

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22728 - Pràctiques Clíniques VI
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22728 - Pràctiques Clíniques VI
Crèdits	7,36 de presencials (184 hores) 4,64 de no presencials (116 hores) 12 de totals (300 hores).
Grup	Grup 10, 2S, Menorca (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Bennasar Veny miguel.bennasar@uib.es	11:30	13:30	Dimarts	05/09/2016	31/07/2017	23 Beatriu de Pinòs
Miguel Ángel Bueno Peralta miguel.bueno@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Ana Maria Jiménez López ana-maria.jimenez@uib.es	08:00	20:00	Dimecres	02/09/2016	31/07/2017	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Es tracta d'un mòdul obligatori de caràcter pràctic que té com a finalitat preparar els estudiants per proporcionar cures de salut a les persones al llarg de la seva trajectòria vital en el seu propi context cultural i social. Alhora, aquestes pràctiques estan programades per a la darrera etapa de formació de l'alumnat, a punt d'accedir després al món professional.

Permet als estudiants la continuació en el procés d'immersió en els contextos assistencials; i els permet la posada en pràctica dels coneixements, habilitats i actituds adquirits en els mòduls de matèries bàsiques, d'intervenció i metodològiques. De manera especial, permet avaluar les competències actitudinals basades en els valors fonamentals per a l'exercici professional autònom.

La matèria de Pràctiques Clíniques VI inclou un rotatori o estada única, en diferents contextos sanitaris i/o socials.

L'adjudicació de places es durà a terme en sessió de grup mitjà, per ordre d'expedient acadèmic. Hi haurà alumnes que realitzaran la seva estada clínica en entorns obligatoris (hospitalització infantil, o salut mental o atenció primària, per poder completar la seva formació), i d'altres la realitzaran en entorns on ells podran triar el lloc de pràctiques.

Per tant, s'ofereixen totes les places del sistema sanitari que quedin lliures per a aquest període de pràctiques, Serveis Penitenciaris d'Eivissa, Unitats de cures pal·liatives domiciliàries, 061, entre d'altres. Sempre que els dispositius assistencials ho permetin, l'estudiant, durant el mòdul voluntari, podrà triar realitzar les seves pràctiques en el servei assistencial més adient als seus interessos i preferències.

L'objectiu és que l'estudiant s'integri dins l'àmbit professional i formi part de l'equip multidisciplinari.

Requisits

Essencials

Per poder matricular-se d'aquesta matèria, els estudiants han d'haver superat els crèdits que marqui la normativa de la UIB per als alumnes de quart curs, a més de les assignatures Pràctiques Clíniques I, II, III.

Recomanables

És recomanable que l'alumne hagi cursat prèviament les assignatures que conformen totes les matèries teòriques del Pla d'Estudis

Competències

Específiques

- * 1. Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures infermeres tant en l'individu com en la família i la comunitat, amb la finalitat de poder desenvolupar projectes d'educació, prevenció i/o promoció de la salut (CE3). 2. Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits en la pràctica professional, atenent criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat (CE1). 3. Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els propis companys i en equip multidisciplinari en els diferents àmbits d'atenció (CE8). 4. Capacitat de comunicar-se eficaçment amb els usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip (CE7). 5. Capacitat per educar i guiar els pacients, cuidadors i famílies i per donar-los facilitats i suport per al foment del seu benestar, confort, seguretat i independència i promoure el dret de participació, informació, responsabilitat i presa de decisions de les persones en el seu procés de salut-malaltia (CE5). 6. Capacitat de reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la seva competència professional, donant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat (CE11). Genèriques 1. Compromís ètic (CG11). 2. Raonament crític (CG10). Bàsiques Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/.

Genèriques

- * 1. Raonament crític (CG10). 2. Compromís ètic (CG11). 3. Adaptació a noves situacions (CG13)..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de la matèria són tots aquells relacionats amb les matèries bàsiques i obligatòries que poden aplicar-se a la pràctica assistencial. Estan dirigits a que l'alumnat pugui desenvolupar un aprenentatge significatiu, a través d'una experiència pràctica, que l'hi permeti tant demostrar la aplicació dels coneixements, actituds i habilitats apreses durant la seva formació acadèmica tant teòrica com pràctica, com adquirir nous coneixements, valors i habilitats que contribueixin a millorar les seves competències personals i professionals.

Els alumnes realitzaran les seves pràctiques clíniques en primer lloc a les unitats on no hagin fet mai pràctiques. En segon lloc triaran lliurement segons nota d'expedient els entorns de lliure elecció.

Continguts temàtics

Pràctiques externes. Pràctiques clíniques assistencials

L'alumne disposarà de dues itineraris per realitzar les pràctiques clíniques segons els entorns que hagi desenvolupat amb anterioritat.

