

Año académico	2017-18
Asignatura	10274 - Fuentes y Financiamiento de I +D+I Alimentaria
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	10274 - Fuentes y Financiamiento de I+D+I Alimentaria
<b>Créditos</b>	0,3 presenciales (7,5 horas) 1,7 no presenciales (42,5 horas) 2 totales (50 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juana Sánchez Roig <a href="mailto:joana.sanchez@uib.es">joana.sanchez@uib.es</a>	12:00	13:00	Lunes	04/09/2017	27/07/2018	Q14. Edificio Mateu Orfila

## Contextualización

### Profesorado

La Dra. Juana Sánchez Roig, es actualmente Investigadora Ramón y Cajal del Laboratorio de Biología Molecular, Nutrición y Biotecnología de la Universidad de las Islas Baleares. Durante 14 meses, en el periodo postdoctoral, ocupó el puesto de subdirectora científico-técnico adjunta a la dirección del Instituto de investigación sanitaria Pere Virgili de Cataluña, que le permitió adquirir experiencia en el campo de la gestión de la investigación. Ha publicado más de 50 artículos internacionales en revistas de prestigio tales como J Clin Endocrin Metab, Endocrinology, Molecular Nutrition and Food Research, Plos One, Obesity Research, British Journal of Nutrition, Pflügers Archiv European Journal of Physiology, BBA-Molecular Basis of Disease, Internacional Journal of Obesity, The Journal of Nutricional Biochemistry. Ha participado, de forma continuada como miembro del equipo investigador en proyectos de investigación financiados por el gobierno español y por la Unión Europea y en contratos con empresas.

### Asignatura

La asignatura Fuentes y Financiación de la I+D+i alimentaria es una asignatura del módulo obligatoria Fundamentos de Nutrigenómica y Nutrición Personalizada dentro del Máster de Nutrigenómica y Nutrición Personalizada, curso de Posgrado de la Universidad de las Islas Baleares.

Se trata de una asignatura de 2 créditos ECTS que se imparte durante el primer semestre del Máster de Nutrigenómica y Nutrición Personalizada. Su carga de Trabajo es de 50 horas, de las cuales 7,5 corresponden a trabajo presencial, mientras que las 42,5 horas restantes corresponde a actividades de trabajo autónomo del alumno.

Esta asignatura tiene como objetivos conocer y familiarizarse con las principales vías de obtención de información científica, tomar conciencia de su importancia de cara a la actualización profesional, conocer las fuentes de financiación al alcance y el sistema de patentes, adquirir las habilidades de elaboración y presentación de trabajos científicos, ya sea de forma tanto escrita como oral. Para ello se estudiarán las diferentes fuentes bibliográficas, bases de datos on-line, así como la estructura, redacción y presentación oral

Año académico	2017-18
Asignatura	10274 - Fuentes y Financiamiento de I +D+I Alimentaria
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

y escrita de trabajos de investigación, las características y estructura de las patentes, el financiamiento público y privado de la investigación en los niveles autonómico, español y europeo.

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

- \* E8 - Conocer las fuentes de financiación para la investigación, el desarrollo y la innovación dentro del ámbito de la disciplina.

### Genéricas

- \* G4 - Capacidad para formular hipótesis y diseñar los estudios idóneos para su verificación.
- \* G10 - Capacidad para articular el conocimiento en presentaciones orales y escritas.
- \* G12 - Capacidad de desarrollar su trabajo en inglés (idioma científico internacionalmente reconocido en la disciplina).
- \* G3 - Capacidad de trabajar de forma autónoma, con iniciativa y de solucionar problemas de forma efectiva.
- \* G6 - Capacidad para trabajar inter-disciplinariamente.
- \* G8 - Capacidad para valorar y participar en el trabajo en equipo.
- \* CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo..
- \* G9 - Habilidad para recoger, sistematizar y analizar críticamente la bibliografía de investigación y profesional de la disciplina.
- \* G7 - Respeto por la ética y la integridad intelectual.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

Bloque 1. La difusión de los resultados de investigación.

Tema 1. Fuentes bibliográficas y bases de datos on-line

- \* Búsquedas bibliográficas. Introducción al PubMed

Tema 2. Presentación oral y escrita de trabajos de investigación.

- \* El artículo científico. Tipos. Estructura, redacción y elaboración del artículo científico. .
- \* La Revista científica. Instrucciones específicas, ámbito de la revista. ¿Dónde publicar un artículo específico?
- \* Gestión de la bibliografía: ejemplos de programas específicos para la gestión de la bibliografía.

