

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jordi Vallespir Soler	11:00	12:00	Dijous	01/09/2016	31/07/2017	A - 103
jordivallespir@uib.es	11:00	12:00	Dilluns	01/09/2016	31/07/2017	A - 103

Contextualització

Educació intercultural, intervenció socioeducativa i immigració és una assignatura obligatòria per a l'alumnat de Grau en Educació Social i optativa per al Grau en Pedagogia. Pretén analitzar la situació multicultural creada pels moviments migratoris en les societats actuals, fent especial incidència en la realitat més propera de les Illes Balears. Conèixer la realitat multicultural, tant del context social com de l'àmbit escolar, és la primera passa perquè els futurs professionals de l'educació puguin engegar els programes i les pertinents actuacions d'una forma eficaç, en l'àmbit específic de la diversitat cultural. La temàtica del curs exigeix una anàlisi seriosa del fet multicultural a partir de l'estudi, la reflexió i el debat. Així, el desenvolupament del curs es fonamentarà, gairebé a parts iguals, en l'adquisició d'uns coneixements bàsics (temari) i la realització d'una sèrie d'exercicis pràctics (activitats) que precisen de la discussió i de la reflexió. Serà, per tant, a partir del conjunt dels dos tipus de treballs que es podran assolir els objectius plantejats. Tot partint de la coneixença i la reflexió sobre la temàtica i d'acord amb el document de l'ANECA, es pretén que l'alumnat, en finalitzar el curs, sigui competent en el disseny, l'aplicació, l'avaluació i l'anàlisi de programes d'intervenció socioeducativa per a l'atenció a la diversitat cultural i l'assoliment d'actituds d'acceptació i respecte per la diferència.

De forma més específica, es pot apuntar que l'alumnat haurà d'assolir, entre d'altres, els objectius següents:

1. Conèixer els fenòmens migratoris i el nou context social i cultural generat per la immigració.
2. Adquirir un vocabulari específic bàsic i distingir correctament els conceptes relacionats amb la multiculturalitat.
3. Saber analitzar les causes i les conseqüències dels moviments migratoris.
4. Comparar les distintes respostes que s'estan donant a la Unió Europea respecte a la població immigrant.
5. Revisar els diferents tipus de recursos i de materials per a l'atenció a la diversitat cultural.
6. Prendre consciència de la pròpia realitat cultural.
7. Potenciar l'esperit crític respecte a la cultura pròpia i també a les altres.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

8. Valorar i acceptar la diferència cultural com un element enriquidor de les societats.
9. Acceptar i no discriminar a ningú per qüestions de sexe, creences, raça o procedència cultural.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE4. Saber emprar els procediments i les tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i social.
- * CE5. Gestionar estructures, processos i programes de participació i acció comunitària.
- * CE10. Dissenyar, produir, emprar i avaluar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.

Genèriques

- * CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- * CT8. Capacitat empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i les institucions.
- * CT10. Habilitats per a potenciar les relacions interpersonals i entre grups.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. La diversitat cultural en les societats actuals
- Tema 2. Els moviments migratoris
- Tema 3. Cultura, multiculturalitat i interculturalitat
- Tema 4. Sociodemografia de la immigració a la UE, Espanya i les Illes Balears
- Tema 5. Actituds cap a la diferència cultural
- Tema 6. L'atenció a la diversitat cultural
- Tema 7. La inclusió com a finalitat de la intervenció
- Tema 8. Plans i programes d'atenció a la diversitat cultural
- Tema 9. Projectes d'intervenció socioeducativa amb col·lectius d'immigrants
- Tema 10. L'atenció a la diversitat cultural en el context escolar
- Tema 11. Eines i recursos per a l'atenció a la diversitat cultural
- Tema 12. L'anticooperació migratòria

