

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2016-17                                       |
| Assignatura  | 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria |
| Grup         | Grup 11, 1S, Eivissa                          |
| Guia docent  | B                                             |
| Idioma       | Català                                        |

## Identificació de l'assignatura

|                             |                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Assignatura</b>          | 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria                                            |
| <b>Crèdits</b>              | 1,44 de presencials (36 hores) 1,56 de no presencials (39 hores) 3 de totals (75 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 11, 1S, Eivissa (Campus Extens Illes)                                               |
| <b>Període d'impartició</b> | Primer semestre                                                                          |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Castellà                                                                                 |

## Professors

| Professor/a                                                                      | Horari d'atenció als alumnes                                          |            |         |              |            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------------|------------|-----------------------|
|                                                                                  | Hora d'inici                                                          | Hora de fi | Dia     | Data d'inici | Data de fi | Despatx               |
| Joan Ernest De Pedro Gómez<br><a href="mailto:depedro@uib.es">depedro@uib.es</a> | 12:30                                                                 | 14:00      | Dilluns | 12/09/2016   | 05/06/2017 | BEATRIU DE PINOS D-31 |
| Pedro Sastre Fullana<br><a href="mailto:p.sastre@uib.es">p.sastre@uib.es</a>     | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |            |         |              |            |                       |

## Contextualització

Aquesta assignatura està considerada de formació obligatòria en el Grau en Infermeria. Aporta al currículum acadèmic l'aprenentatge de les bases conceptuals i metodològiques de la Infermeria. Els continguts i les competències que l'estudiant assolirà en aquesta assignatura li permetran comprendre les bases del pensament crític i les competències disciplinàries que són distintives de l'àrea de coneixement i de la pràctica de la Infermeria en el sistema de salut i en la societat. L'assignatura permetrà als alumnes adquirir competències per desenvolupar l'atenció als problemes dels usuaris atenent a una correcta valoració, un correcte diagnòstic i una correcta planificació i valoració de les activitats proposades, coneixent les bases taxonòmiques d'us professional, així com els estàndards de qualitat i seguretat. Tot això, permetrà a l'estudiant assentar els fonaments per afrontar amb major amplitud i complexitat els continguts i competències abordades en assignatures successives del Grau en Infermeria.

## Requisits

Encara que aquesta assignatura no té cap requisit oficial, ja que es tracta d'una assignatura de formació bàsica, es considera que hi ha requisits acadèmics i personals recomanables que poden facilitar a l'estudiant la integració d'aquest continguts i competències.

## Recomanables

A nivell acadèmic es recomana que l'estudiant de grau en Infermeria disposi de coneixements, a nivell de pregrau, que li permetin expressar-se correctament de forma oral i escrita en espanyol i català. També és recomanable tenir coneixements bàsics que li permetin comprendre, parlar i escriure en llengua anglesa; així

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2016-17                                       |
| Assignatura  | 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria |
| Grup         | Grup 11, 1S, Eivissa                          |
| Guia docent  | B                                             |
| Idioma       | Català                                        |

com manejar les eines informàtiques bàsiques. A nivell personal, són recomanables actituds d'interès pel coneixement científic i els aspectes relacionats capacitat d'anàlisi, síntesi i reflexió.

## Competències

Aquesta assignatura té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en els plans d'estudis del Grau d'Infermeria. Per assolir aquestes competències es proposen els següents objectius d'aprenentatge:

- Identificar les competències, àmbits i funcions d'actuació del professional d'infermeria.
- Descriure i relacionar les diferents fases de la metodologia científica d'Infermeria a l'atenció a les persones, famílies i comunitats en els diferents àmbits d'atenció
- Conèixer les eines més importants emprades al àmbit de les cures per establir els estàndards de qualitat assistencial

## Específiques

- \* CE1 Capacitat per a aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits a la pràctica professional, envers criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i la multiculturalitat. CE3 Capacitat per a valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, família i en la comunitat amb la fi de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut. CE4 Capacitat per proporcionar cures d'infermeria individualitzades que comprenguin totes les dimensions de la persona i la seva família (biològica, psicosocial, espiritual i cultural), sense judicis, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el secret professional. CE12 Capacitat per a utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermers..

## Genèriques

- \* CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi. CG6 Capacitat de gestió de la informació. CG2 Capacitat d'organització i planificació. CG10 Raonament crític..

## Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

#### Unitat temàtica 1. Valoració integral

##### 1.1 Definició, objectius, fases, fonts i mètodes.

##### 1.2 Organització de les dades: Necessitat humanes segons V. Henderson i Patrons funcionals de salut segons M.Gordon.

