

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21615 - Pràctiques Clíniques I
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21615 - Pràctiques Clíniques I
Crèdits	10,24 de presencials (256 hores) 1,76 de no presencials (44 hores) 12 de totals (300 hores).
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Francisco Miguel Ruiz Ramón francisco.ruiz@uib.es	19:00	20:00	Dimarts	01/09/2016	31/07/2017	Despatx Professors.
Josefa Cardona Roselló ina.cardona@uib.es	15:00	16:00	Dijous	12/09/2016	30/06/2017	Professorat
	08:00	09:00	Dimarts	19/09/2016	28/07/2017	Professorat

Contextualització

- * L'assignatura **Pràctiques Clíniques I (Pla 2009 i Pla 2016)** és la matèria amb la que l'alumnat inicia el seu procés de pràctiques clíniques.
- * Es tracta d'un *mòdul obligatori de caràcter pràcticoclinic* que té com a finalitat preparar als estudiants per proporcionar cures de salut a les persones al llarg de la seva trajectòria vital. Permet als estudiants posar en pràctica els coneixements, les habilitats i les actituds adquirides al mòdul de matèries bàsiques i a les matèries d'intervenció (especialment a l'adult) i algunes matèries de caràcter metodològic.
- * La matèria de Pràctiques Clíniques I inclou pràctiques de laboratori o simulacions de procediments clínics a la persona adulta. Aquestes es realitzaran abans de les estades clíniques.
- * En relació als contextos sanitaris on es desenvoluparan les pràctiques, es tracta d'entorns clínics als diferents nivells assistencials (atenció hospitalària i sociosanitària). L'objectiu és que l'estudiant s'incorpori a l'àmbit professional formant part d'un equip multidisciplinari.

Requisits

- * Es tracta d'una matèria pràctica, es considera que prèviament l'alumnat ha de tenir els coneixements necessaris per poder portar a la pràctica el coneixement après.
- * Es recomana que els i les alumnes que vulguin matricular-se d'aquesta matèria revisin els criteris d'avaluació per garantir la *superació de l'avaluació així com la seguretat en l'atenció als usuaris durant les seves estades clíniques*.

Essencials

Els requisits de matrícula són, entre d'altres que ara s'especifiquen, els que estableix la normativa de la UIB per a les assignatures de segon curs dels estudis de Grau.

Els requisits per garantir la correcta realització de les pràctiques es troben relacionats amb l'adquisició d'una sèrie de competències per assegurar una atenció de qualitat a les persones usuàries del sistema de salut.

Els i les alumnes que cursen el **Pla 2016, durant el curs 2016-2017**, hauran d'haver superat o trobar-se matriculats (a l'any acadèmic actual) de les següents matèries:

21619 - Infermeria en la Persona Gran

22712 - Infermeria de l'Adult I

22713 - Infermeria de l'Adult II

22714 - Infermeria de l'Adult III

Es desaconsella encaridament que aquells alumnes que no han cursat la totalitat de les matèries teòriques es matriculin d'aquesta assignatura, molt especialment per les conseqüències en relació a la seguretat dels usuaris del sistema de salut.

D'altra banda, els i les alumnes que cursen el Pla 2009 hauran d'haver superat o trobar-se matriculats de les següents matèries:

21609: Bases Històriques, Conceptuals i Metodològiques de les cures.

21611: Infermeria al llarg del Cicle Vital.

21612: Fonaments clínics i procediments diagnòstics i terapèutics.

21613: Infermeria en la Infància i l'Adolescència.

21614: Infermeria en la persona Adulta (I)

Recomanables

A més als alumnes del Pla 2016, se'ls aconsella que hagin cursat o es trobin matriculats de les següents matèries:

22708. Metodologia de les cures infermeres, per garantir una realització òptima del cas clínic.

22715. Infermeria de l'Adult IV, especialment a aquells i aquelles alumnes que vagin a entorns quirúrgics a les seves pràctiques hospitalàries.

