



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22716 - Infermeria, Atenció Primària i Salut Global
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22716 - Infermeria, Atenció Primària i Salut Global
<b>Crèdits</b>	0,16 de presencials (4 hores) 5,84 de no presencials (146 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 10, 1S, Menorca
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Contextualització

En el món actual, la cura i el benestar de les persones implica una formació infermera que contempli el desenvolupament de competències i valors com són responsabilitat, el respecte, la solidaritat i la inclusió, si es pretén afavorir una vida amb dignitat per a totes les persones.

Això implica grans desafiaments de competències cognitives, actitudinals i d'habilitats pràctiques per responsabilitzar-nos per la cura de salut de l'altre, però el més necessari i important és la mirada inclusiva, i humanista que contribueixi a disminuir el problema mundial de pobresa i desigualtat existent al món actual.

L'assignatura d' Infermeria, Atenció Primària i Salut Global , es una matèria obligatòria que forma part del pla d'estudis que la Facultat i Departament d'Infermeria i Fisioteràpia, que se imparteix a 3 Curs del Grau d'Infermeria. Aquesta assignatura, contempla les cures infermeres dirigides a la família comunitat, però des de una perspectiva de salut global.

L'alumnat després de cursar l'assignatura serà capaç de:

- Comprendre la APS com l'estratègia que permet el desenvolupament del dret a la salut tant a nivell local com a global.
- Explicar el concepte i les dimensions de la salut global
- Explicar els conceptes de benestar, qualitat de vida i pobresa des del marc del desenvolupament humà
- Identificar els factors que comporten a la desigualtat i iniquitat en el marc de la salut global
- Explicar els diferents àmbits d'actuació de la infermera comunitària
- Comprendre i aplicar cuidats infermers atenent a la diversitat en l'àmbit de la APS
- Explicar el concepte de participació comunitària, identificant els diferents agents, metodologia i formes d'intervenció en l'àmbit de la salut tant a nivell local com a global
- Analitzar projectes de participació comunitària
- Identificar programes i intervencions que permetin disminuir les desigualtats en salut en l'àmbit de la APS

## Requisits





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22716 - Infermeria, Atenció Primària i Salut Global
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

## Recomanables

Es recomana haver cursat l'assignatura de determinants socials de la salut, de 1 Curs.

## Competències

### Específiques

- \* CE1. Capacidad de aplicar los principios teóricos y metodológicos de la enfermería adquiridos a la práctica profesional, atendiendo a criterios de calidad en cualquier etapa del ciclo vital y teniendo en cuenta la diversidad y multiculturalidad. CE2. Estudiar el funcionamiento, desarrollo e interacciones de la persona, grupos o comunidad, en el contexto social y sanitario. CE5. Capacidad para educar, guiar, facilitar y apoyar a los pacientes, cuidadores y familias para fomentar su bienestar, confort, seguridad e independencia y promover el derecho de participación, información, responsabilidad y toma de decisiones de las personas atendidas, en su proceso de salud - enfermedad. CE8. Capacidad para trabajar de manera cooperativa con los propios compañeros y en equipo interdisciplinar en los diferentes ámbitos de atención. CE9. Capacidad para seguir los principios éticos y deontológicos, así como las responsabilidades legales en el desempeño profesional..

### Genèriques

- \* CG1. Capacidad de análisis y síntesis CG7. Capacidad para identificar problemas y tomar decisiones basadas en los resultados de investigación para resolverlos de forma autónoma. CG10. Razonamiento crítico.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

L'alumnat després de cursar l'assignatura serà capaç de:

- Comprendre la APS com l'estratègia que permet el desenvolupament del dret a la salut tant a nivell local com a global.
- Explicar el concepte i les dimensions de la salut global
- Explicar els conceptes de benestar, qualitat de vida i pobresa des del marc del desenvolupament humà
- Identificar els factors que comporten a la desigualtat i iniquitat en el marc de la salut global
- Explicar els diferents àmbits d'actuació de la infermera comunitària
- Comprendre i aplicar cuidats infermers atenent a la diversitat en l'àmbit de la APS
- Explicar el concepte de participació comunitària, identificant els diferents agents, metodologia i formes d'intervenció en l'àmbit de la salut tant a nivell local com a global
- Analitzar projectes de participació comunitària
- Identificar programes i intervencions que permetin disminuir les desigualtats en salut en l'àmbit de la APS

