

Año académico	2016-17
Asignatura	21691 - Prácticum III
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21691 - Prácticum III
Créditos	10 presenciales (250 horas) 2 no presenciales (50 horas) 12 totales (300 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Josune Salinas Bueno iosune.salinas@uib.es	13:00	14:00	Jueves	15/09/2016	09/02/2017	Despatx 26 Edifici Beatriu de Pinós
	11:00	12:00	Martes	14/02/2017	30/05/2017	Despatx 26 Edifici Beatriu de Pinós
Mónica Patricia Ferrer Colmenares monica.ferrer@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Carlos Javier Ripoll Carmona carlos.ripoll@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Maria Agustina Salvà Clar agustina.salva@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Katia San Sebastián Fernández katia.sansebastian@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
María Teresa Solana Díaz m.solana@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Olga Velasco Roldán olga.velasco@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	01/09/2016	31/07/2017	Despacho 34. Solicitar cita previa

Contextualización

Con esta materia el alumnado continúa el proceso de prácticas clínicas durante su periodo académico. Se trata de una asignatura de carácter práctico-clínico que tiene como finalidad preparar a los/as estudiantes para proporcionar cuidados de salud basados en la fisioterapia. Permite a los estudiantes poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en algunas asignaturas de primero, segundo y tercer curso, para poder asociarlo a los diferentes ámbitos asistenciales. En cuanto a los contextos sanitarios donde se realizarán las prácticas, serán tanto entornos hospitalarios como entornos de diferentes especialidades clínicas: fisioterapia deportiva, neurológica y pediátrica entre otros. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante entre en contacto con el ámbito profesional especializado formando parte del equipo multidisciplinar.



Año académico	2016-17
Asignatura	21691 - Prácticum III
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Guía docente

Aviso: Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la docencia sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o de los materiales de la misma.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regula según lo que establece el Reglamento Académico a estos efectos.

Requisitos

Esta asignatura se ofrece en el plan de estudios de Grado en Fisioterapia 2009 (GFTP) y en su modificación de 2016 (GFT2). Los requisitos esenciales para cada plan de estudios se especifican a continuación:

Esenciales

Estudiantes del plan 2009 (GFTP):

- * Haber cursado un mínimo de 36 créditos del Módulo de Formación Específica; Métodos específicos de intervención en Fisioterapia y Fisioterapia en especialidades clínicas.
- * Haber superado las asignaturas Estancias Clínicas y Practicum I.

Estudiantes del plan 2016 (GFT2):

- * Haber superado la asignatura Practicum I
- * Haber cursado un mínimo de 36 créditos del Módulo De Formación Específica; Métodos Específicos De Intervención En Fisioterapia Y Fisioterapia En Especialidades Clínicas.
- * Entre ellas deberán haber cursado o estar matriculado en Fisioterapia Neurológica I, II, y Fisioterapia Neurológica III

Competencias

Específicas

- * E3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud..
- * E4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria..
- * E8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario..
- * E11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes..
- * E14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones..
- * E17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta..



Guía docente

- * E18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios..
- * E19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales..

Genéricas

- * G7. Resolución de problemas..
- * G8. Toma de decisiones..
- * G12. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- * G15. Compromiso ético.
- * G16. Aprendizaje autónomo.
- * G17. Adaptación a nuevas situaciones.
- * G18. Iniciativa y espíritu emprendedor..
- * G19. Motivación por la calidad..
- * G20. Sensibilidad hacia temas medioambientales..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Prácticas externas. No hay contenido teórico.

Prácticas externas en diferentes ámbitos asistenciales, con usuarios de variada patología y discapacidad. Debido a esta variedad entre los centros de prácticas, los objetivos en cada uno de ellos pueden llegar a ser diferentes. Estos objetivos, evaluables, se establecen entre el profesorado y los profesionales que trabajan en dichos centros y serán comunicados en los seminarios y a través de Campus Extens.

Talleres temáticos. Tema a determinar

Talleres en los que se trabajarán temáticas específicas relativas a la práctica clínica y al mundo profesional. Se publicarán con anterioridad para conocimiento de los estudiantes.

Metodología docente

Atención: En la aplicación cronograma de UIBdigital no aparecerán los períodos de prácticas. Sólo se verán los días presenciales de seminarios y talleres.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Seminarios de asignatura.	Grupo grande (G)	Al inicio de la materia se realizará un seminario para presentar la asignatura de forma global, aspectos relevantes del prácticum III, así como resolución de dudas. Al final	4