Competències

Específiques

- * CE1- Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits en la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat..
- * CE 3- Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, com en la família i en la comunitat amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut..
- * CE 7- Capacitat de comunicar-se eficaçment amb els/les usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip..

- * CE 8- Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els companys i en equip multidisciplinari en els diferents àmbits d'atenció..
- * CE 12- Capacitat per utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermeres..

Genèriques

- * CG11- Compromís ètic..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de la matèria són tots aquells relacionats amb les matèries bàsiques i obligatòries que poden aplicar-se en la pràctica assistencial.

De manera específica, en el **Bloc I** de la matèria es treballarà a nivell teòric i pràctic una sèrie de procediments clínics que engloben cures bàsiques i tècniques bàsiques de la pràctica clínica.

El **Bloc II**, fa referència a l'inici de les estades clíniques de l'estudiant.

Cada estudiant inicia aquest procés a un dels itineraris que marcarà l'ordre en el que es realitzaran les pràctiques clíniques fins obtenir el Títol. Al acabar l'estudi tots els alumnes hauran cursat les seves pràctiques als mateixos entorns, però no amb el mateix ordre. Aquesta distribució és realitzada per optimitzar de la manera més correcta els llocs de pràctiques.

Els itineraris de la matèria de Pràctiques clíniques tenen en comú que *tots els alumnes realitzen un rotatori a l'entorn hospitalari*.

Continguts temàtics

BLOC 1. Procediments clínics a l'adult

Teoricopràctica 1 (TP1). Rentat de mans, vestimenta estèril i constants vitals

- * Rentat de mans del professional de salut: tipus.
- * Vestimenta estèril hospitalària.
- * Pressa de constants vitals.

Teoricopràctica 2 (TP 2). Higiene al pacient, mobilització i ABVD

- * Higiene parcial i total a la persona adulta enllitada.
- * Utilització d'utensilis per les activitats bàsiques de la vida diària (ABVD)
- * Canvis posturals, transferència (pass-line) i mobilització de pacients (ús de grua).
- * Aspectes ergonòmics a tenir en compte pel professional de la salut.

Teoricopràctica 3 (TP 3). Tècniques bàsiques invasives a la persona adulta

- * Administració de fàrmacs per via intramuscular (IM i SC) per la seva administració en adults.
- * Extracció de sang venosa.
- * Instal·lació i manteniment de via venosa perifèrica. Administració de fàrmacs / fluids via endovenosa (EV).
- * Sondatge gàstric i administració de nutrició enteral.

BLOC 2. Pràctiques externes

Hospitalització adult .

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21615 - Pràctiques clíniques I
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Els alumnes que cursen els itineraris B i O duran a terme 2 rotatoris, ambdós en unitats d'hospitalització d'adults.

Hospitalització adult/ Atenció a la persona major. .

Els alumnes que cursen els itineraris A i P duran a terme 2 rotatoris:

- * Un rotatori a l'àmbit sociosanitari, especialment a residències o centres de dia amb persones majors.
- * Un rotatori a l'àmbit hospitalari atenent a població adulta, en unitats d'hospitalització.

Metodologia docent

BLOC 1. Procediments Clínics.

- * Les pràctiques de simulació es duran a terme a les aules teoricopràctiques, abans de realitzar les estades clíniques a les institucions sanitàries.
- * Els horaris de les sessions es poden consultar al cronograma.
- * Es treballarà en *grups petits* per facilitar l'aprenentatge d'habilitats en el context de simulació.
- * És aconsellable que els alumnes portin roba còmoda per realitzar les sessions.

BLOC 2. Pràctiques Externes.

