



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10837 - Complement de l'Especialitat de Dibuix i Disseny 2: El contingut ... |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Nom | 10837 - Complement de l'Especialitat de Dibuix i Disseny 2: El contingut ... |
| Crèdits | 0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores). |
| Grup | Grup 1, 1S (Campus Extens) |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|---------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Noemy Berbel Gómez noemy.berbel@uib.es | 10:30 | 11:30 | Dilluns | 01/09/2017 | 31/07/2018 | Despatx B-102 |

Contextualització

Aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, està orientada, per una banda, a l'aprofundiment i a la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats que componen l'àmbit científic i, per una altra banda, a la contextualització de dites matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització científica i docent.

Es donarà una visió el més àmplia possible de les diverses especialitats de l'àmbit científic i, a la vegada, s'aniran treballant el detall de les especialitats respectives de cada un dels estudiants.

El fil conductor de les assignatures de Complements de l'especialitat 1 i 2, serà el coneixement, disseny, elaboració i exposició d'un projecte o pla de millora a partir d'algunes exemplificacions que s'aniran abordant de forma teòrico-pràctica al llarg de les respectives sessions presencials. És per aquest motiu que, els continguts, treballs, activitats i avaluació de l'assignatura es realitzarà de forma coordinada entre ambdues assignatures, valorant la importància i el corresponent enriquiment del treball interdisciplinar en les àrees d'art plàstica, musical i educació física.

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits especials excepte els propis del màster.

Competències

Els objectius de l'assignatura per cada una de les especialitats que componen l'àmbit científic són:



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10837 - Complement de l'Especialitat de Dibuix i Disseny 2: El contingut ... |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

- Conèixer les diverses matèries i mòduls propis de cada especialitat.
- Conèixer i entendre els continguts científics de les matèries i els mòduls propis de cada especialitat.
- Conèixer la història i el desenvolupament recent de les matèries i els mòduls propis de cada especialitat.
- Analitzar la percepció pública del paper i la importància educativa de les matèries i els mòduls propis de cada especialitat.
- Comprendre el valor cultural i formatiu de les matèries i els mòduls propis de cada especialitat.

Específiques

- * Conèixer de forma rigorosa i actualitzada les matèries o els mòduls que s'han d'impartir, la terminologia pròpia dels mateixos i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries o els mòduls relatius a l'especialització docent corresponent i valorar la seva contribució a l'assoliment dels objectius i competències pròpies de les etapes educatives en les quals s'han d'impartir..
- * Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport en les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
- * Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, davant l'entorn institucional en el qual es treballa i davant la pròpia pràctica professional..

Genèriques

- * Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge que, tenint en compte els nivells i la formació prèvia dels alumnes, faciliti l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, així com la seva orientació..
- * Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptant-la i utilitzant-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries i els mòduls propis de cada especialitat..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

La finalitat principal de les assignatures de Complement d'Especialitat 1 i de Complement d'Especialitat 2 és treballar de forma coordinada els continguts que seguidament es detallen, amb la finalitat de donar les eines necessàries a l'alumnat per treballar els projectes de millora en els centres educatius, tant de secundària com de formació professional, a partir de la detecció de les necessitats de cada centre i la seva idiosincràsia.

Continguts temàtics

1. Què són els projectes de millora de centre educatiu
2. Apartats que configuren l'elaboració d'un projecte de millora.
3. El treball interdisciplinari i multiprofessional en els projectes de millora.
4. Exemples de diferents projectes de millora.

| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10837 - Complement de l'Especialitat de Dibuix i Disseny 2: El contingut ... |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Metodologia docent

Es realitzaran classes expositives relacionades amb cada un dels continguts que es vagin tractant, però és important tenir en compte que, en bona part, el que es pretén és implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat per a que profunditzin en els coneixements de les matèries i els mòduls propis de les respectives especialitats de l'àmbit científic. Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació relacionats amb la planificació de projectes de millora, deixant que els estudiants explicitin les seves idees. Es fomentarà la participació activa de l'estudiant i les exposicions de treballs ja que, tot plegat, constitueixen per si mateix un camp d'aprenentatge.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|------------------------------------|---------------|---|-------|
| Classes teòriques | Classes teòriques. | Grup gran (G) | Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà de l'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes. | 6 |
| Classes pràctiques | Classes pràctiques (taller). | Grup gran (G) | Activitats i exemplificacions relacionades amb el desenvolupament d'un projecte de millora que impliqui un treball interdisciplinari. | 6 |
| Altres | Exposicions per part de l'alumnat. | Grup gran (G) | Exposicions de treballs per part dels estudiants i situacions de debat/reflexió. | 6 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|--|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Disseny d'un projecte de millora de centre educatiu. | Elaboració d'un projecte de millora enfocat a un centre educatiu elegit per l'alumnat de forma individual. | 30 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi dels continguts teòrics. | L'alumnat haurà d'estudiar els continguts abordats a les sessions teòriques de l'assignatura presentats amb anterioritat. | 12 |
| Estudi i treball autònom individual | Lectura d'articles i materials relacionats amb el contingut dels projectes de millora. | L'alumnat tindrà que llegir materials relacionats amb els continguts que es vagin abordant al llarg de les sessions teòrico-pràctiques. | 15 |



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10837 - Complement de l'Especialitat de Dibuix i Disseny 2: El contingut ... |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes pràctiques (taller).

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable) |
| Descripció | Activitats i exemplificacions relacionades amb el desenvolupament d'un projecte de millora que impliqui un treball interdisciplinar. |
| Criteris d'avaluació | Situacions de pràctiques de preparació i simulació docent de continguts teòrico-pràctics relacionats amb l'assignatura a partir del treball en grup. |

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Disseny d'un projecte de millora de centre educatiu.

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Elaboració d'un projecte de millora enfocat a un centre educatiu elegit per l'alumant de forma individual. |
| Criteris d'avaluació | Elaboració d'un projecte de millora de forma individual. |

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Estudi dels continguts teòrics.

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | L'alumnat haurà d'estudiar els continguts abordats a les sessions teòrics de l'assignatura presentats amb anterioritat. |
| Criteris d'avaluació | Estudi dels continguts teòrics abordats al llarg de l'assignatura. |

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2017-18 |
| Assignatura | 10837 - Complement de l'Especialitat de Dibuix i Disseny 2: El contingut ... |
| Grup | Grup 1, 1S |
| Guia docent | C |
| Idioma | Català |

Lectura d'articles i materials relacionats amb el contingut dels projectes de millora.

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | L'alumnat tindrà que llegir materials relacionats amb els continguts que es vagin abordant al llarg de les sessions teòrico-pràctiques. |
| Criteris d'avaluació | Lectures d'articles i documents científics relacionats amb els continguts abordats al llarg de l'assignatura i comentari crític dels documents. |

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La professora subministrarà als estudiants el material utilitzat a les lliçons magistrals i també altres materials necessaris.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'anirà proposant al llarg del curs.

