

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22725 - Pràctiques Clínicas III
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22725 - Pràctiques Clínicas III
Crèdits	11,28 de presencials (282 hores) 0,72 de no presencials (18 hores) 12 de totals (300 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Rosa Miró Bonet rosa.miro@uib.es	15:00	17:00	Dilluns	06/02/2017	28/07/2017	c203
	09:00	11:00	Dilluns	06/02/2017	28/07/2017	c203
Saliha Belmoute Darraz s.belmoute@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Ian Blanco Mavillard	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
María del Carmen Canet Cortés	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Francisco García Mendieta	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Vanesa Gómez Toledo v.gomez@uib.es	15:00	17:00	Dimarts	12/09/2016	30/06/2017	C202
Francisco José Hernández Arredondo f.hernandez@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
María Carmen Herrero Orenga carmen.herrero@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Juan Jareño Talero	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Verónica Lluch Garví	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Marc Tomàs Sánchez	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Bárbara Villalonga Beltrán barbara.villalonga@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Noemí Sarah Zuazaga Bolton	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

(Observació; totes les denominacions que en aquest text apareguin en gènere masculí o femení, s'han d'entendre referides indistintament al gènere masculí o femení, segons el sexe del titular de qui es tracti.)

La matèria es troba inclosa en el mòdul de Pràctiques Externes, de caràcter obligatori, i permet a l'estudiant aplicar els coneixements, habilitats i actituds treballats al llarg de segon i tercer curs de grau.

La matèria de Pràctiques Clínicas III inclou pràctiques de laboratori o simulacions de procediments clínics de l'adult. Aquestes es realitzaran abans de realitzar les estades clíniques.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22725 - Pràctiques Clínicas III
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

La matèria de Pràctiques Clínicas III inclou dos rotatoris o estades clíniques a diferents contextos sanitaris. Es tracta d'entorns dels diferents nivells assistencials (atenció especialitzada i primària).

Un dels objectius d'aquesta matèria és que l'estudiant es comenci a integrar a l'àmbit professional formant part dels equips multidisciplinari, adquireixi les eines necessàries per fer una bona valoració i identificació de problemes de salut dels usuaris.

Requisits

Essencials

Per poder-se matricular en aquesta matèria l'alumne ha d'haver superat la0 matèria de PCI de primer curs de grau. A més, els requisits de matrícula són els que estableix la normativa de la UIB per a les assignatures de tercer curs.

Recomanables

Es recomana haver cursat la matèria de PCII, de primer semestre de segon curs. I es recomanava haver aprovat, o estar matriculat a la matèria Infermeria de l'Adult VI

En tractar-se d'una matèria pràctica, es considera que prèviament l'alumnat ha de tenir els coneixements necessaris per poder portar a la pràctica el coneixement après.

Es recomana que l'estudiant que desitgi matricular-se d'aquesta matèria revisi els criteris d'avaluació per triar un itinerari de matriculació que li garanteixi la superació de l'avaluació.

Els requisits recomanables per garantir la correcta realització de les pràctiques es troben relacionats amb l'adquisició d'una sèrie de competències per garantir una atenció segura i de qualitat a les persones usuàries del sistema de salut.

Competències

L'assignatura de pràctiques clíniques III té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes al Pla d'Estudis de Infermeria.

Específiques

- * Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits en la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat. CE1.
- * Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, família i en la comunitat amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut. CE-3.
- * Capacitat de comunicar-se eficaçment amb els/as usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip. CE7.
- * Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els propis companys i en equip multidisciplinari en els diferents àmbits d'atenció. CE-8.
- * Capacitat per utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat dels cuidats infermers. CE-12.

Genèriques

- * Compromís ètic. CG 11.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de la matèria són tots aquells relacionats amb les matèries bàsiques i obligatòries que poden aplicar-se en la pràctica assistencial.

En el Bloc I, es treballarà a nivell teòric i pràctic una sèrie de procediments clínics que engloben cures bàsiques i tècniques bàsiques de la pràctica clínica.

El Bloc II de la matèria fa referència a l'inici de les estades clíniques del estudiant. En aquesta matèria l'estudiant serà assignat a un itinerari; A, B, O, P o Y, seguint la continuïtat de l'itinerari marcat a PCII. Dins l'itinerari pertinent es realitzaran dos rotatoris, el primer de 4 setmanes, del 3/04/2017 al 05/05 de 2017. I el segon de 4 setmanes, del 8/05/2017 al 02/06/2017.

Continguts temàtics

BLOC 1. Procediments clínics a l'adult

-Teòric-pràctica 1: Embenats i vies venoses centrals (4 hores)

* Embenats 2h

* Via endovenosa d'accés central 2h

-Teòric-pràctica 2: Suport Vital Basic i immobilització extra hospitalària (3 hores)

* SVB 2h

* Immobilitzacions extra hospitalàries 1h.

