

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	H
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Crèdits	0,08 de presencials (2 hores) 5,92 de no presencials (148 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francisca Salvà Mut f.salva@uib.es	11:00	12:00	Dimarts	19/09/2016	12/02/2017	A 108 (Ed. Guillem Cifre de Colonya)
	11:00	12:00	Dimarts	13/02/2017	31/07/2017	A 108
Caterina Thomas Vanrell caterina.thomas@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Educació per a la Integració Social" corresponent al mòdul "Intervenció Professional en Educació Social" dels estudis d'Educació Social. Està inclosa en el 3r curs d'aquests estudis.

L'assignatura està dins la MODALITAT D'ESTUDIS EN LINIA. Es realitza mitjançant la plataforma de Campus Extens, a través de la qual es pot accedir als temaris i materials de l'assignatura, a les activitats a realitzar i al calendari de presentació d'aquestes.

Requisits

Competències

Els objectius generals que l'alumne ha d'assolir es poden sintetitzar en els dos següents:

- Conèixer els diferents programes i recursos de formació i inserció sociolaboral.
- Utilitzar les estratègies d'intervenció socioeducativa pròpies l'àmbit de la formació, l'orientació i la inserció sociolaboral per a col·lectius en situació de vulnerabilitat i/o exclusió social.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	H
Idioma	Català

Aquests, s'articulen en els següents objectius específics:

- Establir relacions entre les concepcions sobre la inserció sociolaboral i les polítiques, programes i recursos en aquest àmbit.
- Identificar i utilitzar les principals fonts documentals relacionades amb la matèria.
- Identificar i analitzar els principals elements que condueixen a situacions de desigualtat en relació al treball.
- Sintetitzar les principals característiques i àmbits d'intervenció dels programes de formació i d'inserció sociolaboral.
- Identificar, classificar i caracteritzar els principals programes i recursos per a la formació i la inserció sociolaboral.
- Descriure el sistema espanyol de formació professional.
- Utilitzar la terminologia pròpia de la matèria.
- Analitzar i valorar programes, projectes i estratègies per a formació i la inserció sociolaboral.
- Conèixer i identificar els col·lectius amb especials dificultats d'inserció sociolaboral, i les característiques que presenten.
- Dissenyar activitats en l'àmbit de la formació i l'orientació sociolaboral per a grups en situacions de vulnerabilitat i/o exclusió social.
- Aplicar instruments d'avaluació de projectes i itineraris en persones i grups en situacions de vulnerabilitat i/o exclusió social.

Específiques

- * Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències específiques del títol d'EDS: CE1. Comprendre els processos, institucions i idees que s'han donat històricament i que han configurat els models actuals d'intervenció socioeducativa. CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE3. Conèixer els supostos pedagògics i biopsicosocials que estan a la base dels processos d'intervenció socioeducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció. CE4. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i social. CE7. Aplicar tècniques de detecció de factors d'exclusió i discriminació que dificulten la inserció social i laboral dels subjectes i col·lectius. CE8. Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en els àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari; la integració social; l'animació i gestió cultural; la infància, la joventut i les persones majors. CE10. Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar medis i recursos per a la intervenció socioeducativa. CE11. Dissenyar y dur a terme projectes d'investigació sobre el medi social i institucional i sobre les persones i grups amb els quals es realitza la intervenció..

Genèriques

- * Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències transversals (genèriques) del títol d'EDS: CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi. CT2. Capacitat d'organització i planificació. CT3. Capacitat comunicativa i lingüística. CT4. Capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional. CT5. Capacitat de gestió de la informació. CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions. CT7. Capacitat crítica i autocrítica. CT8. Capacitat empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i les institucions. CT11. Autonomia en l'aprenentatge. CT14. Obertura cap a l'aprenentatge al llarg de la vida. CT15. Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional..

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	H
Idioma	Català

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. La formació i la inserció sociolaboral: problemàtica i àmbits d'intervenció.

Tema 1. El treball a les societats contemporànies. Influència en les trajectòries laborals i educatives.

Tema 2. La formació i la inserció sociolaboral: conceptes bàsics i àmbits d'intervenció.

Bloc 2. Programes, recursos, metodologies i estratègies d'intervenció en la formació i la inserció sociolaboral.

Tema 3. Programes i recursos per a la formació i inserció sociolaboral.

Tema 4. Metodologies i estratègies d'intervenció.

Tema 5. El sistema espanyol de formació professional.

Metodologia docent

Els aspectes més importants a tenir en compte per desenvolupar aquesta assignatura estan en estreta relació amb la seva característica d'assignatura en línia. Per tant, la idea central és el treball autònom i la utilització de les eines telemàtiques disponibles: correu electrònic, fòrum, calendari, temes a treballar i altres que es necessitin per seguir aquesta assignatura.