- * Les pràctiques es realitzaran a *centres de la xarxa pública i privada*. Es divideixen en dos rotatoris amb una durada de quatre setmanes cadascun: la durada d'aquest bloc és de vuit setmanes.
- * El període de pràctiques per aquest curs acadèmic és del 03/04/2017 al 02/06/2017, de dilluns a dijous, en horari de matí (8 a 15h) o mixte de matins i tardes (15 a 22 hores). **En cap cas, les pràctiques clíniques es poden realitzar només en horari de tarda.**
- * Les pràctiques es poden programar en torns de matí i tarda independentment de l'horari de les activitats teòriques d'altres matèries i de si l'alumne es troba matriculat en un grup de matins o tardes per la realització de les activitats del Bloc I. Aquests horaris s'adequen a les necessitats i possibilitats del sistema sanitari.
- * La realització de les estades clíniques es regeix per la normativa de pràctiques de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia i per la normativa de la Institució on es realitzen les pràctiques clíniques.

Adjudicació de les places de pràctiques

- * L'adjudicació dels llocs de pràctiques es realitza mitjançant una base de dades, la qual com a criteri principal contempla la nota de l'expedient de l'alumne i la condició d'aquest a temps parcial per atendre a les necessitats, en la mida del possible, de conciliació de la seva vida personal/laboral amb la vida acadèmica.
- * També té en compte, en la mesura de les possibilitats, la preferència del alumne sobre l'horari i la localització del centre sempre que aquesta preferència no sigui incompatible amb les condicions explicades en els paràgrafs anteriors.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació període de pràctiques	Grup gran (G)	* A l'inici de la matèria es realitzarà una sessió d'una hora per presentar l'assignatura de forma global amb els dos blocs que la componen, molt especialment el Bloc I. * També es realitzaran 2 hores de classe per explicar els aspectes més rellevants dels procediments a realitzar a les TP.	4

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21615 - Pràctiques Clíniques I
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			* Abans del inici de les pràctiques clíniques es realitzarà una altra sessió d'una hora per presentar aspectes rellevants de les estades clíniques, revisió de la normativa de pràctiques i protocol d'accidents laborals, així com la resolució de qualsevol dubte.	
Classes pràctiques	Teoricopràctiques	Grup mitjà 2 (X)	La finalitat de la simulació de procediments clínics és que l'estudiant abans d'anar a pràctiques a les institucions, conegui i pugui realitzar les tècniques i procediments relacionats amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Es tracta de tres sessions de 4h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió. També es realitzarà l'avaluació dels coneixements dels procediments, de la habilitat i destresa que mostri l'alumne, l'interès i la capacitat per planificar i treballar en un equip.	12
Pràctiques externes	Estàncies clíniques	Grup petit (P)	* Fa referència a les estàncies clíniques dels alumnes als diferents centres assistencials * La finalitat es dur a la pràctica i consolidar totes les competències de la matèria	224
Tutories ECTS	Tutories pràctiques clíniques	Grup petit (P)	* Es tracta d'unes tutories grupals de caràcter OBLIGATORI que es realitzen 2 hores a la setmana en que l'alumnat té contacte amb el professor tutor encarregat del seguiment de les pràctiques clíniques. * La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és que el tutor faci un seguiment de l'estada del estudiant a les unitats assistencials de pràctiques. Per això, cada alumne farà una exposició breu (entre 5 i 10 minuts) sobre lo que hagi recollit al seu Diari de Pràctiques durant la setmana. * Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi succeït i es discutirà sobre aquesta. * Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes que realitzen les pràctiques a les unitats del mateix bloc. Es troben orientades a: * Ajudar a l'alumnat a la seva integració al sistema sanitari. * Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema. * Tutoritzar i avaluar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del període formatiu. * Donar suport a l'alumnat.	16