##### 1.3 Observació i exploració: escales i qüestionaris.

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2016-17                                       |
| Assignatura  | 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria |
| Grup         | Grup 11, 1S, Eivissa                          |
| Guia docent  | B                                             |
| Idioma       | Català                                        |

1.4 Validació, verificació i registre de les dades.

1.5 Guia de valoració propia del Grau en Infermeria de la UIB.

Unitat temàtica 2. Identificació de problemes/diagnòstics de salut

2.1 Definició i objectius del procés diagnòstic.

2.2 Introducció als sistemes estandaritzats del llenguatge en salut i la pràctica de la infermeria.

2.3 Identificació de problemes de salut; factors relacionats i característiques definidores pròpies de cada problema.

2.4 Problemes reals i problemes potencials. Actuació vs monitorització.

Unitat temàtica 3. Planificació i registre

3.1 Definició i objectius.

3.2 Planificació de resultats del pacient a assolir. Indicadors de resultat como a mesura de l'evolució del pacient i/o família.

3.3 Intervencions d'Infermeria en la resolució de problemes i en la monitorització i vigilància.

3.4 Eines per a la pràctica clínica: pla de cures, guies clíniques, guies clíniques, programes i protocols.

3.5 Introducció als sistemes de registre. Història de Salut del ciutadà a les Illes Balears com a registre unificat a la CAIB.

Unitat temàtica 4. Instruments estandaritzats per una pràctica clínica basada en l'evidència

4.1 Protocols

4.2 Plans de cures estandaritzats

4.3 Guies de pràctica clínica

## Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment. Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'estudiant l'assignatura forma part del projecte Campus Extens Illes, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació l'estudiant tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el/la professor/a, una calendari amb notícies d'interès, documents electrònics i enllaços a Internet.

## Activitats de treball presencial

| Modalitat           | Nom                            | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                                                                                                        | Hores |
|---------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques   | Lliçó magistral                | Grup gran (G)  | Mitjançant mètodes expositius i participatius, el professorat establirà els fonaments teòrics, així com el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts. | 30    |
| Seminaris i tallers | Sessions de treball cooperatiu | Grup mitjà (M) | Sessions monogràfiques orientades pel professorat amb participació compartida professorat, estudiants. La finalitat                                                                                                                               | 4     |

3 / 6

Data de publicació: 21/07/2016



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2016 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2016-17                                       |
| Assignatura  | 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria |
| Grup         | Grup 11, 1S, Eivissa                          |
| Guia docent  | B                                             |
| Idioma       | Català                                        |

| Modalitat | Nom    | Tip. agr.     | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hores |
|-----------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           |        |               | d'aquesta activitat es que l'estudiant pugui analitzar, reflexionar i discutir els temes de l'assignatura en grup més petits. Prèviament a la realització de cada seminari, es facilitarà als estudiants els objectius, el contingut, les activitats i la documentació complementària. Les activitats dels seminaris es poden plantejar en forma de treball individual o cooperatiu. L'assistència als seminaris es considera obligatòria per assolir d e forma òptima els coneixements i optar al percentatge corresponent d'avaluació. |       |
| Avaluació | Examen | Grup gran (G) | 1 prova escrita amb qüestions teòriques i plantejaments d'aplicació dels continguts de l'assignatura. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                           | Nom                                            | Descripció                                                                                                                                                                                    | Hores |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Preparació de les unitats temàtiques i exàmens | Preparació de cada unitat temàtica amb les seves lectures obligatòries i complementàries. S'hi inclou, a més a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens i la resolució d'exercicis. | 39    |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran avaluades mitjançant diferents activitats. L'estudiant obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global.

Per superar l'assignatura l'estudiant haurà d'obtenir una nota mínima de 5 a la prova escrita d'avaluació.

L'estudiant que no hagi entregat el treball corresponent al seminari quedrà exclòs de la possibilitat de presentar-se a l'avaluació extraordinària de juliol.

“Segons el punt 5 de l'article 26 del nou reglament acadèmic, en aquesta assignatura hi ha activitats que es consideren pràctiques i per tant tenen caràcter no recuperable amb una nota mínima per a ser superades (acord del Consell d'Estudis d'Infermeria 26/06/2015)”.