A. Itinerari Obligatori (Hospitalització Infantil) o Itinerari Lliure

B. Itinerari Obligatori (Comunitària Adult) o Itinerari Lliure

O. Itinerari Obligatori (Comunitària Infantil) o Itinerari Lliure

P. Itinerari Lliure

Y. Itinerari Lliure

Metodologia docent

Aquesta matèria consta d'un rotatori de Pràctiques Externes:

Abans d'iniciar les Pràctiques Clíniques, el dia 6 de Febrer es durà a terme una sessió de matí (9,30 a 10,30h) i una altra de tarda (15 a 16 h) per tal d'assignar l'entorn on cada alumne realitzarà les pràctiques clíniques.

El període de pràctiques corresponent a PC VI, segon semestre, per a aquest curs acadèmic està comprès entre el 20 de febrer i el 31 de març de 2015, de dilluns a dijous, en horari segons el centre.

Les pràctiques es poden programar en torns de matí i horabaixa, segons les possibilitats del servei.

La realització de les pràctiques es regeix per la normativa del centre. Aquesta normativa s'explicarà a la sessió de presentació de la matèria.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació Període de Pràctiques	Grup gran (G)	A l'inici de la matèria (dia 20 de febrer de 2016, de 16 a 18 hores), es realitzarà una sessió de 2 hores per tal de presentar l'assignatura de forma global; aspectes rellevants de les estades clíniques, revisió de la normativa de pràctiques i protocol d'accidents laborals, així com resolució de dubtes sobre el lloc de pràctiques. Previ al inici de les pràctiques es realitzarà l'adjudicació de places assignades a n'aquesta assignatura.	4
Pràctiques externes	Pràctiques clíniques	Grup petit (P)	Estades en diferents entorns: sociosanitari, institucions i entitats sense ànim de lucre de Mallorca, hospitalització, Comunitària i urgències i UCIs La finalitat és consolidar les competències relacionades amb la matèria.	168

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22728 - Pràctiques clíniques VI
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			L'horari d'aquestes pràctiques VI serà de matí i tarda, depenent de les característiques del servei o centres. És important que l'alumnat respecti el torn especificat pels diferents serveis. Quan el servei o centre especifiquen torn mixte (matins i tardes) l'alumnat haurà de realitzar, al menys, la mitat del rotatori en torn de dematí. Només es podran fer torn complet de tardes quan aquest estigui prèviament especificat pel servei.	
Tutories ECTS	Tutories de seguiment	Grup petit (P)	Es tracta de tutories obligatòries que es realitzaran 2 hores a la setmana, en què els alumnes tindran contacte amb el professor/a titular i/o associat encarregat del seguiment de les pràctiques clíniques. La finalitat d'aquestes tutories és fer un seguiment de l'estada de l'estudiant a les unitats de pràctiques, i seguiment de la memòria de pràctiques, afavorint el raonament crític i el comportament ètic. És imprescindible la participació activa durant les mateixes. Per tot això, cada alumne/a haurà de fer a cadescuna de les tutories una exposició curta (entre 5 i 10 minuts) del que ha recollit a la memòria de pràctiques durant la setmana. Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi tingut lloc i es discutirà. Aquestes tutories es realitzaran en grup, per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes que realitzen les pràctiques del mateix bloc. Estan orientades a: * Ajudar l'alumnat en la seva integració en els llocs de pràctiques. * Resoldre dubtes de caràcter clínic i organitzatiu del servei. * Tutoritzar el treball que s'ha de presentar al final del període formatiu. * Donar suport als alumnes. * Recollir aspectes de millora dins el sistema d'organització de les pràctiques. * Cercar informació sobre algun tema que necessiti millorar de la seva formació teoricopràctica. La no assistència a les tutories implicarà la pèrdua ponderada sobre la nota de totes les tasques planificades en l'assignatura. L'absència total a les tutories implicarà la no correcció de la memòria de pràctiques.	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Memòria de pràctiques VI	Aquesta activitat es troba encaminada a que els estudiants en pràctiques puguin realitzar una memòria sobre quines són les inèrcies del treball, que fan que al poc temps d'estar inmerses dins el sistema és contagien d'ell. També hauran de plasmar al treball una sèrie d'activitats que s'explicaran a la primera tutoria. Disposaran d'una guia a Moodle per realitzar el treball.	116

Riscs específics i mesures de protecció

Seguretat i ergonomia: L'estudiant ha de conèixer i aplicar algunes normes per prevenir accidents i per fomentar la seguretat pròpia i la de la persona usuària del sistema de salut. També cal conèixer els procediments d'aïllaments, l'ús adequat dels elements de protecció de barrera (guants, màscares, bates o protectors oculars) i el manteniment de l'uniforme net. Per prevenir les lesions per sobreexforç, es recomana evitar factors de risc agreujants i mantenir-se en un bon estat físic. S'han de manejar les càrregues de manera segura i ergonòmica.