-Teòric-pràctica 3: Sutures (4 hores)

* Sutures

BLOC 2. Pràctiques Externes

Els entorns clínics pels que els estudiants rotaran segons el seu itinerari en ambdós rotatoris son;

PRIMER ROTATORI

A- Urgències

B- B1. Primer rotatori: B1-Urgències i B2- Unitats Especials

O- Comunitària Adult

P- Salut Mental

Y- Comunitària Adult // Hospitalització infantil // UCI

SEGON ROTATORI

A- Unitats especials

B- B1- Residències i B2- Hospitalització infantil

O- Urgències

P- Urgències

Y- Urgències // Residències // UCI // Hospitalització Adult

Metodologia docent

BLOC 1. Procediments Clínics.

Les pràctiques de simulació es duran a terme a les aules de simulació o teòric-pràctiques. Els horaris de les sessions es poden consultar al cronograma.

Es treballarà en grups petits per facilitar l'aprenentatge d'habilitats en el context de simulació.

És recomanable que els alumnes portin roba còmoda per realitzar les pràctiques de laboratori o simulacions.

BLOC 2. Pràctiques Externes.

Aquesta matèria es conforma per dos rotatoris de Pràctiques Externes.

Les pràctiques es realitzaran preferiblement dins del sistema sanitari públic. Cada Bloc té una durada aproximada de cinc setmanes. El període de pràctiques corresponent al primer semestre per a aquest curs acadèmic queda comprès entre el 3/04/2017 al 02/06/2017, de DIMARTS a DIJOUS, en horari de matí (8 a 15h) o mixte, és a dir, rotatori de matins i horabaixes (15 a 22h). Les tutories es realitzaran els DIVENDRES, a l'horari que permeti l'activitat acadèmica per tal de facilitar-ne l'assistència dels estudiants de tercer curs.

Les pràctiques es poden programar en torns de matí i tarda independentment de l'horari assignat a les activitats teòriques d'altres matèries. Aquests horaris s'ajusten a les necessitats i possibilitats del sistema sanitari.

L'estudiant realitzarà un dels cinc itineraris existents al llarg de 4 setmanes de cada rotatori, a una unitat diferent segons l'itinerari assignat, és a dir un total de 8 setmanes d'estades clíniques: primer període del 3/04/2017 al 05/05 de 2017, i segon rotatori del 8/05/2017 al 02/06/2017.

La realització de les estades clíniques es regeix per la normativa del centre. Aquesta normativa serà explicada en la sessió de presentació de la matèria.

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació de la matèria	Grup gran (G)	Es farà una sessió de 1h en grup gran dia 6/02/2017 per presentar l'assignatura de forma global, fent èmfasi en aspectes d'organització, planificació i avaluació de les sessions de simulació. A una segona sessió de 1h en GG, dia 16/02 es farà l'assignació presencial i segons nota d'expedient acadèmic, de les unitats assignades segons itinerari. I a una darrera sessió de 1h en GG es presentaran aspectes rellevants de les estades clíniques, revisió de la normativa de	3

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22725 - Pràctiques Clíniques III
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			pràctiques i protocol d'accidents laborals, així com resolució de dubtes sobre els tres rotatoris que la componen.	
Seminaris i tallers	Teòric-pràctiques	Grup mitjà 2 (X)	La finalitat de la simulació de procediments clínics és que l'estudiant, conegui i pugui realitzar les tècniques i procediments relacionats amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Per tant la seva assistència és requisit per aprovar la matèria. Es tracta de tres sessions de 3 o 4h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió. Durant la pràctica simulada, ha de ser capaç de: - preparar el material adient. - dur a terme el procediment, fonamentant els punts clau. - identificar els punts febles en l'execució i reforçar-los.	11
Pràctiques externes	Pràctiques Clíniques	Grup petit (P)	Estades en diferents unitats assistencials. La finalitat és consolidar les competències relacionades amb la matèria	252
Pràctiques externes	Tutories seguit	Grup petit (P)	Es tracta d'unes tutories de caràcter obligatori, que es realitzen 2 hores a la setmana on l'alumnat té contacte amb el professor/a associat/a encarregat/a de el seguiment de les pràctiques clíniques. La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és realitzar un seguiment de l'estada de l'estudiant en les unitats assistencials de pràctiques per part del tutor. Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi ocorregut i es discutirà sobre la mateixa. Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes/as que realitzen les pràctiques en unitats del mateix Bloc. Es troben orientades a: -Ajudar a l'alumnat en la seva integració en el sistema sanitari. -Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema. -Tutoritzar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del seu període formatiu. -Donar suport a l'alumnat. -Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema en l'organització de les pràctiques clíniques.	16