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Explicació del temari	Grup gran (G)	Finalitat: Exposar les bases teòriques i conceptuals de l'educació intercultural. Metodologia: Classe magistral.	30
Classes pràctiques	Ampliació temari	Grup mitjà (M)	Finalitat: A través de documentació diversa, que es facilitarà en el seu moment, l'alumnat contrastarà i ampliarà la informació rebuda a les classes magistrals. Metodologia: Treballar la documentació que s'oferirà a l'alumnat, fent ús de la plataforma <i>Campus Extens</i> , sobre diferents qüestions específiques del temari.	10
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Finalitat: Avaluació del nivell d'adquisició de competències sobre l'atenció a la diversitat cultural. Metodologia: Prova escrita de desenvolupament dels conceptes, habilitats i actituds treballats a partir del temari de l'assignatura	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Ampliació del temari i realització d'activitats	Finalitat: Estudi, anàlisi i ampliació de la informació i la documentació facilitada a les classes teòriques i pràctiques. Elaboració de les activitats pràctiques proposades per a cadascun dels temes Metodologia: Treball personal de reflexió, anàlisi i síntesi.	35
Estudi i treball autònom en grup	Participació en els fòrums	Finalitat: Donades les característiques de l'assignatura, es considera bàsic el debat i posada en comú d'opinions, reflexions, crítiques... sobre temàtiques d'actualitat relacionades amb la multiculturalitat, la immigració, l'atenció a la diversitat cultural i, lògicament, l'educació intercultural. Metodologia: L'alumnat haurà de participar en els fòrums i reflexionar, debatre, opinar... sobre les distintes qüestions que, tot aprofitant la plataforma de <i>Campus Extens</i> , es proposaran en els Fòrums.	10

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball de camp	Finalitat: Aprofundir en la temàtica de la multiculturalitat a les Illes Balears amb tota la seva complexitat a través de diferents tipus d'anàlisi i enfocaments. Metodologia: Treball individual o grupal de recerca, anàlisi i síntesi de la informació sol·licitada pel professorat sobre un programa o projecte d'atenció a la diversitat cultural en particular	63

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Seguidament s'expliciten els procediments d'avaluació de cadascuna de les activitats d'aquesta assignatura, desenvolupades al llarg del semestre. S'assenyalen com a "no recuperables" aquelles activitats que s'han de superar durant el període lectiu de l'assignatura.

Cal tenir en compte que l'examen aporta un 50% de la nota final, mentre que les activitats realitzades al llarg del curs (tant presencials com no presencials) suposen el 50% restant, i que no es podrà superar l'assignatura sense tenir aprovades totes i cadascuna de les parts de manera independent. També s'ha de tenir present que la part pràctica es fonamenta en les activitats proposades (detallades a Campus Extens) i que aquestes són "No recuperables", per la qual cosa, s'han d'haver realitzat i aprovat en la seva totalitat dins els terminis establerts.

Pel que fa a l'examen, aquest consistirà en una prova escrita amb preguntes curtes, de desenvolupament, reflexió i tipus test. En el cas que alguna de les preguntes de l'examen es deixi sense contestar, automàticament la qualificació d'aquest serà "Suspès", ben igual que si la resposta no s'adequa a la pregunta que es planteja.

Explicació del temari

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Exposar les bases teòriques i conceptuals de l'educació intercultural. Metodologia: Classe magistral.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació a les classes teòriques

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Ampliació temari

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Finalitat: A través de documentació diversa, que es facilitarà en el seu moment, l'alumnat contrastarà i ampliarà la informació rebuda a les classes magistrals. Metodologia: Treballar la documentació que s'oferirà a l'alumnat, fent ús de la plataforma Campus Extens, sobre diferents qüestions específiques del temari.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació en la realització de les activitats proposades durant les sessions pràctiques

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Finalitat: Avaluació del nivell d'adquisició de competències sobre l'atenció a la diversitat cultural. Metodologia: Prova escrita de desenvolupament dels conceptes, habilitats i actituds treballats a partir del temari de l'assignatura
Criteris d'avaluació	Examen

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Ampliació del temari i realització d'activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Estudi, anàlisi i ampliació de la informació i la documentació facilitada a les classes teòriques i pràctiques. Elaboració de les activitats pràctiques proposades per a cadascun dels temes Metodologia: Treball personal de reflexió, anàlisi i síntesi.
Criteris d'avaluació	Lliurament de les activitats proposades durant el curs dintre dels terminis establerts

