

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
<b>Crèdits</b>	2 de presencials (50 hores) 4 de no presencials (100 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2 (Campus Extens Illes)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francisca Negre Bennàsar <a href="mailto:xisca.negre@uib.es">xisca.negre@uib.es</a>	11:00	12:00	Dimarts	01/02/2017	31/07/2017	A-113
Marina Arrabal Cormenzana <a href="mailto:marina.arrabal@uib.es">marina.arrabal@uib.es</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

L'assignatura 'Tics aplicades a l'Educació Primària' és una assignatura bàsica de 6 crèdits que es cursa al primer semestre del primer curs dels Estudis de Mestre.

L'objectiu de l'assignatura és que l'alumnat sigui capaç de conèixer i utilitzar les eines tecnològiques i les seves possibilitats d'aplicació en el context educatiu adquirint una postura personal crítica i innovadora que enriqueixi la seva experiència i pràctica educativa.

L'assignatura té un caràcter marcadament pràctic i instrumental.

Tics aplicades a l'Educació Primària forma part de la matèria "Societat de la Informació i del Coneixement" i es complementa en les següents assignatures:

- Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'Ensenyança/Aprenentatge en l'Educació Primària. Obligatòria
- Gestió de Projectes Tics. Optativa necessària per a la menció de Tecnologia Educativa
- Disseny de materials didàctics. Optativa vinculada a la menció de Tecnologia Educativa
- Disseny i Gestió d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge. Optativa vinculada a la menció de Tecnologia Educativa
- Mitjans de Comunicació i Educació. Optativa vinculada a la menció de Tecnologia Educativa

Aquestes assignatures formen part de la menció en Tecnologia Educativa. Aquesta menció es desactiva a partir del curs 2012/13 per la qual cosa, en aquest moment només es pot cursar aquesta assignatura (bàsica de 1r curs) i "Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'E/A en l'Educació Primària" (obligatòria de 3r curs).

Els Grups 1 (Mallorca), 10 (Menorca) i 11 (Eivissa) i , amb caràcter experimental, participen en un projecte d'innovació, "Aprenentatge basat en projectes a la formació inicial de mestres d'educació primària", en el que tres assignatures treballaran de manera coordinada (Bases didàctiques i disseny curricular, TICs aplicades a l'educació primària i Organització i Gestió Educatives).

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Així mateix es recorda que el Grup 1 comparteix la docència amb els Grups 10 i 11 i que les classes de Grup Gran es realitzen per videoconferència.

### Requisits

Aquesta assignatura no té requisits.

### Competències

Totes les competències, a excepció de la n° 1 (genèrica), són competències transversals i s'han d'entendre dins del context de les Tecnologies de la Informació. Per exemple, "Resolució de problemes" fa referència als coneixements i habilitats, actituds i valors necessaris per solucionar problemes **en el camp d'aplicació de les Tics**.

#### Específiques

- \* Coneixements d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi (documentació i comunicació) (4.1.3) Capacitat de gestió de la informació: Obtenció i anàlisi de diferents fonts (documentació i comunicació) (4.1.4).

#### Genèriques

- \* Capacitat per promoure l'aprenentatge autònom de l'alumne a la llum dels objectius i continguts propis del corresponent nivell educatiu, desenvolupant estratègies que evitin l'exclusió i la discriminació (1.1.9) Resolució de problemes (4.1.5) Presa de decisions (4.1.6) Capacitat per a treballar en equip (4.2.6) Conèixer els recursos disponibles i saber cercar ajuda (4.3.6).

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

#### Continguts temàtics

Tema 1. Eines tecnològiques per a la comunicació i la documentació educativa.

- \* Introducció
- \* Procés de cerca d'informació.
- \* Localització d'informació a la web
- \* Biblioteca de la UIB: localització de llibres i articles a través del catàleg i altres recursos de la biblioteca
- \* Normativa APA 6<sup>a</sup> edició
- \* Curació de continguts
- Taller: Gestió bibliogràfic (Mendeley), PLEs (Symbaloo)

Tema 2. Ús educatiu de les eines de la xarxa. Comunicació multimèdia a l'ensenyament

- \* Introducció

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

- \* Possibilitats educatives d'Internet i de la web 2.0
  - \* Xarxes socials
  - \* Ús responsable i segur d'Internet
  - \* Treball col·laboratiu
- Tallers: Treball col·laboratiu (Google Drive), Web 2.0 (Blogger)

