials	Lectura i elaboració de materials diversos.	20

3 / 6

Data de publicació: 17/07/2017



Abans d'imprimir aquest document, pensa bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2016 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10981 - Didàctica Específica: Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Unitat didàctica	Elaboració d'una unitat didàctica.	25
Estudi i treball autònom en grup	Programació didàctica	Elaboració d'una programació didàctica.	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Estudi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Presentació, anàlisi crítica i estudi comparatiu de currículums, programacions i unitats didàctiques, debat i extracció de conclusions.
Criteris d'avaluació	Analitzar, comparar, extreure conclusions a partir d'un supòsit.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 4

#### Lectura i anàlisi de materials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Lectura i anàlisi de materials diversos, debat i extracció de conclusions.
Criteris d'avaluació	Presentar conclusions a partir de les lectures plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 4

#### Presentació de propostes didàctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposició davant el grup de propostes didàctiques
Criteris d'avaluació	Defensar en públic propostes didàctiques elaborades per l'alumne.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 4



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10981 - Didàctica Específica: Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

### Programació didàctica

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Sessions de coordinació per a l'elaboració en equip de la programació didàctica.
Criteris d'avaluació	Gestionar la feina en equip simulant un departament didàctic.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 4

### Diari

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració del diari o carpeta d'aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Reflexionar sobre el procés d'aprenentatge.  Elaborar crítiques constructives i propostes de millora.  Presentar la informació de forma acurada.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 4

### Lectura de materials

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Lectura i elaboració de materials diversos.
Criteris d'avaluació	Llegir i analitzar els documents proposats i elaborar propostes.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 4

### Unitat didàctica

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració d'una unitat didàctica.
Criteris d'avaluació	Elaborar una unitat didàctica explicitant tots els elements que la componen, situant-la en un context determinat.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 4

### Programació didàctica

---

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració d'una programació didàctica.
Criteris d'avaluació	Elaborar una programació didàctica a partir d'un context donat.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 4

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10981 - Didàctica Específica: Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	E
Idioma	Català

A més del material que es lliurarà a l'aula proposam la següent bibliografia

### **Bibliografia bàsica**

---

- GIRALDEZ, Andrea (Coord.): Didáctica de la música. Ed. Graó. Barcelona 2010.  
ZARAGOZÀ, Josep Lluís: Didáctica de la música en la educación secundaria. Competencias docentes y aprendizaje. Barcelona 2009  
DD.AA: Competencias en educación musical. Revista Eufonia número 41. Ed. Graó. Barcelona 2007.  
DD.AA: Del proyecto educativo a la programación de aula. Ed. Graó. Barcelona 1999.

### **Altres recursos**

---

#### LEGISLACIÓ:

- *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa*. BOE núm. 295, de 10 de desembre de 2013.
- *Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato*. BOE de 3 de gener de 2015.
- Decret 34/2015, DE 15 de maig pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. BOIB num. 73, de 16 de maig de 2015.
- Ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. BOIB num. 76, de 21 de maig de 2015.
- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears. BOIB 73, de 21 de maig de 2015.
- Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears. BOIB 76, de 21 de maig de 2015.