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectura i preparació dels procediments de laboratori	Prèviament a cada pràctica de laboratori, l'alumne ha de treballar els fonaments teòrics del procediment per tal de garantir l'assoliment de l'habilitat/competència que s'hi treballa.	3
Estudi i treball autònom individual	Tasca avaluativa del rotatori	Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori pugui presentar una activitat que permeti avaluar el desenvolupament d'aquest període. Les activitats avaluatives seran diferents segons l'entorn de pràctiques en el que l'alumne realitza cada rotatori. Aquestes activitats poden ser objecte de treball dins de les tutories de pràctiques clíniques.	15

Riscs específics i mesures de protecció

Seguretat i ergonomia: L'estudiant ha de conèixer i aplicar algunes normes per prevenir accidents i per fomentar la seguretat pròpia i la de la persona usuària del sistema de salut. També cal conèixer els procediments d'aïllaments, l'ús adequat dels elements de protecció de barrera (guants, màscares, bates o protectors oculars) i el manteniment de l'uniforme net. Per prevenir les lesions per sobreexforç, es recomana evitar factors de risc agreujants i mantenir-se en un bon estat físic. S'han de manejar les càrregues de manera segura i ergonòmica.

Accidents: En el transcurs de les pràctiques clíniques existeix el risc que es produeixi una exposició o accident biològic. Es considera que això ha ocorregut quan existeix contacte, a través d'inoculació percutània, ferida, pell erosionada o mucoses, amb fluids biològics (sang, semen, secrecions vaginals i líquids cefaloraquidi, pleural, sinovial, amniòtic, peritoneal i pericàrdic) i contacte amb líquid barrejat amb sang. Hi ha una sèrie de mesures que s'han de conèixer per prevenir aquest tipus d'exposició. També s'ha de conèixer quin és el procediment que cal dur a terme sobre la marxa en cas que es produeixi un accident d'aquestes característiques. Aquesta informació està disponible en el document Procediment d'actuació en cas d'accident amb risc de contaminació biològica. És molt recomanable que l'estudiant llegeixi detingudament aquesta documentació i contacti amb els seus professors de pràctiques clíniques o amb la direcció de la Facultat en cas de dubte.

L'estudiant que presenti algun procés de discapacitat és aconsellable que es dirigeixi a l'Oficina d'Atenció a la Persona amb Necessitats Especials perquè, si escau, emeti l'informe de recomanacions per fer-ne l'adaptació en el programa de pràctiques.

En qualsevol situació especial s'ha de consultar la normativa i parlar amb el professor/a titular

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les pràctiques clíniques són obligatòries així com l'assistència a les classes teòric-pràctiques programades. Les estades clíniques han de realitzar-se en els períodes establerts al calendari i només es podran recuperar absències per causes justificades segons normativa de pràctiques, o be en cas de no haver superat les pràctiques satisfactòriament. Independentment del motiu de la recuperació, el període màxim pendent de recuperar no podrà superar la durada d'un rotatori o sigui de 8 setmanes.

La recuperació podrà fer-se durant el més de juny, juliol i setembre.

Aquesta guia docent podrà adaptar-se als programes de mobilitat que la UIB tenguí baix conveni.

El plagi es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà per l'establert a aquests efectes al Reglament Acadèmic.

Només es consideraran causes justificades d'absència de les avaluacions, les considerades al Reglament Acadèmic.

Pràctiques Clíniques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Estades en diferents unitats assistencials. La finalitat és consolidar les competències relacionades amb la matèria
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'interès, la iniciativa, la destresa, les habilitats i les actituds de l'alumnat. En tots dos entorns es duu a terme una valoració general per a l'avaluació de l'adquisició de les competències descrites en la matèria. Aquesta avaluació la durà a terme l'equip de professionals amb els quals realitzarà l'estada clínica i suposarà un pes del 40% en aquesta activitat avaluativa pels dos rotatoris. Es a dir, cada rotatori pondera un 20%. A més, en cadascun dels entorns clínics es realitzaran avaluacions específiques relacionades amb activitats pròpies de cada unitat assistencial. L'avaluació d'aquests procediments in situ representa un 5% d'aquesta activitat avaluativa pels dos rotatoris. Els criteris i la documentació es trobaran disponibles al principi de la matèria i contextualitzades als blocs de l'assignatura Per considerar les pràctiques superades i que ponderin sobre la nota final de la matèria, la nota total de l'estada clínica en cada rotatori haurà de superar el 6 sobre 10. Resultats d'aprenentatge: * Demostrar el compliment i aplicació del codi deontològic i els principis ètics en la pràctica professional * Reflexionar sobre la influència fonamental que les seves pròpies actituds té sobre tot el procés de cures * Argumentar els limitacions o dificultats del rol de l'estudiant a la pràctica. * Conèixer i utilitzar els diferents sistemes de registre en els diferents àmbits * Desenvolupar una actitud crítica i reflexiva davant les diferents situacions d'intervenció infermera i multidisciplinària. * Reconèixer i interpretar els signes normals o canviants en la situació de salut de les persones * Participar en programes de salut. * Demostrar actituds i habilitats bàsiques de comunicació necessàries per a establir una relació terapèutica efectiva Al final de la seva rotació a l'àmbit assistencial, l'alumne serà capaç de: * Realitzar valoracions exhaustives i sistemàtiques, utilitzant el mètode científic i les eines adequades. * Interpretar i analitzar de forma crítica la diversa informació i fonts de dades. * Emetre judicis clínics professionals per definir els problemes reals i potencials * Determinar i prioritzar les accions encaminades a disminuir i / o eliminar els problemes detectats sempre promovent l'autonomia del pacient i assegurant uns estàndards de qualitat / pràctica basada en l'evidència i garantint la màxima seguretat per als usuaris, per a ells mateixos i a nivell mediambiental. * Avaluar de forma continuada i sistemàtica l'eficàcia del pla d'atenció en relació als objectius i / o criteris de resultats establerts