#### Tema 3. Bretxa digital

- \* Introducció
  - \* Bretxa digital. Concepte i conseqüències
  - \* Tipus de bretxa digital
  - \* Recursos per facilitar l'accés a les TIC
- Taller: Visualització pel·lícula (Life feels good, 2013) i realització d'activitats relacionades

#### Tema 4. Eines de creació i presentació de la informació educativa

- \* Introducció
  - \* Presentacions visuals: concepte i elements
  - \* Disseny de presentacions multimèdia
  - \* Aplicacions per fer presentacions de la informació
- Tallers: Elaboració de mapes de conceptes (CmapTools), Presentació d'informació (PowerPoint)

## Metodologia docent

La metodologia parteix de la importància de què l'alumne assumeixi un nou rol en el seu procés d'ensenyança basat en l'activitat i la participació. El rol del professorat serà el d'orientar, assessorar i guiar a l'alumne en el seu procés d'aprenentatge.

L'assignatura s'estructura en funció de la planificació, desenvolupament i avaluació de les activitats realitzades a les sessions de Grup Gran (a partir d'ara, GG) i Grups de Pràctiques (a partir d'ara GX). Algunes activitats es realitzaran de forma individual, però la majoria d'elles es realitzaran en Grups de Feina (a partir d'ara, GF). Cada GF estarà integrat per 5 participants.

L'assignatura pretén realitzar un intent d'aproximació a la societat, per aquest motiu el projecte principal de l'assignatura seguirà la metodologia d'Aprenentatge/Servei (a partir d'ara, ApS). Per això, cada GF ha de contactar amb un Centre d'Educació d'Infantil i Primària (CEIP) i acordar un tema o contingut d'interès pel centre, susceptible d'esser treballat en el marc de l'assignatura.

NOTA: *Els Grups 1, 10 i 11 participen en una prova pilot per tal de donar un sentit transversal a l'assignatura i potenciar la coordinació entre assignatures i semestres. Per aquest motiu es coordinarà amb les assignatures **Bases Didàctiques i Disseny Curricular** (Rosa Rosselló) i **Organització i Gestió Educatives** (Miquel Oliver).* La proposta metodològica pot variar respecte a la resta de Grups.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Tema 1	Grup gran (G)	- Explicació dels continguts del Tema 1. Si és possible, el Servei de Biblioteca i Documentació impartirà una sessió per donar a conèixer la Biblioteca i altres serveis.  - Proposta i realització d'activitats  - Avaluació	6

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Temes 2, 3 i 4	Grup gran (G)	- Proposta d'activitats - Facilitació i/o búsqueda, selecció i curació de la documentació - Desenvolupament i seguiment de les activitats	11
Seminaris i tallers	Valoració del projecte de curs	Grup mitjà 2 (X)	Avaluació del projecte realitzat en el marc de la metodologia ApS atenent a una necessitat identificada per l'equip docent del CEIP seleccionat per a cada GF. Es determinarà les aportacions individuals de cada participant del GF.	2
Classes pràctiques	Presentació i defensa del projecte de curs	Grup mitjà 2 (X)	Cada GF presentarà i defensarà el seu projecte de curs amb el suport d'una presentació multimèdia dissenyada amb powerpoint.	4
Classes pràctiques	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	Realització dels diferents tallers corresponents a cada un dels temes:  Tema 1: Mendeley i Symbaloo  Tema 2: Google Drive i Blogger  Tema 3: Visualització i treball sobre la pel·lícula "Life feels good"  Tema 4: Cmap Tools i PowerPoint	24
Classes pràctiques	Valoració del perfil inicial i final dels estudiants	Grup mitjà 2 (X)	A l'inici i a l'acabament del curs, els estudiants respondran, de forma individual, a un(s) qüestionari(s) per tal d'identificar, en el primer, les competències de l'alumnat respecte a les activitats a realitzar. En el segon qüestionari es valoraran els aprenentatges adquirits durant l'assignatura. Depenent de les necessitats, es possible proposar als estudiants altres qüestionaris. Aquestes activitats <b>són obligatòries</b> però no tenen cap repercusió sobre la qüalificació final.	1
Tutories ECTS	Seguiment del procés d'aprenentatge i assessorament respecte a les activitats del curs	Grup petit (P)	Activitats d'orientació i seguiment de:  - El procés d'aprenentatge a nivell individual i/o en GF. Determinació de la implicació i col·laboració de cada participant en el seu GF.  - Activitats d'avaluació ( Projecte de curs i Portfoli)  - Altres a proposta de l'alumne o del GF	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Activitats de treball no presencial

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Aportacions personals	Lectura (i curació) de la documentació. Participació en els diferents espais de la plataforma. Resposta a qüestionaris,... Algunes activitats tenen caràcter obligatori i altres voluntari. S'informarà en el moment de plantejar l'activitat. L'estudi i el treball autònom individual es valorarà en funció de les aportacions personals realitzades al GF.	30
Estudi i treball autònom en grup	Treball en el GF	- Disseny i actualització del Port-foli - Realització del projecte de curs en el marc de la metodologia ApS - Visites al CEIP col·laborador	70

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a partir del port-foli en el que s'inclouran totes les activitats realitzades a les sessions de GG i de GX.