1. Heu de tenir molt present el calendari de l'assignatura. A l'opció de l'aula virtual «Calendari» assenyalam la temporalització dels temes i les dates en què heu de lliurar les activitats d'avaluació a la professora.
2. Localitzareu el desenvolupament de cada tema a l'opció de l'aula virtual «Temes». Us recomanem que, quan hàgiu imprès el tema objecte d'estudi, en llegiu amb atenció la introducció, els objectius i les activitats d'avaluació que haureu de realitzar.
3. Seguint l'índex dels continguts del tema, estudiareu-ne cada punt i desenvolupareu les activitats que us proposam. Heu de tenir en compte que són activitats formatives i que formen part del contingut. Les lectures complementàries que us proposam són perquè amplieu els coneixements, si ho desitjau.
4. Desenvolupareu les activitats d'avaluació que heu de lliurar a la professora.
5. Si voleu plantejar alguna qüestió sobre el tema que treballem en cada moment, heu d'entrar a l'opció «Fòrum» de l'aula virtual. Si voleu contactar amb la professora, ho heu de fer a través del correu electrònic.
6. A l'aula virtual trobareu tots els recursos didàctics, articles, llibres, etc. que pugueu necessitar per treballar els temes.

Activitats de treball presencial

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	H
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Avaluació dels aprenentatges realitzats.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball personal i realització d'activitats	L'objectiu central d'aquesta tasca és la lectura i comprensió dels materials didàctics que haurà de realitzar l'alumne a partir dels temes de l'assignatura i de les activitats proposades a través de la plataforma de Campus Extens. Es marcaran activitats per cada tema dels continguts de l'assignatura. Algunes d'elles tendran caràcter avaluador ("Activitats d'avaluació") mentre que d'altres seran complementàries per a l'ampliació dels continguts del tema ("Activitats complementàries"). Aquestes activitats es definiran en cadascun dels temes de l'assignatura. Les activitats d'avaluació s'han d'enviar a la professora, tenint molt present el calendari de l'assignatura, que es trobarà a disposició de l'alumnat a l'aula virtual, a l'eina "Calendari". Algunes de les activitats es realitzaran mitjançant els fòrums de l'assignatura, per la qual cosa s'avaluarà la participació en aquests.	140
Estudi i treball autònom individual	Tutorització en línia	Les tutories serviran a l'alumnat per mantenir-se en contacte amb la professora i resoldre els dubtes i problemes que se li puguin presentar. Per altra banda, serviran de referent a la professora per poder fer un seguiment individualitzat de les activitats que es vagin elaborant durant el curs.	8

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per tal d'obtenir una avaluació positiva, **s'ha d'obtenir una qualificació d'aprobat en cada una de les següents activitats d'avaluació:**

- Examen escrit.
- Realització del treball de curs o projecte professional.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	H
Idioma	Català

Recordar l'article 32 del Reglament acadèmic de la UIB (Acord normatiu 9094, del dia 5 de juny de 2009), que assenyala:

Article 32. Fraud. Amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segons les circumstàncies, una minusvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de «suspens» (0,0) a la convocatòria anual. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant.

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluació dels aprenentatges realitzats.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50%

Treball personal i realització d'activitats

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	L'objectiu central d'aquesta tasca és la lectura i comprensió dels materials didàctics que haurà de realitzar l'alumne a partir dels temes de l'assignatura i de les activitats proposades a través de la plataforma de Campus Extens. Es marcaran activitats per cada tema dels continguts de l'assignatura. Algunes d'elles tendran caràcter avaluador ("Activitats d'avaluació") mentre que d'altres seran complementàries per a l'ampliació dels continguts del tema ("Activitats complementàries"). Aquestes activitats es definiran en cadascun dels temes de l'assignatura. Les activitats d'avaluació s'han d'enviar a la professora, tenint molt present el calendari de l'assignatura, que es trobarà a disposició de l'alumnat a l'aula virtual, a l'eina "Calendari". Algunes de les activitats es realitzaran mitjançant els fòrums de l'assignatura, per la qual cosa s'avaluarà la participació en aquests.
Criteris d'avaluació	S'avaluaran les activitats d'avaluació realitzades per l'alumne: activitats d'avaluació i treball de curs.
Percentatge de la qualificació final:	50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Trobareu aquí aquella bibliografia bàsica pels continguts de l'assignatura.

De tota manera, en cadascun dels temes es detallarà aquella bibliografia i els recursos específics pels continguts tractats en cada tema concret.

Bibliografia bàsica

Colomer i Camon, Marta (Coord.) (2010). *Proposta metodològica d'inserció laboral per a joves*. Barcelona: Entitats Catalanes d'Acció Social (ECAS).
http://acciosocial.org/wp-content/uploads/2010/11/guia-joves-completa_baixa.pdf
Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). *Guia laboral del Ministerio de Trabajo e Inmigración 2010*. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.
<http://www.mtin.es/es/guia/texto/index.htm>
Rubio i Serrano, Fina (Coord) (2008). *Claus tutorials: guia per a l'acompanyament i el suport tutorial*. Barcelona: Associació de Dones per la Inserció Laboral SURT.





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	H
Idioma	Català

Salvà, F. (dir.), Nicolau, I. (2009). *Trabajo, formación y ciudadanía*. Conceptos básicos, políticas, programas y recursos. Madrid: Piràmide.

Zubero, I. (coord.) (2006). Empleo e inclusión. Monográfico Documentación Social. *Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada*, octubre-diciembre. Madrid:

Cáritas Española.

Altres recursos

Web del Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears:<http://iqpib.caib.es/user/info/index.html>

Web del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_ncfp.htm

Web del Servei d'Ocupació de les Illes Balears:<http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=1464>

Web del Ministerio de Empleo y Seguridad Social:<http://www.empleo.gob.es/ca/>

Web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:<http://www.todofp.es/>