* Realitzar un informe d'alta d'infermeria per tal de mantenir la continuïtat de les cures en el pacient / família i la coordinació amb altres equips professionals en canviar d'àmbit d'atenció.

* Demostrar actituds i habilitats que afavoreixin la pràctica col·laborativa

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 6

Tutories seguiment

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Es tracta d'unes tutories de caràcter obligatori, que es realitzen 2 hores a la setmana on l'alumnat té contacte amb el professor/a associat/a encarregat/a de el seguiment de les pràctiques clíniques. La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és realitzar un seguiment de l'estada de l'estudiant en les unitats assistencials de pràctiques per part del tutor. Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi ocorregut i es discutirà sobre la mateixa. Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes/as que realitzen les pràctiques en unitats del mateix Bloc. Es troben orientades a: -Ajudar a l'alumnat en la seva integració en el sistema sanitari. -Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema. -Tutoritzar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del seu període formatiu. -Donar suport a l'alumnat. -Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema en l'organització de les pràctiques clíniques.
Criteria d'avaluació	La finalitat de les tutories de pràctiques és fer un seguiment de l'estada de l'estudiant a les unitats de pràctiques, per part del tutor de pràctiques. Durant les tutories de seguiment, cada alumne haurà d'anar desenvolupant una tasca avaluativa diferent segons l'entorn i unitat de pràctiques on es trobi. Haurà d'anar treballant de manera autònoma i aprofitarà les tutories per resoldre qualsevol dubte o posar en comú el treball definitiu, segons pertochi. La participació a les tutories s'avaluarà segons els criteris publicats amb antelació, i ponderarà un 10% a cada rotatori. També es poden aprofitar aquestes tutories per a reforçar competències relacionades amb les pràctiques (com càlcul de dosis, actualització de tècniques/procediments específics, presentació, debat i discussió sobre temes clínics, etc...), resoldre dubtes de caràcter organitzatiu, i en definitiva, donar suport a l'estudiant en la integració en el sistema sanitari i molt especialment en la relació terapèutica amb els pacients i família.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Tasca avaluativa del rotatori

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori pugui presentar una activitat que permeti avaluar el desenvolupament d'aquest període. Les activitats avaluatives seran diferents segons l'entorn de pràctiques en el que l'alumne realitza cada rotatori. Aquestes activitats poden ser objecte de treball dins de les tutories de pràctiques clíniques.
Criteria d'avaluació	La finalitat és desenvolupar cada activitat avaluativa corresponent al rotatori específic. Serà necessari obtenir una nota mínima de 5 sobre 10 perquè la ponderació de cada una de les activitats es pugui comptabilitzar dins de l'avaluació final. A un rotatori l'estudiant ha de desenvolupar un cas clínic, i a l'altre ha



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22725 - Pràctiques Clíniques III
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

de preparar una sessió/presentació. El cas clínic té un pes del 20%, i la presentació del 15%. Si es supera la nota mitja de cada un, computen el 35% de l'avaluació global de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 35%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumne/a tendra a la seva disposició a l'espai virtual de l'assignatura la següent documentació:

- * Normativa general de pràctiques.
- * Documentació relativa a l'avaluació general i específica.
- * Procediments i tècniques relacionades amb el Bloc 1

Bibliografia complementària

- Luis M.^a T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica Barcelona: Masson; 2008
- ProehlJA. Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Perry AG, PotterPA. Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería. 7a ed. Madrid: Elsevier; 2011
- Richards A, Edwards SL. Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2012
- Potter, PA. Perry, AG. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7a ed. Barcelona: Elsevier Mosby, 2011.
- Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería. (2 VOL.). Conceptos, procesos y prácticas; 2008.

