

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| Año académico | 2016-17                     |
| Asignatura    | 21209 - Economía Industrial |
| Grupo         | Grupo 33, 2S, GAID          |
| Guía docente  | C                           |
| Idioma        | Castellano                  |

## Identificación de la asignatura

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>             | 21209 - Economía Industrial   |
| <b>Créditos</b>               | 2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas). |
| <b>Grupo</b>                  | Grupo 33, 2S, GAID (Campus Extens)  |
| <b>Período de impartición</b> | Segundo semestre  |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano  |

## Profesores

| Profesor/a   | Horario de atención a los alumnos |             |        |               |             |                                 |
|--|-----------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------|---------------------------------|
|  | Hora de inicio                    | Hora de fin | Día    | Fecha inicial | Fecha final | Despacho                        |
| Maria Tugores Ques<br><a href="mailto:mtugores@uib.es">mtugores@uib.es</a>                   | 16:30                             | 17:30       | Martes | 06/09/2016    | 11/07/2017  | DB237- contactar previamente    |
| Marc Escrihuela Villar<br><a href="mailto:marc.escrihuela@uib.es">marc.escrihuela@uib.es</a> | 11:00                             | 13:00       | Jueves | 12/09/2016    | 14/07/2017  | DB-252 (cita prèvia per e-mail) |

## Contextualización

Este curso está fundamentalmente dedicado a la definición y clarificación de conceptos fundamentales de la teoría microeconómica como son el mercado y su estructura, así como los aspectos estratégicos para la competencia entre empresas. Para el estudio de estos conceptos se utilizarán modelos y desarrollos formales de microeconomía de la competencia imperfecta.

La asignatura de Economía Industrial, enmarcada en el módulo de Entorno y Análisis Económico, toma como base lo aprendido en los cursos previos, a través de las asignaturas de Entorno Económico y Microeconomía, que juntamente con los conocimientos básicos de teoría matemática de la optimización, son fundamentales para el correcto seguimiento del curso por parte del alumno.

En este contexto, los objetivos específicos que persigue el programa que presentamos se centran en el análisis de la competencia de las empresas en los mercados, tanto en su vertiente teórica como aplicada. Por esta razón se profundiza en el estudio de los mercados competitivos y no competitivos, con especial atención al análisis de las decisiones en un contexto de monopolio y de oligopolio. El estudio de la teoría del oligopolio y las consecuencias de la interdependencia estratégica son cruciales para el estudio y comprensión del funcionamiento de las empresas en los mercados. Además, se hacen aplicaciones de los modelos teóricos para explicar los fundamentos reales de los mercados y a la vez hacer un seguimiento de las políticas de regulación y de competencia para mejorar la eficiencia de los mismos.

## Requisitos



## Guía docente

### Recomendables

A pesar de que no se establecen requisitos en sentido de obligatoriedad, se recomienda tener conocimientos básicos de optimización matemática, así como de los conceptos de microeconomía desarrollados en las asignaturas de Entorno Económico y Microeconomía.

### Competencias

La asignatura de Economía Industrial tiene el propósito de contribuir a que el alumno logre las competencias que se indican a continuación y que forman parte del conjunto de competencias establecidas en el plan de estudios del Grado de Administración de Empresas.

#### Específicas

- \* CE2.1.6. Conocer y aplicar diversos instrumentos técnicos de análisis económico para el estudio de la empresa y su entorno.
- \* CE2.3.6. Conocer los fundamentos, así como las herramientas del análisis económico, relevantes para preparar la toma de decisiones en empresas y organizaciones, especialmente en los niveles operativo y táctico.
- \* CE2.4. Defender las soluciones propuestas de una manera articulada a partir de los conocimientos teóricos y técnicos adquiridos.