3 / 7

Fecha de publicación: 25/07/2016



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Año académico	2016-17
Asignatura	21691 - Prácticum III
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			del semestre se realizará otro seminario para presentar conclusiones sobre el periodo de prácticas. La asistencia a estos seminarios es imprescindible para tener plaza asignada y para el buen desarrollo de la asignatura.	
Seminarios y talleres	Talleres	Grupo mediano 2 (X)	Durante el periodo de prácticas se realizarán dos talleres de temática específica relacionada con las competencias que deben ser adquiridas en esta asignatura. El contenido de estos talleres deben volcarse en la Carpeta de Aprendizaje que se entregará a final de semestre.	20
Prácticas externas	Prácticas clínicas	Grupo pequeño (P)	Las prácticas se realizarán en el sistema sanitario público y/o en el privado. La duración de éstas se concretará en el seminario inicial de la asignatura. El periodo de realización de esta asignatura comprende el segundo semestre del curso 2016-17. El periodo de prácticas externas será entre el 13 de febrero y el 9 de junio de 2017, la temporalización concreta dependerá del itinerario adjudicado en cada caso. El horario será ajustado en función de cada centro, siendo de lunes a viernes para las plazas de mañana, y los lunes, miércoles y viernes para las plazas de tarde. La realización del Prácticum III se rige por la normativa de prácticas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, que cada alumno debe consultar.	221
Otros	Tutorías de seguimiento	Grupo mediano 2 (X)	<p>Son tutorías obligatorias individuales que se desarrollarán durante el periodo de prácticas. La finalidad de la misma es realizar un seguimiento de la estancia del estudiante en los centros de prácticas así como el de su aprendizaje. Durante la tutoría, cada alumno/a explicará su Carpeta de Aprendizaje al profesor encargado de su tutorización de la asignatura Prácticum III. Asimismo, informará de cualquier incidencia que haya ocurrido al profesor y se discutirá sobre la misma.</p> <p>Se encuentra orientada a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario. * Resolver dudas de carácter clínico o sobre la organización del sistema. * Dar apoyo al alumnado. * Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema en la organización de las prácticas clínicas. * Realizar el seguimiento del aprendizaje del alumno en el centro donde realiza sus prácticas externas. 	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Año académico	2016-17
Asignatura	21691 - Prácticum III
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Búsqueda de información, lectura y preparación de las características de los centros.	Es recomendable que el estudiante haya buscado información y leído las características de los centros antes de acudir a las prácticas externas. Esto ayudará a la comprensión del método de trabajo.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Carpeta de aprendizaje.	Esta actividad se encuentra dirigida a que el estudiante en prácticas pueda realizar un trabajo sobre aquellos aspectos de aprendizaje o vivencias que le aporta su incorporación al sistema sanitario. Durante las prácticas clínicas el alumno deberá elaborar una carpeta o portafolio donde se refleje el aprendizaje que ha hecho durante su estancia en un determinado centro asistencial. El guión del trabajo se publicará en Campus Extens al inicio de la asignatura.	30
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Búsqueda de información y lectura sobre patologías y tratamientos	Es recomendable que el estudiante haya buscado y leído información sobre las patologías y tratamientos que va a ver o esta viendo en los centros de prácticas, antes y durante su realización. Este ayudará a la comprensión del método de trabajo.	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Esta asignatura implica los riesgos propios del desarrollo de la profesión.

Las medidas de protección, en términos generales, serán las establecidas por cada centro y reguladas por la normativa de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura Practicum III consta de actividades evaluativas (prácticas externas, tutorías de seguimiento y carpeta de aprendizaje) y actividades de validación (asistencia a seminarios y talleres). La nota final de la asignatura se obtendrá una vez comprobadas las actividades de validación, así como el cumplimiento de la normativa de prácticas de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. La nota final será el resultado de la media ponderada de las actividades evaluativas, siempre que se cumpla con la nota mínima establecida para cada una de ellas.

- Prácticas clínicas (70%). Para superar la parte evaluada en el/los rotatorio/s de prácticas externas, será necesario obtener en cada uno de ellos una nota igual o superior al 6.
- Carpeta de aprendizaje (20%). Sin nota mínima.
- Tutorías de seguimiento (10%). Sin nota mínima.

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un 5 de nota final.

El 13 de septiembre de 2016 se llevará a cabo un seminario inicial, conjunto para las asignaturas PII y PIII, en el que se comunicará la adjudicación de los centros donde va a realizar su estancia cada alumno a lo largo de los dos semestres. Es imprescindible acudir para poder iniciar las prácticas externas según el calendario previsto.