Accidents: En el transcurs de les pràctiques clíniques existeix el risc que es produeixi una exposició o accident biològic. Es considera que això ha ocorregut quan existeix contacte, a través d'inoculació percutània, ferida, pell erosionada o mucoses, amb fluids biològics (sang, semen, secrecions vaginals i líquids cefaloraquidi, pleural, sinovial, amniòtic, peritoneal i pericardíac) i contacte amb líquid barrejat amb sang. Hi ha una sèrie de mesures que s'han de conèixer per prevenir aquest tipus d'exposició. També s'ha de conèixer quin és el procediment que cal seguir sobre la marxa en cas que es produeixi un accident d'aquestes característiques. Aquesta informació està disponible al document «Procediment d'actuació en cas d'accident amb risc de contaminació biològica». És molt recomanable que l'estudiant llegeixi detingudament aquesta documentació i contacti amb els seus professors de pràctiques clíniques o amb la direcció de la Facultat en cas de dubte.

Malalties agudes o cròniques: En cas que abans de les pràctiques o quan s'inicien l'estudiant pateixi una situació de malaltia de forma aguda que no l'impossibiliti totalment per dur-les a terme, en la mesura que sigui possible, s'intentarà adaptar el lloc de pràctiques a la situació temporal. Per a això, caldrà un informe del metge de família en què es detallin les condicions temporals. L'estudiant que presenti algun procés de discapacitat, és aconsellable que es dirigeixi a l'Oficina d'Atenció a la Persona amb Necessitats Especials perquè, si escau, emeti l'informe de recomanacions per fer-ne l'adaptació al programa de pràctiques.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Pràctiques clíniques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Estades en diferents entorns: sociosanitari, institucions i entitats sense ànim de lucre de Mallorca, hospitalització, Comunitària i urgències i UCIs La finalitat és consolidar les competències relacionades amb la matèria. L'horari d'aquestes pràctiques VI serà de matí i tarda, depenent de les característiques dels serveis o centres. És important que l'alumnat respecti el torn especificat pels diferents serveis. Quan el servei o centre

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22728 - Pràctiques clíniques VI
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

Criteris d'avaluació	especifiquen torn mixte (matins i tardes) l'alumnat haurà de realitzar, al menys, la mitat del rotatori en torn de dematí. Només es podran fer torn complet de tardes quan aquest estigui prèviament especificat pel servei. Les pràctiques clíniques seran avaluades als diferents entorns, pels diferents equips de professionals. Suposarà un pes d'un 40% de l'assignatura, distribuïda de la següent forma: 1.- Avaluació de competències general: S'avaluarà l'interès, la iniciativa, els coneixements, la destresa, les habilitats i les actituds de l'estudiant. Per a la qual cosa es durà a terme una valoració general per a l'adquisició de les competències descrites en la matèria. El seu percentatge d'avaluació serà d'un 20%. 2.- S'avaluarà també les competències de l'alumnat realitzant una pràctica "in vivo" (canvi de torn; una sessió clínica, etc.) adequada al servei en el que es realitzin les PC6. El seu percentatge d'avaluació serà de un 20%. Per considerar les pràctiques superades i que ponderin sobre la nota final de la matèria, la nota total de l'estada clínica en cada rotatori serà de 6 sobre 10 Els criteris i la documentació relacionada es trobaran disponibles a la pàgina de la assignatura. Recuperació: Es podran recuperar les PC6 sempre que s'hagi realitzat el 50% del rotatori complet, es a dir 3 setmanes. La recuperació s'establirà amb l'acord del tutor/a, que indicarà el moment i lloc adient per la recuperació de les PC, seguint el format específic de recuperació de PC6. En cap cas l'alumnat no pot iniciar una recuperació sense el vist i plau de tutor/a i professora responsable de l'assignatura. Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 6
----------------------	---

