

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Anglès

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan José Bermúdez de Castro Acaso j.bermudezcastro@uib.es	13:00	14:00	Divendres	17/02/2017	02/06/2017	BE13 (RLL) amb cita prèvia i confirmació
Susana María Cortés Pomacóndor susana.cortes@uib.cat	11:00	12:00	Dimecres	12/09/2016	10/02/2017	Despatx BG 06 (1er pis Ramon Llull)
	10:00	11:00	Dijous	13/02/2017	30/06/2017	Despatx BG 06 (1er pis Ramon Llull)

Contextualització

~Tota la informació del Campus Extens tindrà la mateixa validesa que la present guia docent.

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell d' Upper Intermediate, B2 segons les directrius del MECR (Marc Europeu Comú de Referència). Aiximateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

Requisits

~Les classes es duran a terme en llengua anglesa per la qual cosa es molt important tenir el nivell de Batxiller B1 per tal de seguir les lliçons i aprofitar-les al màxim

Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim el maneig dels temps dels verbs regulars i irregulars, coneixement morfològic dels noms, adjectius, adverbs, pronoms, demostratius,

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	D
Idioma	Català

preposicions i conjuncions. També s'ha de tenir un coneixement de les estructures sintàctiques angleses i un vocabulari bàsic d'unes 1.500 paraules.

Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que no hagi passat la **Llengua Anglesa i la seva Didàctica I**, treballi de manera autònoma l'adquisició dels coneixements gramaticals mitjançant les bibliografies bàsica i complementària i perfeccioni les destreses de comprensió i expressió oral i escrita. Recomanam l'assistència al English Lab. a Jovellanos on l'alumnat disposarà de materials d'autoaprenentatge d'anglès, servei de préstec de recursos audio-visuals i podrà participar a les activitats d'expressió oral (discussions, debats, etc.) que s'organitzen periòdicament.

Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

Específiques

- * Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües. (2.4.6).
- * Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- * Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8).

Genèriques

- * Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1.2.10).
- * Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8).
- * Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4.2.6).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts són els següents:

Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	D
Idioma	Català

Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).

Bloc 4. Expressió escrita en anglès

Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.

Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès

Metodologia docent

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Estructures gramaticals orientades a les expressions escrita i oral	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: -Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. -Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. -Pautes per a la redacció de textos. -Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. -Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta, exposicions orals sobre lectures prèvies, interaccions, activitats per a millorar la pronúncia.	25
Classes pràctiques	Pràctica funcional de la llengua	Grup mitjà (M)	Es realitzaran les següents activitats: -Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals. -Exercicis d'expressió oral. Individualment i en petits grups. -Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents. -L'avaluació podrà consistir en una prova oral individual o bé en una presentació d'una activitat o un material per a l'ensenyament d'una destresa a l'aula de Primària que es podrà fer en petits grups (Speaking) -A criteri del professor i si s'escau, al final del període lectiu semestral es podrà avaluar la comprensió oral (Listening) Si és així, aquesta destresa ja no formarà part de l'examen,	25

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	D
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen Final	Grup gran (G)	~En període d'avaluació complementària s'avaluarà el use of English (10%), el reading and Comprehension (20%) i el Listening (20%)	2
Avaluació	Mid-term exam	Grup gran (G)	~Use of English. 10% de la nota final (recuperable)	2
Avaluació	Speaking	Grup mitjà (M)	~S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%)	3
Avaluació	Writing	Grup gran (G)	~S'avaluarà les competències d'expressió escrita (20%)	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	Revisió de les estructures gramaticals de l'anglès mitjançant recursos o material complementari	45
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	~Revisió de les estructures gramaticals de l'anglès mitjançant recursos o material complementari	45

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

~L'avaluació es regirà per les següents normes:

Un examen de Use of English (10% de la nota final). Recuperable.

Examen Oral i unitat didàctica(20% de la nota final). Recuperable.

Un examen escrit (20% de la nota final). Recuperable

Un examen final en el període d'avaluació complementària. Valor del 50% de la nota final (10% Use of English, 20% Listening and Comprehension, 20% Reading and Comprehension).

Totes les proves han de superar-se amb un 5 per aprovar l'assignatura. **Aiximateix lamitja de totes elles ha de resultar un mínim de 6 per a superar l'assignatura.** Les parts no superades en els períodes d'avaluació contínua o complementària, seran recuperables en el període d'avaluació extraordinària (juliol).

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	D
Idioma	Català

Examen Final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	~En període d'avaluació complementària s'avaluarà el use of English (10%), el reading and Comprehension (20%) i el Listening (20%)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Mid-term exam

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	~Use of English. 10% de la nota final (recuperable)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Speaking

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	~S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Writing

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	~S'avaluarà les competències d'expressió escrita (20%)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició l'aula d'aprenentatge English Lab a Jovellanos per poder treballar de manera autònoma, disposar de material audiovisual en servei de préstec i participar en les diferents activitats comunicatives que s'organitzen periòdicament.

Bibliografia bàsica

~~~Tots els alumnes han d'assistir a classe amb un exemplar dels següents llibres de textos

~~Oxenden, C., Latham-Koenig, C., & Seligson, P. (2009). New English File: Intermediate Plus. Student's Book. Oxford, UK.: Oxford University Press.

~~Oxenden, C., Latham-Koenig, C., & Seligson, P. (2009). New English file: Intermediate Plus. Workbook. Oxford, UK.: Oxford University Press.



|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2016-17                                        |
| Assignatura  | 22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II |
| Grup         | Grup 1, 2S, GEDP, GEP2                         |
| Guia docent  | D                                              |
| Idioma       | Català                                         |

---

### **Bibliografia complementària**

---

**Baker, Ann** (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP  
**Evans, Virginia** (1998) Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing  
**Lewis, Gordon and Benson, Günther** (1999) Games for Children. Oxford: OUP  
**Philips, Sarah** (1993). Young Learners. Oxford: OUP  
**Puchta, Herbert and Rinvolucrí, Mario** (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages)

---

### **Altres recursos**

---

**- Pronunciation resources:**

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

**-Online dictionaries:**

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

**-Online teaching resources:**

<http://www.onestopenenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

**- Contact with real English (BBC World):**

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/video\\_and\\_audio/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm)

