

Año académico	2016-17
Asignatura	21220 - Análisis y Auditoría Contable
Grupo	Grupo 33, 1S, GAID
Guía docente	B
Idioma	Castellano

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	21220 - Análisis y Auditoría Contable
<b>Créditos</b>	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 33, 1S, GAID (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Gabriel Jover Arbona <a href="mailto:gabriel.jover@uib.es">gabriel.jover@uib.es</a>	16:00	17:00	Martes	01/09/2016	12/02/2017	DB121
	16:00	17:00	Martes	13/02/2017	31/07/2017	DB 121
	15:30	16:30	Viernes	01/09/2016	12/02/2017	DB206 Solicitar cita prèvia per e-mail
Miquel Francesc Gelabert Morro <a href="mailto:miquelfrancesc.gelabert@uib.es">miquelfrancesc.gelabert@uib.es</a>	19:30	20:30	Jueves	13/02/2017	31/07/2017	DB206 Solicitar cita previa per e-mail

### Contextualización

La contabilidad como disciplina que configura sistemas de información económica contiene diversas áreas: la recogida de los hechos económicos relevantes para una entidad, su visión dual, su registro, medición y valoración, la elaboración de informes (estados contables), su posterior análisis e interpretación y la revisión y censura de los mismos (auditoría). También ha de tenerse presente que muchos aspectos de la contabilidad están sometidos a regulación jurídica, entre ellos los informes contables obligatorios (Cuentas Anuales), los cuáles van a constituir la documentación fundamental para el conocimiento de la realidad económica de las entidades.

El análisis contable se sitúa en la fase de interpretación de la información elaborada por las entidades con la finalidad de profundizar en esta información y hacerse un juicio sobre la posición financiera, económica y los resultados de las mismas.

Por su parte la auditoría contable trata de establecer la fiabilidad de la información emanada de las entidades y si ésta refleja o no la imagen fiel de su realidad económico-financiera.

### Requisitos

## Guía docente

### Esenciales

Amplios conocimientos de contabilidad financiera

## Competencias

### Específicas

- \* CE2.1.2 Especialmente a partir de los estados contables, analizar una empresa en su entorno usando diversos instrumentos técnicos.
- \* CE2.2.2 Integrarse en el área de la administración contable de una empresa y desarrollar cualquier tarea de gestión encomendada.
- \* CE2.3 Preparar la toma de decisiones en empresas y organizaciones, especialmente en los niveles operativo y táctico.

### Genéricas

- \* CG2 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- \* CG6 (CB4) Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- \* CG7 (CB5) Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para poder emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

El contenido de la asignatura se estructura en dos partes:

Parte I: Análisis contable

y

Parte II: Auditoría contable

### Contenidos temáticos

#### PARTE I TEMA 1. LAS CUENTAS ANUALES Y EL INFORME DE GESTIÓN

- 1.1. Las cuentas anuales
- 1.2. El balance
- 1.3. La cuenta de pérdidas y ganancias
- 1.4. El estado de cambios en el patrimonio neto
- 1.5. El estado de flujos de efectivo
- 1.6. La memoria
- 1.7. El informe de gestión

#### PARTE I TEMA 2. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES

Año académico	2016-17
Asignatura	21220 - Análisis y Auditoría Contable
Grupo	Grupo 33, 1S, GAID
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- 2.1. La información contable y sus destinatarios
- 2.2. Concepto, objetivos y limitaciones del análisis contable
- 2.3. Áreas de trabajo en el análisis contable
- 2.4. Instrumentos y técnicas básicas

#### PARTE I TEMA 3. ANÁLISIS DE LA POSICIÓN FINANCIERA

- 3.1. Composición del patrimonio empresarial
- 3.2. Solvencia
- 3.3. Endeudamiento
- 3.4. Liquidez
- 3.5. Fondo de maniobra
- 3.6. Autofinanciación
- 3.7. El período medio de maduración

#### PARTE I TEMA 4. ANÁLISIS ECONÓMICO Y DE RESULTADOS

- 4.1. Composición del resultado
- 4.2. Cuenta funcional de resultados
- 4.3. El umbral de rentabilidad
- 4.4. El valor añadido
- 4.5. Otros indicadores económicos
- 4.6. Rentabilidades

#### PARTE II TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA AUDITORÍA

- 1.1. Necesidad de la información contable
- 1.2. Motivos del nacimiento de la Auditoría. Evolución histórica
- 1.3. Concepto de Auditoría
- 1.4. Objetivos y alcance de la Auditoría
- 1.5. Clases de Auditoría
- 1.6. Fases de una Auditoría

#### PARTE II TEMA 2. NORMAS DE AUDITORÍA

- 2.1. Concepto. Normas, procedimientos y técnicas
- 2.2. Fuentes y objetivos de las Normas de Auditoría
- 2.3. Clases de normas
- 2.4. Normas éticas
- 2.5. Incompatibilidades
- 2.6. Responsabilidad del auditor
- 2.7. Normas técnicas - NIA-ES
- 2.8. Control de calidad