#### Genéricas

- \* CG2. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- \* CG5. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- \* CG7. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para poder emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

El programa se estructura en 4 grandes bloques. Un primer bloque introductorio donde se define en qué consiste la Economía Industrial y su objeto de estudio, se presentan los diferentes tipos de estructura de mercados y las medidas de concentración necesarias para analizarlos. En el segundo bloque se analiza el modelo básico de monopolio y sus implicaciones en términos de eficiencia así como las posibles medidas de regulación y sus consecuencias. El tercer bloque estudia la interacción estratégica del oligopolio analizando distintos modelos y distintas situaciones estratégicas. Para ello se realiza una breve introducción a los conceptos básicos de teoría de juegos que se irán utilizando en el desarrollo de los distintos modelos. El programa cubre los modelos que analizan oligopolistas produciendo un producto homogéneo tanto en un contexto estático como dinámico y los efectos sobre la competencia en el caso de un producto diferenciado. Asimismo, se analizan las decisiones de entrada por parte de empresas potenciales competidoras, así como las decisiones de innovación y desarrollo, y las implicaciones económicas de las fusiones entre empresas.



## Guía docente

Finalmente, el cuarto y último bloque considera las políticas de la competencia haciendo especial énfasis en la política industrial y de la competencia tanto a nivel europeo como a nivel español.

### Contenidos temáticos

#### Bloque 1. Introducción a la economía industrial

##### Tema 1. Economía industrial: características y contenidos

- \* Definición de la economía industrial
- \* Objeto de la economía industrial
- \* Principales corrientes de pensamiento y el paradigma estructura-conducta-resultados

##### Tema 2. Estructura de mercados

- \* Definición de mercado
- \* Medidas de concentración y de volatilidad
- \* Tipología de las diferentes estructuras
- \* La competencia perfecta y la eficiencia

#### Bloque 2. El poder de monopolio

##### Tema 3. Monopolio

- \* El modelo básico
- \* Ineficiencia del monopolio
- \* Regulación del monopolio
- \* El monopolio natural y su regulación

##### Tema 4. Discriminación de precios

- \* Discriminación perfecta
- \* Discriminación entre mercados
- \* Discriminación por autoselección de consumidores
- \* Discriminación temporal. La conjetura de Coase

#### Bloque 3. La interacción estratégica del oligopolio

##### Tema 5. Introducción a la teoría de juegos

- \* Definición y representación de un juego
- \* Estrategias dominantes y dominadas
- \* Equilibrio de Nash
- \* Equilibrio perfecto en subjuegos
- \* Juegos con repetición

##### Tema 6. Modelos estáticos de oligopolio

- \* El modelo de Bertrand
- \* El modelo de Cournot
- \* El modelo de Stackelberg

##### Tema 7. Modelos dinámicos de oligopolio

- \* Economías de experiencia
- \* Costes de cambiar
- \* Acuerdos colusivos

##### Tema 8. Diferenciación de productos

- \* Tipos de diferenciación
- \* La competencia espacial de Hotelling
- \* La publicidad como estrategia

##### Tema 9. Barreras a la entrada

- \* Tipos de barreras a la entrada
- \* Entrada bloqueada, acomodada e impedida
- \* El modelo de Spence-Dixit

Tema 10. Fusiones y adquisiciones

- \* Fusiones horizontales y verticales
- \* Ventajas e inconvenientes, individuales y colectivos

Tema 11. Cambio técnico. I+D

- \* Investigación, desarrollo e innovación
- \* La estructura de mercados y la investigación
- \* El desarrollo de una innovación

Bloque 4. Políticas de la competencia

Tema 12. Política industrial y de la competencia

- \* Normativa española y europea
- \* Política industrial
- \* Política de la competencia
- \* Regulación de empresas y mercados

## Metodología docente

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura formará parte del proyecto de Campus Extens, dedicado a la enseñanaza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática. El alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, documentos electrónicos y enlaces a propuestas de prácticas de trabajo autónomo.

## Volumen

Ésta será la distribución temporal aproximada de las actividades para la asignatura. Esta distribución está sujeta a algunas desviaciones moderadas debidas a necesidades metodológicas del profesor o de la materia.

