

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Crèdits	3 de presencials (75 hores) 3 de no presencials (75 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Bruno Fernández Cladera bruno.fernandez@uib.es	20:00	21:00	Dimarts	12/09/2016	30/06/2017	A-106 Guillem Cifre de Colonya
	17:00	18:00	Dimecres	12/09/2016	30/06/2017	A-106 Guillem Cifre de Colonya

Contextualització

L'assignatura "Tecnologies de la Informació i la Comunicació per a la Intervenció Socioeducativa" és una assignatura bàsica de 6 crèdits que es cursa al primer semestre del segon curs dels Estudis de grau d'Educació Social.

Aquesta assignatura pretén contribuir a que l'alumnat es situï davant la seva futura professió; prenent consciència de, no només de la problemàtica, sinó també de les avantatges que giren en torn al desenvolupament de les tecnologies de la informació i la comunicació en el món natural i social, especialment en allò que es refereix a l'àmbit educatiu.

La societat de la informació és una expressió utilitzada habitualment per referir-se al tipus d'organització social actual. Aquest és un epítet -de la informació- que sembla destacar el seu tret prevalent: una societat on la informació ha adquirit un nou estatus.

Es tracta, doncs, d'una societat on les anomenades "tecnologies de la informació i la comunicació" (TIC) estan jugant un paper decisiu, contribuint, no només a satisfer determinades "necessitats", sinó també creant nous problemes associats al seu ús massiu.

Autors com Postman o Area es refereixen a aquest fet caracteritzant la tecnologia com un "arma de doble tall" i posen en relleu seu caràcter bivalent. I una de les situacions derivades més preocupants es centra en allò que s'ha anomenat com "fractura digital", és aquesta una expressió força descriptiva, que fa referència a les importants diferències que es produeixen en el si d'un col·lectiu (o entre col·lectius) pel fet de disposar o no d'accés als nous mitjans, conèixer el seu llenguatge i els seus codis. Diferències aquestes que, en molts casos (encara que no sempre) vindrien determinades per qüestions econòmiques.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

En aquest marc, la finalitat de l'assignatura se centra en donar a conèixer les possibilitats dels nous mitjans i el seu paper com a agents educatius i de canvi, a partir de l'anàlisi i la reflexió.

Requisits

Encara que aquesta assignatura no té requisits, s'orienta cap a aspectes més pedagògics, és a dir, cap a l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en intervencions socioeducatives, i no tant cap a aspectes tècnics. Per tant, els alumnes hauran d'accedir amb coneixements suficients sobre programació d'intervencions socioeducatives necessaris per al bon desenvolupament de les activitats que es proposen.

Recomanables

Es recomana que l'alumnat tingui una formació o que estigui familiaritzat (a nivell d'usuari) amb l'ús d'eines tecnològiques: maneig d'algun processador de text, programes de presentació, navegació bàsica, eines web 2.0, tractament d'imatge, àudio i vídeo digital.

Competències

Aquesta assignatura pretén contribuir al desenvolupament de la competència digital dels futurs professionals de l'educació social.

Específiques

- * CE10. Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.

Genèriques

- * CT4. Tenir capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
- * CT5. Tenir capacitat de gestió de la informació.
- * CT7. Tenir capacitat crítica i autocrítica.
- * CT11. Tenir autonomia en l'aprenentatge.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura està dividida en tres grans blocs amb un total de 6 temes.

Continguts temàtics

Bloc 1. Desenvolupament tecnològic i societat.

Tema 1. La societat de la informació.

Tema 2. Les dimensions de l'alfabetització digital. Fractura digital i inclusió digital.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

Bloc 2. Mitjans tecnològics i societat.

Tema 3. Els mitjans de comunicació social i l'oci digital.

Tema 4. Els mitjans informàtics.

Tema 5. Internet i xarxes telemàtiques.

Bloc 3. Intervenció socioeducativa i tecnologies de la informació i la comunicació.

Tema 6. Possibilitats i limitacions de les tecnologies de la informació i la comunicació en la intervenció socioeducativa.

