



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10303 - Patrimoni i Territori
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	C
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	10303 - Patrimoni i Territori
<b>Crèdits</b>	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Andreu Ramis Puig-Gros <a href="mailto:andreu.ramis@uib.cat">andreu.ramis@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

L'assignatura **Patrimoni i territori (paisatge)** es planteja, en primer lloc, com una aproximació als conceptes de territori, patrimoni i paisatge i a la seva interrelació.

En segon lloc es donen a conèixer tot un conjunt de fonts i recursos documentals que permeten 'llegir' i interpretar el valor patrimonial (material o immaterial) d'un determinat paisatge.

Finalment, es mostren tot un seguit d'estudis de cas, localitzats a les Illes Balears, en els quals, a través de diverses metodologies s'han identificat, posat en valor o divulgat valors patrimonials d'un determinat territori.

## Requisits

Coneixements de geografia humana, història, història de l'art i la cultura i rudiments sobre el concepte i la legislació del patrimoni.

## Competències

Les competències a assolir passen per a l'obtenció de coneixements especialitzats del patrimoni arquitectònic; coneixements bàsics en legislació sobre patrimoni; coneixement de mètodes, tècniques i instruments per a l'estudi i investigació del patrimoni; capacitat d'organitzar propostes que vinculin la conservació del patrimoni amb el turisme sostenible i habilitat per a difondre el valor socioeconòmic del patrimoni.

## Específiques

- \* Coneixement de la conceptualització de patrimoni, territori i paisatge..



## Guia docent

- \* Capacitat d'identificació i delimitació dels béns patrimonials sobre el territori..
- \* Coneixement de les fonts documentals, gràfiques i l'observació directa per a l'estudi del paisatge..
- \* Habilitat per desenvolupar propostes d'estudi, conservació i difusió del patrimoni paisatgístic..

### Genèriques

- \* Compromís de tutela i respecte de la cultura i de les seves manifestacions materials i immaterials..
- \* Habilitat per dissenyar activitats de gestió i difusió cultural.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts del temari s'estructuraran, essencialment, amb la finalitat d'assolir les competències específiques de l'assignatura:

1. Coneixement de la conceptualització de patrimoni, territori i paisatge.
2. Capacitat d'identificació i delimitació dels béns patrimonials sobre el territori.
3. Coneixement de les fonts documentals, gràfiques i l'observació directa per a l'estudi del paisatge.
4. Habilitat per desenvolupar propostes d'estudi, conservació i difusió del patrimoni paisatgístic.

### Continguts temàtics

#### I.. Els conceptes

- Els conceptes (coneixement de la conceptualització de patrimoni, territori i paisatge)
- Aproximacions teòriques (evolució i interpretacions)
  - Aspectes legals
  - Aspectes històrics, artístics i culturals

#### II.. Identificació i delimitació

- Capacitat d'identificació i delimitació dels béns patrimonials sobre el territori.
- Elements del paisatge històric (pobles i les viles, llocs i possessions, límits, camins i vies de comunicació, els camps i l'ús de la terra, les pastures i els espais forestals, l'ús de l'aigua i la hidràulica, les mines, activitats artesanals i les indústries, els llocs centrals i les ciutats, les fortificacions, els edificis religiosos i espais sagrats, altres usos del territori).
  - Tipus de paisatge (els paisatges rurals, els paisatges hidràulics, els paisatges urbans, els paisatges mítics, altres tipus de paisatges).

#### III.. Metodologia i fonts

- Coneixement de les fonts documentals, gràfiques i l'observació directa per a l'estudi del paisatge.
- Fonts documentals (estims, cadastres, amillaments, apeos, capbreus, padrons, etc.)
  - Fonts gràfiques (cartografia històrica, dibuix, gravat, fotografia, etc.). Art i paisatge
  - Toponímia i paisatge, etnoliteratura i paisatge, etc.
  - Arqueologia i paisatge, el treball de camp.

#### IV.. Estudis de cas

- Habilitat per desenvolupar propostes d'estudi, conservació i difusió del patrimoni paisatgístic.
- La recerca sobre el territori i el paisatge. Estudis de cas
  - La catalogació del patrimoni, els nivells de protecció.
  - La valoració del patrimoni paisatgístic, la divulgació.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	10303 - Patrimoni i Territori
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	C
Idioma	Català

- La interpretació del patrimoni i del seu entorn.

## Metodologia docent

La metodologia inclou classes teòriques, seminaris i tallers, classes pràctiques i pràctiques externes

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Exposició del professor o convidats	8
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Debat amb lectures o visionat de materials obligatoris	4
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Taller d'interpretació del paisatge (patrimoni i territori)	8
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Plantejament del projecte	2
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Revisió i discussió del projecte i altres	2
Avaluació		Grup gran (G)	Activitat avaluativa 1. Exposició oral sobre alguna de les lectures o treballs obligatoris	3
Avaluació		Grup gran (G)	Activitat avaluativa 2. Presentació del treball. Exposició individual o de petit grup dins el grup gran.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Estudi de la matèria	50
Estudi i treball autònom en grup		Preparació del projecte	45



## Guia docent

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Debat amb lectures o visionat de materials obligatoris
Criteris d'avaluació	Taller d'interpretació del paisatge. Interès i nivell de participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

#### Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Taller d'interpretació del paisatge (patrimoni i territori)
Criteris d'avaluació	Presentació i debat del projecte i altres. Interès i nivell de participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

#### Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Plantejament del projecte
Criteris d'avaluació	Revisió i discussió del projecte. Interès i nivell de participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

#### Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Revisió i discussió del projecte i altres
Criteris d'avaluació	Revisió i discussió del projecte. Interès i nivell de participació

Percentatge de la qualificació final: 5%



## Guia docent

### Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Activitat avaluativa 1. Exposició oral sobre alguna de les lectures o treballs obligatoris
Criteris d'avaluació	Activitat avaluativa 1. Exposició oral sobre alguna de les lectures o materials obligatoris. Comprensió, capacitat de síntesi i claretat de l'exposició.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Activitat avaluativa 2. Presentació del treball. Exposició individual o de petit grup dins el grup gran.
Criteris d'avaluació	Activitat avaluativa 2. Presentació del treball. Exposició individual o de petit grup dins el grup gran. Solvència a l'hora de la presentació del treball i lliurament de la tasca feta.

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Estudi de la matèria
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 5%

### Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Preparació del projecte
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 5%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Tot el material es lliurarà a principi de curs

### Bibliografia bàsica

Les relacions bibliogràfiques i de recursos complementaris es lliuraran com a complement a cada una de les sessions presencials