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2016-17                                       |
| Assignatura  | 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria |
| Grup         | Grup 11, 1S, Eivissa                          |
| Guia docent  | B                                             |
| Idioma       | Català                                        |

### Sessions de treball cooperatiu

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Seminaris i tallers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descripció           | Sessió monogràfica orientada pel professorat amb participació compartida professorat, estudiants. La finalitat d'aquesta activitat és que l'estudiant pugui analitzar, reflexionar i discutir els temes de l'assignatura en grup més petits. Prèviament a la realització de cada seminari, es facilitarà als estudiants els objectius, el contingut, les activitats i la documentació complementària. Les activitats dels seminaris es poden plantejar en forma de treball individual o cooperatiu. L'assistència als seminaris es considera obligatòria per assolir de forma òptima els coneixements i optar al percentatge corresponent d'avaluació. |
| Criteris d'avaluació | Presentació d'un treball en grup, el grup ha d'estar format obligatòriament per 2 o 3 persones. Aquest treball s'ha d'entendre com una feina de caràcter pràctic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Examen

|                      |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Avaluació                                                                                                                                                                                    |
| Tècnica              | Proves objectives ( <b>recuperable</b> )                                                                                                                                                     |
| Descripció           | 1 prova escrita amb qüestions teòriques i plantejaments d'aplicació dels continguts de l'assignatura. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix i sap aplicar els continguts. |
| Criteris d'avaluació | Examen tipus test nota mínima de 5                                                                                                                                                           |

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Relació de llibres, articles, documents bàsics i complementaris per al desenvolupament del treball autònom dels estudiants.

#### Bibliografia bàsica

- \* Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en resultados. Barcelona: Masson; 2009.
- \* NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación, 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2016.
- \* Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M., & Swanson, E. (Eds.). (2013). Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (5 ed.). Elsevier.
- \* Bulechek, G., Butcher, H., Dochterman, J., & Wagner, C. (Eds.). (2013). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) (6 ed.). Elsevier.
- \* Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G., Butcher, H., Howard, K., & Maas, M. L. (2012). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Barcelona: Editorial Elsevier.
- \* Castillo Gómez, M<sup>a</sup> Teresa; Torre Lloveras, Pilar. Conjunt mínim de dades dels informes clínics. Informe de cures d'infermeria . Reial Decret 1093/2010. Àgora d'Infermeria (AgInf) Vol.15.3 Setembre 2011
- \* Müller - Staub, M., Lavin, M. A., Needham, I., & Van Achterberg, T. (2006). Nursing diagnoses, interventions and outcomes—application and impact on nursing practice: systematic review. Journal of Advanced Nursing, 56(5), 514-531.

#### Bibliografia complementària





|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2016-17                                       |
| Assignatura  | 22708 - Metodologia de les Cures d'Infermeria |
| Grup         | Grup 11, 1S, Eivissa                          |
| Guia docent  | B                                             |
| Idioma       | Català                                        |

- \*Tirado Pedregosa, G., Hueso Montoro, C., Cuevas Fernández-Gallego, M., Montoya Juárez, R., Bonill de las Nieves, C., & Schmidt Río-Del Valle, J. (2011). Cómo escribir un caso clínico en Enfermería utilizando Taxonomía NANDA, NOC, NIC. *Index de Enfermería*, 20(1-2), 111-115.
- \* Zapata-Sampedro, M. A., Matute-Caballero, M. N., & Gómez-Reina, M. V. (2007). Plan de cuidados enfermeros al cuidador informal. Caso clínico. *Enfermería Clínica*, 17(3), 157-161.
- \* del Carmen Peinado-Barraso, M., del Rosario Cabrerizo-Cordero, M., Granados-Matute, A. E., & Contreras-Fariñas, R. (2008). Caso clínico: coordinación en los cuidados de una paciente con cáncer de mama. *Enfermería Clínica*, 18(5), 273-277.
- \* Mantilla Morató, T., & Gómez de Celis Cornejo, M. I. (2007). Paciente con úlceras vasculares y factores de riesgo cardiovascular. Caso clínico. *Enfermería Clínica*, 17(1), 41-45.
- \* Sampedro, M. Z., Caballero, M. M., & Boza, J. C. (2007). Cuidados a personas con discapacidad severa. Caso Clínico. *Enfermería Global*, 6(1).
- \* Gálvez-González, M. (2008). El duelo anticipado en la familia de los pacientes ingresados en la unidad de cuidados críticos, presentación de un caso clínico. *Revista Electronica Internacional de Cuidados*, 8(1), 25-33.
- \*Alconero-Camarero, A. R., Cobo-Sánchez, J. L., Casaus-Pérez, M., García-Campo, M. E., Garcia-Zarrabeitia, M. J., Calvo-Diez, M., & Mirones-Valdeolivas, L. E. (2008). Paciente intervenido de aneurisma de aorta abdominal por técnica quirúrgica endovascular. Caso clínico. *Enfermería Clínica*, 18(2), 96-103.