Metodologia docent

L'alumnat ha d'assumir un rol en el seu procés d'aprenentatge centrat en l'activitat i la participació.

Els continguts teòrics es treballaran a través d'exposicions orals i activitats proposades pel professor. La teoria proporcionarà a l'alumnat un marc conceptual sobre les temàtiques de l'assignatura.

Els continguts pràctics, es treballaran seguint diverses metodologies de treball en grup, petit grup o treball experiencial de forma individual i/o en grup. Totes les activitats pràctiques que s'hauran de presentar les trobareu en el dossier de pràctiques de l'assignatura en la plataforma de l'assignatura.

A continuació, es resumeix la metodologia docent que s'utilitzarà en l'assignatura:

1. Classes teòriques: presentació de continguts de manera expositiva i definició general de processos de treball per part del professorat.
2. Treball autònom de l'alumnat d'anàlisi i reflexió sobre documents, recursos, processos, etc. centrats en temes d'interès social i educatiu entorn de l'impacte de les tecnologies de la informació i la comunicació en la societat actual i els processos educatius en particular. Debats o posades en comú.
3. Treball en petit grup o individualment per elaborar els diferents treballs i les activitats proposades.
4. Debats i posades en comú a l'aula amb tot el grup classe.

Les principals activitats de l'assignatura són:

-Crèdits teòrics: Realització de les activitats teòriques plantejades pel professor. Prova objectiva final del contingut teòric de l'assignatura.

-Crèdits pràctics: Participació en els tallers pràctics en l'aula d'ordinador. Elaboració d'un bloc (portafoli digital). Creació d'un portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.

Els diferents tipus d'agrupaments que utilitzarem per realitzar les activitats:

-Activitats de petit grup: El projecte de curs es treballarà en petit grup que es formarà a començament del curs.

-Activitats individuals: prova objectiva dels coneixements teòrics i elaboració del bloc (portafoli digital).

-Activitats de gran grup: es proposaran diferents activitats amb l'objectiu de reflexionar sobre diferents aspectes de l'assignatura i compartir i valorar els nous coneixements adquirits.

Activitats de treball presencial

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	1. Contingut temàtic: activitats teòriques - activitats d'aula.	Grup gran (G)	Sessions dedicades a l'exposició dels continguts temàtics de l'assignatura. Realització d'activitats d'aula i activitats de treball autònom per publicar al bloc i/o a la plataforma del curs. Es valorarà l'assistència a classe.	40
Classes teòriques	2. Participació presencial	Grup gran (G)	Participació en les activitats de classe i assistència.	17
Classes de laboratori	3. Tallers pràctics.	Grup mitjà (M)	Activitats pràctiques a l'aula d'ordinadors. Disseny i gestió del bloc amb les evidències de les activitats realitzades per l'alumnat (carpeta d'aprenentatge). Cada sessió dedicarà 15' a l'enviament de les evidències al bloc i/o a la plataforma del curs. Les persones que no poden assistir a les classes pràctics, hauran de fer una prova final	18

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	4. Participació en línia.	Participació en els diferents espais de la plataforma i en les activitats en línia proposades. Lectures de la documentació i del material del curs.	20
Estudi i treball autònom en grup	5. Projecte final.	Portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.	30
Estudi i treball autònom individual digital) o en grup	6. Bloc personal (portafoli digital).	Blocs de l'alumnat per recopilar les seves activitats teòriques i pràctiques. Evidències de les activitats realitzades.	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Al llarg del curs s'aniran proposant diferents activitats, tant de tipus teòric com pràctic, normalment a realitzar individualment, amb una determinada data de lliurament. Tan aviat com sigui possible, s'oferirà la qualificació i el feedback corresponent, si escau. Si no es lliuren a temps, o s'han de tornar a lliurar perquè s'ha obtingut

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup I, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

una valoració de no apte, la correcció no es farà fins al final del semestre i la nota màxima de qualsevol element lliurat fora de termini o per segona vegada serà de 5.

La data màxima per lliurar el treball final (a realitzar en petits grups) és la data corresponent a la convocatòria oficial d'examen, la qual s'indicarà a través de la plataforma.