Año académico	2017-18
Asignatura	10274 - Fuentes y Financiamiento de I +D+I Alimentaria
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

- Tema 3. Introducción a los principales marcadores de calidad de los trabajos científicos.
- \* Índices bibliométricos. Índice de impacto. Citas recibidas. Cuartiles. Otros índices de calidad.
  - \* Aplicaciones de ISI Web of Knowledge.
  - \* Aplicaciones de Scopus

Bloque 2. La Transferencia de los resultados de investigación.

- Tema 4. Las Patentes.
- \* Introducción.Legislación.Características y estructuras de las patentes.Herramientas para la búsqueda de patentes.
- Tema 5. Empresas spin-off
- \* ¿Qué son las empresas spin-off?

Bloque 3. Financiación de la I+D+I alimentaria

- Tema 6. La Financiación de la investigación alimentaria
- \* Introducción al financiamiento público y privado de la investigación alimentaria. Entidades públicas que financian la I+D+i.
- Tema 7. Los proyectos y las becas de investigación.
- \* Introducción a los proyectos de investigación. Elaboración de un proyecto de I+D. Ejemplos de convocatorias específicas
  - \* Introducción a la carrera investigadora. Becas Predoctorales. Contratos Posdoctorales

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentaciones	Grupo grande (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Clases expositivas participativas</li> <li>* Utilización de presentaciones Power Point en las clases magistrales.</li> <li>* Utilización del entorno Moodle para la diseminación de contenidos y material como herramienta de comunicación interactiva.</li> <li>* Material bibliográfico (libros, artículos científicos, bases de datos relacionadas con la materia, etc.).</li> </ul>	2
Clases prácticas	Practicas	Grupo grande (G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sesiones prácticas del uso del Pubmed, búsqueda de protocolos y reactivos, búsqueda de las instrucciones para la publicación de artículos de ciertas revistas, introducción a la gestión bibliográfica, introducción a la web ISI Web of Knowledge y consulta a las principales webs de entidades públicas que financian la I +D+i.</li> </ul>	5.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará

Año académico	2017-18
Asignatura	10274 - Fuentes y Financiamiento de I +D+I Alimentaria
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios	* Resolución de los ejercicios y comentarios críticos de material científico entregados por el profesor.	17
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Participación en foros sobre los video-trabajos	* Visualización y participación en foros sobre los video-trabajos de los compañeros	5.5
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación video-trabajos	* Preparar y presentar una video-presentación sobre una investigación bibliográfica de un tema un tema de la I+D +i elegido por el propio alumno o sugerido por el profesor	20

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se propone dos itinerarios A y B. El itinerario A será el de evaluación continua y requiere la asistencia del alumno a las actividades presenciales; el itinerario B, para aquellos alumnos que tengan incompatibilidad para asistir a las actividades presenciales.

La nota final de la asignatura será la suma de las calificaciones obtenidas.

#### Itinerario A:

1.- Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (resolución de problemas o de casos). 40% de la nota final.

- \* Se evaluarán los ejercicios propuestos en los temas 1, 2 y 3.
- \* Se valorará que el alumno entregue/realice los problemas o ejercicios propuestos y que estos se realicen correctamente.
- \* Los trabajos deben entregarse/realizarse en el plazo estipulado en el espacio habilitado en la intranet de la asignatura. No se aceptarán trabajos entregados por otras vías.
- \* No se considerarán/calificarán trabajos entregados fuera de plazo.

**Recuperación.** Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entregan podrán recuperar esta parte en un cuestionario online. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante el tiempo destinado al examen (según horarios del Máster).

2.- Trabajo o Proyectos (presentación escrita y/o oral).

2.1. Preparación de un video-trabajo. (40 % de la nota final).

- \* Los alumnos se dividirán en grupos de 4-5 personas y seleccionarán uno de los temas propuestos por el profesor, o un tema específico relacionado con los contenidos de la asignatura.
- \* Los grupos diferentes grupos deberán coordinarse a través del foro de la asignatura para no repetir tema.

Año académico	2017-18
Asignatura	10274 - Fuentes y Financiamiento de I +D+I Alimentaria
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

- \* Cada grupo deberán crear un video-trabajo con una duración máxima de 15 minutos. Para ello podrán utilizar diferentes herramientas online gratuitas, como Screencast-O-Matic o Movenote.
- \* Dentro del plazo estipulado se colgarán los trabajos en el espacio habilitado en la intranet de la asignatura.
- \* No se considerarán/calificarán los trabajos entregados fuera de plazo.