#### PARTE II TEMA 3. DESARROLLO DE UNA AUDITORÍA

- 3.1. Cuestiones previas
- 3.2. Planificación: Estrategia Global y Plan de Auditoría
- 3.3. E. global: conocimiento del negocio, Procedimientos Analíticos y evaluación del Control Interno
- 3.4. E. global: Valoración de Riesgos e Importancia Relativa
- 3.5. Plan de Auditoría: Programas de Trabajo
- 3.6. Ejecución de la Auditoría
- 3.7. Emisión del Informe de Auditoría de cuentas anuales
- 3.8. Empresas obligadas a auditarse

#### PARTE II TEMA 4. INFORMES DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES

- 4.1. Introducción, objetivos, naturaleza y clases de informes

Año académico	2016-17
Asignatura	21220 - Análisis y Auditoría Contable
Grupo	Grupo 33, 1S, GAID
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- 4.2. Contenido de un informe de auditoría
- 4.3. Circunstancias con efecto en la opinión
- 4.4. Tipos de opinión
- 4.5. Otros elementos del Informe
- 4.6. Hechos posteriores. Fecha del informe
- 4.7. Información comparativa, publicidad del informe y cuentas consolidadas
- 4.8. Modelos de Informes de Auditoría
- 4.9. Otros informes distintos de los de CC.AA.

### Metodología docente

La metodología que se aplicará contará con las siguientes modalidades que se desarrollarán entre actividades presenciales y el trabajo autónomo de los alumnos:

- Estudio de los contenidos teóricos y normativos
- Resolución de casos y supuestos prácticos

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Conocimiento de la parte teórica y normativa utilizando el método expositivo de la clase magistral	25
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo grande (G)	Resolución de ejercicios y casos prácticos en clase	14
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	En el mes de enero se realizará un examen final de grupo grande de la segunda parte de la asignatura. Recuperable en febrero. Su ponderación en la nota final es del 50%. Para poder aprobar la asignatura completa se deberá obtener en este examen una nota mínima de 3,5. En caso de que el alumno/a obtenga de esta parte de la asignatura una nota igual o superior a 5 se le mantiene para febrero.	3
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	A principios de noviembre se realizará un examen parcial de grupo grande de la primera parte de la asignatura. Recuperable en febrero. Su ponderación en la nota final es del 50%. Para poder aprobar la asignatura completa se deberá obtener en este examen una nota mínima de 3,5. En caso de que el alumno/a obtenga de esta parte de la asignatura una nota igual o superior a 5 se le mantiene para febrero.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Año académico	2016-17
Asignatura	21220 - Análisis y Auditoría Contable
Grupo	Grupo 33, 1S, GAID
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo autónomo	Estudio de los contenidos teóricos y normativos. Resolución de casos prácticos.	105

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	En el mes de enero se realizará un examen final de grupo grande de la segunda parte de la asignatura. Recuperable en febrero. Su ponderación en la nota final es del 50%. Para poder aprobar la asignatura completa se deberá obtener en este examen una nota mínima de 3,5. En caso de que el alumno/a obtenga de esta parte de la asignatura una nota igual o superior a 5 se le mantiene para febrero.
Criterios de evaluación	Calificación de la prueba escrita
Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 3.5	

#### Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	A principios de noviembre se realizará un examen parcial de grupo grande de la primera parte de la asignatura. Recuperable en febrero. Su ponderación en la nota final es del 50%. Para poder aprobar la asignatura completa se deberá obtener en este examen una nota mínima de 3,5. En caso de que el alumno/a obtenga de esta parte de la asignatura una nota igual o superior a 5 se le mantiene para febrero.
Criterios de evaluación	Calificación de la prueba escrita
Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 3.5	

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

- Plan General de Contabilidad. 2007.
- Plan General de Contabilidad de pequeñas y medianas empresas. 2007.
- CARRASCO GALLEGO, Amalia y otros. "Estados financieros. Teoría y casos prácticos". Ediciones Pirámide. 2009.



Año académico	2016-17
Asignatura	21220 - Análisis y Auditoría Contable
Grupo	Grupo 33, 1S, GAID
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- ARCHEL DOMENCH, Pablo y otros. "Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación". Ediciones Pirámide. 2010.
- BERNSTEIN, L.A. "Análisis de estados financieros". Editorial Deusto. 1991.
- LEY DE AUDITORIA DE CUENTAS.  
B.O.E. nº 173 de 21/7/2015
- REGLAMENTO DE LA LEY DE AUDITORIA DE CUENTAS.  
B.O.E. nº 266 de 4/11/11.
- DIRECTRICES EUROPEAS (4ª y 8ª).
- Normas Internacionales de Auditoría (NIA - ES)
- RESOLUCIÓN de 15 de octubre de 2013 del I.C.A.C. por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España

#### **Bibliografía complementaria**

- GONZÁLEZ PASCUAL, Julián. "Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones". Ediciones Pirámide. 2008.
- GONZÁLEZ PASCUAL, Julián. "Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. aplicaciones prácticas". Ediciones Pirámide. 2008.
- "Comentario de la Ley de Auditoría de Cuentas". Editorial Tirant lo Blanc. 2016.