També es valorarà la participació en aquelles propostes que suposin intervenir o interactuar de forma grupal, tenint en compte tant la implicació com la qualitat de les aportacions. L'assistència forma part de la participació i de l'avaluació de totes les activitats.

Valor de cada part en la nota final:

- La part teòrica: 45% (les activitats teòriques i prova final, un 35%, i el bloc, un 10%).
- La part pràctica: 45% (el treball de curs, un 35%, i les activitats pràctiques, un 10%).
- La participació, un 10% (a causa de la rigidesa de l'aplicació per elaborar la guia docent, la participació presencial i en línia apareixen per separat amb una assignació del 5% de la nota, però en realitat es valoraran en conjunt).

L'alumnat que no pugui assistir als tallers pràctics haurà de fer una prova pràctica per poder avaluar si s'han assolit els coneixements i les competències.

Que les activitats siguin "no recuperables" vol dir que NO ho són al juliol; és a dir, que l'única convocatòria oficial és la de febrer. En aquestes activitats "no recuperables" no s'han d'obtenir una puntuació mínima per fer la mitjana final de l'assignatura, però s'han de tenir totes les activitats obligatòries presentades. El professor comunicarà a cada activitat si són de caràcter obligatori o no.

És un requisit que l'activitat "recuperable" estigui aprovada i que s'obtingui una puntuació mínima d'un 5.

La qualificació final es determina per la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en la part teòrica i la part pràctica, qualificada de 0 a 10 i expressada amb una xifra decimal, arrodonida a la decena més propera i, en cas d'equidistància, a la superior. Es pot fer la mitjana quan no s'obtingui una puntuació mínima de 5 punts en les activitats "no recuperables", però per aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir una puntuació mitjana, entre les activitats recuperables i no recuperables, de 5 o més.

1. Contingut temàtic: activitats teòriques - activitats d'aula.

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Sessions dedicades a l'exposició dels continguts temàtics de l'assignatura. Realització d'activitats d'aula i activitats de treball autònom per publicar al bloc i/o a la plataforma del curs. Es valorarà l'assistència a classe.
Criteris d'avaluació	Activitats d'aula i de treball autònom. Prova final (obligatòria).

Percentatge de la qualificació final: 35%

2. Participació presencial

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Participació en les activitats de classe i assistència.
Criteris d'avaluació	Participació a l'aula. Es valorarà l'assistència a classe.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

3. Tallers pràctics.

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Activitats pràctiques a l'aula d'ordinadors. Disseny i gestió del bloc amb les evidències de les activitats realitzades per l'alumnat (carpeta d'aprenentatge). Cada sessió dedicarà 15' a l'enviament de les evidències al bloc i/o a la plataforma del curs. Les persones que no poden assistir a les classes pràctics, hauran de fer una prova final
Criteris d'avaluació	Activitats obligatòries realitzades a l'aula d'ordinador.

Percentatge de la qualificació final: 10%

4. Participació en línia.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Participació en els diferents espais de la plataforma i en les activitats en línia proposades. Lectures de la documentació i del material del curs.
Criteris d'avaluació	Participació als espais de comunicació de la plataforma de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 5%

5. Projecte final.

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.
Criteris d'avaluació	Portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació elaborat en petit grup (3 o 4 persones). Obligatori.

Percentatge de la qualificació final: 35%

6. Bloc personal (portafoli digital).

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Blocs de l'alumnat per recopilar les seves activitats teòriques i pràctiques. Evidències de les activitats realitzades.
Criteris d'avaluació	Bloc personal (portafoli digital) amb les evidències de les activitats realitzades. Obligatori.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta assignatura està inclosa dins el Programa de Campus Extens de la Universitat de les Illes Balears. A través de la seva plataforma (Moodle), el professorat facilitarà els següents documents:

- * Fitxes explicatives de cada tema.
- * Les lectures obligatòries.
- * Els documents electrònics.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

* Els portals web.

* I altres documents sobre el contingut teòric i pràctic de la matèria.