Guía docente

Prácticas clínicas

Modalidad	Prácticas externas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Las prácticas se realizarán en el sistema sanitario público y/o en el privado. La duración de éstas se concretará en el seminario inicial de la asignatura. El periodo de realización de esta asignatura comprende el segundo semestre del curso 2016-17. El periodo de prácticas externas será entre el 13 de febrero y el 9 de junio de 2017, la temporalización concreta dependerá del itinerario adjudicado en cada caso. El horario será ajustado en función de cada centro, siendo de lunes a viernes para las plazas de mañana, y los lunes, miércoles y viernes para las plazas de tarde. La realización del Prácticum III se rige por la normativa de prácticas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, que cada alumno debe consultar.
Criterios de evaluación	<p>Las prácticas se realizarán en el sistema sanitario público y/o en el privado. La duración de éstas se concretará en el seminario inicial de la asignatura. El periodo de realización de esta asignatura comprende el periodo lectivo del segundo semestre, de lunes a viernes. - Rotatorio de prácticas externas (franja horaria de 8 a 15h, dependiendo del horario de cada centro) Las prácticas externas se pueden programar en turnos de mañana independientemente del horario de las actividades teóricas de otras materias. Estos horarios se adecuan a las necesidades y posibilidades del sistema sanitario. La realización de las estancias clínicas se rige por la normativa de prácticas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, que cada alumno debe consultar.</p> <p>Es obligatorio acudir al 100% de las prácticas. Se evaluará el interés, la iniciativa, la destreza, las habilidades y las actitudes del alumnado, así como los objetivos descritos en la asignatura para cada centro. Esta evaluación la llevará a cabo el equipo de profesionales con los que realizará la práctica clínica. Los criterios de evaluación estarán a disposición del alumno entre la documentación proporcionada en la plataforma de campus extens. Será necesario obtener una nota mínima de 6/10 para que la ponderación de esta actividad se pueda contabilizar dentro de la evaluación final.</p>

Porcentaje de la calificación final: 70% con calificación mínima 6

Tutorías de seguimiento

Modalidad	Otros
Técnica	Carpeta de aprendizaje (no recuperable)
Descripción	Son tutorías obligatorias individuales que se desarrollarán durante el periodo de prácticas. La finalidad de la misma es realizar un seguimiento de la estancia del estudiante en los centros de prácticas así como el de su aprendizaje. Durante la tutoría, cada alumno/a explicará su Carpeta de Aprendizaje al profesor encargado de su tutorización de la asignatura Prácticum III. Asimismo, informará de cualquier incidencia que haya ocurrido al profesor y se discutirá sobre la misma. Se encuentra orientada a: * Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario. * Resolver dudas de carácter clínico o sobre la organización del sistema. * Dar apoyo al alumnado. * Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema en la organización de las prácticas clínicas. * Realizar el seguimiento del aprendizaje del alumno en el centro donde realiza sus prácticas externas.
Criterios de evaluación	Tutorías de seguimiento individuales o grupales de obligatoria asistencia. Se evaluará la aportación progresiva de los contenidos en la carpeta de aprendizaje, así como la capacidad de mejorarla con las aportaciones del tutor.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Carpeta de aprendizaje.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Carpeta de aprendizaje (no recuperable)
Descripción	Esta actividad se encuentra dirigida a que el estudiante en prácticas pueda realizar un trabajo sobre aquellos aspectos de aprendizaje o vivencias que le aporta su incorporación al sistema sanitario. Durante las prácticas clínicas el alumno deberá elaborar una carpeta o portafolio donde se refleje el aprendizaje que ha hecho

Año académico	2016-17
Asignatura	21691 - Prácticum III
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

durante su estancia en un determinado centro asistencial. El guión del trabajo se publicará en Campus Extens al inicio de la asignatura.

Criterios de evaluación Esta actividad se encuentra encaminada a que el estudiante en prácticas pueda realizar un diario sobre aquellos aspectos de aprendizaje o vivencias que le aporta su incorporación al sistema sanitario. Durante las prácticas clínicas el alumno deberá elaborar un portafolio donde se refleje el aprendizaje que ha hecho durante su estancia en un determinado centro asistencial. El guión del trabajo se publicará en Campus Extens al inicio de la asignatura.

En el cuaderno de aprendizaje, se evaluará el aprendizaje del alumno así como su capacidad de pensamiento crítico y análisis de los aspectos relevantes de las prácticas clínicas. Se publicarán los criterios de evaluación específicos así como el formato de la carpeta al inicio de la asignatura mediante la plataforma Campus Extens. No se aceptarán carpetas que no se entreguen en el plazo establecido.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Además de la bibliografía que viene a continuación, el alumno tendrá a su disposición, a través de la plataforma de teleeducación Moodle, una serie de recursos de interés para su formación, como documentos electrónicos sobre la materia elaborados por el profesorado responsable de la asignatura y otros documentos.

Bibliografía básica

1. Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2007.
2. French S. Fisioterapia : un enfoque psicosocial. Madrid : McGraw-Hill /Interamericana; 2006 3a Edición 3a.
3. Ehmer B. Fisioterapia en ortopedia y traumatología. 2a ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005.
4. Dutton, M. Orthopaedics for the Physical therapist assistant. Jones and Bartlett. 2011
5. Guthrie LJ. Clinical case studies in physiotherapy : a guide for students and graduates. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier; 2009.

Bibliografía complementaria

- Daniels L, Worthingham T. Técnicas de balance muscular. 7a ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Rubens Rebelatto J. Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano. Madrid : McGraw- Hill Interamericana; 2005
- Genot et al. Kinesioterapia (4 Vol.). 1a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1988