### 2.2 Visualización y participación en foros sobre los video-trabajos de los compañeros. (20% de la nota final).

- \* Los alumnos dispondrán de dos semanas para visualizar los video-trabajos de sus compañeros pudiendo interactuar a través de un foro creado específicamente para solucionar dudas o hacer consultas y/o comentarios.
- \* Finalizada la actividad se habilitará una tarea en la intranet de la asignatura en la que cada alumno deberá valorar a sus propios compañeros de grupo –valoración intra-grupal– (influirá en la nota). Además, un representante de cada grupo, y de manera consensuada con sus compañeros, valorará las exposiciones del resto de grupos –valoración inter-grupal– (no influirá en la nota).
- \* No se considerarán/calificarán los trabajos entregados fuera de plazo.

**Recuperación 2.1 y 2.2.** Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar en el periodo extraordinario de evaluación (junio). Para ello el alumno deberá realizar una vídeo-presentación de un tema relacionado con la asignatura (se establecerá fecha límite). Además deberá realizar un cuestionario online sobre los contenidos de los video-trabajos preparadas por el resto de los alumnos. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante el tiempo destinado al examen (según horarios del Máster).

#### *Itinerario B:*

### 1.- Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (resolución de problemas o de casos). 40% de la nota final.

- \* Se evaluarán los ejercicios propuestos en los temas 1, 2 y 3.
- \* Se valorará que el alumno entregue/realice los problemas o ejercicios propuestos y que estos se realicen correctamente.
- \* Los trabajos deben entregarse/realizarse en el plazo estipulado en el espacio habilitado en la intranet de la asignatura. No se aceptarán trabajos entregados por otras vías.
- \* No se considerarán/calificarán trabajos entregados fuera de plazo.

**Recuperación.** Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar esta parte en un cuestionario online. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante el tiempo destinado al examen (según horarios del Máster).

### 2.- Trabajo o Proyectos (presentación escrita y/o oral).

#### 2.1. Preparación de un video-trabajo. (40 % de la nota final).

- \* El alumno seleccionarán uno de los temas propuestos por el profesor, o un tema específicos relacionado con los contenidos de la asignatura. El alumno deberá coordinarse a través del foro de la asignatura para no repetir tema con sus compañeros.
- \* El alumno crear un video-trabajo con una duración máxima de 15 minutos. Para ello podrán utilizar diferentes herramientas online gratuitas, como Screencast-O-Matic o Movenote.
- \* Dentro del plazo estipulado se colgarán los trabajos en el espacio habilitado en la intranet de la asignatura.
- \* No se consideraran los trabajos entregados fuera de plazo.

#### 2.2 Visualización y participación en foros sobre los video-trabajos de los compañeros. (20% de la nota final).

- \* Los alumnos dispondrán de dos semanas para visualizar los video-trabajos de sus compañeros pudiendo interactuar a través de un foro creado específicamente para solucionar dudas o hacer consultas y/o comentarios.

**Recuperación 2.1 y 2.2.** Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar en el periodo extraordinario de evaluación (junio). Para ello el alumno deberá realizar una vídeo-presentación de un tema relacionado con la asignatura (se establecerá fecha límite). Además deberá realizar un cuestionario online sobre los contenidos de las video-trabajos preparadas por el resto de los alumnos. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante el tiempo destinado al examen (según horarios del Máster).

Año académico	2017-18
Asignatura	10274 - Fuentes y Financiamiento de I +D+I Alimentaria
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	E
Idioma	Castellano

### Ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	*Resolución de los ejercicios y comentarios críticos de material científico entregados por el profesor.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario B

### Participación en foros sobre los video-trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	*Visualización y participación en foros sobre los video-trabajos de los compañeros
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario B

### Preparación video-trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	*Preparar y presentar una video-presentación sobre una investigación bibliográfica de un tema un tema de la I+D+i elegido por el propio alumno o sugerido por el profesor
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En cada curso se proporcionará una selección revisada y actualizada de artículos y revisiones publicados en revistas internacionales de impacto.

#### Bibliografía básica

En cada curso se proporcionará una selección revisada y actualizada de artículos y revisiones publicados en revistas internacionales de impacto.

Páginas web de interés y/o consulta

Web del ministerio economía y competitividad, sección i+d+i: <http://www.mineco.gob.es/portal/site/mineco/idi>

Web del Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es>

Web de la Oficina Española de Patentes y Marcas: <http://www.oepm.es>

Pudmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Isi web of knowledge: <http://apps.isiknowledge.com>

Scopus: <http://www.scopus.com/home.url>

Diversas Webs de revistas científicas