

Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Créditos	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Marinez De Oliveira Xavier m.doliveira@uib.es	12:00	14:00	Lunes	01/02/2017	31/07/2017	BC06

Contextualización

La asignatura Trabajo Social en redes y sistemas amplios forma parte del módulo Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicaciones, conformado por las materias; Fundamentos del Trabajo Social; Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social; Habilidades sociales y de comunicación del Trabajo Social; Investigación, diagnóstico y evaluación del Trabajo Social.

Específicamente, esta asignatura, de 6 créditos ECTS, forma parte de la Materia: Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social, que está vinculado con contenidos y competencias específicamente ligados al perfil profesional y que en relación con la estructura de los estudios se ubica dentro de un segundo escalón, donde si en el primero se han desarrollado conocimientos básicos sobre los problemas fundamentales con los que la disciplina desarrolla su actividad, en este segundo escalón se delimita el contexto específico en el que los profesionales desarrollan su actividad.

A través de esta materia, donde se tratarán entre otros, aspectos relativos a las relaciones humanas, a la creación y mantenimiento de vínculos sociales, al concepto de red social, características y funciones de las redes, se responde también a través de la metodología del trabajo en red a la pregunta sobre la necesidad de este y de cómo los profesionales deben otorgar el protagonismo a los miembros de la familia de acuerdo a la perspectiva sistémica y al convencimiento de que los miembros de la familia disponen de los recursos suficientes para gestionar los conflictos.

Requisitos

No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura en lo que se refiere a conocimientos y habilidades. Si se requiere por parte del alumno, participación activa y actitud abierta para el trabajo en equipo.

Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

Recomendables

Si se requiere por parte del alumno, participación activa y actitud abierta para el trabajo en equipo.

Competencias

El conjunto de la materia Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social está vinculada a 10 competencias, de las cuales 4 están asociadas directamente a la asignatura Trabajo Social en redes y sistemas amplios

Específicas

- * CE2. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención..
- * CE14. Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares..
- * CE17. Capacidad de gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados..

Genéricas

- * CG5. Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades, problemas, dificultades y conflictos, al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

- El hombre como ser social. Las relaciones humanas. Creación y mantenimiento de vínculos sociales.
- Familias y sistemas amplios. El vínculo entre la familia y el sistema amplio, la evaluación.
- Definición y concepto de red social. Redes sociales primarias, secundarias e institucionales.
- Modelo de red social, características y funciones de las redes. Efectos de la red en el individuo. Disrupción y reconstrucción de la red social.
- Intervenciones con la familia y sistema amplios. Intervención en red en el trabajo social. Metodología del trabajo en red.

Contenidos temáticos

Bloque 1. El hombre como ser social. Las relaciones humanas. Creación y mantenimiento de vínculos sociales.

Bloque 2. Familias y sistemas amplios. El vínculo entre la familia y el sistema amplio, la evaluación.

Bloque 3. Definición y concepto de red social. Redes sociales primarias, secundarias e institucionales.

Bloque 4. Modelo de red social, características y funciones de las redes. Efectos de la red en el individuo. Disrupción y reconstrucción de la red social.

Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

Bloque 5. Intervenciones con la familia y sistema amplios. Intervención en red en el trabajo social. Metodología del trabajo en red.

Metodología docente

La metodología utilizada combinará las actividades presenciales con las no presenciales. Las presenciales se dividirán en clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas son de asistencia voluntaria, pero recomendables ya que con ellas se profundizará en los contenidos de la materia y se facilitará la comprensión de la misma a través de ejemplos y de análisis conjuntos entre el profesor y el conjunto de alumnos, y donde se destacaran los aspectos más importantes de la asignatura que el alumno debe asimilar para aprobar la misma. En las clases prácticas se requiere una asistencia obligatoria del 80%. Las clases teóricas consistirán en exposición de contenidos mediante presentación o explicación de los mismos, impartidos por el profesor, debates y análisis de temas diversos relacionados con la asignatura, y dónde se procurará la comprensión de los contenidos teóricos de la misma a través de distintos ejemplos y con la participación imprescindible del alumnado.

