

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Anglès

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Karen Lesley Jacob Abad karen.jacob@uib.es	09:00	11:00	Dijous	15/02/2017	02/06/2017	Ramon Llull BE12
Maria Concepción Torrente Cuevas c.torrente@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge. Albert Einstein.

The first aim of this course "English Language Teaching 1" and its sequel in the second year "English Language Teaching 2" is to provide the students with the linguistic competence in English to acquire level B2 in the four main communicative skills (reading, writing, speaking, and listening). However, it will be equally important to make the students aware of their role as future teachers in primary school. Therefore, most units, class activities, readings, films analyses, class debates and additional materials will address issues - sometimes not unproblematic - related to Primary Education.

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell d' *Upper Intermediate*, **B2** segons les directrius del **MECR** (Marc Europeu Comú de Referència). Aiximateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

Requisits

Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim la formulació d'afirmacions, negacions i preguntes en diferents temps verbals (present, passat i futur simples, present i passat continus i verbs irregulars).

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que hagi suspès la prova d'anglès a les PAU treballi de manera autònoma les destreses de comprensió i expressió oral. Recomanam l'assistència a l'aula **C-13** on l'alumnat disposarà de materials d'autoaprenentatge d'anglès, servei de préstec de recursos audio-visuals i podrà participar a les activitats d'expressió oral (discussions, debats, etc.) que s'organitzen periòdicament.

Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

Específiques

- * Competència 1: Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües (2.4.6).
- * Competència 2 : Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- * Competència 3: Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8.).

Genèriques

- * Competència 1: Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1. 2. 10).
- * Competència 2 : Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8)..
- * Competència 3: Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4. 2. 6).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts són els següents:

Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès
Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Bloc 4. Expressió escrita en anglès

Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.

Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès.

Metodologia docent

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

Volum de treball

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Estructures gramaticals orientades a la comprensió i expressió escrita i oral	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: * Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. * Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. * Pautes per a la redacció de textos. * Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. * Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta, exposicions orals sobre lectures prèvies, interaccions, activitats per a millorar la pronúncia.	40
Classes pràctiques	Conversation and Listening	Grup gran (G)	Es farà èmfasi en la pronunciació, listening i activitats de intercomunicació i debats.	15
Avaluació	Final Exam (Juny)	Grup gran (G)	En període d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (20%), Use of English (10%) and Reading (20%)	2
Avaluació	Mid-term and Final Exam Speaking	Grup gran (G)	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%): Oral Presentations (after Easter) 10% and Final Interview in ExamsPeriod (10%).	1
Avaluació	Mid-term Exam Use of English (Abril)	Grup gran (G)	S'avaluarà les compeències d'expressió escrita (10%)	1
Avaluació	Mid-term Exam Writing (Abril)	Grup gran (G)	S'avaluarà les competències d'expressió escrita (20%)	1

3 / 6

Data de publicació: 11/02/2017



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2016 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	Homework i treball individual	60
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	Treball en grup i presentacions	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es regirà segons les següents normes:

- Un examen escrit a l'abril (30% de la nota final: 20% Writing and 10% Mid-term Use of English). Recuperable.
- Un examen oral(20% de la nota final: 10% Oral Presentation After Easter, 10% Final Interview in Exam Period). Recuperable.
- Un examen final en el període d'avaluació complementària. Valor del 50% de la nota final (20% Listening, 20% Reading and 10% Use of English).

Totes les proves han de superar-se amb un 5 per aprovar l'assignatura. Aiximateix la nota mitja de totes elles ha de resultar un mínim de 6 per a superar l'assignatura. Les parts no superades en els períodes d'avaluació contínua o complementària, seran recuperables en el període d'avaluació extraordinària (juliol).



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Final Exam (Juny)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	En període d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (20%), Use of English (10%) and Reading (20%)
Criteris d'avaluació	En període de d'avaluació complementària s'avaluarà el Listening (20%), Reading (20%) and Use of English (10%).

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Mid-term and Final Exam Speaking

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%): Oral Presentations (after Easter) 10% and Final Interview in ExamsPeriod (10%).
Criteris d'avaluació	S'avaluarà les competències d'expressió oral en anglès (20%).

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Mid-term Exam Use of English (Abril)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	S'avaluarà les compeències d'expressió escrita (10%)
Criteris d'avaluació	S'avaluarà el Use of English (10%)

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Mid-term Exam Writing (Abril)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	S'avaluarà les competències d'expressió escrita (20%)
Criteris d'avaluació	S'avaluarà les competències d'expressió escrita en anglès (20%).

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Resolució d'exercicis

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Homework i treball individual
Criteris d'avaluació	Homework i treball individual.

Percentatge de la qualificació final: 0%



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Preparació de materials

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Treball en grup i presentacions
Criteris d'avaluació	Treball en grup i presentacions.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició l'aula d'aprenentatge d'anglès en el English Lab per poder treballar de manera autònoma, disposar de material audiovisual en servei de préstec i participar en les diferents activitats comunicatives que s'organitzen periòdicament.

Bibliografia bàsica

Tots els alumnes han d'assistir a classe amb un exemplar dels següents llibres:

- **English File Intermediate Plus Third Edition Student's Book** (2014), by Christian Lathan-Koenig & Clive Oxenden. Oxford University Press.
- **English File Intermediate Plus Third Edition Workbook** (2014), by Christian Lathan-Koenig & Clive Oxenden. Oxford University Press.

Bibliografia complementària

Baker, Ann (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP
Evans, Virginia (1998). Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing
Lewis, Gordon and Benson, Günther (1999). Games for Children. Oxford: OUP
Philips, Sarah (1993). Young Learners. Oxford: OUP.
Puchta, Herbert and Rinvolucri, Mario (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages).

Altres recursos

Contact with real English (BBC World):

http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm

Pronunciation resources:

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

Online dictionaries:

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

Online teaching resources:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