Bibliografia bàsica

Area, M.; Parcerisa, A.; Rodríguez, J. (coords.) (2010). Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios. Barcelona: Graó.

Sevillano, M.L. (2008). Nuevas tecnologías en educación social. Madrid: McGraw Hill.

Area Moreira, M. (2012). Alfabetización digital y competencias informacionales. Fundació Telefònica [llibre en línia en PDF]. [Data de consulta: 23/07/15]. Disponible en:
https://ddv.ull.es/users/manarea/public/libro_%20Alfabetizacion_digital.pdf

Bibliografia complementària

Aguaded, J. y Cabero, J. (coords.) (2013). Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad. Madrid: Alianza.

Andrés, M. (2005). Medios de comunicación. Historia, lenguaje y características. Barcelona: Octaedro.

Area, M. (coord.) (2001). Educar en la Sociedad de la Información. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Area, M. (2004). Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid: Pirámide.

Area, M.; Gros, B.; Marzal, M.Á. (2008). Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación. Madrid: Síntesis.

Barberà, E. (2004). La educación en la red. Barcelona: Paidós.

Barros, J. y Cabero, J. (coords.) (2013). Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular. Madrid: Pirámide.

Bartolomé, A. (2002). Multimedia para educar. Barcelona: Edebé.

Buckingham, D. (2002). Crecer en la era de los medios electrónicos. Madrid: Morata.

Buckingham, D. (2005). Educación en medios. Barcelona: Paidós.

Cabero, J. (2001). Tecnología Educativa. Barcelona: Paidós.

Cabero, J. (coord.) (2007). Tecnología educativa. Madrid: McGraw-Hill.

Cabero, J. y Barroso, J. (coords.) (2015). Nuevos retos en tecnología educativa. Madrid: Síntesis.

Cabero, J.; Martínez, F. y Salinas, J. (coords.) (2000). Medios audiovisuales y Nuevas Tecnologías para la Formación en el s. XXI. Murcia: EDUTEC – Diego Marín.

Castaño, C. y Cabero J. (coords.) (2013). Enseñar y aprender en entornos de m-learning. Madrid: Síntesis.

Castaño, C.; Maiz, I.; Palacio, G.; Villarroel, J.D. (2008). Prácticas educativas en entornos web 2.0. Madrid: Síntesis.

Castells, M. (2002). La galaxia Gutenberg. Barcelona: Plaza & Janés.

Castells, P. i de Bofarull, I. (2002). Enganchados a las pantallas. Barcelona: Planeta.

Ferrés, J. (2000). Educar en una cultura del espectáculo. Barcelona: Paidós.

García-Valcárcel, A. (2003). Tecnología educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico. Madrid: La Muralla.

Gros, B. (2000). El ordenador invisible. Barcelona: Gedisa – UOC.

Gros, B. (coord.) (2004). Pantallas, juegos y educación. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Gutiérrez Martín, A. (2003). Alfabetización digital. Barcelona: Gedisa.

Majó, J. i Marquès, P. (2002). La revolución educativa en la era Internet. Barcelona: Praxis.

Monge, M^a C. (2004). Aprender y desaprender con nuevas tecnologías. Zaragoza: Mira.

Pérez Rodríguez, M.A. (2004). Los nuevos lenguajes de comunicación. Barcelona: Paidós.

Vázquez, E., López, E. y Barroso, J. (2015). El futuro de los MOOC. Madrid: Síntesis.

Snyder, I. (comp.) (2004). Alfabetismos digitales. Málaga: Aljibe.

Altres recursos

Recursos en línia d'utilitat per realitzar les activitats proposades i per aprofundir en els continguts.

Revista digital d'Educació Social: <http://www.peretarres.org/revistaeducaciosocial/index.asp>





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS, GEIT
Guia docent	M
Idioma	Català

Portal d'Educació Social: <http://www.eduso.net/>

Col·legi d'educadors i educadores socials de les Illes Balears: <http://www.ceesib.org/>

Associació Estatal d'Educació Social: <http://www.eduso.net/asedes/>

Associació Internacional d'Educadors Socials: <http://www.aieji.net/>