Aquesta avaluació es complementarà amb dues proves escrites tipus text. La primera del tema 1 i la segona de la resta dels temes, i amb la presentació i defensa del projecte de curs davant el GX. La resta de GF co-avaluaran la presentació i el recurs utilitzat (ppt).

Per acabar, cada GF presentarà un projecte de feina realitzat amb el CMapTools i altres eines que es considerin necessàries.

Les activitats de GG es realitzaran, generalment, en forma de GF. Les activitats es realitzaran amb la col·laboració de tots els participants malgrat que l'equip docent podrà sol·licitar a un/a de les participants la presentació i/o explicació dels resultats de determinades activitats. El GF avaluarà la participació i implicació de cada un dels integrants del grup. Si el GF i/o l'equip docent determina que un/a participant no ha col·laborat i/o no s'ha implicat de forma convenient, es pot reduir i/o suspendre aquesta part de l'assignatura. Així, cada participant de cada GF valorarà la implicació i col·laboració de la resta de participants del seu mateix GF.

#### INFORMACIÓ IMPORTANT:

“Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació”

“L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar per propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens"(0.0) a la convocatòria anual”.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

"Per tal de tenir una avaluació positiva de l'assignatura, les realitzacions dels alumnes no poden tenir faltes d'ortografia i s'ha de fer un ús correcte de la gramàtica. El projecte de curs ha d'incloure necessàriament cites bibliogràfiques referenciades correctament seguint la normativa APA".

### **Tema 1**

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	- Explicació dels continguts del Tema 1. Si és possible, el Servei de Biblioteca i Documentació impartirà una sessió per donar a conèixer la Biblioteca i altres serveis. - Proposta i realització d'activitats - Avaluació
Criteris d'avaluació	Examen tipus text

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

### **Temes 2, 3 i 4**

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments ( <b>recuperable</b> )
Descripció	- Proposta d'activitats - Facilitació i/o búsqueda, selecció i curació de la documentació - Desenvolupament i seguiment de les activitats
Criteris d'avaluació	Examen tipus text

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

### **Valoració del projecte de curs**

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Avaluació del projecte realitzat en el marc de la metodologia ApS atenent a una necessitat identificada per l'equip docent del CEIP seleccionat per a cada GF. Es determinarà les aportacions individuals de cada participant del GF.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà el projecte de curs amb una rúbrica prèviament facilitada a cada GF

Percentatge de la qualificació final: 30%

### **Presentació i defensa del projecte de curs**

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Cada GF presentarà i defensarà el seu projecte de curs amb el suport d'una presentació multimèdia dissenyada amb powerpoint.
Criteris d'avaluació	L'equip docent (10%) i la resta d'estudiants del mateix GX (10%) valoraran la presentació i la defensa del projecte de curs, així com el powerpoint utilitzat.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

### Tallers

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Realització dels diferents tallers corresponents a cada un dels temes: Tema 1: Mendeley i Symbaloo Tema 2: Google Drive i Blogger Tema 3: Visualització i treball sobre la pel·lícula "Life feels good" Tema 4: Cmap Tools i PowerPoint
Criteris d'avaluació	L'equip docent avaluarà la carpeta d'aprenentatge a partir d'una rúbrica que posarà a disposició de tots els GF.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Valoració del perfil inicial i final dels estudiants

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	A l'inici i a l'acabament del curs, els estudiants respondran, de forma individual, a un(s) qüestionari(s) per tal d'identificar, en el primer, les competències de l'alumnat respecte a les activitats a realitzar. En el segon qüestionari es valoraran els aprenentatges adquirits durant l'assignatura. Depenent de les necessitats, es possible proposar als estudiants altres qüestionaris. Aquestes activitats són obligatòries però no tenen cap repercusió sobre la qualificació final.
Criteris d'avaluació	Activitats obligatòries sense repercusió en la qualificació.