En las clases prácticas se desarrollaran actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas que supongan la adquisición de los conocimientos necesarios para la elaboración de instrumentos relativos al Trabajo social en red. Tanto las clases teóricas como las prácticas contarán con un sistema específico de evaluación, que el alumno trabajará individualmente o en grupo.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	clases magistrales.	Grupo grande (G)	Exposición de contenidos por el profesor.	23
Clases teóricas	Teoría sobre las relaciones humanas, redes sociales y metodología del trabajo en red	Grupo grande (G)	El objetivo es aportar al alumno conocimientos específicos referidos a los temas comprendidos en el temario, a través de clases magistrales, debates y análisis conjunto con los alumnos, sobre los principales contenidos de la materia. Al temario de la asignatura se añadirán artículos a modo de anexo, que complementan la materia de la misma.	4
Clases prácticas	Análisis y debate	Grupo mediano (M)	Análisis grupal de las actividades realizadas individualmente por los alumnos en relación con el uso de las técnicas e instrumentos utilizados	6
Clases prácticas	Aprendizaje y manejo de técnicas e instrumentos	Grupo mediano (M)	Consiste en la asimilación de los conocimientos para la utilización de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red, elaboración de trabajos en grupos e individuales.	6
Clases prácticas	Seguimiento de las actividades de trabajo no presencial.	Grupo mediano (M)	Orientación, seguimiento y evaluación por parte del profesor del proceso de aprendizaje del alumno, en relación a las actividades planteadas	6

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio del temario	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas y en las lecturas del temario.	30
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura de documentos	Lectura de documentos y preparación de los trabajos relacionados con el uso de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red	15
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura y prueba de respuesta larga	Se evaluará la capacidad del alumno para la puesta en práctica de las técnicas e instrumentos utilizados que se relacionan con los contenidos teóricos sobre metodología del trabajo social en red. En caso de obtención de un No Apto en dicha actividad se tendrá que acudir a la 2ª convocatoria.	15
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo de grupo e informes	El alumno elaborará individualmente un informe sobre las prácticas. Estos informes contarán con unas normas y un guión específico para su elaboración, cuyo incumplimiento comporta la obtención de No Apto.	30
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Lectura y análisis de documentos	Lectura de documentos para su posterior análisis y debate en el aula por parte de los alumnos organizados en grupo, sobre las actividades relacionadas con la utilización de técnicas propias de la metodología del trabajo en red	15

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

clases magistrales.

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Exposición de contenidos por el profesor.
Criterios de evaluación	Se evaluarán la capacidad para interpretar y responder con precisión a las preguntas planteadas relativas a los contenidos explicados en clase y de las lecturas obligatorias.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

Teoría sobre las relaciones humanas, redes sociales y metodología del trabajo en red

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	El objetivo es aportar al alumno conocimientos específicos referidos a los temas comprendidos en el temario, a través de clases magistrales, debates y análisis conjunto con los alumnos, sobre los principales contenidos de la materia. Al temario de la asignatura se añadirán artículos a modo de anexo, que complementan la materia de la misma.
Criterios de evaluación	Se evaluarán la capacidad para interpretar y responder con precisión. a las preguntas planteadas relativas a los contenidos explicados en clase y de las lecturas obligatorias.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Análisis y debate

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Análisis grupal de las actividades realizadas individualmente por los alumnos en relación con el uso de las técnicas e instrumentos utilizados
Criterios de evaluación	Presentación de trabajos y practicas. Esta actividad de evaluación se llevará a cabo durante el periodo de evaluación continua

Porcentaje de la calificación final: 10%

Aprendizaje y manejo de técnicas e instrumentos

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Consiste en la asimilación de los conocimientos para la utilización de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red, elaboración de trabajos en grupos e individuales.
Criterios de evaluación	Presentación del informe de prácticas. Esta actividad de evaluación se llevará a cabo durante el periodo de evaluación continua

Porcentaje de la calificación final: 10%

Seguimiento de las actividades de trabajo no presencial.

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Orientación, seguimiento y evaluación por parte del profesor del proceso de aprendizaje del alumno, en relación a las actividades planteadas
Criterios de evaluación	Elaboración y presentación de trabajos. Esta actividad de evaluación se llevará a cabo durante el periodo de evaluación continua

Porcentaje de la calificación final: 5%

Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

Estudio del temario

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas y en las lecturas del temario.
Criterios de evaluación	Prueba de respuestas largas.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Lectura de documentos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Lectura de documentos y preparación de los trabajos relacionados con el uso de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red
Criterios de evaluación	presentación de practicas semanales. Esta actividad de evaluación se llevará a cabo durante el periodo de evaluación continua

Porcentaje de la calificación final: 5%

Lectura y prueba de respuesta larga

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se evaluará la capacidad del alumno para la puesta en práctica de las técnicas e instrumentos utilizados que se relacionan con los contenidos teóricos sobre metodología del trabajo social en red. En caso de obtención de un No Apto en dicha actividad se tendrá que acudir a la 2ª convocatoria.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 10%

Trabajo de grupo e informes

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	El alumno elaborará individualmente un informe sobre las prácticas. Estos informes contarán con unas normas y un guión específico para su elaboración, cuyo incumplimiento comporta la obtención de No Apto.
Criterios de evaluación	Elaboración del informe de prácticas. esta actividad de evaluación se llevará a cabo durante el periodo de evaluación continua