Percentatge de la qualificació final: 40%

Tutories de seguiment

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Es tracta de tutories obligatòries que es realitzaran 2 hores a la setmana, en què els alumnes tindran contacte amb el professor/a titular i/o associat encarregat del seguiment de les pràctiques clíniques. La finalitat d'aquestes tutories és fer un seguiment de l'estada de l'estudiant a les unitats de pràctiques, i seguiment de la memòria de pràctiques, afavorint el raonament crític i el comportament ètic. És imprescindible la participació activa durant les mateixes. Per tot això, cada alumne/a haurà de fer a cadesuna de les tutories una exposició curta (entre 5 i 10 minuts) del que ha recollit a la memòria de pràctiques durant la setmana. Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi tingut lloc i es discutirà. Aquestes tutories es realitzaran en grup, per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes que realitzen les pràctiques del mateix bloc. Estan orientades a: *Ajudar l'alumnat en la seva integració en els llocs de pràctiques.* Resoldre dubtes de caràcter clínic i organitzatiu del servei.* Tutoritzar el treball que s'ha de presentar al final del període* formatiu.* Donar suport als alumnes.* Recollir aspectes de millora dins el sistema d'organització de les pràctiques.* Cercar informació sobre algun tema que necessiti millorar de la seva formació teòricopràctica. La no assistència a les tutories implicarà la pèrdua ponderada sobre la nota de totes les tasques planificades en l'assignatura. L'absència total a les tutories implicarà la no correcció de la memòria de pràctiques.
Criteris d'avaluació	Es tracta de tutories obligatòries que es realitzaran dues hores a la setmana, en les quals tindran contacte amb el professor/a encarregat de les pràctiques. La finalitat d'aquestes tutories és fer un seguiment de l'estada de l'estudiant a les unitats de pràctiques per part del tutor/a. A cada una de les tutories es tractaran diferents temàtiques programades relacionades amb les pràctiques clíniques. És imprescindible la participació activa dels alumnes. La falta d'assistència suposarà la pèrdua ponderada sobre la nota de les tasques planificades (memòria de pràctiques). percentatge de la qualificació final 25% amb una qualificació mínima de 5.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Memòria de pràctiques VI

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Aquesta activitat es troba encaminada a que els estudiants en pràctiques puguin realitzar una memòria sobre quines són les inèrcies del treball, que fan que al poc temps d'estar inmerses dins el sistema és contagiïn d'ell. També hauran de plasmar al treball una sèrie d'activitats que s'explicaran a la primera tutoria. Disposaran d'una guia a Moodle per realitzar el treball.
Criteris d'avaluació	Els alumnes hauran de realitzar una memòria de pràctiques, indicant quines creuen que són les inèrcies del treball que fan que al poc temps d'estar immersos dins el sistema sanitari és contagiïn d'ell. Indicar propostes per tal de poder millorar-ho o evitar-ho. També hauran de reflexionar sobre una sèrie de qüestions que s'abordaran a les tutories. Memòria de pràctiques 1.Descripció de la unitat i descripció de l'organització del servei 1.1 Fes una descripció de com i quines tasques desenvolupen les infermeres junt als altres membres de la unitat 1.2 Si és procedent fes propostes de millora 1.3 Identifica dos programes d'Educació per a la salut que es puguin dur a terme a la teva unitat de pràctiques. 1.4 Descriu com és la integració/no integració en l'equip professional. 1.5 Descriu com és la cultura informal del servei. 1.6 Identifica elements secundaris d'imatge i poder. 2. Paper/rol que tenen les infermeres enfront d'aquests aspectes: 2.1. Informació que es dona al pacient/família (qui en dona i de quin tipus). Analitzeu descrivint una situació concreta. 2.2. Incorporació del malalt i de la família en el procés de cures. Expliqueu amb un exemple viscut a les teves pràctiques (responsabilitat de les cures, negociació, presa de decisions...). 3. Procediments infermers més utilitzats que t'han cridat l'atenció perquè és la primera vegada que has vist com els duen a terme: 3.1. Descriu el procediment que més t'ha cridat l'atenció i identifica el que has après. 4. Situacions relacionades amb el pacient i el seu entorn: 4.1. Reflexiona sobre els aspectes pràctics i acadèmics que t'han suposat una major dificultat en el procés d'aprenentatge. 4.2. Reflexiona sobre situacions que t'han provocat tensió personal o dilema ètic en la relació amb el pacient i/o el seu entorn o amb l'equip assistencial amb una experiència viscuda en aquest lloc de pràctiques. 5. Planteja 3 objectius per aconseguir durant la propera setmana. Han d'estar relacionats amb aquells aspectes que has considerat que necessiten millorar. Descriu la seva consecució o no. 6. Reflexiona sobre les dificultats per mantenir les competències adquirides a l'entorn del SNS 6.1. Identifica els obstacles més importants que té el sistema sanitari (públic i privat) per poder incorporar les competències adquirides durant la carrera. 6.2. Proposa tres estratègies personals per no deixar-te arrossegar per les inèrcies que té el sistema (capacitat de resiliència). 6.3. Especifica alguna de les fortaleces o punts forts que has adquirit al llarg de la formació i que et poden ajudar en el teu desenvolupament professional.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22728 - Pràctiques Clíniques VI
Grup	Grup 10, 2S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

7. Reflexions personals i conclusions

Percentatge de la qualificació final: 35%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com a documents electrònics sobre la matèria elaborats pel professorat responsable de l'assignatura i altres documents i enllaços a internet.

Bibliografia bàsica

Luis M.^a T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Elsevier; 2013
NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación. Barcelona. Elsevier. 2012-2014.