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- Castaño, C. (2008). Educar con redes sociales y web 2.0. Eduweb. *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, 2(2). Recuperat de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/eduweb/vol2n2/art2.pdf>
- Marin, V.; Moreno, J.; Negre, F. (2012). Modelos educativos para la gestión de la información en educación superior: Una experiencia de curación de contenidos como estrategia metodológica en el aula universitaria. *Revista Edutec*, número 42, disponible a [http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec42/experiencia\\_curacion\\_contenidos\\_estrategia\\_metodologica\\_aula\\_universitaria.html](http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec42/experiencia_curacion_contenidos_estrategia_metodologica_aula_universitaria.html) [data consulta: 25/06/2013]
- Martínez-Vivot, M. i Folgueiras, P. (2015). Evaluación participativa, aprendizaje-servicio y universidad. *Profesorado. Currículum y Formación del Profesorado*. 19 (1), 128-143
- Negre, F., Marín V. I., & Pérez Garcias A. (2013). Estrategias para la adquisición de la competencia informacional en la formación inicial de profesorado de primaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 16 (2). 16(2),1-12. Recuperat de <http://revistas.um.es/reifop/article/view/180751>
- Oakley, B., Felder, R.M., Brent R. And Elhadj I. Turning Student Groups into Effective Teams, *Journal of Student Centered Learning*. Vol. 2, No. 1, 2004/9 Recuperat de <http://www.it.uc3m.es/abel/as/PRJ/M1/TeamProblems.html#id48388173>
- Perales, F.; Muntaner, J.J.; Varona, J.; Negre, F.; Manresa, C. (2009) *SINA. Sistema de interacción natural avanzado El ordenador al alcance de todos*. Palma. CES. Recupert de <http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST16ZI52096&id=52096>

#### Bibliografia complementària





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22104 - TIC Aplicades a l'Educació Primària
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Adell, J. & Castañeda, L. (2010). *Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje*. En R. Roig & M. Fiorucci (Eds.). *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Stumenti di ricerca per l'innovazioni e la qualità in ambito educativo. La Technologie dell'informazione e della Comunicaciones e l'interculturalità nella scuola*. Roma: Alcoy. Marfil. Recuperat de [http://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/17247/1/Adell%26Casta%C3%B1eda\\_2010.pdf](http://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/17247/1/Adell%26Casta%C3%B1eda_2010.pdf)

Castañeda, L. (coord.) (2010). *Aprendizaje con redes sociales. Tejidos educativos para los nuevos entornos*. Sevilla: Editorial Mad, S.L.

Castaño, C., Maíz, I, Palacio, G & Domingo, J (2008). *Prácticas Educativas en entornos web 2.0*. Madrid: Síntesis.

Negre, F. (2004) Tecnología, Discapacidad y Educación. ¿Es posible una escuela para tod@s?. *Primeras Noticias : Comunicación y Pedagogía*, No. 200, pp 30-34

### **Altres recursos**

#### **RECURSOS OBLIGATORIS:**

Guia d'ús de Mendeley: <http://biblioteca.ucm.es/data/cont/docs/397-2013-12-12-guiadeusodemendeley2.pdf> [data de consulta: 01/07/2014]

Com citar bibliografia: [http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/citar\\_bibliografia/](http://biblioteca.uib.cat/oferta/ajuda/citar_bibliografia/) [data de consulta: 01/07/2014]

Diseño de presentaciones visuales per Linda Castañeda (2012): <https://www.youtube.com/watch?v=fC42989F0fw>

Life feels good deMaciej Pieprzyca (2012): <https://www.youtube.com/watch?v=9gqruDfHn5Y>

#### **RECURSOS COMPLEMENTARIS:**

EDUTECA. Comunidad virtual de tecnología Educativa. <http://edutec.rediris.es/>

Biblioteca virtual del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla. <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir.htm>

El arte de presentar.De la Muerte por PowerPoint al Vértigo por Prezi. <http://www.elartedepresentar.com/2013/06/de-la-muerte-por-powerpoint-al-vertigo-por-prezi/> [data de consulta: 26/06/2013]

Enciclopedia Virtual de TE. <http://dewey.uab.es/pmarques/evte.htm>

XarxaseguraIB. Internet segura per als menors de les Illes Balears (<http://www.xarxasegura.net/>)

PantallasAmigas (<http://www.pantallasamigas.net/>)

Aui.es. Asociación de Usuarios de Internet. ([http://aui.es/index.php?body=est\\_v|article&id\\_article=3295](http://aui.es/index.php?body=est_v|article&id_article=3295))