## Actividades de trabajo presencial

| Modalidad        | Nombre          | Tip. agr.         | Descripción  | Horas |
|------------------|-----------------|-------------------|--|-------|
| Clases teóricas  | Clases teóricas | Grupo grande (G)  | Explicación de los fundamentos teóricos de cada uno de los temas del programa.   | 22.5  |
| Clases prácticas | Prácticas       | Grupo mediano (M) | Resolución de ejercicios, ejemplos y casos prácticos relacionados con los conceptos explicados en cada tema. Se buscará fomentar el intercambio de opiniones críticas entre los participantes. | 28    |
| Tutorías ECTS    | Tutorías        | Grupo pequeño (P) | Resolución de dudas teóricas y prácticas.  | 3     |
| Evaluación       | Examen final    | Grupo grande (G)  | Evaluación de los conocimientos adquiridos a final de curso.   | 2     |
| Evaluación       | Prueba 1        | Grupo mediano (M) | Evaluación de los conocimientos adquiridos en los 4 primeros temas del programa.   | 1.5   |

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| Año académico | 2016-17                     |
| Asignatura    | 21209 - Economía Industrial |
| Grupo         | Grupo 33, 2S, GAID          |
| Guía docente  | C                           |
| Idioma        | Castellano                  |

| Modalidad  | Nombre   | Tip. agr.         | Descripción   | Horas |
|------------|----------|-------------------|---|-------|
| Evaluación | Prueba 2 | Grupo mediano (M) | Evaluación de los conocimientos adquiridos en los temas 5 a 7.  | 1.5   |
| Evaluación | Prueba 3 | Grupo mediano (M) | Evaluación de la capacidad de trabajar los elementos de competencia estratégica desarrollados en los últimos temas en relación a un sector económico en concreto. | 1.5   |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad  | Nombre                   | Descripción  | Horas |
|--|--------------------------|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual            | Estudio                  | Estudio por parte del alumno de los contenidos desarrollados en la asignatura, a través de apuntes colgados en la web, explicaciones de clase, prácticas de ejercicios y experimentos, así como los documentos colgados en el foro y noticias. | 45    |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo              | Informes sectoriales     | Análisis de un determinado sector o industria sobre la base de los conocimientos sobre la competencia estratégica adquiridos durante el curso.   | 15    |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Resolución de ejercicios | Consolidar los conocimientos adquiridos en el estudio mediante la aplicación práctica y la resolución de ejercicios.   | 30    |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación será continuada. A lo largo del semestre se propondrá a los estudiantes actividades y tareas que serán evaluadas y contarán un 50% de la calificación final. Al final del semestre se realizará un examen escrito que computará el 50% restante de la calificación final. La nota mínima requerida en el examen final y en el trabajo en grupo, al objeto de promediar con las evaluaciones realizadas a lo largo del semestre, será de 3,5 puntos sobre 10. En todo caso, durante las clases prácticas se podrán realizar algunas actividades que, a pesar de no ser evaluables a través de una cualificación numérica, forman parte de los contenidos de la asignatura (experimentos, noticias, foro,...). Los alumnos que no asistan a las pruebas parciales realizadas durante el curso tendrán una calificación igual a 0 en dichas pruebas. Copiar o plagiar está penalizado con un 0 en la prueba.

Si por un motivo justificado y debidamente demostrado mediante la documentación pertinente de citación judicial, hospitalización del alumno o fallecimiento de un familiar de primer grado un estudiante no puede

## Guía docente

presentarse a alguna de las pruebas evaluables realizadas a lo largo del semestre, el peso de la cualificación de esa prueba se le sumará al correspondiente al examen final. Ningún otro motivo dará derecho a recuperación de los exámenes parciales.

En caso de que el alumno no supere la asignatura en el semestre correspondiente, podrá recuperar hasta el 65% de la evaluación durante el periodo extraordinario establecido en el calendario lectivo. Este 65% consistirá en la recuperación del examen final así como de uno de los dos parciales (prueba 1 o prueba 2) en caso de estar suspendidos y se hará a través de una única prueba. Si estuvieran suspendidos ambos, sería recuperable el que tuviera una calificación inferior. En caso de únicamente haber suspendido el examen final, la recuperación será del 50% de la nota total. Asimismo, podrán recuperar hasta el 65% de la nota en el periodo extraordinario aquellos alumnos que, habiendo superado la asignatura en el periodo ordinario, tuvieran suspendido el examen final. En este caso, la nota obtenida en el periodo extraordinario será la que prevalecerá sobre la obtenida en el examen final del periodo ordinario.