### Continguts temàtics

MÒDUL 1.- LA SALUT GLOBAL I EL DESENVOLUPAMENT HUMÀ SOSTENIBLE



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22716 - Infermeria, Atenció Primària i Salut Global
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

La salut global:

1.1.1. Concepte i característiques

1.1.2. L'atenció primària como estratègia de salut global

1.2.2. De la salut pública internacional a la salut global

1.2.3. La interrelació local-global en l'àmbit de la salut

1.2. El procés desenvolupament humà:

1.2.1. Concepte i característiques

1.2.2. Concepte i enfoc de capacitats humanes (CA): benestar, qualitat de vida, vida digna i pobresa

1.2.3. La salut com a dret i la cobertura universal: accessibilitat, equitat i assequibilitat;

1.2.4. Desigualtats en salut i tipus de desigualtat

1.2.5. Vulnerabilitat enfront la pèrdua de benestar i la manca de desenvolupament humà

1.2.6. L'índex de DH

1.3. Problemes i reptes de la salut en el món:

1.3.1. La situació actual de salut en el món

1.3.2. Principals organismes i organitzacions internacionals i la seva relació amb la salut

1.3.3. Estratègies de planificació: Dels ODM als ODS; La cooperació al desenvolupament en l'àmbit de la salut

## MÒDUL 2.- LA PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA I EL TREBALL AMB LA COMUNITAT

2.1. La participació comunitària: importància, funcions i finalitat

2.2. Concepte de comunitat, característiques i tipus

2.3. Anàlisi, metodologia i intervenció

2.3.1. Fases, instruments i avaluació

2.3.2. Actors comunitaris i equips d'intervenció

2.3.3. Construint ciutadania en l'àmbit de la salut: L'apoderament de la ciutadania i la construcció de cosmopolitisme

2.3.4. Formes de participació comunitària en salut: consells de salut; voluntariat; agents comunitaris; grups d'ajuda mútua; pacients experts

2.3.5. La participació de la ciutadania en l'àmbit de la salut: l'educació pel desenvolupament (sensibilització, formació i mobilització social)

2.3.6. Anàlisi de projectes de PC

## MÒDUL 3.- L'INTERVENCIÓ INFERMERA EN EL MARC DE LA SALUT GLOBAL

3.1. La transculturalitat de les cures:

3.1.1. Cultura i salut. Dimensions socioculturals del procés de salut i malaltia

3.1.2. Diàlegs interculturals en salut

3.1.3. La competència cultural en les cures infermeres

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22716 - Infermeria, Atenció Primària i Salut Global
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

### 3.2. Mobilitat humana

#### 3.2.1. Concepte, objecte i característiques

#### 3.2.2. Factors i conseqüències dels fluxos migratoris

#### 3.3.3. Riscs del procés migratori

### 3.3. La família com a unitat d'atenció

#### 3.3.1. La família com a sistema de suport de salut i social

#### 3.3.2. Estructures familiars: factors, diferents organitzacions familiars i cicle vital

#### 3.3.3. Instruments d'intervenció al sistema familiar: la visita domiciliaria

#### 3.3.4. La coordinació sociosanitària. (Isabel Román)

#### 3.3.5. Noves competències professionals: gestores de casos

### 3.4. L'atenció a grups vulnerables (persones en situació d'exclusió, prostitució, pobresa, etc.):

#### 3.4.1. Identificació i característiques dels grups

#### 3.4.2. Anàlisi i diagnòstic dels problemes de salut

#### 3.4.3. Programes i instruments d'Intervenció

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Avaluació assignatura	Grup gran (G)	Donat que aquesta assignatura no s'imparteix el curs 2015-16. Per tant l'alumnat que es matriculi d'aquesta assignatura haurà de realitzar dos examens per poder-la aprovar.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball individual per la preparació de les unitats didàctiques	L'alumnat treballarà els diferents continguts de la matèria de forma autònoma, amb ajut de la bibliografia	146