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21615 - Pràctiques clíniques I
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			* Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema a la organització de les pràctiques clíniques.	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Cas clínic	Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori de pràctiques pugui presentar una valoració i identificació de problemes detectats en un cas d'un pacient/família en què l'alumne posi de manifest tots els coneixements rebuts en la resta de matèries. Aquesta valoració és objecte d'avaluació durant les tutories de pràctiques clíniques i no podrà ser entregada per la seva avaluació final per aquells alumnes que no hagin assistit a les tutories. Aquest treball consta de 4 parts: * Complimentació correcta del Registre de Valoració de la Facultat d'Infermeria * Redacció d'una història clínica on es recullen els aspectes més rellevants de la valoració. * Identificació dels problemes de salut més rellevants de la persona, infant i família, els problemes de col.laboració, complicacions potencials i els diagnòstics infermers. * Planificació de les cures infermeres més adients a la situació clínica.	20
Estudi i treball autònom individual	Diari Reflexiu	Aquesta activitat es troba encaminada al fet que l'estudiant en pràctiques pugui realitzar un diari reflexiu de cada rotatori de pràctiques sobre aquells aspectes d'aprenentatge o vivències que li aporta la seva incorporació al sistema sanitari. El seguiment de la realització d'aquesta activitat es realitza a les tutories i no podrà ser avaluada si els alumnes no assisteixen a les mateixes	10
Estudi i treball autònom individual	Lectura i preparació dels procediments de laboratori	És imprescindible que l'estudiant hagi estudiat el material abans d'acudir a les sessions de simulació. Això ajudarà a la comprensió dels procediments. L'alumne disposarà del material relacionat amb cada tema, articles d'ampliació, enllaços i bibliografia recomanada.	14

Riscs específics i mesures de protecció

Seguretat i ergonomia

L'estudiant ha de conèixer i aplicar algunes normes per prevenir accidents i fomentar la pròpia seguretat i la de la persona usuària del sistema de salut. També ha de conèixer els procediments d'aïllaments, us adequat dels elements de protecció de barrera (guants, mascaretes, bates o protectors oculars) i mantenir l'uniforme

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21615 - Pràctiques Clíniques I
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

net. Per tal de prevenir lesions per sobreexforç, es recomana evitar factors de risc i mantenir-se en un bon estat físic. S'han de manejar les cargues de forma segura i ergonòmica.

Accidents

Durant les pràctiques clíniques existeix el risc de que es produeixi una exposició o accident biològic. Es considera que això ha succeït quan existeix contacte, mitjançant inoculació percutània, ferida, pell erosionada o mucoses, amb fluids biològics (sang semen, secrecions vaginals i líquid cefalorraquidi, pleural, sinovial, amniòtic, peritoneal i pericàrdic) i contacte amb líquid mesclat amb sang. Hi ha una sèrie de mesures que és necessari conèixer per prevenir aquets tipus d'exposicions. També s'ha de conèixer quin és el procediment que s'ha de dur a terme en cas de produir-se un accident d'aquestes característiques.

Aquesta informació es troba disponible al document "Procediment d'actuació en cas d'accident amb risc de contaminació biològica. És molt recomenable que l'estudiant llegeixi detenidament aquesta documentació i contacti amb els seus professors de pràctiques clíniques o amb la direcció de la Facultat en cas de dubte.

En el cas de que algú alumne presenti una discapacitat o un altra situació de salut de caràcter especial, es aconsellable que se dirigeixi a l'oficina d'atenció a la persona amb necessitats especials per si fos necessari aquesta emetis l'informe de recomanacions oportu per poder adaptar el programa de pràctiques.

En qualsevol situació especial s'ha de consultar la normativa i parlar amb la professora titular.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

- * Les pràctiques clíniques **són obligatòries així com l'assistència a les classes teoricopràctiques i a les tutories** que hi estan programades.
- * A l'inici de les TP es realitzarà un qüestionari no recuperable sobre els procediments que s'explicaran a continuació.
- * Les estades clíniques han de realitzar-se en els períodes establerts al calendari i només es podran recuperar absències per causes justificades segons el Reglament Acadèmic, o be en cas de no haver superat les pràctiques satisfactòriament.
- * Independentment del motiu de la recuperació, **el període màxim pendent de recuperar no podrà superar la durada d'un rotatori (4 setmanes en total)**
- * La recuperació podrà fer-se del 5 de juny al 14 de juliol de 2017 o bé del 1 al 8 de setembre de 2017.

Teoricopràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	La finalitat de la simulació de procediments clínics és que l'estudiant abans d'anar a pràctiques a les institucions, conegui i pugui realitzar les tècniques i procediments relacionats amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Es tracta de tres sessions de 4h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió. També es realitzarà l'avaluació dels coneixements dels procediments, de la habilitat i destresa que mostri l'alumne, l'interès i la capacitat per planificar i treballar en un equip.
Criteris d'avaluació	A l'inici de cada sessió de teòric-pràctiques es realitzarà una prova objectiva per comprovar que l'alumne ha preparat i estudiat la teoria relacionada amb l'activitat. L'avaluació es farà mitjançant una prova test a l'inici de l'activitat.

“Segons el punt 5 de l'article 26 del nou reglament acadèmic, en aquesta assignatura hi ha activitats que es consideren pràctiques i per tant tenen caràcter no recuperable amb una nota mínima per a ser superades (acord del Consell d'Estudis d'Infermeria 26/06/2015)”.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

Estàncies clíniques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	*Fa referència a les estàncies clíniques dels alumnes als diferents centres assistencials*La finalitat es dur a la pràctica i consolidar totes les competències de la matèria
Criteris d'avaluació	Fa referència a les estades clíniques dels alumnes als diferents centres assistencials. La finalitat d'aquestes és dur a la pràctica i consolidar totes les competències de la matèria Criteris d'avaluació: • S'avaluarà l'interès, la iniciativa, la destresa, les habilitats i les actituds de l'alumnat. A ambdós entorns es realitzarà una valoració general per l'avaluació de l'adquisició de competències descrites a la matèria. • Aquesta avaluació la durà a terme l'equip de professionals amb els que realitza l'estada clínica i suposarà un pes d'un 40% (Aquest percentatge correspon a la suma dels dos períodes de pràctiques). • A més, a cadascun dels entorns clínics es realitzaran avaluacions específiques relacionades amb activitats pròpies de cada unitat assistencial. L'avaluació d'aquests procediments in situ representa un 5% de l'avaluació. Els criteris i la documentació es trobaran disponibles al principi de la matèria. Per considerar que l'alumne ha superat les pràctiques clíniques haurà d'obtenir una nota mínima de 6 sobre 10 a l'avaluació general. Resultats d'aprenentatge: * Aprenere a desenvolupar la capacitat d'observació * Iniciar-se en la valoració clínica * Planificar les cures bàsiques d'infermeria * Aplicar les activitats, les tècniques i els procediments que ha après a les diferents matèries als adults i als infants, valorant la complexitat de la tècnica o procediment a realitzar. En el cas que el professional consideri que l'alumne no està preparat li permetrà que en les tècniques invasives poden participar i col·laborar preparant el material o adjunt a la realització de la mateixa així com donant informació relacionada amb la tècnica * Avaluar els resultats obtinguts d'acord amb els objectius establerts d'acord amb els objectius establerts al pla de cures * Integrar-se a l'equip interdisciplinari i al centre de pràctiques * Assumir les normes de prevenció de riscos laborals per al personal sanitari Al final de la seva rotació a l'àmbit assistencial, l'alumne serà capaç de: * Explicar l'organització i funcionament de les unitats d'hospitalització * Realitzar una valoració de les necessitats no satisfetes de l'adult i família durant la seva estada a l'hospital * Identificar problemes de autonomia, independència i de col·laboració de l'adult i família * Planificar, administrar i avaluar les cures infermiers/es derivades dels diferents problemes. * Al final de la rotació a l'àmbit sociosanitari, l'alumne serà capaç d'explicar el funcionament del centre. * Valorar la salut de l'adult major i família * Explicar i realitzar les intervencions bàsiques de la vida diària. * Planificar i administrar les cures per millorar la salut i afavorir la independència de l'individu i família.