Porcentaje de la calificación final: 10%



Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

Lectura y análisis de documentos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Lectura de documentos para su posterior análisis y debate en el aula por parte de los alumnos organizados en grupo, sobre las actividades relacionadas con la utilización de técnicas propias de la metodología del trabajo en red
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

CHADI, M. Redes sociales en el Trabajo Social
IMBER – BLACK, E., Familias y sistemas amplios
NAVARRO PEDREÑO, S. Redes sociales y construcción comunitaria. (2004) Editorial CCS. Madrid.
SLUZKI, C. E., La red social: frontera de la práctica sistémica
VEGA, S., Instrumentos de trabajo, en Coletti, M. i Linares, J.L. (comp.), La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella, Barcelona, Paidós, 1997.

Bibliografía complementaria

Bibliografía complementaria

BARCELÓ, T.; CRUA, F. Trabajo en red entre ámbitos educativos y sociales, una opción responsable, en Revista de Educación Social, N° 4, 2005
BARUDY, J., DANTAGNAN, M. (2005) Los buenos tratos a la infancia: Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona: Gedisa
BASSEDAS, E. La colaboración entre profesionales y el trabajo en red” en Joan Bonals Picas (coord.), Manuel Sánchez Cano (coord.) (2007)
CANALS, J. Comunidad Y Redes Sociales: de las metáforas a los conceptos operativo, en Revista de Servicios Sociales y Política Social 1991, n° 23. Madrid: Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales
DABAS, E. Y NAJMANOVICH, D. (1995) Redes. El lenguaje de los vínculos. BBAA: Paidós
DABAS, E. (1998) Red de redes. BBAA: Paidós
DE LA RED VEGA, N.; RODRÍGUEZ, C. Los proyectos de intervención integral en el ámbito de los servicios sociales en cooperación con otras redes y sistemas de bienestar social, en Nuevas perspectivas de los servicios sociales / coord. por María José Salvador Pedraza, José Antonio Díaz Martínez, 2000. Madrid: UNED
ELKAÏM, M. (2000) Las prácticas de la terapia de red. Barcelona, Gedisa
FANTOVA AZCOAGA, F. Intervención social y construcción de redes, en Documentación social, N° 129, 2002, págs. 39-56. Madrid: UCM
HERBERT, J.L. (2002) La red, ¿método o ideología?. En Gisif Digital num 3. Barcelona: GISIF
LEAL, J.; ESCUREDO, A. (Coordinadores) (2006) La continuidad de cuidados y el trabajo en red en salud mental. AEN
LEAL, J. Salud mental y diversidad (es): trabajar en red. En VERTEX 2005, Vol. XVI – N° 60. BBAA: Editorial Polemos.
LOZARES, C., La teoría de redes sociales, en Papers, Revista de sociología, 1995, (48) 103-126.
MARTÍNEZ, C. La atención y protección a los menores en situación de riesgo social desde los servicios sociales municipales: experiencia en el Ayuntamiento de Madrid, en Cuadernos de trabajo social, N° 10, 1997, págs. 99-110





Año académico	2016-17
Asignatura	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	H
Idioma	Castellano

- MINUCHIN, S., El arte de la terapia familiar, Barcelona, Paidós, 1998.
- MCNEILL, J.R.; MCNEILL, W.H. (2004). Las redes humanas. Barcelona, Crítica
- REQUENA, F. El concepto de Red social, en Revista española de investigaciones sociológicas, 1989, (48) 137-152 . Madrid: CIS
- ROMERO, C. Y MOLINA, M^a (1998). Las prácticas de red asistenciales, socioeducativas y terapéuticas desde el paradigma de la complejidad, en Cuadernos de Trabajo Social nº 11, pp.73-103. Madrid: UCM
- SLUZKY, C. (1995). La red social significativa. Barcelona: Gedisa
- SPECK, R. Y ATTNEAVE, C. (1971). Redes familiares. BBAA: Amorrortu
- UBIETO, J.R. (2003) Estrategias de la conversación: el trabajo en red. Cuadernos de Psicoanálisis nº 27. Bilbao: ICF
- UBIETO, J.R. (2004) Adolescència, subjecte i xarxa social, en Revista d'Educació Social nº 26. Barcelona: Fundació Pere Tarrés
- UBIETO, J.R. (2007) Modelos de trabajo en red, en Revista d'Educació Social, nº 35. Barcelona: Fundació Pere Tarrés
- WATZLAWICK, P. Et alt. (1981). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder