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22716 - Infermeria, Atenció Primària i Salut Global
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Avaluació assignatura

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Donat que aquesta assignatura no s'imparteix el curs 2015-16. Per tant l'alumnat que es matriculi d'aquesta assignatura haurà de realitzar dos examens per poder-la aprovar.
Criteris d'avaluació	Per aprovar la matèria es realitzaran dos examens escrit de resposta llarga i oberta. En la que es demostrï el coneixement dels continguts de l'assignatura a través de l'anàlisi, reflexió i discurs crític i narratiu.  Un examen sobre els continguts del mòdul 1 i un segon examen amb els continguts del mòdul 2 i 3.

Percentatge de la qualificació final: 100% amb qualificació mínima 6

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia complementària

#### Bibliografia

AECID.COMPROMISO UNIVERSAL POR UN DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE. POSICIÓN ESPAÑOLA PARA LA AGENDA POST2015. 2014.

Álvaro Franco-Giraldo. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (A.P.S.): ¿DE REGRESO AL PASADO? 2009. Artigas-Lelong, B; Bennasar Veny, Miguel. La salud en el s. XXI: El reto de los cuidados multiculturales. Index de Enferm 2009; 18(1):42-46.

Artigas B, Bennasar M (2007). La mediación intercultural: una necesidad en la asistencia sanitaria en la familia inmigrante. En: La Salud Mental i la Dona. Palma: Societat Científica Mèdica de Balears.

Beck, Ulrich. La mirada cosmopolita o la guerra es la paz. Paidós, 2005.

Boni, A; Perez-Foguet, A. Construir la Ciudadanía Global desde la Universidad. Barcelona: Intermón Oxfam, 2006.

Cañete, R. Salud y desarrollo humano. PNUD. 2007

Delgado, A.; López, L. A. La participación comunitaria: una revisión necesaria. Atención Primaria 9, 1992, pág. 457-459.

Diego Alveiro Restrepo-Ochoa. La salud y la vida buena: aportes del enfoque de las capacidades de Amartya Sen para el razonamiento ético en salud pública. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 29(12):2371-2382, 2013.

Franco-Giraldo A, Álvarez-Dardet C. Salud pública global: un desafío a los límites de la salud internacional a propósito de la epidemia de influenza humana A. Rev. Panam Salud Publica. 2009;25(6):540-7.

Katz, A. La nueva salud global. La reversión de lógica, historia y principios., 2008. Medicina Social (www.medicinasocial.info) volumen 3, número 1.

Malvárez, S. EL RETO DE CUIDAR EN UN MUNDO GLOBALIZADO. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2007 Jul-Set; 16(3): 520.





---

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22716 - Infermeria, Atenció Primària i Salut Global
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	A
Idioma	Català

- Martín-Zurro, A; Cano, JF; Gené, J. Atención Primaria. Elsevier, 2014.
- Martín-Zurro, A. ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. Elsevier, 2011.
- Martínez Riera, J.R; del Pino Casado, R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Elsevier, 2013.
- Mesa, M. 2000. La educación para el desarrollo: entre la caridad y la ciudadanía global. Papeles de Cuestiones Internacionales, 2000, no. 70, pp. 11-26.
- Nussbaum, M. Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades. 2006. Katz.
- OMS. La salud y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. 2000/2005/2015.
- Ortega, M.L. 2007. Estrategia de Educación para el Desarrollo de la cooperación española. Madrid: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, 2007.
- PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2014. Sostener el Progreso Humano: Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia.
- Roca, M; Caja, M; Úbeda, I. Enfermería comunitaria: elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria. Instituto Monsa de Ediciones, 2011.
- Turabian, J. L. Participación comunitaria en salud. Madrid: Díaz de Santos, 1991.
- Unceta, K. Globalización y desarrollo humano. 1999. Revista de economía mundial
- Vüori, H. La participación comunitaria en APS: un medio o una finalidad en sí misma. Atención Primaria 10, 1992, pág. 1036-1048.