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Participació en els fòrums

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Donades les característiques de l'assignatura, es considera bàsic el debat i posada en comú d'opinions, reflexions, crítiques... sobre temàtiques d'actualitat relacionades amb la multiculturalitat, la immigració, l'atenció a la diversitat cultural i, lògicament, l'educació intercultural. Metodologia: L'alumnat haurà de participar en els fòrums i reflexionar, debatre, opinar... sobre les distintes qüestions que, tot aprofitant la plataforma de Campus Extens, es proposaran en els Fòrums.
Criteris d'avaluació	Participació en els fòrums

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 5

Treball de camp

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Aprofundir en la temàtica de la multiculturalitat a les Illes Balears amb tota la seva complexitat a través de diferents tipus d'anàlisi i enfocaments. Metodologia: Treball individual o grupal de recerca, anàlisi

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

	i síntesi de la informació sol·licitada pel professorat sobre un programa o projecte d'atenció a la diversitat cultural en particular
Criteris d'avaluació	Treball de camp centrat en l'anàlisi en profunditat d'un programa o projecte d'atenció socioeducativa relacionat amb la diversitat cultural.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Vallespir, J. (Coord.) (2006). *L'educació intercultural a les Illes Balears. Anàlisi de l'educació primària*. Palma: Servei de Publicacions de la UIB.

Bibliografia complementària

Colectivo AMANI (2004). *La escuela intercultural: regulación de conflictos en contextos multiculturales. Concienciación, negociación, confrontación*. Madrid: CIDE.

Eurydice (2009). *Integrating Immigrant Children into Schools in Europe*. Bruxelles: Eurydice. Puede consultarse también en: www.eurydice.org

Generalitat de Catalunya (2010). Departament d'acció social i ciutadania Secretaria per la immigració. Món Local, immigració, i ciutadania. Recomanacions per a la gestió del fet migratori des dels ens locals. Consultat el 25 de maig en: http://ibdigital.uib.cat/greenstone/collect/portal_social/index/assoc/gencat01/41.dir/gencat0141.pdf

GREI (Coord.) (2009). *La mediació intercultural. Models i experiències*. Palma: Servei de Publicacions de la UIB.

Jordan, J.A. i alt. (2004). *La formación del profesorado en educación intercultural*. Madrid: CIDE.

Llistar, D. (2009). *Anticooperació. Interferències Nord-Sud. Els problemes del Sud Global no es resolens amb més ajut internacional*. Barcelona: Icària.

Malgenisi, G. i Jiménez, C. (2000). *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*. Madrid: Los libros de la Catarata.

Observatori balear de la cooperació i les migracions (2013). Informe 2011: Situació de la immigració a les Illes Balears. ImmigraBalears. Palma: Govern de Balears. Revisat <http://observatori.immigraibalears.com/spip.php?article164>

Ruiz de Lobera, M. (2004). *Metodología para la formación en educación intercultural*. Madrid: CIDE.

Altres recursos

Amnistia Internacional: La otra orilla. Música y educación intercultural:

<http://fongdcam.org/wp-content/uploads/2012/03/canciones-interculturales.pdf>

Andalucía Acoge: <http://www.acoge.org>

Aula Intercultural: <http://www.aulaintercultural.org>

Càtedra d'Immigració, Drets i Ciutadania. Universitat de Girona: <http://web.udg.es/cidc/>

Centre de ressources Ville-École-Intégration (VEI): <http://www.cndp.fr/vei/>

Centre Europeu d'investigació sobre migracions (Utrecht University):
<http://www.ercomer.org>

Centre d'Investigació per a la Pau de la FUHEM: <http://www.fuhem.es/cip>

Centre for Cultural Education: <http://sico.rug.ac.be/eng/index.html>

CGE (Confederació General d'Ensenyants, França):