* Percentatge de la qualificació: 45% amb qualificació mínima de 6

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 6

Tutories pràctiques clíniques

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	*Es tracta d'unes tutories grupals de caràcter OBLIGATORI que es realitzen 2 hores a la setmana en que l'alumnat té contacte amb el professor tutor encarregat del seguiment de les pràctiques clíniques.*La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és que el tutor faci un seguiment de l'estada del estudiant a les unitats assistencials de pràctiques. Per això, cada alumne farà una exposició breu (entre 5 i 10 minuts) sobre lo que hagi recollit al seu Diari de Pràctiques durant la setmana.*Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi succeït i es discutirà sobre aquesta.*Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes que realitzen les pràctiques a les unitats del mateix bloc. Es troben orientades a: *Ajudar a l'alumnat a la seva integració al sistema sanitari.*Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema.*Tutoritzar i avaluar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del període formatiu.*Donar suport a l'alumnat.*Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema a la organització de les pràctiques clíniques.
Criteris d'avaluació	Se valorarà l'assistència i la participació, així com la capacitat d'anàlisi crític de les pràctiques clíniques desde el coneixement teòric i el pensament reflexiu. "Segons el punt 5 de l'article 26 del nou reglament acadèmic, en aquesta assignatura hi ha activitats que es consideren pràctiques i per tant tenen caràcter no recuperable amb una nota mínima per a ser superades (acord del Consell d'Estudis d'Infermeria 26/06/2015)".

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Cas clínic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori de pràctiques pugui presentar una valoració i identificació de problemes detectats en un cas d'un pacient/família en què l'alumne posi de manifest tots els coneixements rebuts en la resta de matèries. Aquesta valoració és objecte d'avaluació durant les tutories de pràctiques clíniques i no podrà ser entregada per la seva avaluació final per aquells alumnes que no hagin assistit a les tutories. Aquest treball consta de 4 parts: *Cumplimentació correcta del Registre de Valoració de la Facultat d'Infermeria*Redacció d'una història clínica on es recullen els aspectes més rellevants de la valoració.*Identificació dels problemes de salut més rellevants de la persona, infant i família, els problemes de col.laboració, complicacions potencials i els diagnòstics infermers.*Planificació de les cures infermeres més adients a la situació clínica.
Criteris d'avaluació	Adecuació a la situació clínica plantejada. Anàlisi i síntesi. Aquesta activitat només s'avalua si l'alumne no ha faltat a les tutories.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21615 - Pràctiques clíniques I
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	B
Idioma	Català

Diari Reflexiu

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Aquesta activitat es troba encaminada al fet que l'estudiant en pràctiques pugui realitzar un diari reflexiu de cada rotatori de pràctiques sobre aquells aspectes d'aprenentatge o vivències que li aporta la seva incorporació al sistema sanitari. El seguiment de la realització d'aquesta activitat es realitza a les tutories i no podrà ser avaluada si els alumnes no assisteixen a les mateixes
Criteris d'avaluació	Criteris avaluació - Es valorarà la capacitat de pensament crític i l'anàlisi dels aspectes més rellevants de les pràctiques clíniques Aquesta activitat només s'avalua si l'alumne no ha faltat a les tutories.

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com a documents electrònics sobre la matèria elaborats pel professorat responsable de l'assignatura i altres documents i enllaços a internet.

Bibliografia bàsica

- * Jamieson EM, McCall J, Whyte LA. Procedimientos de enfermería clínica. Elsevier. 2008.
- * Luis M.^a T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Elsevier; 2013
- * Potter, PA. Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería. Barcelona. Elsevier; 2011.
- * Smith, S; J. Duell, D; C. Martin, B. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. Pearson educación. 2009.
- * Sorrentino, S. Fundamentos de enfermería. Madrid : Elsevier Science, 2012. 4a ed.

Bibliografia complementària

- * Gutierrez, M I. Las prácticas clínicas de enfermería: percepción de los estudiantes de Primer Curso. Metas de enfermería, 2002 Octubre: 49: 50-53
- * Jhonson, M. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier | DL2012. | 3a ed.
- * Luis M.^a T. De la teoría a la práctica. Barcelona. Masson; 2005.
- * Medina, J.L. la enseñanza de la enfermería como una práctica reflexiva. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Abr-Jun; 15(2):303-11.
- * NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación. Barcelona. Elsevier. 2012-2014.

Altres recursos

http://www.ceapat.es/ceapat_01/index.htm