Aquellos alumnos que, durante el semestre en el que se imparte la asignatura se encuentren realizando una estancia en otra Universidad a través de un programa de movilidad, y ya hayan cursado previamente la asignatura, pondrán solicitar al profesor/a una cierta flexibilización en algunos criterios de evaluación.

Como criterio general, se considerará que un estudiante es "no presentado" cuando ha realizado o presentado un tercio o menos de las actividades de evaluación previstas en la guía docente.

### Examen final

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Modalidad                            | Evaluación   |
| Técnica                              | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> ) |
| Descripción                          | Evaluación de los conocimientos adquiridos a final de curso.     |
| Criterios de evaluación              |  |
| Porcentaje de la calificación final: | 50%  |

### Prueba 1

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Modalidad                            | Evaluación   |
| Técnica                              | Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción                          | Evaluación de los conocimientos adquiridos en los 4 primeros temas del programa. |
| Criterios de evaluación              |  |
| Porcentaje de la calificación final: | 15%  |

### Prueba 2

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Modalidad                            | Evaluación   |
| Técnica                              | Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )                    |
| Descripción                          | Evaluación de los conocimientos adquiridos en los temas 5 a 7. |
| Criterios de evaluación              |  |
| Porcentaje de la calificación final: | 15%  |

## Guía docente

### Prueba 3

|             |   |
|-------------|---|
| Modalidad   | Evaluación  |
| Técnica     | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción | Evaluación de la capacidad de trabajar los elementos de competencia estratégica desarrollados en los últimos temas en relación a un sector económico en concreto. |

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Las notas de clase y los problemas discutidos y resueltos en clase serán la principal referencia para el correcto seguimiento del curso. Adicionalmente, los manuales de referencia y los materiales colgados en la web representan una ayuda importante para completar satisfactoriamente el seguimiento del curso. Bibliografía adicional puede ser indicada durante el curso.

#### Bibliografía básica

- \* Cabral, L., "Economía Industrial", McGraw Hill, 1997.
- \* Callejón, M., Bel, G., Costa, M.T., Segarra, A., "Economía Industrial", Ed. Civitas, 2001.
- \* Shy, O., "Industrial organization: theory and applications", MIT Press, 1998.
- \* Varian, H., "Microeconomía intermedia", Antoni Bosch, 1994.

#### Bibliografía complementaria

- \* Carlton, D.W. y Perloff, J.M., "Modern industrial organization", Addison-Wesley, 2000.
- \* Church, J. y Ware, R., "Industrial organization", Mc Graw Hill, 2000.
- \* Clarke, R., "Economía industrial", Celeste Ediciones, 1993.
- \* Dixit, A. y Nalebuff, B.J., "Pensar estratégicamente: un arma decisiva en los negocios, la política y la vida privada", Antoni Bosch, 1992.
- \* Fernández de Castro, J. y Duch, N., "Economía industrial: un enfoque estratégico", Mc Graw Hill, 2003.
- \* Martin, S., "Advanced industrial economics", Blackwell, 1993.
- \* Pepall, L., Richards, D.J. y Norman, G., "Industrial organization: contemporary theory and practice", Thomson Learning, 2002.
- \* Pérez, J., Jimeno, J.L. y Cerdà, E., "Teoría de juegos", Prentice Hall, 2003.
- \* Tirole, J., "Teoría de la economía industrial", Ed. Ariel, 1988.

#### Otros recursos

Libro de ejercicios básico:

- \* Escrihuela, M., Sard, M. y Tugores, M., "Prácticas de las asignaturas de economía y organización industrial", Material diàctic 153, Universitat de les Illes Balears, 2012.

Libro de ejercicios complementario:

- \* Jaén, M., "Ejercicios de economía industrial", Septem ediciones, 2013.