<http://www.espace.cfwb.be/cge/CGEEurope/>



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Centro de Investigación para la Paz (Madrid): <http://www.cip.fuhem.es>
Colectivo IOÉ: <http://www.nodo50.org/ioe>
Consorci de Recursos per a la Integració de la Diversitat:
<http://www.diba.es/crid/espanol/xarxes.htm>
Cool Planet (ONG sobre educació per al desenvolupament):
<http://www.oxfam.org.uk/coolplanet/>
Cyberschoolbus (Nacions Unides):
<http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/index.html>
Defensor del Pueblo: <http://www.defensordelpueblo>
Desenvolupament i solidaritat amb els països del sud: <http://www.globenet.org/ritimo/>
Dirección General de Integración de los Inmigrantes:
<http://www.imersomigracion.upco.es>
Direcció General de Cooperació, de la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració del Govern de les Illes Balears:
<http://www.recursosdidacticcoop.org/CatalegRecursosCoop>
Edualter (Xarxa de Recursos en Educació per a la Pau, el desenvolupament i la interculturalitat): <http://www.edualter.org/index.htm>
Educa en la Red: <http://www.cip.fuhem.es/EDUCA/>
European Schoolnet: <http://www.en.eun.org/front/actual/>
Fundació CIDOB (Centro de investigación, docencia, documentación y divulgación de Relaciones Internacionales y Desarrollo): <http://www.cidob.es/index.html>
Fundación Hogar del Empleado: <http://www.fuhem.es/>
Fundació Jaume Bofill (Programa Entrecultures):
<http://www.entrecultures.org/home.htm>
Fundació Pere Tarrés: <http://www.peretarres.org/mcec/interculturalitat/estudi/html>
Fundación Iberoamericana para el Desarrollo:
http://www.fundacionfide.org/red/categoria/paginas_web.html
Global and Development Education: <http://www.glade.org/>
GREDI (Grupo de Recerca en Investigació Intercultural):
<http://www.ub.es/div5/departam/mide/grups/gredi/>
Harvard Immigration Projects: <http://www.gse.harvard.edu/~hip/>
Institut d'Investigació de la Pau d'Estocolm (SIPRI): <http://www.sipri.se>
Institut Nacional d'Estadística (INE): <http://www.ine.es>
Instituto de Migraciones y Servicios Sociales: <http://www.imersomigracion.upco.es/>
Interculturanet (Centro de documentación sobre interculturalidad. Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia):
<http://www.cnice.mecd.es/intercultanet/>
Justícia i Pau: <http://nodo50.org/juspax/>
Laboratorio de Estudios Interculturales (Granada): <http://www.ugr.es/~ldei>
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y Federación de Scouts de España:
http://www.exploradoresdemadrid.org/downloads/asde_publicaciones/abriendopuertas
Observatori de la Fundació CIDOB (Centre de Relacions Internacionals i Cooperació):
<http://observatori.barcelona2004.org/observatorio/home>
Observatori Municipal d'Immigració: http://www.observatoripalma.org/documentos/index.es.html?tlte=observatorios-de-la-inmigracion&sql_tema=7
Oficina Regional para la Inmigración (Comunidad de Madrid):
<http://www1.comadrid.es/ofrim/>
Programa para el desarrollo de la Interculturalidad en centros educativos. Comunidad de Madrid. Consejería de Educación: <http://www.madrid.org/webdpe/Interculturalidad/>
Programa ciutadans del món (la Caixa):
<http://www.educalia.org/edu/projectes/CA/ciutadans>





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22321 - Educació Intercultural, Intervenció Socioeducativa i Immigració
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT, GPED
Guia docent	A
Idioma	Català

Projecte multidiversitat:

<http://www.formacion.cnice.mec.es/experiencias/doc/edep1.doc>

Recursos sobre drets humans a Internet: <http://www.pangea.org/ddhh/>

Xarxa Europea d'Informació en Educació (Eurydice): <http://www.eurydice.org>

Xarxa Tecnològica Educativa de Catalunya:

<http://www.xtec.es/recursos/litinf/dossiers/inter>

